

# АНАЛИЗ ОКРУЖЕНИЯ

Данный курс — часть программы **Международного Института «Время Жатвы»**, разработанной для назидания святых в эффективной духовной жатве.

Основная цель данного курса — научить тому, чему учил Иисус, и что превращало простых рыбаков, сборщиков налогов и других людей в эффективных христиан, которые достигают Евангелием известный им мир с последующими явлениями силы.

Это пособие — один из нескольких модулей программы, которая переводит верующих от принятия видения через его «зачатие», «размножение», «организацию» и «мобилизацию» для достижения цели благовестия.

Для получения информации о других обучающих курсах пишите по адресу:

Международный Институт «Время Жатвы» 14431 Tierra Dr.  
Colorado Springs, CO 80921  
U.S.A.

# СОДЕРЖАНИЕ

Как пользоваться данным пособием.....	3
Предложения для изучения в группе.....	4
Введение к курсу .....	5
Цели курса.....	6
1. Окружение.....	7
2. Анализ окружения .....	17
3. Библейское основание: Ветхий Завет .....	27
4. Библейское основание: Новый Завет.....	34
5. Анализ личного окружения .....	41
6. Анализ этнической группы.....	60
7. Анализ области .....	78
8. Анализ страны.....	90
9. Анализ региона .....	102
10. Анализ существующей христианской организации.....	115
11. Стратегия Планирования .....	129
Приложение.....	137
Ответы к тестам для самопроверки .....	141
Листки для заключительного экзамена .....	146
Заключительный экзамен.....	148
Ответы к экзамену .....	152

# КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

## ЭТИМ ПОСОБИЕМ?

### ФОРМАТ ПОСОБИЯ

Каждый урок состоит из:

**Целей**: Это цели, которые вы должны достигнуть, изучив данную главу. Прочтите их перед началом урока.

**Ключевого стиха**: Этот стих подчеркивает основное учение данной главы. Запомните его.

**Содержания глав**: Изучите каждый раздел. С помощью своей Библии прочтите все ссылки на Писание, не приведенные в пособии.

**Тест для самопроверки**: Выполните этот тест лишь после того, как вы закончили изучение главы. Попробуйте отвечать на вопросы, не заглядывая в Библию или это пособие. Когда закончите тест, проверьте свои результаты по ответам, приведенным в конце пособия.

**«Для дальнейшего изучения»**: Этот раздел поможет вам продолжить изучение Слова Божьего, улучшить свои учебные навыки и применить то, чему вы научились, в жизни и служении.

**Заключительного экзамена**: Если вы изучаете этот курс для получения зачета, то вы получили и заключительный экзамен вместе с материалом. По завершении этого курса, вы должны выполнить экзаменационный тест и вернуть его для проверки в соответствии с инструкциями руководителя.

### НЕОБХОДИМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вам потребуется Синодальный (общепринятый) перевод Библии

# ИДЕИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА В ГРУППЕ

## ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

**Начало:** Начните с молитвы и вступления. Познакомьтесь и зарегистрируйте всех учащихся.

**Организационный момент** для дальнейших собраний группы: Определите, кто будет проводить собрания, а также время, место и даты сессий.

**Хвала и поклонение:** Пригласите присутствие Святого Духа на эту сессию.

**Раздайте пособия** учащимся: Представьте название материала, его формат и цели курса, которые приводятся на первых страницах пособий.

**Выполните первое задание:** Учащиеся должны прочитывать заданные главы и выполнять тесты для самопроверки перед следующим занятием. Количество глав, которые вы будете проходить за одно собрание, будет зависеть от их содержания и способностей группы.

## ВТОРАЯ И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

**Начало:** Молитесь. Поприветствуйте новых учащихся и выдайте им материал. Отметьте посещаемость. Проведите время в хвале и поклонении.

**Повторение:** Представьте краткий обзор того, что вы изучали на прошедшем собрании.

**Урок:** Обсудите каждый раздел главы, используя **ЗАГОЛОВКИ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ЖИРНЫМ ЦВЕТОМ**, в качестве плана для учения. Спрашивайте у учащихся, есть ли у них вопросы или комментарии по пройденному материалу. Применяйте урок к жизни и служению каждого из учащихся.

**Проверка личного состава:** Просмотрите выполненные учащимися тесты. (Примечание: если вы не хотите, чтобы они знали ответы, то вы можете удалить листы с ответами из каждого пособия).

**Военные учения:** Вы можете проводить этот проект обучения как на личном, так и групповом уровне.

**Заключительный экзамен:** Если вся группа проходит данный курс с целью получения зачета, то вместе с материалами курса вы получили текст заключительного экзамена. Сделайте с него копии для учащихся и проведите экзамен по завершении курса.

**Модуль: Организация**

**Курс: Принципы анализа окружения**

## **ВВЕДЕНИЕ К КУРСУ**

В этом курсе дается введение в принципы анализа окружения, которое необходимо для организации и мобилизации духовных ресурсов для евангелизации.

В этом изучении подчеркивается важность анализа окружения при планировании стратегий достижения мира Евангелием. В нем будет дано определение «анализа окружения» и рассмотрены его описания в Ветхом и Новом Заветах. Будут даны введения в анализ личного окружения и анализ этнических групп, географических областей, стран, регионов мира и христианских организаций.

Этот курс является вторым в серии из трех курсов «Модуля Организации» программы Международной сети «Время Жатвы». Курс «Библейские принципы управления» предварял этот курс, а «*Управление с помощью целей*» следует за ним.

Рекомендуется, чтобы эти три курса изучались в предложенном порядке для лучшего понимания лидерства, планирования и организации, необходимых для эффективного служения.

# ЦЕЛИ КУРСА

По завершении этого курса вы сможете:

- ✓ Давать определение «анализу окружения».
- ✓ Знать цели анализа окружения.
- ✓ Знать Ветхозаветные примеры анализа окружения.
- ✓ Знать Новозаветные примеры анализа окружения.
- ✓ Проводить анализ личного окружения.
- ✓ Проводить анализ географической области.
- ✓ Проводить анализ страны.
- ✓ Проводить анализ региона мира.
- ✓ Проводить анализ существующей христианской организации.
- ✓ Объяснять план «REAP»\* Международной сети «Время Жатвы».
- ✓ Использовать анализ окружения, чтобы планировать стратегии евангелизации.

---

\* Смотри объяснение аббревиатуры на стр 113

# ПЕРВАЯ ГЛАВА

## ОКРУЖЕНИЕ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение слова «окружение».
- ✓ Описывать первое окружение человека.
- ✓ Описывать настоящее окружение мира.
- ✓ Объяснять, что является причиной изменения от первого окружения к настоящему.
- ✓ Знать три способа, как настоящее окружение влияет на человека духовно.
- ✓ Кратко излагать Божий план для спасения человека от этого греховного окружения.
- ✓ Объяснять, какое отношение имеет окружение миссии Церкви.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**И увидел Господь [Бог], что велико развращение человеков на земле, и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время. (Бытие 6:5)**

### ВВЕДЕНИЕ

Каждый рожденный свыше верующий призван Богом стать частью огромного духовного тела, известного, как Церковь. Главное поручение, данное Церкви – это распространять Евангелие по всем странам:

**Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа,**

**уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. (Матфея 28:19-20)**

**...так надлежало пострадать Христу, и воскреснуть из мертвых в третий день...**

**...среди быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах... (Луки 24:46-47)**

Усилия по выполнению этих призывов зависят от того, что известно, как «окружение». В этом уроке делается введение в тему окружения, дается определение и объясняется, каким образом окружение имеет отношение к миссии Церкви.

## **ОКРУЖЕНИЕ**

«Окружение» подразумевает физические, социальные, культурные и духовные факторы, которые окружают человека. Сюда входят все части общества, в которых человек живет, работает и служит.

Физическое окружение – это видимые материальные вещи, которые находятся вокруг человека. А именно, страна, город или деревня, в которой он живет. Это также все то, что можно увидеть естественным глазом, например здания, земля, животные, деревья, горы, материальные владения и т.д.

Физическое окружение может являться сухой пустыней, холодным горным регионом, джунглями или остров. Это может быть очень приятное окружение с мягким климатом, где урожай вырастает легко. Это может также быть сложное окружение, с плохим климатом, из-за которого пищевых запасов бывает недостаточно. Физическое окружение может быть густонаселенным городом или провинциальной областью с населением лишь в несколько человек.

Социальное окружение – это люди, которые живут внутри вашего физического окружения. Социальное окружение – это люди, среди которых вы живете, работаете и служите.

Отдельные люди в каждом обществе являются членами своей семьи. Эти семьи могут быть организованными в касты, кланы или племена. Внутри этих групп есть другие категории, такие как бедные, богатые, образованные и необразованные. Страна состоит из многих «этнических групп», которые вы будете изучать позднее в этом курсе. То, как люди организованы в этом окружении, называется «социальные структуры».

Культурное окружение – это приемлемые образы жизни и поведения внутри группы людей. Эти образцы жизни включают в себя такие составляющие как язык, манеры, обычаи и материальные стандарты жизни.

Культура также включает в себя такие составляющие, как музыку, искусство, науку, литературу, образовательные системы и политические структуры. Культура развивается под религиозным и политическим влиянием и через повторяющиеся из года в год обычаи.

Культура отличается в каждой стране и в каждой народности внутри страны. Например, в библейские времена культура Иудеев отличалась от культуры язычников. Иудеи не ели свиного мяса и практиковали обрезание. Язычники ели такое мясо и не делали обрезание. Эти две группы отличались в религии, обычаях и социальных структурах.

Духовное окружение – это то, что влияет на дух человека. Бог – это триединая личность: Бог Отец, Бог Сын Иисус Христос и Бог Святой Дух. Человек был создан по образу Божьему триединым. Человек имеет тело, душу и дух.

Духовное окружение – это то, что влияет на душу и дух человека. Существуют духовные силы зла, находящиеся под властью сатаны. Существуют духовные силы добра, находящиеся под Божьей властью. Эти духовные силы находятся в постоянной борьбе за власть над душой и духом человека. (Международный институт «Время жатвы» предлагает курс под названием *«Духовные стратегии: Пособие по Духовной брани»*, в котором подробно рассматривается предмет духовного окружения).

Чтобы понять физические, социальные, культурные и духовные факторы окружения человека, мы должны рассмотреть описание, предоставленное Богом в Его написанном Слове, святом Писании. Мы должны вернуться в период в истории человечества до того, время началось на земле.

## **НАЧАЛО ВСЕГО**

Библия учит, что Бог существовал всегда. У него нет ни начала, ни конца. Его место обитания – Небеса. Бог сотворил собственное жилище на Небесах. Он также сотворил место обитания человека, которым является земля. Бог сотворил все существующее:

**ибо Им создано всё, что на небесах и что на земле, видимое и невидимое: престолы ли, господства ли, начальства ли, власти ли, — все Им и для Него создано; и Он есть прежде всего, и все Им стоит. (Колоссянам 1:16-17)**

Все, что Бог сотворил, было изначально хорошо:

**И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма. (Бытие 1:31)**

## **ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЗЛА**

Среди живых созданий, сотворенных Богом были и ангелы. Был и один особый ангел, сотворенный Богом, по имени Люцифер. Библия описывает, что первоначально Люцифер был совершенным, очень прекрасным и занимал важное положение на Небесах.

Люцифер возгордился из-за своей красоты и положения. Он возглавил нескольких других ангелов и восстал против Бога. В своей гордости, Люцифер захотел стать больше Бога. Он попытался свергнуть Божье Царство на Небесах.

Из-за этого греха, Люцифер и участвовавшие в восстании ангелы были низвергнуты с Небес на землю. Люцифер стал известен как сатана или дьявол. Его ангелы стали известны, как бесы (демоны). Вы можете прочитать историю этих событий в Исаяи 14:12-15 и Иезекииля 28:14-16. Сатана является духовной силой за всяким грехом, всеми делами несправедности и всем злом в мире.

## **ПЕРВОАНЧАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ**

Когда Бог только сотворил наш мир, в нем было совершенное окружение. Бог посмотрел на все деяния Своего Творения и сказал: «Это весьма хорошо» (Бытие 1). Когда Бог сотворил человека по Своему образу, человек также был совершенным. Он был безгрешен и имел духовное общение с Богом (Бытие 1:26 и глава 2).

Когда Бог сотворил женщину, Он сказал первой семейной паре плодиться и рождать детей. Адам и Ева должны были населить мир другими безгрешными, благочестивыми людьми подобными себе (Бытие 2:18-25; 1:28).

Первое место, где жили Адам и Ева называлось «Эдем». Этот сад был прекрасным окружением, полным чудесных созданий Божьих:

**И насадил Господь Бог рай в Едеме на востоке, и поместил там человека, которого создал.**

**И произрастил Господь Бог из земли всякое дерево, приятное на вид и хорошее для пищи, и дерево жизни посреди рая...**

**Из Едема выходила река для орошения рая... (Бытие 2:8-10)**

Бог сотворил совершенное окружение. Однако помните, сатана был низвержен с Небес на землю.

Сатана породил ужасные перемены в этом совершенном окружении, где человек был поселен Богом.

## **ГРЕХ ВХОДИТ В ОКРУЖЕНИЕ**

Сотворенный по Божьему образу, человек имел ум, с помощью которого он мог принимать решения. Человек мог выбирать слушаться ему Бога или не слушаться. Вы помните, что сатана является отцом всего зла. Поскольку зло уже существовало, человек мог выбирать между добром и злом. Человек избрал зло. Первое непослушание человека еще называется «грехопадением», что означает, что человек впал в грех из праведности. Вы можете прочитать полное описание этого трагического события в Бытие 2-3.

В Эдемском Саду, было много деревьев, от которых Адам и Ева могли есть. Но было одно дерево, которое они должны были избегать:

**И заповедал Господь Бог человеку, говоря: от всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь. (Бытие 2:16-17)**

Человек имел власть выбора. Он мог повиноваться или быть непослушным Богу. Сатана склонил первого мужчину и женщину к непослушанию Богу. Из-за их непослушания, грех вошел в их окружение.

### **ОКРУЖЕНИЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ**

Грех произвел ужасные изменения в человека и его окружение. Бог предостерегал Адама и Еву, что наказание за грех – смерть. Это подразумевало как физическую, так и духовную смерть. Духовная смерть заключалась в потере их отношений с Богом. Физическая смерть была смертью их физического тела.

Because Адам и Ева согрешили, грех и смерть перешли во всех людей:

**Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человечков, потому что в нем все согрешили. (Римлянам 5:12)**

Из-за грехопадения Адама и Евы, грех перешел во всех людей. Это означает, что каждый рожденный человек наследует эту основную природу греха. Подобно тому, как наследуются физические черты, духовная черта, основная греховная, природа передается по наследству.

Каждый человек грешит лично, когда он обольщается своей греховной природой и бунтует против Бога:

**но каждый искушается, увлекаясь и обольщаясь собственной похотью; похоть же, зачав, рождает грех, а сделанный грех рождает смерть. (Иакова 1:14-15)**

Из-за основной греховной природы и грехов отдельного человека, все люди предстанут физической и духовной смерти:

**Потому что все согрешили и лишены славы Божией. (Римлянам 3:23)**

Физическое окружение человека также попало под проклятие. Бог сказал, что земля произведет терния и волчцы. Тяжелый труд (пот) отмечает отношения человека с его физическим окружением

**Адаму же сказал: за то, что ты послушал голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, сказав: не ешь от него, проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей; терния и волчцы произрастит она тебе; и будешь питаться полевой травой; в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься. (Бытие 3:17-19)**

Даже мир стал загрязненным из-за грехов человека:

**... и осквернила землю блудом твоим и лукавством твоим. За то были удержаны дожди, и не было дождя позднего. (Иеремии 3:2-3)**

Очень скоро после того Бог посмотрел на землю, которую сотворил...

**И увидел Господь [Бог], что велико развращение человеков на земле, и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время. (Бытие 6:5)**

Вот краткое описание того, как окружение человека изменилось из-за греха:

1. Человек изменился духовно: Он больше не ходил в общении с Богом. «Духовная смерть» означает вечное отделение от Бога из-за греха. Каждый человек в будущих поколениях унаследует основную греховную природу, и все люди согрешат.
2. Человек изменился физически: Его тело будет стареть, он умрет и возвратится в прах, который был использован Богом для его сотворения.
3. Земля оказалась под проклятием: «Терния и волчцы» представляют проклятие на окружении. Человек будет сталкиваться с большими трудностями в греховном окружении, в котором он живет.

## **НАСТОЯЩЕЕ ОКРУЖЕНИЕ**

Настоящее окружение мира, в котором человек живет все еще злое. Пока Бог не уничтожит этот настоящий греховный мир и не сотворит новые Небеса и землю, все творение стонет об освобождении от ужасного окружения, сотворенного грехом:

**Ибо знаем, что вся тварь совокупно стенает и мучится донныне.  
(Римлянам 8:22)**

## **КАК ЧЕЛОВЕК ИЗМЕНИЛСЯ**

Греховное окружение этого настоящего мира влияет на человек духовно из-за трех духовных врагов: мира, плоти и дьявола:

1. Мир: сатана действует через нечестивую мирскую систему, со всей ее греховностью, материализмом и безбожными философиями.
2. Плоть: Все люди рождаются грешниками. Сатана works действует через их основную греховную природу, чтобы заставлять мужчин и женщин совершать отдельные действия греха. Эта основная природа (называемая «плотью» в Библии) приводит к ужасным, греховным поступкам нечестия.
3. Дьявол: сатана продолжает действовать в окружении, чтобы достигать своих целей. Он действует через бесов и мужчин и женщин, которые подчиняют ему свою волю.

## **ПУТЬ СПАСЕНИЯ**

Бог дал способ избежать этого греховного окружения. Человек может спастись от ужасных последствий духовной смерти (отделения от Бога):

**Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную.  
(Иоанна 3:16)**

Через Иисуса человек может также спастись от вечных последствий физической смерти. Все истинные верующие, которые умирают физически, однажды воскреснут из физической смерти для вечной жизни:

**потому что Сам Господь при возвещении, при гласе Архангела и трубе Божией, сойдет с неба, и мертвые во Христе воскреснут прежде;  
потом мы, оставшиеся в живых, вместе с ними восхищены будем на облаках в сретение Господу на воздухе, и так всегда с Господом будем. (1 Фессалоникийцам 4:16-17)**

Греховный мир, в котором мы живем, однажды будет уничтожен, и Бог сотворит новые Небеса и новую землю:

**Придет же день Господень, как тать ночью, и тогда небеса с шумом прейдут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят.**

**Впрочем мы, по обетованию Его, ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда. (2 Петра 3:10,13)**

Даже хотя мир еще находится под проклятием греха, верующие могут освободиться от него и жить изобильной жизнью через Иисуса Христа. Иисус сказал:

**... Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком.  
(Иоанна 10:10)**

Ваша основная греховная природа может быть изменена Божьей силой, чтобы приносить духовные плоды любви, радости, мира, долготерпения, благодати, милосердия, веры, кротости и воздержания (Галатам 5:22-23). И хот вы все еще находитесь в мире, не должны быть частью этого злого греховного окружения.

**Не молю, чтобы Ты взял их из мира, но чтобы сохранил их от зла.  
Они не от мира, как и Я не от мира. (Иоанна 17:15-16)**

Вы находитесь в мире с целью распространения Евангелия по всему этому злому миру:

**Как Ты послал Меня в мир, так и Я послал их в мир. (Иоанна 17:18)**

Мы можем радоваться, потому что Иисус...

**... отдал Себя Самого за грехи наши, чтобы избавить нас от настоящего лукавого века, по воле Бога и Отца нашего. (Галатам 1:4)**

## **ОКРУЖЕНИЕ И МИССИЯ ЦЕРКВИ**

Окружение важно для понимания миссии Церкви, достигать все страны Евангелием:

**Во-первых**: Все служения ведутся в окружении мира, который как вы узнали в своей основе злой. Если вы понимаете это, вы не будете удивляться атакам врага, когда вы служите.

**Во-вторых**: Есть много разных окружений в этом мире, которые сильно отличаются одно от другого. Подобно тому, как злое окружение мира влияет на всех людей в общем, конкретное окружение, в котором они живут также влияет на них. Когда вы понимаете конкретное окружение, вы можете представлять им Послание Евангелия.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Дайте определение слова «окружение».

---

3. Опишите первое окружение человека.

---

4. Опишите настоящее окружение мира.

---

5. Из-за чего первое окружение изменилось на настоящее окружение мира?

---

6. Опишите, как настоящее окружение влияет на человека духовно.

---

7. В чем заключается Божий план спасения человека от этого греховного окружения?

---

8. Как это окружение относится к миссии Церкви?

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Изучите 3-ю главу книги Бытие и заметьте, как сатана использовал окружение в первом искушении. Сад, сотворенный Богом был совершенным. Но было одно запретное дерево. Человек стоял перед выбором: повиноваться Богу и избегать этого дерева и продолжать жить в совершенном окружении или...

Не послушаться Бога и позволить греху придти в его окружение.

В 3-й главе книги Бытие, Ева находится в окружении рядом с запретным деревом. Библия предостерегает нас о зле:

**оставь его, не ходи по нему, уклонись от него и пройди мимо.**  
**(Притчи 4:15)**

**Ева услышала:** Голос сатаны рядом с запретным деревом.

**Она увидела:** что-то приятное в окружении. Это был запретный плод.

**Она взяла:** греховный предмет из своего окружения.

**Она ела:** Запретный плод. Перед тем, как она съела плод, зло было внешним. Оно не могло влиять на нее духовно, но когда Ева съела его, *она* стала грешной.

**Она дала:** Ева была частью «социального» окружения Адама, потому что была его женой. Она оказала влияние на Адама, склонив его ко греху, дав ему запретный плод. Люди часто попадают под влияние греха через тех, кто входит в их социальное окружение.

**Адам ел:** Он также вкусил от запретного плода. Цикл греха начался и теперь будет продолжаться на протяжении всей истории. Все люди стали грешниками, а окружение мира стало греховным.

2. Опишите физическое окружение, которое выбрал Лот в Бытие 13:8-11.

3. Какое было духовное окружение в городе Содоме, который выбрал Лот? Смотрите Бытие 13:13 и главы 18-19.

4. Сравните духовное окружение, описанное в Бытии 6:5 с тем, что описано в Откровении 21:10-27.

# ВТОРАЯ ГЛАВА

## АНАЛИЗ ОКРУЖЕНИЯ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение «анализ окружения».
- ✓ Знать шесть типов анализа окружения, которые изучаются в этом курсе.
- ✓ Перечислять семь причин, почему анализ окружения важен для распространения Евангелия по всем странам.
- ✓ Кратко излагать шесть опасностей, которые следует избегать при анализе окружения.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Ибо всякий, рожденный от Бога, побеждает мир; и сия есть победа, победившая мир, вера наша. (1 Иоанна 5:4)**

### ВВЕДЕНИЕ

В этой главе дается введение в «анализ окружения», как навык, который ведет к пониманию окружений, в которых живут люди и как они влияют на усилия по достижению их Евангелием. Будет дано определение «анализа окружения» и описаны типы такого анализа. Будут также описаны опасности, которые следует избегать, и подчеркнута важность анализа окружения.

### РАЗЛИЧНЫЕ ОКРУЖЕНИЯ

В последней главе вы узнали, что окружение включает в себя физические, социальные, культурные и духовные факторы, окружающие человека. Вы также узнали, что мир греховен и населен грешными мужчинами и женщинами, которые нуждаются в Спасителе.

Все служения ведутся в общем окружении этого мира. Однако есть много окружений внутри этого греховного мира, и каждое отличается от другого. Например, окружение небольшого племени в пустыне Сахара сильно отличается от окружения жителей современного города, такого как Нью-Йорк.

Также как все люди подвержены злу окружения мира в общем, они также подвержены влиянию конкретного окружения, в котором они живут. Когда вы понимаете их окружение, можете эффективно представлять послание Евангелия.

## **АНАЛИЗ ОКРУЖЕНИЯ**

«Анализ окружения» поможет вам понять конкретное окружение. Анализировать что-либо означает изучать это в подробностях, рассматривая каждую часть целого. «Анализировать окружение» означает изучать каждую составляющую окружения, в том числе физические, социальные, культурные и духовные факторы. Вы подробно анализируете конкретное окружение.

## **ТИПЫ АНАЛИЗА ОКРУЖЕНИЯ**

Существует шесть типов анализа окружения, которые будут изучаться в этом курсе, которые являются наиболее важными в миссии распространения Евангелия по всему миру. Каждый из них будет рассматриваться в подробностях в более поздних главах:

**ЛИЧНЫЙ АНАЛИЗ**: Это анализ вашего собственного окружения и вас самих как верующего.

**АНАЛИЗ ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**: Мир состоит из многих различных этнических групп. Эти группы говорят на различных языках, имеют различные обычаи и организованы по-разному. Каждая географическая область, страна и регион мира состоит из многих различных этнических групп.

**АНАЛИЗ ОБЛАСТИ**: область – это конкретная географическая территория внутри страны. Это может быть республика, город, деревня, провинция, территория или штат.

**АНАЛИЗ СТРАНЫ**: Страна – это вся земля и люди, объединенные политическими границами живущие под одним правительством.

**АНАЛИЗ РЕГИОНА**: регион мира состоит из нескольких стран в конкретной части мира. Например, Центрально-Американский регион включает в себя такие страны: Гватемала, Коста-Рика, Никарагуа, Белиз, Панама, Гондурас и Эль-Сальвадор.

**АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**: Это церкви, деноминации и организации, которые были основаны для целей христианского служения.

## **ВАЖНОСТЬ АНАЛИЗА ОКРУЖЕНИЯ**

Понимание окружения важно для распространения Евангелия, потому что оно...

### **ПОМОГАЕТ ВЕРУЮЩИМ ОБНАРУЖИТЬ СВОЕ МЕСТО В СЛУЖЕНИИ:**

В уроке «Анализ личного окружения», вы проанализируете собственные духовные силы, слабые места, призвание и дары. Этот анализ очень важен, потому что он поможет вам обнаружить особое место для себя в служении. Он поможет вам определить духовные слабости, которые вы должны преодолеть, чтобы быть более эффективным, и духовные сильные стороны, которые вы можете использовать для Бога.

### **ВЛИЯЕТ НА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА:**

В распространении Евангелие, важно понять, что никто не может избежать последствий злого окружения этого мира. Все люди в каждой культуре, племени и стране являются грешниками, нуждающимися в Спасителе. Зло присутствует в каждой культуре, и основная греховная природа действует в каждом человеке, который является неверующим. Сатана будет действовать в любом окружении в этом мире, в котором вы служите. Вы постоянно будете сражаться против мира, плоти и дьявола.

### **ОТНОСИТ ЕВАНГЕЛИЕ К ОКРУЖЕНИМ:**

Способность людей понимать Евангелие зависит от их окружения. Например, вы должны делиться Словом Божиим на языке, который понятен слушающему.

Вы должны также делиться Евангелием таким образом, что это приемлемо культурно и социально. В некоторых этнических группах необходимо получить одобрение и принятие руководителей племени, перед тем как люди вообще будут слушать ваше послание. Социальный и образовательный уровень вашей аудитории влияет на то, как вам следует представлять свое послание. Вы должны подстраивать послание под аудиторию.

Возможно, вам придется подстроить даже свой образ жизни, чтобы быть принятым в определенной культуре. Например, апостол Павел ел мясо, но некоторые культуры, в которых он трудился мясо не ели. Он подстраивал свой стиль жизни, чтобы достигнуть этих людей Евангелием:

**И потому, если пища соблазняет брата моего, не буду есть мяса вовек, чтобы не соблазнить брата моего. (1 Коринфянам 8:13)**

Вы НИКОГДА не должны подстраивать свой образ жизни в противоречии с Божиим написанным Словом, но где простые личные изменения можно сделать, чтобы продвинуть Евангелие, это должно быть сделано.

Во многих обществах вы можете эффективно использовать культуру, чтобы передавать Евангелие. Но чтобы делать это, вы должны понимать культурное окружение людей. Культура может использоваться в качестве моста для Царства Божьего или быть барьером, который мешает людям попасть туда.

### **ПОЗВОЛЯЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОКРУЖЕНИЕ, ЧТОБЫ УЧИТЬ ЕВАНГЕЛИЮ:**

Иисус использовал окружение, чтобы учить истинам Евангелия. Он рассказывал истории, которые имели отношение к культуре людей, используя простые предметы, как пшеница, рыба, цветы, свечи и здания, чтобы с их помощью учить духовным истинам.

Иисус не выводил Своих учеников из родного окружения в искусственное. Он не закрывал их в монастырь или скит. Иисус учил мужчин и женщин прямо там, где они жили, работали и служили. Он соотносил Евангелие с их личными ситуациями. Окружение было площадкой для обучения, на которой они применяли то, чему научились. (Именно это является видением Международной сети «Время Жатвы». Вот почему этот курс попал вам прямо в вашем собственном окружении.)

### **ОПРЕДЕЛЯЕТ ПЛОДОРодную ДУХОВНУЮ ПОЧВУ:**

В естественном мире, фермеры анализируют почву перед тем, как сеять зерно. Они делают это по трем основным причинам:

**Во-первых**, они хотят выбрать самую лучшую землю, на которой следует сосредоточить свои усилия. Они знают, что самая плодородная земля принесет наибольший урожай.

**Во-вторых**, они определяют скудные почвы с тем, чтобы определить, как ее можно подготовить к возделыванию. В некоторых культурах фермеры используют искусственные удобрения, чтобы улучшить качество земли. В других, сжигают деревья и мусор, кладут в землю и используют в качестве естественных удобрений.

**В-третьих**, они анализируют почву, чтобы определить наилучшие методы ее возделывания. Например, необходимо ли применять методы орошения или дождей достаточно? Что они будут выращивать? Как они будут собирать урожай?

Анализ окружения в духовном мире похож на то, что фермер делает в естественном мире. Мы анализируем людей, области, страны и регионы по подобным причинам:

**Во-первых**, мы желаем определить наиболее плодородные духовно области. Некоторые области уже готовы для духовной жатвы. Библия говорит, что делателей мало на Божьих полях жатвы. Поскольку духовные силы для жатвы ограничены, мы желаем сосредоточить наши главные усилия на областях, которые готовы быть пожатыми духовно.

**Во-вторых**, мы желаем определить методы, которые стоит применять в духовно невосприимчивых областях готовых для жатвы.

Некоторые народы, области, страны и регионы не настолько восприимчивы для Евангелия. Мы должны обнаружить, почему и какие методы помогут изменить эту духовную почву.

**В-третьих**, мы определяем наилучшие методы, которые можно использовать ...и это приводит нас к еще одному большому основанию для анализа, который...

### **ОПРЕДЕЛЯЕТ ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА ВАШУ МИССИЮ:**

Миссия Церкви – это распространять Евангелие. Окружение определяет стратегии, с помощью которых эта миссия будет выполняться. «Стратегии» - это метод или план достижения цели. Чтобы достичь цели евангелизации мира, вы должны иметь некоторые «стратегии» или методы. (Вы узнаете больше о стратегиях и планировании в последней главе этого курса).

Один и тот же план не будет действовать для каждого человека одинаково в каждом месте. Это потому что нет даже двух людей, которые жили бы в точно одинаковых окружениях, также как любые два поля с урожаем отличаются друг от друга в естественном мире.

Когда вы анализируете этнические группы, географические области, страны и регионы, вы получаете информацию, которая поможет вам планировать правильные стратегии для того, чтобы эффективно достигать людей Евангелием в различных окружениях.

Окружение определяет приемлемые методы для провозглашения Евангелия из-за различных политических систем.

Например, в некоторых странах вы больше не можете проводить открытые евангелизационные собрания. В некоторых странах вы не можете приобретать землю, чтобы построить церковь. В другие страны не сможете получить миссионерскую визу, чтобы проповедовать там Евангелие.

Такие правила не означают, что вы должны сдаться и признать свое поражение. Вы просто должны изменить свои методы проповеди Евангелия в этом окружении. Например, вместо того, чтобы ехать туда в качестве миссионера, вы можете получить визу на работу как простой рабочий, одновременно делая Евангелием. Вместо того чтобы проводить открытые собрания, можете использовать методы личной евангелизации. Вместо того чтобы встречаться в церковных зданиях, вы можете поднимать церкви, которые встречаются в домах верующих.

Анализ окружения помогает планировать такие подробности, как определение церквей и служений, куда люди смогут приходить, и выбирать время так, чтобы люди могли посещать. Анализ окружения помогает вам определить стратегии для

распространения Евангелия, которые будут эффективными и приемлемыми физически, культурно, социально и духовно.

### **ГОВОРIT О БОЖЬЕМ ОБЩЕНИИ С ЧЕЛОВЕКОМ:**

Бог послал на землю великий потоп, чтобы осудить человека из-за ужасного окружения, которое образовалось из-за его греха:

**И увидел Господь [Бог], что велико развращение человеков на земле, и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время;**

**и раскаялся Господь, что создал человека на земле, и восскорбел в сердце Своем.**

**И сказал Господь: истреблю с лица земли человеков... (Бытие 6:5-7)**

Прочитайте историю о Содоме и Гоморе в Бытие 18-19. Бог послал суд на эти города из-за греховного окружения, которые они сотворили.

Прочитайте историю о Ниневии в книге Ионы. Бог планировал послать суд на этот город из-за греха. Когда весь город покаялся, Бог отнесся к ним по-другому из-за того, что окружение города и их жизни изменились.

Есть много других Библейских примеров того, как окружение и Божье отношение к человеку взаимосвязаны. Если вы должны понять общение Бога с человеком, вы должны понять окружение.

### **ОПАСНОСТИ, КОТОРЫХ СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ**

Анализ окружения – это Библейская практика. Вы будете изучать подробнее его основание в Ветхом и Новом Завете на следующих двух уроках. Но перед тем как продолжать это изучение, вот некоторые предостережения, о которых вам следует знать.

Чтобы перечислить эти предостережения, мы историю о том, как анализ окружения проводился двенадцатью людьми в Библии. Сначала прочитайте эту историю в Числах 13-14.

Вот некоторые конкретные опасности анализа окружения, которые иллюстрируются в этой истории. Вот чего следует избегать:

### **НЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ, ОПИРАЯСЬ ТОЛЬКО НА ЕСТЕСТВЕННОЕ РАССУЖДЕНИЕ:**

Большая часть информации, которую вы получите в результате анализа окружения, добывается через изучение и наблюдение в естественном мире. Однако вы должны смотреть дальше естественного мира – в духовный мир.

Соглядатаи, которые отправились в Ханаан, увидели гигантов в естественном мире. Где они совершили ошибку – это анализ окружения только с естественных позиций. Естественное мышление видело гигантов, которые слишком велики.

Не принимайте духовных решений на основании одних естественных фактов. Естественные обстоятельства можно изучать, чтобы скорректировать свои методы, но их необходимо анализировать и духовно.

### **НЕ БУДЬТЕ ПОДАВЛЕНЫ ЗАДАЧЕЙ:**

Десять соглядатаев, осматривавшие Ханаан, были подавлены размерами их задачи. Они видели гигантов слишком большими, чтобы их победить. Они смотрели на силу врага и на собственную неспособность. Они сосредотачивались на препятствиях вместо того, чтобы видеть возможности.

Анализ конкретного окружения может открыть много препятствий. Но не сосредотачивайтесь на величии задачи. Посмотрите на великие Божье. Не смотрите на свои неспособности, сосредоточьтесь на Божьих способностях. Не будьте подавлены силой врага, потому что Тот, Кто в вас, больше того, кто в мире (Смотри 1 Иоанна 4:4 и 5:4).

### **НЕ ПОПАДАЙТЕ ПОД ВЛИЯНИЕ ДУРНОГО СЛУХА:**

Дурной слух, данный 10-ю соглядатаями в Числах 13 повлиял на решение Божьего народа люди. Когда вы готовитесь делать работу для Бога, всегда будет кто-то, кто скажет вам, что это невозможно. Они наполнят вас дурными слухами и информацией.

Не позволяйте им влиять на вас. Если они повлияют на вас, то вы можете обнаружить, что вы ходите по духовной пустыне, как Израиль. Вы можете пропустить чудесную возможность войти и взять новую территорию для Бога.

### **НЕ ВПАДАЙТЕ В СТРАХ И НЕВЕРИЕ:**

Израильтяне не были допущены в обетованную землю Ханаана из-за страха и неверия, которое они проявили при анализе:

**На кого же негодовал Он сорок лет? Не на согрешивших ли, которых кости пали в пустыне?**

**Против кого же клялся, что не войдут в покой Его, как не против непокорных?**

**Итак видим, что они не могли войти за неверие. (Евреям 3:17-19)**

Не оставайтесь вне какой-то области из-за страха или неверия от того, что вы узнали о ней.

## **НЕ СОБИРАЙТЕ ФАКТЫ ПРОСТО РАДИ ФАКТОВ:**

Вы проводите анализ ради цели, а не просто, чтобы собрать факты об окружении.

Соглядатаи, которые пошли в Ханаан, собрали много фактов об окружении, людях и плодах земли. Но они так и не начали действовать на основании того, что они узнали. Они так и двинулись, чтобы овладеть землей для Бога.

Вы можете провести все свое время, собирая информацию и планируя, но пока вы не двинетесь на поле жатвы и начнете применять ваши стратегии, люди не смогут быть достигнутыми Евангелием.

## **НЕ СОСРЕДОТАЧИВАЙТЕСЬ НА ТОМ, «ВОЗМОЖНО ЛИ», А НА ТОМ «КАК»:**

В Числах 13 соглядатаи, посланные в Ханаан, имели целью определить, КАК лучше всего взять этот регион, а не решать, СМОГУТ ли они сделать это. 40 лет спустя, когда Израиль снова подошел к границе Ханаана, соглядатаи снова отправились изучать Ханаан. Однако эти люди понимали свою миссию лучше, чем первые соглядатаи. Они определяли, КАК, а СМОГУТ ли они завладеть землей для Бога (Книга Иисуса Навина 2).

Как верующие, мы посланы достигать все страны Евангелием. Когда мы проводим анализ, это только ради цели определить, КАК лучше достичь какого-то народа Евангелием.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

2. Дайте определение термину «анализ окружения».

---

3. Назовите шесть типов анализа окружения, которые вы будете изучать в этом курсе.

---

---

---

4. Перечислите семь причин, почему анализ окружения важен для миссии Церкви распространять Евангелие по всем странам.

---

---

---

---

5. Назовите шесть опасностей, которых следует избегать при анализе окружения.

---

---

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Павел использовал окружение в качестве моста вместо того, чтобы оно служило барьером для Евангелия. Изучите следующие места Писания, чтобы увидеть, как окружение влияло на его стратегию (методы) распространения Евангелия:

- ✓ Он служил людям «низкого» уровня жизни, подходя к ним на их уровне: Римлянам 12:16
- ✓ Он использовал язык соответствующий их культуре: Деяния 22:1-2
- ✓ Он корректировал свое поведение, чтобы не полагать преткновения культурным или религиозным убеждениям: 1 Коринфянам 8:10-13, Римлянам 14:15
- ✓ Он не навязывал своей иудейской культуры на принимающих Евангелие: Деяния 15:1-32

2. Пример того, что происходит, когда вы анализируете только на основании естественного рассуждения описано в Деяниях 27 глава. Команда корабля анализировала события, основываясь только на естественных рассуждениях. Их анализ указал им, что они должны продолжать путешествие. Однако Павел имел духовные глаза. Бог открыл ему, что время для продолжения путешествия неподходящее.

3. Пример подавленности из-за обстоятельств произошедшей при анализе приводится в 4 Царств 6:14-17. Гиезий смотрел на огромную задачу вместо того, чтобы смотреть на величие Божье.

# ТРЕТЬЯ ГЛАВА

## БИБЛЕЙСКОЕ ОСНОВАНИЕ: ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Знать Ветхозаветные примеры анализа окружения.

### ВВЕДЕНИЕ

Библия наполнена примерами анализа окружения. Это описание окружения человека на земле и его отклика на влияние этого окружения. Например, Библия анализирует прошлое, настоящее, и будущее окружение человека. В ней анализируется духовное положение мужчин и женщин, живущих без Бога, и противопоставляет его с положением истинных верующих. В ней также анализируются наши духовные враги.

В этом и следующем уроках вы будете изучать Библейские примеры анализа окружения. Невозможно проанализировать каждое место писания, которое имеет к этому отношение, потому что их очень много. Поэтому только ключевые отрывки были выбраны в качестве примеров. (Из-за формата изучения в этом уроке, в этой главе нет разделов «Ключевой стих», «Тест для самопроверки» или «Для дальнейшего изучения»).

### БЫТИЕ

Главы 1-2: Бог творит совершенное окружение.

Глава 3: Грех входит в окружение. Как это повлияло на окружение? Как Бог проанализировал духовное положение Адама и Евы после их грехопадения?

6:5-6: Заметьте, как окружение изменилось по сравнению с описанным в 1-2 главах книги Бытие.

Главы 6-7: Бог анализирует и вмешивается в злое окружение на земле.

Глава 11: Прочитайте историю о Вавилонской Башне. Сравните анализ людей с анализом Божьим.

13:6-13: Решения определяют судьбу. Лот принял неправильное решение, основанное на анализе окружения с помощью естественного рассуждения вместо того, чтобы использовать духовную мудрость.

**Исаак**: Он не был ограничен проблемами своего окружения. (Смотрите 24:34-35; 25:32; 26:12-14.)

**Глава 22**: Авраам проанализировал невозможную ситуацию в естественном мире и решил взять все в собственные руки вместо того, чтобы ожидать Божьего плана.

**Главы 37-48**: Через божественное откровение Иосиф проанализировал настоящее и будущее окружения и спас целое поколение от голода.

## **ИСХОД**

**Глава 2**: Мать Моисея проанализировала опасное окружение и спасла жизнь сына.

**Главы 2-3**: Моисей проанализировал свое окружение, неправильно отреагировал, и затем убежал в пустыню.

**6:9**: Заметьте, как окружение оказало влияние на отклик Израильтян на Божье послание.

**Главы 7-13**: Если бы Фараон правильно проанализировал окружение, он бы узнал Божью руку и ответил бы соответствующе.

**Глава 14**: Анализ окружения с помощью естественного рассуждения, Израиль оказался в затруднительном положении. Бог вмешался, и они были спасены. Однако мы не можем анализировать ситуации на основании одного естественного рассуждения.

**15:22-27**: Израиль при водах Марры. Какой была их реакция на окружение? Как Бог использовал это окружение?

**Глава 32**: Аарон обвиняет людей (свое окружение) за собственный грех.

**18:1-27**: Иофор анализирует окружение и дает совет о новой организации.

## **ЛЕВИТ**

**Книга Левит** – описание Божьих законов для Его народа. Многие законы имеют отношение к естественному окружению, например, их диете, здоровью и чистоте. Другие имеют отношение к политическому окружению, например, как решать проблемы и споры. Другие имеют отношение к духовному окружению, например, Божий план исправления их грехов.

## **ЧИСЛА**

**Главы 13-14**: Противопоставление духовного и естественного анализа. Десять соглядатаев осмотрели землю через естественное рассуждение. Двое проанализировали ситуацию через духовное видение.

**Глава 16:** Корей проанализировал ситуацию и принял плохое решение. Что было неправильного в его анализе?

**Главы 22-25:** Прочитайте историю о Валаке и Валааме. Анализ Валака привел к такой просьбе в адрес Валаама.

**Заметьте:** Книги Исход, Числа и Второзаконие описывают события во время скитания Израиля по пустыне после их отказа войти в Обетованную Землю из-за страха и неверия. Многому можно научиться через то, как Божьи люди анализировали и справлялись со своим окружением во время этого 40-летнего путешествия.

## **ВТОРОЗАКОНИЕ**

**Главы 1-4:** Эти главы представляют исторический обзор путешествия Израиля по пустыне. Заметьте, как окружение и их реакция на него влияли на их отношения с Богом.

**Глава 6:** Как может благотворное и изобильное окружение иметь столь отрицательный эффект на ваших отношениях с Богом?

## **КНИГА ИИСУСА НАВИНА**

**Глава 2:** Анализ окружения проводился двумя соглядатаями. Заметьте, как их анализ отличался от анализа первых соглядатаев в Числах 13-14. Вера никогда не умаляет трудности после их анализа. Вера просто видит их малыми по сравнению с Божьей силой.

**Глава 7:** Иисус Навин не был внимателен к духовному окружению и потерпел поражение.

**Глава 9:** Результаты анализа с помощью естественных чувств без Божьего совета. Заметьте стих 14.

**Заметьте:** Анализ окружения важно во всей Книге Иисуса Навина в подготовке к различным битвам при овладении землей. План битвы обычно был основан на результатах анализа окружения. Это же истинно и для многих других Ветхозаветных битв. Можно ли это применить духовно?

## **КНИГА СУДЕЙ**

**Книга Судей** – это историческое описание царей, которые управляли народом Божьим. Некоторые цари были хорошими, а другие злыми. Эта книга также описывает истории благочестивых судей, которых поднимал Бог, чтобы освободить Его народ от рабства. Подчеркивается влияние благочестивого и

нечестивого руководства на народ и его окружение. То, как народ Божий реагировал на эти влияния их окружения, определяло то, как Бог отвечал им духовно.

## **РУФЬ**

Прочитайте всю эту короткую книгу и заметьте, как Ноеминь проанализировала свою ситуацию в разочаровании, тогда, как Руфь ответила ей в вере (глава 1). Заметьте, как Ноеминь проанализировала и отреагировала на ситуацию с Воозом и его анализ ситуации Руфи. Вооз работал внутри культуры своего окружения, чтобы искупить Руфь (глава 4).

## **1 ЦАРСТВ**

**2:11-3:21**: Илий не проанализировал подобающе духовное положение собственного дома.

**15:1-35**: Саул анализировал на основании естественной мудрости, а не Божьей заповеди. Он потерял свое царство из-за этого.

## **2 ЦАРСТВ**

**Глава 12**: Могущественный духовный анализ пророка Нафана. Это привело к покаянию Давида в грехе.

**Главы 13-19**: История восстания Авессалома. Как его окружение повлияло на него? Отказался ли Давид видеть ситуацию так, какой она была?

## **3 ЦАРСТВ**

**9:1-10:29**: Каким было естественное окружение Соломона?

**11:1-43**: Как это окружение повлияло на Соломона духовно?

## **4 ЦАРСТВ**

Эта книга является описанием различных царей, которые правили народом Божьим. Заметьте, как благочестивые и нечестивые руководители влияли на окружение. Какое влияние оказывалось на людей?

## **1 И 2 ПАРАЛИПОМЕНОН**

Религиозная история Божьего народа описывается в этих книгах. Читая эти книги, замечайте, как духовные и нечестивые руководители влияли на окружение.

## **ЕЗДРА**

Ездра проанализировал окружение Иерусалима и понял необходимость восстановления Храма. Во время восстановления, он столкнулся с противостоянием со стороны своего окружения. С помощью духовного видения, он анализировал каждую ситуацию и реагировал правильно. Заметьте особенно его анализ и реакцию на грехи Божьего народа в главах 9-10

## **НЕЕМИЯ**

Анализ окружения подчеркивается в этой книге, которая говорит о восстановлении стен вокруг Иерусалима человеком, по имени Неемия. Особенно заметьте в 2:11-20 его анализ ситуации в Иерусалиме. На протяжении всей книги, Неемия продолжает анализировать окружение и реагировать в вере на отрицательные факторы, которые могли бы помешать работе Господа.

## **ЕСФИРЬ**

**Глава 2:** Анализ Мардохея ситуации того, что Есфирь находится прямо там, где может быть Божьей служгой.

**Главы 3-9:** Есфирь анализирует ситуацию и формулирует план спасти целый народ.

## **ИОВ**

Эта книга описывает историю праведного человека по имени Иов, который подвергся атаке сатаны физически, умственно, материально, социально и духовно. Иов анализирует собственную ситуацию, его друзья проводят неправильный анализ, основанный на естественных рассуждениях, и книга заканчивается Божьим анализом.

## **ПСАЛТИРЬ**

**1:1-3:** Анализируется окружение благочестивого человека.

**3:6:** Не бойтесь сил этого окружения.

**10:4-5; 13:2-3; 16:3:** Бог анализирует все творение.

**18:12,14; Главы 25, 50, 68; 39:2-3; 118:59:** Давид провел много времени, анализируя себя. Вот лишь несколько примеров из многих других, которые находятся в Псалтире.

**Главы 77, 104-106:** Анализ народа Израильского.

**114:4-8; 134:15-18:** Анализ идолов.

## **ПРИТЧИ**

Многие отрывки в этой книге содержат анализ и предостережения об окружении нечестивых. (Смотрите 1:10-19; 2:10-22; 4:14-19; 7:6-27; 9:13-18.)

**Глава 5; 14:7**: Мы должны избегать некоторых окружений. (Заметьте особенно 5:8.)

**6:6-11**: Изучите окружение муравья и посмотрите, чему вы можете научиться.

**6:27-28; 22:24-25**: Окружение, как естественное, так и духовное влияют на нас.

**20:4**: Не позволяйте вашему анализу окружения помешать вам выполнять свою работу.

**21:2**: Бог анализирует наши сердца.

**21:29; 4:26**: Мы должны «обдумать свой путь» и «держать свой путь прямо». Это личный анализ.

**24:30-34**: Анализируется поле ленивца.

**27:23**: «Хорошо наблюдай за скотом» означает, что мы должны знать тех, за кого ответственны.

## **ЕККЛЕСИАСТ**

Эта книга является анализом жизни «под солнцем» на земле, но без Бога. Автор (Соломон) анализирует все, что есть в его окружении этого мира, и находит, что все – суета. Заключение его анализа приводится в Екклесиаст 12:13-14.

## **ПЕСНЯ ПЕСНЕЙ**

Эта книга показывает отношения между Христом и Церковью на примере отношений брака. Заметьте личный анализ невесты и жениха.

## **ИСАЙИ-ДАНИИЛА**

Книги, начиная с Исаии и до Даниила называются «большими пророками». Они содержат длинные пророчества, данные различным странам пророками по вдохновению Божьему.

Прочитайте эти книги и заметьте описания греховных окружений, в которых жили люди этих стран. Заметьте пророчества о том, как Бог планировал поступить с ними из-за этих греховных окружений. Есть ли вещи в окружениях этих стран, которые вы видите в мире сегодня?

Заметьте также историю Даниила и его троих друзей в 1-3 и 6 главах. Они не позволили их греховному окружению влиять на их духовные отношения с Богом.

## **ОСИИ-МАЛАХИИ**

Книги, начиная с Оси и до Малахии, называются «малыми пророками» из-за их меньшего размера, а не из-за меньшей важности их послания.

Эти пророки, по вдохновению Божьему, анализировали окружение различных стран. Повторите эти книги, замечая описание греховного окружения этих стран, и то, как Бог планировал поступить с ними из-за этого. Есть ли вещи, описанные для этих стран, которые вы видите в окружении нашего мира сегодня? Заметьте Амос 4:6-13, где объясняется, как Бог использовал окружение, чтобы исправить Его народ. Если они правильно проанализировали бы свое окружение и покались, Бог ответил прощением и исцелением.

### **ПРОДОЛЖАЙТЕ ВАШЕ ИЗУЧЕНИЕ...**

Этот короткий обзор Ветхого Завета показывает важность понимания и правильной реакции на окружение. Народ Божий...

...терпел поражение, когда анализировал окружение с отношением страха и неверия или когда не анализировал его вовсе.

...одерживал победы, когда анализировал окружение с духовным взглядом.

...позволял своему окружению влиять на них духовно, как положительно, так и отрицательно.

...Влиял на окружения, в которых жил, трудился и служил.

...Действовал внутри культуры своего окружения, чтобы выполнять Божий план.

Есть много других примеров анализа окружения в Ветхом Завете. Продолжите это изучение и расширьте этот урок собственными личными замечаниями на эту тему.

# ЧЕТВЕРТАЯ ГЛАВА

## БИБЛЕЙСКОЕ ОСНОВАНИЕ: НОВЫЙ ЗАВЕТ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Знать Новозаветные примеры анализа окружения.

### ВВЕДЕНИЕ

В последней главе вы изучали Библейское основание анализа окружения в Ветхом Завете. В этом уроке, вы рассмотрите его Новозаветное основание. (Как и в предыдущей главе, из-за особенности формата в этом уроке нет разделов «Ключевого стиха», «Теста для самопроверки» или «Для дальнейшего изучения»).

Вот некоторые Новозаветные примеры анализа окружения:

### ЕВАНГЕЛИЯ

Евангелия от Матфея, Марка, Луки и Иоанна подобны в описании окружения во время служения Иисуса и Его использование анализа окружения. Поэтому, эти книги рассматриваются. Сосредоточьтесь на служении Иисуса в Евангелиях. Заметьте особенно то, как Иисус...

...анализировал окружение, чтобы определять и восполнять нужды людей.

...анализировал вопросы Своих критиков, чтобы не быть уловленным.

...анализировал мысли и действия людей. (Например, молодой человек, который не желал откликаться на призыв Иисуса из-за богатства; мотивы и планы Иуды; истинный уровень посвящения Петра и т.д.)

...анализировал настоящее состояние городов, в которых служил. (Например, смотрите Матфея 23:37-39; Луки 13:34-35; и Матфея 11:21-24). Евангелия приводят анализ религиозного окружения времени Христа. Что в них открыто о религиозных руководителях, основываясь на информации, данной о книжниках, фарисеях и Саддукеях?

Вот некоторые разные места Писания относительно анализа окружения:

**Матфея 7:15-20**: Как анализировать истинные и ложные служения.

**Матфея 13**: Анализ восприимчивой почвы.

**Матфея 10:5-15; Марка 6:10-11**: Анализ окружения, когда вы служите и соответствующе реагируете.

**Марка 13:5-37**: анализ будущих ситуаций на земле.

**Луки 14:7-14, 28-32**: Примеры, которые подчеркивают важность анализа окружения.

## **ДЕЯНИЯ**

**2:41-47; 5:42**: эти стихи содержат анализ духовного окружения первой Церкви в Иерусалиме.

**6:1-6**: анализ ситуации, которая привела к избранию первых дьяконов.

**6:7**: анализ Иерусалима.

**8:17-24**: Петр анализирует человека, по имени Симон.

**10:34-11:18**: Петр анализирует Божью работу среди язычников.

**11:27-30**: анализ положения в Иудее.

**Главы 13-28**: В этих главах, Павел посетил много городов и служил многим различным типам групп. Заметьте, как Павел анализировал и адаптировал Евангелие к различным окружениям.

**Глава 27**: Два противоположных анализа и результаты.

## **РИМЛЯНАМ**

**1:7-8**: Павел анализирует Римских верующих. Какие три факта он сообщает о них?

**1:21-32**: описание окружения злых людей, которые лишены Божьей славы.

**3:9-19, 23; 5:12**: анализ мира без Бога.

**10:1-3,21**: анализ народа Израильского.

**11:2-4**: напоминание об анализе пророка Илии.

**16:17-18**: анализ тех, кто производит разделения в Церкви.

## **1 КОРИНФЯНАМ**

**Глава 8**: Павел анализирует ложных богов (идолов).

**9:19-22**: личный анализ Павла.

**10:27-33**: анализируйте свое окружение осторожно. Не обижайте других своими действиями.

**16:8-9**: анализ города Ефес.

## **2 КОРИНФЯНАМ**

**1:8-9**: анализ Азии.

**2:12-13; 7:5; 8:1-5; 11:9**: анализ Македонии.

**4:7; 5:17**: анализ верующих во Христе.

**9:1-4**: Анализ Ахаии.

Павел анализирует Церковь в Коринфе в 1 и 2 посланиях Коринфянам. Что вы узнаете о Церкви из его анализа?

## **ГАЛАТАМ**

**1:6-7; 3:1-5; 4:9-20; 5:1,7-8; 6:15**: Что открыто нам о Церкви в Галатии, на основании информации, данной в этих стихах?

**1:4**: анализ этого мира.

**1:11-2:21**: самоанализ Павла.

**Глава 3**: анализ Авраама.

**5:16-21; 6:7-8**: анализ жизни по плоти.

**5:22-26**: анализ жизни по Духу Божьему.

**6:3**: будьте внимательны, как вы анализируете себя!

## **ЕФЕСЯНАМ**

**1:3**: анализ Павла духовных благословений во Христе, которые принадлежат верующему. Он называет многие из них в послании Ефесянам. Составьте список из них, на основании анализа Павла в этих главах.

**2:1-3, 11-12**: анализ того, чем мы были «некогда», когда мы не знали Господа.

**2:4-10, 13-22**: какими мы стали теперь, когда мы познали Иисуса?

**3:7-8; 4:1; 6:19-20**: личный анализ Павла.

**4:3-6**: анализ единого истинного Тела Христа.

**4:11-16**: анализ целей духовных даров.

**4:17-5:9**: Изучите анализ Павла нашего поведения в прошлом. Противопоставьте его указаниям относительно нашего поведения, будучи верующими.

**6:11-18**: Что открывает этот анализ относительно нашего истинного духовных врагов?

## **ФИЛИППИЙЦАМ**

**1:12-14,19**: анализ Павла своих обстоятельств.

**1:15-18**: анализ различных мотивов служения.

**1:20-25**: анализ преимуществ жизни и смерти.

**2:5-8**: анализ разума Иисуса.

**2:25-30**: анализ Павла его друга, Епафродита.

**3:3-14**: личный анализ Павла.

**3:18-21**: анализ врагов креста.

**4:11-13**: как Павел анализировал и поступал со своими обстоятельствами.

**4:14-18**: что вы можете узнать о Церкви в Филиппах на основании информации, которую Павел дает в этих стихах?

## **КОЛОССЯНАМ**

В колосской Церкви была группа верующих, которые привнесли одно ложное учения. Что говорит о ситуации в колосской Церкви анализ Павла? Как этот анализ помог ему справиться с ситуацией? Какие повеления Павел дает, чтобы исправить ситуацию и освободиться от лжеучения?

## **1 И 2 ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ**

Что вы можете узнать о Фессалоникская Церковь на основании информации, приведенной в этих книгах? Каковы были некоторые положительные черты этих общин, за что Павел хвалит их? В каких областях они нуждались в исправлении?

## **1 ТИМОФЕЮ**

Оба послания 1 и 2 Тимофею адресованы молодому служителю, по имени Тимофей. Прочитайте оба послания и заметьте, как Павел анализировал необходимые качества для успешного служителя Евангелия.

**1:4-7**: анализ того, что побудило определенных людей уйти от истины Евангелия.

**1:8-10**: анализ целей закона.

**1:11-16; 2:7**: самоанализ Павла.

**1:18-20**: Что вы можете изучать об Именее и Александре из анализа, данного Павлом в этих стихах?

**3:1-13**: анализ требований к руководителям Церкви.

**4:1-5**: анализ ситуации последнего времени.

**4:6-6:21**: изучите анализ Павла того, что делало Тимофея «добрым служителем» перед Богом.

## **2 ТИМОФЕЮ**

**1:5-6, 13-14; 3:15**: На основании информации, данной в этих стихах, что вы можете сказать об окружении Тимофея.

**1:11-12; 2:9-10; 3:10-11; 4:6-8,18**: самоанализ Павла.

**1:15-18**: анализ положения в Азии и человека, по имени Онисифора.

**3:1-9,13; 4:3-5**: анализ последнего времени.

**3:16-17**: анализ целей Слова Божьего.

**4:9-17**: анализ различных людей, к кому Павел имел отношение.

## **ТИТУ**

Павел также написал послание Титу, молодому служителю. Как Павел анализировал необходимые качества для успешного служителя Евангелия? Вдобавок, изучите также эти отрывки:

**1:9-16; 3:10-11**: анализ нечестивых людей.

**3:3-7**: анализ того, чем мы «были» по сравнению с тем, мы «are now» во Христе.

## **ФИЛЕМОНУ**

Прочитайте это короткое послание из одной главы. Можете ли вы проанализировать ситуацию, с которой Павел справлялся на основании информации предоставленной в этих стихах?

## **ЕВРЕЯМ**

**Главы 3-4**: анализ того, почему Израиль не мог войти в благие дела Божьи.

**5:12-14**: анализ верующих, которые были несмышлены в Слове Божьем.

**Глава 7**: анализ сложностей жизни по плоти.

**Глава 8**: противоположный анализ жизни по Духу.

**Глава 11**: анализ веры и ее важности в жизни великих мужчин и женщин Божьих.

**Глава 12**: анализ целей наказания.

Послание к Евреям представляет ветхий и новый «заветы» Бога с человеком, анализ их различий в Его отношениях с человеком.

## **ИАКОВА**

**1:6-8**: анализ человека с двоящимися мыслями.

**1:12-14**: анализ окружений искушения.

**1:17**: анализ источника добрых даров.

**1:27**: анализ основания чистого благочестия.

**2:1-9**: неправильное использование анализа.

**2:20-24**: личный анализ Авраама.

**2:25-26**: личный анализ Раав.

**3:1-13**: пугающий анализ нашего языка, который влияет на наше окружение.

**3:14-16**: анализ окружений, где присутствует смущение.

**4:1-3**: анализ положения, которое происходит в результате борьбы и ссор.

**5:1-6**: анализ Божьих людей.

**5:16-18**: личный анализ Илии.

## **1 ПЕТРА**

Петр говорит об окружении страданий в этих главах. Что он открывает в своем анализе об их целях, результатах и правильном отношении верующих к таким окружениям? Прочитайте это послание еще раз и заметьте указания, которые даны верующим создавать правильное окружение в Церкви через благочестивую жизнь.

## **2 ПЕТРА**

**Главы 2-3**: анализ определенных людей, которые являются обольстителями. Сравните анализ Петра и Иуды.

## **1 ИОАННА**

Иоанна перечисляет много способов анализировать себя, чтобы определить знаете ли вы Бога. Прочитайте все послание 1 Иоанна и перечислите их.

**1:6-10**: важность самоанализа.

**2:15-17; 5:19**: анализ мира.

**2:18-19**: Как проанализировать и узнать дух тех, кто является анти-Христом.

**4:1-6**: Анализ духов на основании этих указаний.

**5:4**: Как победить любое окружение.

## **2 ИОАННА**

**Стих 4**: анализ верующих, которым он пишет.

**Стихи 7-11**: анализ обольстителей.

## **3 ИОАННА**

**Стихи 1,3-8**: анализ человека, по имени Гай.

**Стихи 9-12**: анализ отличающихся примеров Димитрия и Диотрефа.

## **ИУДЫ**

**Стих 4**: анализ «некоторых людей» начинается, чему и посвящается вся глава. Что вы узнаете об этих людях, изучая эту главу?

**Стих 5**: анализ Египта.

**Стих 6**: анализ нечистых ангелов.

**Стих 7**: анализ Содома и Гоморры.

## **ОТКРОВЕНИЕ**

Книга Откровения – это анализ положения на земле во время дней последнего времени. Прочитай те всю книгу и заметьте эти условия.

**Главы 2-3**: анализ окружений семи церквей в Азии. Можете ли вы увидеть эти качества в современной Церкви?

**Главы 21-22**: анализ окружения новых Небес и земли, которые Бог сотворит.

## **ПРОДОЛЖАЙТЕ СВОЕ ИЗУЧЕНИЕ...**

Можете ли вы найти другие примеры анализа окружения в Новом Завете?

# ПЯТАЯ ГЛАВА

## АНАЛИЗ ЛИЧНОГО ОКРУЖЕНИЯ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение «анализу личного окружения».
- ✓ Объяснять, что включает в себя анализ личного окружения.
- ✓ Знать цели анализа личного окружения.
- ✓ Проводить анализ личного окружения.
- ✓ Использовать результаты вашего анализа, для выполнения своего служения.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Испытывайте самих себя, в вере ли вы; самих себя исследуйте...  
(2 Коринфянам 13:5)**

### ВВЕДЕНИЕ

Вы получили введение в анализ окружения и рассмотрели его Библейское основание. С этой главы вы начнете серию уроков, в которых объясняется, как анализировать различные окружения. Обязательно выполняйте все изучение перед тем, как переходить к следующему уроку, потому что один урок строится на другом. В этом уроке вы научитесь проводить анализ личного окружения.

### АНАЛИЗ ЛИЧНОГО ОКРУЖЕНИЯ

Анализ личного окружения – это исследование вашего собственного окружения. Он включает в себя анализ каждой области вашей жизни, в том числе ваших взаимоотношений и ваших физических, образовательных, финансовых и духовных окружений.

### ЦЕЛЬ ЛИЧНОГО АНАЛИЗА

Вот некоторые цели личного анализа:

#### ОПРЕДЕЛИТЬ ВАШЕ ДУХОВНОЕ СОСТОЯНИЕ:

Библия говорит, что вы должны исследовать себя, чтобы определить ваше духовное положение:

**Испытывайте самих себя, в вере ли вы; самих себя исследывайте...  
(2 Коринфянам 13:5)**

**Да испытывает же себя человек... (1 Коринфянам 11:28)**

Вы должны исследовать себя в отношении «веры». Это означает анализировать ваше духовное положение на основании Слова Божьего. «Испытывайте» - это еще одно слово означающее исследовать. Библия говорит:

**Все испытывайте, хорошего держитесь. (1 Фессалоникийцам 5:21)**

Само-исследование включает в себя анализ духовных областей вашей жизни, но оно также включает в себя анализ и практических областей. Это такие вещи, как ваше физическое положение, финансы, образование и т.д.

Вы должны «испытывать» или исследовать «все» в своей жизни.

Человек имеет тело, душу и дух. То, что происходит в теле, влияет на ваше духовное положение. Состояние души и духа может также влиять на тело. Вот почему должны испытывать «все».

Также важно исследовать каждую область жизни, поскольку практические заботы жизни могут вмешиваться в Божий план для вас. Дела мира могут останавливать работу Слова Божьего в вашей жизни:

**но в которых заботы века сего, обольщение богатством и другие пожелания, входя в них, заглушают слово, и оно бывает без плода.  
(Марка 4:19)**

Практические заботы жизни могут останавливать духовное плодородие:

**а упавшее в терние, это те, которые слушают слово, но, отходя, заботами, богатством и наслаждениями житейскими подавляются и не приносят плода. (Луки 8:14)**

Загруженность мелочами жизни может помешать духовной брани:

**Никакой воин не связывает себя делами житейскими, чтобы угодить военачальнику. (2 Тимофею 2:4)**

Практические заботы жизни могут даже победить вас, и вы не будете правильно подготовлены к возвращению Господа:

**Смотрите же за собою, чтобы сердца ваши не отягчались объядением и пьянством и ЗАБОТАМИ ЖИТЕЙСКИМИ, и чтобы день тот не постиг вас внезапно. (Луки 21:34)**

«Смотрите же за собою» означает исследовать себя, чтобы быть уверенным, что в каждой области жизни вы готовы к возвращению Господа.

### **ОПРЕДЕЛИТЬ ВАШИ ДУХОВНЫЕ СЛАБЫЕ МЕСТА:**

Целью определение слабых мест не является самоулучшение. Прочитайте 7-ю главу Римлянам, чтобы увидеть, как Павел пытался сделать это и потерпел поражение. Вы ничего не можете поделаться сами, чтобы изменить свои слабые стороны.

Цель определения своих слабых сторон – это чтобы позволить вам сотрудничать с Богом в процессе изменений в вашей жизни. Изменение начинается с опыта рождения свыше:

**Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое. (2 Коринфянам 5:17)**

Перемена продолжается через исповедание грехов и слабостей и принятие Божьего прощения:

**Если говорим, что не имеем греха, — обманываем самих себя, и истины нет в нас.**

**Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды. (1 Иоанна 1:8-9)**

Вы изменяетесь, когда сотрудничаете с Богом в процессе изменения себя через обстоятельства жизни:

**Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу.**

**Ибо кого Он предузнал, тем и предопределил быть подобными образу Сына Своего... (Римлянам 8:28-29)**

«Все», и хорошие, и плохие обстоятельства жизни, используются Богом, чтобы делать вас подобными образу Иисуса. Вы можете измениться, когда вы подражаете Божьим стандартам, а не стандартам этого мира:

**Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего,**

**и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная. (Римлянам 12:1-2)**

Изменение приходит только через силу Святого Духа. Павел потерпел поражение в самоулучшении в 7-й главе Римлянам. Но он был успешен в изменении через силу Святого Духа. Его победа описана в 8-й главе Римлянам. Вот почему Павел писал:

**Но Господь сказал мне: "довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи". И потому я гораздо охотнее буду хвалиться своими немощами, чтобы обитала во мне сила Христова.**

**Посему я благодушествую в немощах, в обидах, в нуждах, в гонениях, в притеснениях за Христа, ибо, когда я немощен, тогда силен. (2 Коринфянам 12:9-10)**

Павел признавал свои слабости. Но он не позволял им лишать себя смелости. Он осознавал, что Божья сила может победить эти слабости. Если вы не отождествляете себя со своими слабостями и сотрудничаете с Богом в процессе изменений в вашей жизни, то вы будете одерживать победу за победой.

### **ОПРЕДЕЛИТЬ ВАШИ ДУХОВНЫЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

Вы становитесь эффективными в служении, не потому что сосредотачиваетесь на своих слабостях. Вы эффективны, когда сильно используете духовные сильные стороны, которые Бог дал вам. В притче о талантах в Матфея 25:14-30, каждый слуга был сосредоточен на том, что имел, а не том, что ему не хватало.

Вы определяете свои духовные сильные стороны для цели служения, а не славы своих способностей.

Каждая сильная сторона, которую вы имеете, дана вам Господом, также как и в притче о талантах. Подобно слугам в притче, вы ответственны за использование сильных духовных сторон, талантов и способностей во славу Божию.

Помните также, что как бы много сильных сторон вы ни обнаружили, всегда остается место для исправления. Павел анализировал свои сильные стороны, но сказал, что живет...

**Говорю так не потому, чтобы я уже достиг, или усовершился; но стремлюсь, не достигну ли я, как достиг меня Христос Иисус.**

**Братия, я не почитаю себя достигшим; а только, забывая заднее и простираясь вперед,**

**стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе.**

**Итак, кто из нас совершен, так должен мыслить... (Филиппийцам 3:12-15)**

Когда вы определяете свои сильные духовные стороны, помните что успех не измеряется тем, что вы представляете из себя. Он измеряется тем, что достигли по сравнению с тем, чем вы можете быть для Бога. Ключевое послание книги Иова в Библии заключается в том, что даже праведный человек может получить рост от общения с Богом.

### **ОПРЕДЕЛИТЬ ВАШИ ДУХОВНЫЕ ДАРЫ:**

Духовные дары – это особые способности, данные Святым Духом чтобы сделать возможным дело служения.

Это предмет так важен, что Международный институт «Время жатвы» посвящает ему целый курс. Курс «*Служение Святого Духа*» содержит подробное объяснение духовных даров. Если вы не понимаете духовных даров или не определили дары, которые Бог дал вам, этот курс поможет вам в области духовного развития.

Библия учит, что каждый верующий имеет, по меньшей мере, один духовный дар (1 Коринфянам 12:4-11) и что вы ответственны за его обнаружение и развитие ваших даров (2 Тимофею 1:6).

Вот список духовных даров:

**Особые Дары:** Эти дары даны, чтобы использоваться для снаряжения народа Божьего на дело служения.

- ✓ Апостолы
- ✓ Пророки
- ✓ Евангелисты
- ✓ Пастора
- ✓ Учителя

**Ораторские Дары:** Эти дары разъясняют Божью истину:

- ✓ Пророчество
- ✓ Учение
- ✓ Увещание
- ✓ Слово мудрости
- ✓ Слово знания

**Служебные Дары:** Эти дары поддерживают Божью работу:

- ✓ Служение
- ✓ Вспоможение
- ✓ Руководство
- ✓ Администрация
- ✓ Раздаяние
- ✓ Милосердие

- ✓ Различение духов
- ✓ Вера
- ✓ Страноприимство

**Дары знамений:** Эти дары утверждают Божью власть:

- ✓ Языки
- ✓ Истолкование
- ✓ Чудеса
- ✓ Исцеления

### **ОПРЕДЕЛИТЬ ВАШЕ МЕСТО СЛУЖЕНИЯ:**

Определение вашего духовного дара – это только первый шаг к обнаружению своего места служения. Когда вы раскрыли свои дары, вы должны найти, где Бог хочет, что вы использовали их в Телe Христа.

Прочитайте 12-ю главу 1 Коринфянам в своей Библии. В этой главе объясняется, как Церковь похожа на человеческое тело. Подобно тому, как каждый член человеческого тела имеет особую функцию, так же и каждый член Тела Христова. Чтобы быть эффективным, вы должны обнаружить свое служение в Телe Христа.

Чтобы обнаружить Божью волю, вы должны сначала представить себя в жертву, которую Он будет использовать, как хочет:

**Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего,**

**и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная. (Римлянам 12:1-2)**

Вы должны обнаружить свои духовные дары, анализировать свои сильные духовные и слабые стороны, и испытывать или исследовать Божью волю для вашей жизни. (Международный институт «Время жатвы» предлагает курс под названием «*Как слышать голос Божий*», который может помочь вам в этом процессе.)

Один из грехов плоти, описанных в Галатам 5:20 – это «зависть». Завидовать означает подражать кому-то и имитировать его или ее. Бог не желает, чтобы строили служение, подражая другим. Он желает, чтобы вы обнаружили собственное место служения, дело, которое Он запланировал для вашей жизни:

**Каждый да испытывает свое дело, и тогда будет иметь похвалу только в себе, а не в другом. (Галатам 6:4)**

## **ФОРМУЛИРОВАТЬ ПЛАН, ЧТОБЫ ИСПОЛНИТЬ СВОЕ СЛУЖЕНИЕ:**

Правильный анализ вашего духовного положения, сильных сторон, слабостей и духовных даров приводит вас к обнаружению своего места в Теле Христа. Это направляет вас к откровению вашего места в служении.

Но одного знания своего места не достаточно. Вы должны составить план, чтобы выполнить то служение, которое Бог вам предназначил, и затем вы должны выполнить эти планы:

**Раб же тот, который знал волю господина своего, и не был готов, и не делал по воле его, бит будет много. (Луки 12:47)**

Личный анализ неэффективен, пока вы не начали использовать свои знания в служении.

## **КАК СОБРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**

### **МОЛИТЕСЬ:**

Просите Бога открыть ваше духовное положение, сильные стороны, слабости и ваше место в Его плане. Давид делал это:

**Искуси меня, Господи, и испытай меня; расплавь внутренности мои и сердце мое. (Псалтирь 25:2)**

### **ИЗЧАЙТЕ СЛОВО БОЖЬЕ:**

Слово Божье – это неизменный стандарт, по которому вы должны исследовать себя:

**На веки, Господи, слово Твое утверждено на небесах. (Псалтирь 119:89)**

### **ИСПОЛЬЗЬТЕ ДУХОВНЫЕ ДАРЫ:**

Духовные дары могут помочь в вашем анализе. Например, Господь может дать вам различение относительно слабости в вашей духовной жизни или использовать кого-то с даром различения или словом знания, чтобы послужить вам.

### **ИЩИТЕ СОВЕТА У ДУХОВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

Попросите своего духовного руководителя помочь вам в самоанализе. Бог дает руководителей, чтобы направлять вас. Просите своего руководителя проанализировать ваши сильные и слабые духовные стороны. Попросите его молиться с вами относительно вашей конкретной области служения.

### **ПОСМОТРИТЕ ЗАПИСИ:**

Вы можете рассматривать некоторые записи в своем анализе. Например, записанный бюджет, банковскую информацию или чековую книжку, чтобы получше провести личный финансовый анализ.

### **ПРОВОДИТЕ ОПРОС:**

Спросите членов семьи и/или друзей о своих духовных слабых и сильных сторонах.

### **НАБЛЮДАЙТЕ ЗА СОБОЙ:**

Понаблюдайте за собой в различных ситуациях служения. Заметьте свои сильные и слабые стороны и эффективность служения. Какие духовные дары очевидны?

Понаблюдайте за собой в различных жизненных ситуациях. Как вы реагируете при давлении или стрессе? Очевидны ли духовные плоды в вашей жизни?

## **АНАЛИЗ ЛИЧНОГО ОКРУЖЕНИЯ**

Используйте следующий план, чтобы провести свой личный анализ:

### **ПРОАНАЛИЗИРЬТЕ СВОИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ**

Слово Божье и вся христианская жизнь основаны на взаимоотношениях. Из-за этого, очень важно проанализировать ваши взаимоотношения с Богом и другими:

**Иисус сказал ему: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим:**

**сия есть первая и наибольшая заповедь;**

**вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя;**

**на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки. (Матфея 22:37-40)**

Проанализируйте свои взаимоотношения со следующими:

#### **БОГ:**

- ✓ Вы рожденный свыше верующий?
- ✓ Вы были крещены водой?
- ✓ Ходите ли вы в общении с Богом? Есть ли известный вам грех в вашей жизни, с которым вы должны разобраться?
- ✓ Крещены ли вы Святым Духом?

- ✓ Вы читаете Библию регулярно?
- ✓ Как вы можете улучшить свои навыки изучения Библии?
- ✓ Молитесь ли вы регулярно?
- ✓ Как вы можете молитвенную жизнь?
- ✓ Являетесь ли вы активным членом поместной Церковной общины?
- ✓ Присутствует ли в вашей жизни плод Святого Духа? (Список плодов смотри в Галатам 5:22- 23.)
- ✓ В каких областях ваших духовных отношений с Богом вы чувствуете незрелость и потребность в развитии?

### **СУПРУГ(-А):**

- ✓ Имеете ли вы хорошие отношения с ним (нею)? (Хорошо ли вы ладите, общаетесь, проводите время вместе и т.д.)
- ✓ Молитесь ли вы, изучаете Слово Божье и ходите в Церковь вместе? Если нет, что вы можете сделать, чтобы включить эти дела в свои отношения?
- ✓ Каковы некоторые сильные стороны ваших отношений?
- ✓ Каковы некоторые слабые стороны ваших отношений?
- ✓ Как вы могли бы их улучшить?
- ✓ Мешают ли ваши отношения с супругов(-ой) служению?
- ✓ Что можно сделать, чтобы ваши отношения помогали, а не мешали Божьей работе?

### **ВАША РАБОТА:**

- ✓ Добрые ли у вас отношения с вашим работодателем?
- ✓ Если нет, как можно их наладить?
- ✓ Проявляете ли вы к нему уважение и честь?
- ✓ Делаете ли вы все на работе, как для Бога? (Смотрите 1 Коринфянам 10:31.)

### **ВАШИ ДЕТИ:**

- ✓ Имеете ли вы бодрые отношения со своими детьми?
- ✓ Как вы можете улучшить свои отношения с детьми?
- ✓ Хорошо ли дисциплинированы ваши дети?
- ✓ В каких областях они нуждаются в дисциплине?
- ✓ Что можно сделать, чтобы улучшить их дисциплину в этих областях?
- ✓ Приняли ли ваши дети Иисус своим Спасителем?
- ✓ Что вы можете сделать, чтобы помочь детям принять это решение?
- ✓ Проанализируйте духовный рост ваших детей, которые являются верующими. Как вы можете помочь им в дальнейшем духовном развитии?

- ✓ Если вы руководитель в Церкви, под контролем ли ваш дом, как того требует Титу 1:6 и 1 Тимофею 3:4-5? Если нет, то что должно измениться?

### **ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ СЕМЬИ:**

- ✓ Есть ли у вас трудности во взаимоотношениях с кем-то из своей семьи? Если да, с кем и почему?
- ✓ Что вы могли бы сделать, чтобы улучшить эти отношения?

### **ДРУГИЕ ЛЮДИ В ТЕЛЕ ХРИСТА:**

- ✓ Есть ли у вас сложности во взаимоотношениях с другими членами Тела Христова? Если да, с кем у вас сложности?
- ✓ Что вы можете сделать, чтобы восстановить отношения с братом или сестрой? (Библейские методы восстановления общения с другим верующим приведены в Матфея 18:15-17.)

### **НЕВЕРУЮЩИЕ:**

- ✓ Поддерживаете ли вы контакт с неверующими или вы окружили себя только христианами? (Вы не можете приводить неспасенных к спасению, если у вас нет контактов с ними.)
- ✓ Какие шаги вы могли предпринять, чтобы привести к Господу неверующих, с которыми вы имеете контакт?
- ✓ Как вы можете поддерживать больше контактов с неверующими с целью распространения Евангелия?
- ✓ Имеете ли вы взаимоотношения с верующими, которые живут не по писанию и ухудшают ваши отношения с Богом? Если да, что вы можете сделать, чтобы исправить эти ситуации?

### **ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ СВОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ**

- ✓ Библия говорит, что ваше тело – это храм Божьего Святого Дух. Поскольку ваше тело – это Божье жилище, вы должны правильно о нем заботиться (1 Коринфянам 3:16-17).
- ✓ Ваше физическое состояние влияет на вас духовно, потому что человек – это тело, душа и дух. Когда вы не заботитесь о себе хорошо физически, вы можете легко потерять духовную смелость. У вас не будет достаточной энергии и силы, чтобы выполнять дело Божье.
- ✓ Есть ли у вас серьёзные проблемы с избыточным весом?
- ✓ Есть ли у вас серьёзные проблемы с недостаточным весом?
- ✓ Используете ли вы такие вредные вещества, как алкоголь, сигареты или наркотики?

- ✓ Пытаетесь ли вы есть настолько, насколько позволяет ваш бюджет и/или окружение?
- ✓ Делаете ли вы упражнения регулярно?
- ✓ Есть ли у вас физическое состояние, которое мешает вашей работе для Господа? Если да, то что вы можете с этим поделать? (Некоторые проблемы могут исчезнуть с диетой и упражнением. Другие Бог может исцелить.)

## **ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ВАШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

- ✓ Что является вашим настоящим образовательным уровнем?
- ✓ Что вы можете сделать, чтобы улучшить свое образование для возрастания дела служения? (Изучение курсов Международного института «Время жатвы» - это один из способов!) (Не расстраивайтесь, если нет возможности получить высшее образование. Иисус избрал простых людей, как рыбаков и использовал их в служении могущественно. Если у вас все же есть возможность улучшить свое образование, и вы чувствуете, что это Божий план для вас, мы советуем вам это сделать.)

## **ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ВАШИ ФИНАНСЫ**

- ✓ Даете ли вы регулярно десятину? (Десятина – это 10% всех денег, которые вы зарабатываете. Это сильный Библейский принцип.)
- ✓ Жертвуете ли вы вдобавок к своей десятине?
- ✓ Каким была общая сумма даяния Церкви в прошлом году?
- ✓ Сколько вы уделяете для миссий?
- ✓ Какие корректировки вы могли бы сделать в стандарте жизни, чтобы больше жертвовать на дело Господа?
- ✓ Есть ли у вас долги? Если да, то что вы можете сделать чтобы их покрыть?
- ✓ Имеете ли вы хорошее свидетельство о том, как вы распоряжаетесь финансами, обеспечиваете свою семью, платите по счетам и т.д.?
- ✓ Если нет, как можно улучшить все в этой области?
- ✓ Вы озабочены зарабатыванием богатства и прилеплены к материальному? Занимает ли это большую часть вашего времени и сил?

## **ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ВАШИ ДУХОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ**

- ✓ Мудро ли вы используете свое время для духовных целей и дела служения?
- ✓ От каких дел вы могли бы отказаться, чтобы больше времени уделять служению?
- ✓ Знаете ли вы конкретное служение, к которому Господь призвал вас в Теле Христовом?

- ✓ Выполняете ли вы его сейчас? Если нет, почему?
- ✓ Знаете ли вы духовные дары, которыми обладаете? Если нет, предпримите следующие шаги:

### **ПЕРВЫЙ ШАГ: родитесь свыше.**

Вы должны родиться свыше. Духовные дары приходят только тем, кто испытал новое рождение, как и естественные таланты даются при естественном физическом рождении. Если вы еще не родились в естественном мире, то у вас еще нет естественного таланта. Если вы не родились свыше в духовном мире, вы не можете иметь духовных даров:

**Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов; и получите дар Святаго Духа. (Деяния 2:38)**

### **ВТОРОЙ ШАГ: примите крещение Святым Духом.**

Указания о том, как принять крещение Святым Духом приводятся в курсе Международного института «Время жатвы», под названием «*Служение Святого Духа*».

### **ТРЕТИЙ ШАГ: знайте свои духовные дары.**

Вы должны знать, какие есть духовные дары. Если вы этого не знаете, вы не сможете узнать духовный дар, который Бог дает вам.

### **ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: ищите духовного дара.**

**Ревнуйте (ищите, жаждите) о дарах больших. (1 Коринфянам 12:31)**

Каждый из нас уже имеет, по меньшей мере, один дар, но мы можем ревновать о дополнительных дарах. Этот стих подразумевает, что вы можете получить дар, которым вы не обладаете в данный момент.

### **ПЯТЫЙ ШАГ: возложение рук.**

Позвольте вашему духовному лидеру возложить на вас руки и помолиться, чтобы Бог открыл вам ваш духовный дар:

**Не неради о пребывающем в тебе даровании, которое дано тебе по пророчеству с возложением рук священства. (1 Тимофею 4:14)**

В результате шагов с первого по пятый Бог может открыть вам духовный дар. Если это не произойдет, предпримите следующие шаги.

### **ШЕСТОЙ ШАГ: проанализируйте ваши духовные интересы.**

Какие дары вы бы хотели развивать в своей жизни? Какие дары приносят вам наибольшую радость при размышлении о них или их использовании? Вам нравится учение? Вам доставляет удовольствие принимать гостей и предоставлять людям возможность у вас остановиться? Вы часто чувствуете побуждение жертвовать крупные суммы денег на Божье дело?

### **СЕДЬМОЙ ШАГ: анализ христианского руководителя.**

Позвольте христианину-руководителю исследовать ваши духовные способности. Что они наблюдали в вашем христианском служении? Кажетесь ли вы им хорошим администратором, учителем и т.д.? По их мнению, в каких дарах или служениях вы наиболее эффективны?

### **ВОСЬМОЙ ШАГ: проанализируйте свой христианский опыт служения.**

В каких сферах христианского служения вы служили и были рады этому в прошлом? В каких областях вы были наиболее успешны?

### **ДЕВЯТЫЙ ШАГ: определите, какие дары, как вы думаете, вы имеете.**

Составьте список даров, которые, по вашему мнению, могут быть у вас. Этот список должен быть основан на:

- ✓ Знания даров, которое вы получаете через изучение.
- ✓ Что Бог открыл вам через молитву.
- ✓ Том, что ключевой христианский руководитель заметил в вашей жизни.
- ✓ Анализе вашей эффективности в той области служения, в которой вы ранее служили. (Курс Международного института «Время жатвы» под названием «Служение Святого Духа» также поможет вам определить ваши дары.)

### **ДЕСЯТЫЙ ШАГ: ищите духовные нужды вокруг себя.**

Какие нужды необходимо восполнить в вашем окружении, обществе или церкви? Есть ли потребность в учителях, евангелистах, администраторах и т.д.? Составьте список этих нужд.

### **ОДИННАДЦАТЫЙ ШАГ: Восполните духовную нужду.**

Сравните список ваших духовных нужд со списком даров, которые вы верите, что Бог вложил в вас.

Признание нужд не обязательно означает, что вы имеете дар, чтобы их восполнять. Однако вы можете определить, где есть духовная нужда, соответствующая дару, который вы считаете, что Бог дал вам.

Примите решение восполнять эту нужду. Например, если есть нужда в учителях в вашей церкви, и вы считаете, что имеете дар учения, станьте добровольцем в этом служении.

### **ДВЕНАДЦАТЫЙ ШАГ: Оцените свое служение.**

Поучаствовав в служении какое-то время в своем даре, оцените служение. Эффективно ли вы используете свой дар? Приносит ли он вам большую радость? Видите ли вы результаты? Видит ли результаты ваш пастор или духовный лидер? Если да, то Бог привел вас к обнаружению вашего духовного дара.

Если выбранная вами область не соответствует вашим духовным способностям и вы малоэффективны, рассмотрите свой список возможных даров и попросите Бога показать вам другие сферы, в которой вы могли бы служить.

## **ПРИМЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВАШЕГО АНАЛИЗА**

Анализ, который вы только что провели, не будет иметь никакой пользы, если вы не примените его в своей жизни и служении. «Применить» что-то означает использовать это эффективно, действительно делать что-то с тем, что вы узнали.

Когда бы вы ни хотели достичь чего-либо... выполнить какую-либо работу для Бога... вы должны иметь план.

Бог – это Бог планирования. Он запланировал этот мир и выполнил Свой план в сотворении. От начала мира, Бог имел план для спасения греховного человечества. Когда пришло правильное время, Он выполнил этот план, послав в мир Иисуса, чтобы Он умер за грехи всех людей.

Всегда, когда Иисус делал работу в жизнях мужчин и женщин, Он призывал их подготовиться. Он сказал слепым пойти умыться в водоеме. Он приказал ученикам принести хлеба и рыб. Он сказал хромоту взять свою постель.

Вы должны сотрудничать в Божьем деле в вашей жизни. Чтобы убедиться, что вы сделаете это, вы должны планировать это сделать. Когда применяете результаты своего личного анализа, вы планируете использовать то, что вы узнали о себе во славу Божью.

Используйте следующее руководство, чтобы применить результаты вашего анализа. Не забывайте молиться перед каждым действием. Просите Бога открыть вам Его план, а затем заполните каждую часть плана в пустых местах.

### **1. ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЕ ДУХОВНОЕ СОСТОЯНИЕ:**

Повторите свой анализ и напишите один абзац, описав свое настоящее духовное состояние.

Включите в это краткое описание, как ваше духовное состояние зависит от ваших взаимоотношений, вашего физического состояния, ваших финансов, образования, сильных и слабых сторон.

Составьте план: Что можете сделать, чтобы сотрудничать с Богом в улучшении своего духовного состояния, возрастания в возрасте и зрелости?

Я буду: \_\_\_\_\_

---

## **2. НАЗОВИТЕ СВОИ СЛАБЫЕ ДУХОВНЫЕ СТОРОНЫ:**

Рассмотрите анализ сделанный выше и перечислите слабые духовные стороны. Рядом с каждой слабостью напишите свои планы ее исправления:

СЛАБОСТЬ	ПЛАН: ДЛЯ ЕЕ ИСПРАВЛЕНИЯ Я БУДУ...
----------	------------------------------------

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## **3. НАЗОВИТЕ СВОИ СИЛЬНЫЕ ДУХОВНЫЕ СТОРОНЫ:**

Повторите свой анализ и перечислите свои сильные духовные стороны. Рядом с каждой сильной стороной напишите, как вы планируете использовать ее во славу Божию:

СИЛЬНАЯ СТОРОНА	ЧТОБЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕЕ ВО СЛАВУ БОЖЬЮ, Я БУДУ...
-----------------	---

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## **4. НАЗОВИТЕ СВОИ ДУХОВНЫЕ ДАРЫ:**

Повторите результаты вашего анализа духовных даров. Перечислите духовные дары, которые, как вы считаете, вы имеете. Рядом с каждым даром напишите свои планы использования этого дара во славу Божию:

ДУХОВНЫЙ ДАР	КАК Я БУДУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДАР...
--------------	--------------------------------

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## **5. ОБНАРУЖЬТЕ МЕСТО СВОЕГО СЛУЖЕНИЯ:**

Рассмотрите свой личный анализ. В молитве подумайте и заполните следующее утверждение:

*Я верю, что мое место служения в Теле Христа – это:*

---

---

---

---

## **6. СФОРМУЛИРУЙТЕ ПЛАН ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СВОЕГО СЛУЖЕНИЯ:**

Как вы планируете начать служение, которое вы верите, что Бог дал вам? Изучите одиннадцатую главу, чтобы вам было легче сформулировать план.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заметьте:** во введении к этому курсу, было предложено, чтобы три курса этого Модуля, “Организация”, изучались в предложенном порядке. Следующий за этим курс называется “*Управление с помощью целей*”. Он поможет вам использовать результаты любого анализа окружения, которому вы научитесь в этом курсе. Вы сможете составлять более подробные планы после изучения следующего курса, “*Управление с помощью целей*”.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Дайте определение термину «анализ личного окружения».

---

---

3. Что входит в анализ личного окружения?

---

---

4. Перечислите шесть целей анализа личного окружения.

---

---

---

---

---

---

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Прочитайте историю Самсона в книге Судей 13-16. Это был человек, который мог получить огромную пользу от личного анализа. Он не осознавал своего истинного духовного состояния, когда он выходил на битву против Филистимлян. Если бы Самсон провел личный анализ...

- ✓ Какие бы некоторые духовные проблемы вскрыл бы этот анализ?
- ✓ Мог ли бы он внести изменения, которые повлияли бы на его судьбу?
- ✓ Какие изменения он мог бы произвести?

2. Прочитайте Псалом 50, где Давид анализирует свое личное духовное состояние после греха с Вирсавией. Из вашего изучения этой главы, ответьте на эти вопросы:

- ✓ Каким было духовное состояние Давида, когда он писал этот Псалом?
- ✓ Что сделал Давид со своим грехом?
- ✓ Что Давид просил сделать Бога?

3. Прочитайте историю о Валтасаре в книге Даниила 5. Это еще один человек, который мог бы выиграть, проведи он личный анализ.

- ✓ Каким было его духовное состояние? (Смотрите стихи 22-23.)
- ✓ Что Бог сделал с этим? (Смотрите стихи 25-28.)
- ✓ Если бы Валтасар осознал свое личное духовное состояние, какие изменения мог он произвести в своей жизни, чтобы избежать Божьего суда?

4. Прочитайте историю о Навуходоносоре в книге Даниила глава 4. Перед нами человек, который проанализировал свое окружение неправильно и пострадал из-за этого.

- ✓ Сравните его анализ окружения в стихах 29-30 с анализом в стихах 34-35. Как они отличаются?
- ✓ Что произошло, чтобы заставить его осознать свое истинное духовное состояние? (Смотрите стихи 31-33.)
- ✓ Что произошло, когда Навуходоносор проанализировал свою личную ситуацию правильно и признал, что все, что он имеет, от Бога? (Смотрите стихи 34-37.)

5. В Луки 12:16-21 приводится настоящая история о богатом молодом человеке, который упустил духовное из своего личного анализа. Его личный анализ был основан на материальных вещах этого мира, а не на вечных ценностях.

6. Прочитайте Луки 18:9-14. Сравните личный анализ Фарисея с анализом грешника. Который анализ был честным?

7. Книга Судей в Библии дает описание нескольких царей, которые правили над народом Божьим.

Некоторые из них были хорошими царями, другие были плохими. Прочитайте всю книгу Судей и проведите личный анализ каждого царя. Какие были их сильные стороны и слабости? Как они могли бы получить пользу от личного анализа? Какие изменения могли они произвести, чтобы повлиять на свою судьбу?

8. Прочитайте Числа 12. Мариам и Аарон неправильно проанализировали свое духовное состояние в Боге. Что произошло в результате?

9. Корей и его последователи совершили подобную ошибку в Числах 16. Что произошло в результате их ложного анализа?

10. Прочитайте 3 Царств 19. Как Илия проанализировал свое окружение в этом случае? Как Бог исправил его анализ?

# ШЕСТАЯ ГЛАВА

## АНАЛИЗ ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение «этнической группы».
- ✓ Объяснять, что включает в себя анализ этнической группы.
- ✓ Знать цели анализа этнической группы.
- ✓ Проводить анализ этнической группы.
- ✓ Использовать свой анализ для распространения Евангелия в этой группе.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**И нет твари, сокровенной от Него, но все обнажено и открыто перед очами Его: Ему дадим отчет. (Евреям 4:13)**

### ВВЕДЕНИЕ

В предыдущей главе вы анализировали себя в подготовке к служению. Эта глава открывает серию уроков, которые объясняют, как можно анализировать различные окружения, в которых вам может представиться возможность служить.

В этой главе вы научитесь анализировать этнические группы. В следующих главах вы научитесь анализировать области, страны и регионы мира, которые состоят из многих различных этнических групп.

### ЭТНИЧЕСКАЯ ГРУППА

Люди этого мира разделены многими барьерами, которые могут препятствовать распространению Евангелия.

Существуют географические барьеры, такие как горы, океаны и долины. Есть также политические границы, которые отделяют страны друг от друга.

Однако люди также отделены культурными барьерами. В общем, культура имеет отношение к разным образам жизни, как люди живут в нашем мире. Культура включает в себя такие составляющие, как язык, верования, ценности, социальные структуры, обычаи и т.д. Эти культурные барьеры произошли из-за появления и развития различных «этнических групп» по всему миру. Этническая группа – это любая группа людей, где семейная и личная жизнь происходит только в рамках

общества. Например, этническая группа – это конкретное племя, каста, клан или род.

Когда Иисус сказал Своим ученикам проповедовать Евангелие всем народам, слово, которое переведено, как «народы» - это греческое слово «этнос». Страна состоит из многих групп «этносов» или «этнических групп».

Не достаточно просто достичь Евангелием страну в общем. Вы должны убедиться, что каждая этническая группа внутри этой страны услышала добрую весть. Когда это произойдет, вся страна может считаться евангелизированной. Иисус заповедовал, чтобы Евангелие проповедовалось всем народам. Чтобы выполнить эту заповедь, вы должны проанализировать этнические группы и определить, как они могут быть достигнуты, запланировать их достижение и затем воплотить свой план в действие.

## **АНАЛИЗ ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

Когда вы анализируете этническую группу, вы изучаете конкретную группу отдельных людей, которые являются частью одного племени, клана или рода. Вы изучаете их социально, культурно, политически и духовно. Вы также анализируете внешние силы, которые влияют на их принятие Евангелия.

## **ЦЕЛЬ АНАЛИЗА ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

Целью вашего исследования является достижение этой этнической группы Евангелием. Это исследование ради цели евангелизации, а не просто ради самого исследования. Будьте осторожны, чтобы не потратить все свое время на изучение, так и никогда не начав достигать цель, которая первоначально подтолкнула вас к исследованию!

Ваше исследование культуры этнической группы поможет вам определить, как достигать их наилучшим образом. Вы можете представлять Евангелие таким образом, что это будет легче восприниматься в их культуре.

Например, когда Павел служил Иудеям, он подчеркивал Иудейское происхождение Христа и представлял Его как Мессию Израиля. Когда он служил язычникам (другим народам), он подчеркивал иные аспекты Евангелия.

Другим примером являются книги Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Они все подчеркивают различные аспекты Евангелия, которые имеют отношение к культуре конкретных групп, которым они адресовались.

Когда вы используете культуру людей в качестве моста для представления Евангелия, оно воспринимается легче.

Понимание культуры может дать вам духовные ключи, которые откроют двери к отдельным людям.

Вы анализируете этнические группы, отвечая на следующие вопросы:

### **КАКИЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ?**

Кого вы в действительности пытаетесь достичь Евангелием? Где находится эта группа?

### **КАКИЕ ОНИ?**

Что вам следует знать об их обычаях, проблемах, социальных структурах, духовном состоянии и т.д., чтобы успешнее достигать их?

### **КТО ДОЛЖЕН ДОСТИГАТЬ ИХ?**

Будет ли легче достичь этих людей мужчине или женщине, один из их соплеменников или иностранец? Каковы требования к человеку, чтобы достигать их лучшим образом? Бог имеет особых посланников для достижения конкретных этнических групп. Павел был использован Богом, чтобы достигать язычников. Петр был использован более эффективно, чтобы достигать Иудеев.

### **КАК ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ?**

Какие методы должны использоваться? Которые из них будут более эффективными? Ответы на эти вопросы помогут вам определить вашу роль в достижении этих людей и составить план для достижения их Евангелием.

## **КАК СОБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**

Вы можете собирать информацию для вашего анализа с помощью:

### **МОЛИТВЫ:**

Просите Бога открыть вам, что вы должны знать об этой группе и что поможет вам достигать их Евангелием. Бог обладает полным знанием обо всех народах (Евреям 4:13).

### **ИЗУЧЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

Изучайте книги и печатные материалы об этой этнической группе. Список возможных источников информации приводится в Приложении к этому пособию.

### **НАБЛЮДЕНИЯ:**

Лично наблюдайте за этой группой.

### **ОБЩЕНИЯ:**

Задавайте вопросы людям, которые являются руководителями и членами группы, которую вы изучаете. Если есть верующие, которые уже служат этим людям, расспросите их, что они узнали об этих людях. (Примерные опросы включены в

Приложение к этому курсу.) Используйте следующий план, чтобы проанализировать этническую группу. Возможно, вам не удастся ответить на все вопросы о конкретной группе людей, но ответьте хотя бы на те, по которым вы можете получить информацию.

### **КАКИЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ?**

1. Кто люди, которых вы пытаетесь достигать?
2. Что делает их отдельной «этнической группой»? Они должны иметь некоторые из следующих общих факторов. Отметьте те, которые подходят для вашей группы:

\_\_\_\_\_ Один язык.

\_\_\_\_\_ Общее политическое подданство.

\_\_\_\_\_ Национальное или этническое сходство.

\_\_\_\_\_ Общие религиозные верования.

\_\_\_\_\_ Общие родственные связи.

\_\_\_\_\_ Общий образовательный уровень.

\_\_\_\_\_ Общая область проживания.

\_\_\_\_\_ Схожий социальный класс или уровень.

\_\_\_\_\_ Общая культура (принятый образ действий).

\_\_\_\_\_ Общие особые интересы.

\_\_\_\_\_ Общий экономический уровень (например, все бедные, средний класс или богатые).

\_\_\_\_\_ Уникальная ситуация со здоровьем.

\_\_\_\_\_ Сходный юридический статус (например, все заключенные, беженцы, незаконные жители и т.д.).

\_\_\_\_\_ Схожий возраст.

\_\_\_\_\_ Общие значительные проблемы.

\_\_\_\_\_ Переживание дискриминации со стороны других, потому что они часть этой группы.

Какие еще общие факторы вы можете назвать для этой группы?

3. Сколько людей в этой группе? Сделайте примерную оценку населения, если точные цифры неизвестны. Это поможет определить количество необходимых делателей, чтобы достигнуть их Евангелием.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. В какой конкретно области проживает большинство из этих людей?
2. В каких других географических областях они живут? (Заметьте: Отвечая на эти вопросы, определяйте людей конкретно, а не просто «все люди Индии». Конкретно, какие люди? Например, в Индии вы должны назвать конкретную касту в конкретной деревне. Методы достижения каждой касты и каждой деревни будут отличаться.)
3. Приобретите или нарисуйте карту страны и отметьте конкретные населенные пункты, которые вы желаете достигать.
4. Приобретите или нарисуйте карту области, где живут эти люди. Начните молиться за эти карты, чтобы Бог достигал людей в той области, которую вы отметили. Также используйте эти карты, чтобы ответить на следующие вопросы:
5. Какие географические факторы могут препятствовать распространению Евангелия? (Например, трудно ли проехать в область, где они живут?)
6. Какие географические факторы могут помочь в распространении Евангелия? (Например, есть ли естественные торговые или туристические маршруты, по которым могут быть насажены церкви?)
7. Расположение этой группы ставит определенные временные рамки для въезда в район и достижения людей? (Например, путешествие в отдаленную область в сезон ливневых дождей может быть не таким практическим, приезд туда в сухое время года, если Бог не ведет вас особенно таким образом. Дороги могут оказаться непроходимыми.)
8. Собирайте информацию о следующих факторах, которые могут помешать или помочь в достижении этих людей в их настоящем местонахождении:
  - ✓ Расстояние до ближайшего крупного города:
  - ✓ Расстояние до столицы страны:
  - ✓ Расстояние до открытого аэропорта:
  - ✓ Расстояние до взлетно-посадочной полосы или порта:
  - ✓ Есть ли телефонная связь?
  - ✓ Есть ли телеграф?
  - ✓ Расстояние до ближайшей ж/д станции:
  - ✓ Расстояние до ближайшей автодороги:
  - ✓ Расстояние до ближайшей судоходной реки или моря

## КАКИЕ ОНИ?

### СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ:

1. Что является основной социальной ячейкой этой этнической группы? Например, это один муж/одна жена и их дети или несколько жен? Живут ли люди отдельно основной семьей, состоящей из отца, матери и детей? Или расширенная семья проживает вместе (тети, дяди и другие родственники все живут одним хозяйством)?
2. Кто является руководителем дома? Отец, мать, теща или кто-то еще? Вы можете использовать семейные взаимоотношения в качестве мостов, по которым может распространяться Евангелие. Например, если в определенной культуре отец управляет домом, он является вашей первой целью для достижения Евангелием. Его семья, скорее всего, последует за отцом, когда он примет послание.
3. Кто являются общественными лидерами? Кто является главой племени, клана или рода, руководителем деревни или городка, где живут эти люди? Если вы достигнете Евангелием их, то они смогут вести других к его принятию.
4. Кто принимает решения в этой группе, и как принимаются эти решения? Вы должны знать, кто принимает решения, и как они принимаются, чтобы получить разрешение на въезд в деревню или племя, чтобы делиться Евангелием.
5. Каково их участие в общественной жизни? Чем они озабочены, как группа? Вы можете подчеркивать эти заботы в своем представлении Евангелия. Отнесите послание к восполнению этих нужд.
6. Насколько открыты они для «внешних» (людей, которые не являются частью их этнической группы)? Знание этого подготовит вас к уровню принятия, который вы можете ожидать, когда вы будете начинать работать в этой группе, делаясь Евангелием.
7. Каков их социальный уровень? Они высший класс, средний класс, низший класс? Если люди являются низким классом с большими физическими или материальными нуждами, возможно, вы захотите начать медицинское служение или программу кормления в качестве метода входа в их группу, чтобы затем делиться Евангелием.
8. Какие профессии представлены? Как эти люди зарабатывают на жизнь? Подумайте о том, как использовать их работу, чтобы получить доступ в их группу. Например, вы можете начать группу по изучению Библии на рабочем месте или можете поделиться различными методами сельского хозяйства с фермерами и т.д.
9. Кто контролирует финансовые и материальные ресурсы группы и/или внутри каждой семьи (кредита, рынка, земли, работы)? Вам может понадобиться их помощь, чтобы приобретать собственность для церкви и финансы для распространения Евангелия.

## **КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ:**

Изучите культурные практики, которые могут влиять на их принятие Евангелия. Вот некоторые идеи для рассмотрения:

### **1. Верования и Ценности:**

- a. Каковы их культурные ценности, верования или практика этих людей, которые могли бы помочь им понять Евангелие? (Например, если люди имеют сильное чувство о важности семьи, ударение Евангелия на семье может быть мостом к ним.)
- b. Каковы культурные ценности, верования или практики людей, которые могут помешать их пониманию Евангелия?

### **2. Культурные обычаи:**

Есть ли некоторые общие культурные обычаи, которые ясно запрещены Писанием? Если так, то, что это? Обычаи не являются неправильными, просто потому что они являются различным способом выполнения дел. Обычаи являются неправильными, когда они противоречат Божьему Слову. Греховные обычаи должны будут устранены, когда вы достигнете этих людей Евангелием. Другие культурные обычаи не должны изменяться. Люди не обязаны принимать вашу культуру, чтобы принять Евангелие.

### **3. Нужды:**

- a. Каковы их основные заботы, отношения, мотивы, чувства и обязанности этих людей? Которые из следующих они считают важными нуждами? Есть ли у них...

- \_\_\_\_\_ Недостаточное питание.
- \_\_\_\_\_ Плохое здоровье и медицинское обслуживание.
- \_\_\_\_\_ Плохое образование.
- \_\_\_\_\_ Плохое и/или недостаточное водоснабжение.
- \_\_\_\_\_ Недостаток финансовых ресурсов.
- \_\_\_\_\_ Недостаточные географические ресурсы.
- \_\_\_\_\_ Плохой транспорт.
- \_\_\_\_\_ Плохая система коммуникаций.
- \_\_\_\_\_ Недостаточно жилья.
- \_\_\_\_\_ Неспособность справляться с изменениями.
- \_\_\_\_\_ Политическое угнетение.
- \_\_\_\_\_ Другие: \_\_\_\_\_

Ваше представление Евангелия и возможно ваши методы служения в их культуре могут иметь отношение к этим нуждам.

b. Какие нужды кажутся восполненными хорошо? Каких нужд у них НЕТ? Важно знать нужды, которые восполняются, также как те, что не восполняются. Например, вам не стоит предпринимать кормление голодных как метод, чтобы войти в группу и делиться Евангелием, если нет голодных людей, и каждый человек имеет достаточно питания.

#### **4. Образование:**

Каков их образовательный уровень? Каков их уровень грамотности? Сколько людей читают и пишут на родном языке? Важно знать это, потому что вам не стоит предпринимать Евангелизацию через литературу, если люди не умеют читать и писать.

#### **5. Общение:**

a. Какой язык (или языки) лучше подходит для представления Евангелия?

Вы хотите достичь наибольшего количества людей в этой группе прежде всего, поэтому выберите в качестве первого языка тот, на котором говорит большинство людей. Главный язык, на котором говорят люди в этой культуре – это \_\_\_\_\_.

Другие языки, которые потребуются позднее, чтобы достичь остальных людей: \_\_\_\_\_.

b. Какие главные методы неформального, социального общения? Протекает ли общение лучше через руководителей племени или общественных лидеров? Через семейные связи?

Каждая группа имеет сеть общения, по которой распространяются важные новости на различных уровнях.

c. Можно ли достичь этих людей через:

\_\_\_\_\_ Газеты (Принимаются ли в них христианские объявления?)

\_\_\_\_\_ Печатная литература (Можно ли достичь людей через это?)

\_\_\_\_\_ Радио (Принимают ли радиостанции христианское вещание?)

\_\_\_\_\_ Телевидение (позволяют ли станции христианское вещание?)

\_\_\_\_\_ Аудиозаписи (Имеют ли люди доступ к магнитофонам?)

\_\_\_\_\_ Фильмы, видеокассеты (Есть ли в этой области оборудование для них?)

\_\_\_\_\_ Телефон (Можно ли достигнуть людей, которые имеют телефоны?)

d. Что является главным методом общения?

## **ВНЕШНИЕ ВЛИЯНИЯ:**

1. Какие изменения происходят в этой группе из-за политической системы или внешних сил модернизации?
2. Могут ли какие-то из этих изменений быть использованы для распространения Евангелия?
3. Есть ли ограничения правительства, которые могут как-то остановить евангелизации этих людей? Если да, то каковы они?
4. Какие методы можно использовать, чтобы достигать эту группу, которые бы не пошли против этих правил?
5. Какие организованные группы или агентства могут противостоять распространению Евангелия внутри этой этнической группы? Почему?

Никогда не позволяйте ограничениям или противостоянию запретить вам служить группе, к которой вы чувствуете, что Бог призывает вас. Если вам не разрешается достигать их определенными путями, используйте другие методы.

## **ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:**

1. Кратко опишите политическую систему этих людей.
2. Какие политические группы среди этих людей могут помешать распространению Евангелия?
3. Какие политические группы среди этих людей могут помочь в распространении Евангелия?
4. Какие правительственные правила могут помешать вашему служению этим людям?
5. Какие правительственные правила могут помочь вашему служению этим людям?
6. Кто являются ключевыми политическими руководителями среди этих людей? Вы можете завести с ними знакомство и попытаться снискать их одобрения для вашего служения этому народу.

## **ДУХОВНЫЙ АНАЛИЗ:**

1. Какие религиозные группы есть среди этого народа?
2. Сколько людей являются сторонниками каждой религии?
3. Что делает их несчастными в их сегодняшней религии? Например, магические обычаи, которые не избавляют от болезни и т.д. Вы можете сфокусировать Послание Евангелия на этих недовольствах.
4. Возрастает ли их религия или находится в упадке?
5. Есть ли в их религии письменные источники, (например, мусульмане имеют Коран и т.д.)? Если так, как вы можете использовать их в качестве моста для

представления послания Евангелия? (Это возможно с некоторыми и невозможно с другими.)

6. Каково отношение этих людей к религиозным переменам любого типа? Ответ на этот вопрос подготовит вас к религиозному противостоянию, которое вам может встретиться.

7. Ответьте на следующие вопросы относительно их знания христианской веры. Эти ответы помогут вам определить, где вы должны начать свое представление Евангелия: Каково отношение этих людей к...

**Богу:**

- Они верят, что Бог есть.
- Они отвергают существование Бога.
- Они знают о едином истинном Боге, открытом в Библии.
- Они не знают о едином истинном Боге.
- Они знают об истинном Боге, но безразличны к Нему.
- Они знают об истинном Боге и враждебны к Нему.

**Иисусу Христу:**

- Они верят, что Иисус существует.
- Они отвергают существование Иисуса.
- Они знают, что Иисус умер за их грехи.
- Они не знают, что Иисус умер за их грехи.
- Они знают об Иисусе, но безразличны к Нему.
- Они знают об Иисусе и враждебны к Нему.

**Святому Духу:**

- Они верят, что Святой Дух существует.
- Они отвергают существование Святого Духа.
- Они никогда не слышали о Святом Духе.
- Они не понимают служение Святого Духа.
- Они понимают служение Святого Духа, но безразличны к Нему.
- Они понимают служение Святого Духа, но враждебны к Нему.

**Евангелию:**

- Они не имеют понятия о Евангелии.

- Они имеют некоторые познания о Евангелии.
- Они понимают основные истины Евангелия.
- Они понимают, что необходимо лично откликнуться на Евангелие.
- Они признают свою нужду в Евангелии.
- Они приняли Евангелие.

**Библии:**

- Они никогда не слышали о Библии.
- Они знают, что Библия существует.
- Они верят, что это Слово Божье.
- Они враждебны к Слово Божьему.
- Они безразличны к Библии.

Каково положение перевода Писания на язык, который больше всего подходит для достижения этих людей? Какие части Писания еще не переведены на их родной язык?

Новый Завет: \_\_\_\_\_

Ветхий Завет: \_\_\_\_\_

**Христианам:**

Насколько много они знают о христианах?

- Они никогда не слушали о христианах.
- Они слышали о них, но никогда не встречали.
- Встречали некоторых христиан.
- Среди них живут истинные верующие.

8. Если есть христиане в этой группе, ответьте на эти вопросы:

- ✓ Сколько людей в этой группе называют себя христианами?
- ✓ Сколько из них участвуют в общении верующих (церкви)?
- ✓ Сколько активны в распространении Евангелия.
- ✓ Сколько были христианами, но отвернулись от следования за Христом?
- ✓ Каковы причины, которые могли отвлечь их от Бога?
- ✓ Кто являются ключевыми христианами среди этой группы?
- ✓ Есть ли верующие «делатели палаток», которые живут среди этих людей? (Верующие, работающие на мирской работе среди этих людей, одновременно активно распространяющие Евангелие.)

9. В целом, верите, ли вы, что пришло время сеять Евангелие среди этого народа или пришло время для жатвы? Обычно, большее количество работников требуется, когда область созрела для духовной жатвы.

10. Какие христианские церкви или миссии пытались работать в этой группе и потерпели поражение? Что, как вы считаете, было причиной их поражения? Вы можете научиться от поражений других людей, и не повторять одних и тех же ошибок.

11. Какие христианские церкви или миссии действуют внутри области, где живет большинство этой этнической группы? Получите их имена и адреса.

12. Какие из них эффективны и почему они эффективны? Вы можете научиться на успехах этих групп. Вы также захотите сотрудничать с ними в распространении Евангелия этим людям. Как вы можете сотрудничать с ними, чтобы достигать эту этническую группу?

13. Если есть христианское свидетельство, какой язык или языки используются? Вы можете быть ведомы, чтобы достигать люди в этой группе, которые говорят на другом языке и в настоящее время не достигнуты настоящим христианским свидетельством.

14. Какие типы христианского служения выполняются в настоящее время среди этих людей? Например, если уже существует успешная программа по кормлению голодных, полезная для свидетельства Евангелие, не копируйте эти усилия. Ваша цель – достигать недостигнутых и/или расширять усилия по достижению этих людей, а не копировать усилия или выполнить уже существующие служения.

15. Каково отношение людей к этим существующим христианским миссиям?

\_\_\_\_\_ Враждебное

\_\_\_\_\_ Безразличное

\_\_\_\_\_ Дружелюбное

16. Если есть истинно Евангельские церкви среди этой группа, ответьте на эти вопросы:

- ✓ Сколько истинно Евангельских церквей существует среди этих людей?
- ✓ Насколько быстро они растут?
- ✓ Какие трудности они переживают и почему?
- ✓ Какие церкви успешны и почему?
- ✓ Необходимо ли начинать новые церкви?

17. Если существующего христианского свидетельства среди этих людей нет, имеет ли христианское агентство опыт достижения схожей группы? Вы можете научиться на их опыте в схожей группе, чтобы достигать группу, которую изучаете.

18. Можете ли вы определить, какие начальства и власти сатаны действуют в этой этнической группе? Библия учит, что есть определенные духовные силы, действующие в определенных группах и над определенными географическими областями. (Смотрите Даниила 10. Заметьте особенно стих 13. Также смотрите Ефесеям 6:10-17.)

Молитва обычно помогает открыть, какие начальства и власти действуют. Иногда наблюдение и изучение истории народа, области, страны или региона также поможет определить духовные силы в действии. Например, в одном месте Соединенных Штатов есть много гомосексуалистов. Довольно просто определить с помощью наблюдения господствующий дух гомосексуализма в этой этнической группе и их городе.

Другой город в Соединенных Штатах появился из-за гонки людей в эту область за золотом. Дух жадности продолжает управлять этим городом сегодня.

Когда вы определяете эти духовные силы, вы должны связывать их в молитве и высвобождать силу Святого Духа для действия среди этих людей. Курс Международного института «Время жатвы», под названием *«Духовные стратегии: Пособие по Духовной брани»* содержит углубленное изучение этого предмета.

### **КТО ДОЛЖЕН ДОСТИГАТЬ ИХ?**

Кто должен достигать этих людей? Кто может говорить на их языке? Кто будет принят в их культуре и социальных структурах? Используйте информацию, которую вы собрали об их культурных и социальных структурах, чтобы определить это. Также используйте информацию о христианских организациях, которые пытались и были успешны или пытались и потерпели поражение. Люди, которых они использовали, возможно, повлияло на их успех или поражение.

Любой, кто отправляется, чтобы делиться Евангелием, должен...

- ✓ Быть верующим с подтверждением этого в его стиле жизни, отношениях и поведении.
- ✓ Иметь хорошую личную молитвенную жизнь и привычки изучения Библии.
- ✓ Иметь духовные дары с подходящими методами, чтобы использовать их для достижения людей.
- ✓ Быть доступным: Способность – не хороша без доступности. Желает ли человек идти и готов ли он?
- ✓ Соответствующе участвовать в теле (иметь желание сотрудничать с другими членами для цели достижения этих людей Евангелием).
- ✓ Быть призванным Богом служить этим конкретно людям. Бог призывает людей к конкретным группам, как Павел был призван достигать язычники, а Петр – Иудеев.

- ✓ Быть соответствующе готовым физически, духовно и образовательно, чтобы достигать конкретно эту группу.

Помните, что Гедеону пришлось уменьшить его армию до числа тех немногих, кто были готовы.

## **КАК ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ?**

Как должны быть достигнуты эти люди? Какие методы должны использоваться? Отвечая на этот вопрос, используйте то, что вы узнали об их культурных и социальных структурах. Сосредоточьте методы на том, что будет восполнять их нужды. Используйте наилучшие методы общения. Убедитесь в том, что методы соответствуют Писанию. Не используйте метод, который противоречит Библейским принципам.

Вот список различных методов, которые использовались как часть евангелизационной стратегии в различных областях мира. Которые из них могут оказаться эффективными в достижении этой этнической группы?

- \_\_\_\_\_ Радио вещание.
- \_\_\_\_\_ Телепередачи.
- \_\_\_\_\_ Христианская литература (Книги, журналы, трактаты).
- \_\_\_\_\_ Аудиокассеты.
- \_\_\_\_\_ Видеокассеты.
- \_\_\_\_\_ Фильмы.
- \_\_\_\_\_ Уроки по изучению Библии (Дома, в церкви или в общественном месте).
- \_\_\_\_\_ Заочные курсы.
- \_\_\_\_\_ Библейская школа и колледж.
- \_\_\_\_\_ Обучение прихожан.
- \_\_\_\_\_ Мирские газеты/журналы.
- \_\_\_\_\_ Свидетельство от дома к дому.
- \_\_\_\_\_ Музыкальные концерты.
- \_\_\_\_\_ Особые евангелизационные служения в Церкви.
- \_\_\_\_\_ Собрания на открытом воздухе (Крупные евангелизации, на улицах, в парках).
- \_\_\_\_\_ Христианские школы для детей с начальным и средним образованием.
- \_\_\_\_\_ Забота о здоровье.
- \_\_\_\_\_ Помощь в случае опасности (Помощь во время голода, бедствий и т.д.).
- \_\_\_\_\_ Помощь с работой и умениями (где безработица является основной проблемой).
- \_\_\_\_\_ Распространение питания.

- \_\_\_\_\_ Сельскохозяйственная помощь.
- \_\_\_\_\_ Христианское искусство и театр.
- \_\_\_\_\_ Специальные команды для молодежи, детей, мужчин, женщин и т.д.
- \_\_\_\_\_ Помощь для неграмотных (обучение людей читать и писать).
- \_\_\_\_\_ Помощь заботы о детях для работающих родителей.
- \_\_\_\_\_ Тюремное служение.
- \_\_\_\_\_ Служение особым группам (Физически или умственно неспособные, наркоманы, алкоголики, одинокие матери, престарелые и т.д.).

Когда вы определили методы в молитве и анализе, задайте себе такой вопрос: Какое противостояние может возникнуть против этих методов либо от этнической группы или от внешней силы? Как вы можете избежать этого противостояния?

### **СФОРМУЛИРУЙТЕ ПЛАН**

Анализ, который вы провели, не имеет пользы, если вы не примените то, что узнали о людях, которых изучали. Эти люди не будут достигнуты через ваше изучение. Вы должны составить план, чтобы достигать их Евангелием. В предыдущей главе составляли план, чтобы выполнить свое личное служение. В этой и следующих главах вы будете составлять планы, как достигать людей, географических областей, стран и регионов мира. Одиннадцатая глава, «Стратегия планирования», поможет вам в этом.

**Примечание:** Некоторые вопросы для этого анализа были получены из книги Эдварда Р. Дэйтона под названием «Чтобы каждый услышал».

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Дайте определение термину «этническая группа».

---

---

3. Что входит в анализ этнической группы?

---

---

4. Каковы цели анализа этнической группы?

---

---

5. Как часть вашего изучения этого урока, выполнили ли вы анализ этнической группы?

---

---

6. Составили ли вы план, чтобы использовать изученное, чтобы распространять Евангелие в этой группе?

---

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Изучите седьмую главу Осии. Эта глава – это Божий духовный анализ этнических групп известных как Ефрем и Самаряне, которые были частью народа Израильского. Эти люди не понимали своего истинного духовного состояния (стих 9). «Седина», когда это слово применяется духовно, является признаком уменьшения духовной силы и приближения к духовной смерти. В естественном мире одно дело иметь седину, а другое дело иметь ее и знать об этом. Против природы человека иметь седину и не знать об этом. Божья проблема с Его народом – это не то, что они имеют седину, но что они это не знают. Иметь седину и не знать об этом – это пример неизученной жизни. Стих 2 описывает, что «не помышляют они в сердце своем». В их сердце, они не поняли, что духовные силы ушли, и они приближаются к духовной смерти (седина).

Вот некоторые вещи, которые причинили их уменьшение в духовной силе. Проверьте свое сердце, изучая этот список:

### **1. ОБМАНЧИВАЯ ВНЕШНОСТЬ:**

Бог использовал печь, чтоб проиллюстрировать это в стихах 6-7. Огонь в печи кажется потухшим, но в действительности тлеет. Знаете ли вы людей, чья внешность кажется хорошей? Они ведут себя, как христиане, говорят по-христиански, делают хорошие дела, но внутри горит огонь. Там есть обида, мстительность, гнев, критика, зависть, жадность, непощение. Бог открывает дверцу печи, чтобы открыть проблему. Он позволяет обстоятельствам приходить в нашу жизнь, чтобы мы обнаружили, что еще не имеем победы, как мы думали.

### **2. ЧАСТИЧНОЕ ПОСЛУШАНИЕ:**

Бог использует прообраз полувывпеченного хлеба, чтобы объяснить это в стихе 8. Они совершили некоторые вещи, которые Бог приказал, но оставили другие невыполненными. Частичное послушание – это полное непослушание. Женщина, которая на 85% не изменяет своему мужу, в действительности, изменяет ему на все 100%.

### **3. НЕСТАБИЛЬНАЯ ВЕРНОСТЬ:**

Это показано на примере глупого голубя в стихе 11. Эти люди следовали за любым голосом, который обещал помощь, например, Египет, Ассирия и т.д. Смотрели сюда и туда, не решало проблем. Решение было не в Египте или Ассирии. Оно в Господе Иисусе Христе.

### **4. НЕНАДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ:**

Это можно проиллюстрировать неверным луком в стихе 16. Бог сравнивает этих людей с обманчивой тетивой лука, которая потеряла свою эффективность. Если мы

ненадежны в нашем христианском служении, мы будем постоянно промахиваться мимо цели. Мы никогда не попадем в цель. Мы никогда не достигнем цели, которую Бог имеет для нашей жизни.

Бог желает исправить эти трудности и в нашей жизни также. Он сказал в стихе 1, «Они обращаются... но не ко Мне». Бог желает исцелить, оживить, благословить и использовать нас, но мы не желаем выполнить требование, которое заключается в том, чтобы мы вернулись к Нему. Мы иногда обращаемся, лишь настолько, чтобы решилась наша проблема. Мы не обращаемся к Богу всем сердцем. Недостаточно просто повернуться к Богу, мы должны обратиться к Нему с полной отдачей.

# СЕДЬМАЯ ГЛАВА

## АНАЛИЗ ОБЛАСТИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение «области» как это слово используется в этом изучении.
- ✓ Объяснять, что включает в себя анализ области.
- ✓ Знать цели анализа области.
- ✓ Проводить анализ области.
- ✓ Использовать свой анализ для распространения Евангелия внутри этой области.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Встань, пройди по земле сей в долготу и в широту ее, ибо Я тебе дам ее [и потомству твоему навсегда]. (Бытие 13:17)**

### ВВЕДЕНИЕ

В предыдущей главе вы анализировали этническую группу. В этом уроке вы будете анализировать конкретную область с целью достижения ее Евангелием.

### ОБЛАСТЬ

Ради цели этого изучения, область определяется, как конкретная часть страны, ограниченная географическими, лингвистическими, культурными или политическими границами.

**Географической областью**, например, может быть долина, окруженная горами, которые отделяют ее от остальной части страны. Границы географической области установлены естественным образом.

**Лингвистическая область** – это все территории внутри страны, где люди говорят на одном языке.

**Культурная область** – это территория внутри страны, где все этнические группы похожи. Например, они все являются племенными группами или все являются последователями определенной религии.

**Политическая область** – это район, город, округ, провинция или штат внутри страна. Его границы установлены правительством.

## **АНАЛИЗ ОБЛАСТИ**

Когда вы проводите анализ области, вы подробнее анализируете конкретную область внутри страны. Вы определяете политические, географические, лингвистические и культурные факторы, которые делают ее отдельной областью. Вы анализируете ее духовное состояние. Вы также анализируете внешние силы за пределами области, которые могут влиять на принятие Евангелия.

### **ЦЕЛЬ АНАЛИЗА ОБЛАСТИ**

Целью вашего изучения является достижение конкретной области страны Евангелием. Это исследование ради цели евангелизации, а не просто ради самого исследования. Будьте осторожны, чтобы не потратить все свое время на изучение, так никогда и не приступив к достижению цели, ради которой вы первоначально были мотивированы на исследование! Все, что объединяет область и делает ее отличной от всего остального, предоставляет общую стратегию того, как достигать всю область Евангелием.

Вы анализируете область, отвечая на эти вопросы:

#### **КАКИЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ЕСТЬ ВНУТРИ ОБЛАСТИ?**

Кто они, сколько, и где они находятся?

#### **ЧТО ОБЩЕГО У ВСЕХ ЭТИХ ГРУПП?**

Что объединяет эти этнические группы, делая их частью отдельной области?

#### **КАКАЯ ЭТО ОБЛАСТЬ?**

Что вы должны знать об этой области, чтобы достигать Евангелием людей, которые живут в ней?

#### **КТО ДОЛЖЕН ДОСТИГАТЬ ЭТУ ОБЛАСТЬ?**

Какие необходимы требования для делателей, чтобы распространять Евангелие в этой области?

#### **КАК НЕОБХОДИМО ДОСТИГАТЬ ЭТУ ОБЛАСТЬ?**

Какие общие методы можно использовать, чтобы достичь всю область? Какие из них будут наиболее эффективны? Ответы на эти вопросы помогут вам определить вашу роль в достижении области и сформулировать план, чтобы достигать ее Евангелием.

### **КАК СОБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**

Вы можете собирать информацию для вашего анализа с помощью:

## **МОЛИТВЫ:**

Просите Бога открыть вам то, что вы должны знать об этой области, чтобы достигать ее Евангелием.

## **ИЗУЧЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

Изучайте книги и печатные материалы об этой области. Список возможных ресурсов информации включен в Приложение к этому пособию.

## **НАБЛЮДЕНИЯ:**

Путешествуйте лично по этой области и посмотрите ее землю и людей.

## **ОПРОС:**

Задавайте вопросы людям, которые являются в ней руководителями и жителями. Если есть верующие, которые уже служат в этой области, опросите их, чтобы узнать, что им известно. Примерные опросники включены в Приложение к этому курсу.

Используйте следующий план, чтобы анализировать область. Возможно, вам не удастся ответить на все вопросы об этой области, но отвечайте на те, о которых вы можете собрать информацию.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЛАСТИ**

Во-первых, определите территорию, которую вы выбрали, как отдельную область. Область считается отдельной по одной из следующих причин:

- ✓ Все люди в области говорят на одном языке.
- ✓ Этнические группы в области схожи культурно. Например, все этнические группы в области являются племенными группами, или они все могут быть сторонниками одной определенной религии.
- ✓ Область отделяется от остальной страны естественными географическими барьерами, такими как горами, рекой и т.д.
- ✓ Область отделена политически: это может быть...
  - Деревня
  - Район
  - Округ
  - Штат
  - Провинция
  - Отдельная территория, принадлежащая стране
  - Другое: \_\_\_\_\_

## **КАКИЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ЕСТЬ ВНУТРИ ОБЛАСТИ?**

1. Какие этнические группы живут в этой области? Получите название и приблизительное население каждой группы в области.
2. Приобретите или нарисуйте карту области и отметьте каждую этническую группу на ней. Начните молиться за эту область и ее различные этнические группы.
3. Каково полное население всех людей области?

## **ЧТО ОБЩЕГО У ВСЕХ ЭТИХ ГРУПП?**

В общем, как эти группы похожи:

- a. Социально:
- b. Культурно:
- c. Лингвистически:
- d. Религиозно:
- e. Политически:

Как эти группы отличаются:

- a. Социально:
- b. Культурно:
- c. Лингвистически:
- d. Религиозно:
- e. Политически:

(Заметьте: Возможно, вы захотите провести «Анализ этнической группы» по каждой отдельной группе в области. Это поможет вам понять и разработать стратегию, чтобы достигать их.)

## **КАКАЯ ЭТО ОБЛАСТЬ?**

### **ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:**

1. Какие географические факторы будут препятствовать распространению Евангелия в этой области?
2. Какие географические факторы могут способствовать распространению Евангелия в этой области? (Например, есть ли естественные торговые или туристические маршруты, вдоль которых можно насадить церкви?)
3. Делает ли погода определенные времена года лучшими для путешествия в область, чтобы служить?

4. Соберите информацию о следующих факторах, которые могут помочь вам в достижении этой области:

- a. Крупные города: Отметьте их на своей карте. В этой области население самое крупное, поэтому вы должны учесть это в стратегии, чтобы достигать их в вашем плане.
- b. Установленные аэропорты: Отметьте их на своей карте.
- c. Пригодные взлетные полосы или водные порты: Отметьте их на своей карте.
- d. Имеет ли область телефонное обслуживание?
- e. Имеет ли область телеграф?
- f. Имеет ли область ж/д или автобусное сообщение?
- g. Есть ли автодороги? Отметьте их на своей карте.
- h. Есть ли судоходные реки или моря? Отметьте их на своей карте.

### **СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ:**

- 1. Насколько открыты люди для «иностранцев» (людей, которые не из этой области)? Знание этого подготовит вас к уровню принятия, который вы переживете, когда только приедете в эту область, чтобы делиться Евангелием.
- 2. В общем, кто контролирует финансовые и материальные ресурсы области? Вам может потребоваться их помощь, чтобы приобретать собственность для церкви и финансы для распространения Евангелия.

### **КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ:**

Изучите культурные обычаи этой области, которые могут повлиять на принятие Евангелия. Вот некоторые из них:

#### **1. Верования и Ценности:**

- a. Какие культурные ценности, верования или обычаи области могут помочь людям понять Евангелие?
- b. Какие культурные ценности, верования или обычаи людей могут помешать пониманию людьми Евангелия?

#### **2. Культурные обычаи:**

Есть ли некоторые общие культурные обычаи в этой области, которые ясно запрещены Писанием? Если да, то какие? Вы должны будете противостоять им.

#### **3. Нужды:**

- a. Рассмотрите область как целое и определите самые важные нужды:

- \_\_\_\_\_ Недостаточное питание.
- \_\_\_\_\_ Плохое здоровье и медицинское обслуживание.
- \_\_\_\_\_ Плохое образование.
- \_\_\_\_\_ Плохое и/или недостаточное водоснабжение.
- \_\_\_\_\_ Недостаток финансовых ресурсов.
- \_\_\_\_\_ Недостаточные географические ресурсы.
- \_\_\_\_\_ Плохой транспорт.
- \_\_\_\_\_ Плохая система коммуникаций.
- \_\_\_\_\_ Недостаточно жилья.
- \_\_\_\_\_ Неспособность справляться с изменениями.
- \_\_\_\_\_ Политическое угнетение.
- \_\_\_\_\_ Другие: \_\_\_\_\_

Ваше представление Евангелия и ваши методы служения в этой области должны иметь отношение к этим нуждам.

в. Какие нужды кажутся выполненными в этой области? Каких нужд в области НЕТ?

#### **4. Образование:**

Каков общий образовательный уровень большинства людей в этой области? Каков уровень грамотности? Сколько людей умеют читать и писать на родном языке? (Важно знать это, потому что вы не станете основывать проповедь Евангелия на литературе, если большинство людей в области не умеют читать и писать.)

Вы можете также исследовать:

- a. Сколько начальных школ есть в области?
- b. Сколько средних школ есть в области?
- c. Сколько колледжей есть в области?
- d. Сколько Библейских школ в области? (Образовательные программы могут быть одним из методов, которые вы можете использовать, чтобы достигать эту область, если есть необходимость в дополнительных школах.)

#### **5. Общение:**

- a. Какой язык (или языки) лучшим образом подходит для представления Евангелия в этой области? Вы желаете достигнуть наибольшего количества людей в области прежде всего, поэтому выберите язык, на котором говорит большинство людей.

Главный язык, на котором говорят люди в этой области - \_\_\_\_\_.

Другие языки, на которых будет необходимо достигать остальных людей:

\_\_\_\_\_

b. Каково положение вещей с переводом Писания на язык, который больше подходит для достижения этой области?

Новый Завет: \_\_\_\_\_

Ветхий Завет: \_\_\_\_\_

c. Можно ли достичь людей в этой области через:

\_\_\_\_\_ Газеты (Принимаются ли в них христианские объявления?)

\_\_\_\_\_ Печатная литература (Можно ли достичь людей через это?)

\_\_\_\_\_ Радио (Принимают ли радиостанции христианское вещание?)

\_\_\_\_\_ Телевидение (позволяют ли станции христианское вещание?)

\_\_\_\_\_ Аудиозаписи (Имеют ли люди доступ к магнитофонам?)

\_\_\_\_\_ Фильмы, видеокассеты (Есть ли в этой области оборудование для них?)

\_\_\_\_\_ Телефон (Можно ли достигнуть людей, которые имеют телефоны?)

d. Каков главный метод общения по области?

### **ВНЕШНЕЕ ВЛИЯНИЕ:**

1. Какие изменения происходят в этой области из-за политической системы или внешних сил модернизации?
2. Могут ли эти изменения использоваться для распространения Евангелия?
3. Какие организованные группы или агентства вне области могут препятствовать распространению Евангелия внутри этой области? Почему?

Никогда не позволяйте ограничениям или противостоянию остановить вас в служении области, к которой вы чувствуете, что Бог призвал вас. Если вам не разрешено достигать их определенными путями, используйте другие методы.

### **ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:**

1. Кратко опишите политическую систему в этой области.
2. Какие политические группы в этой области могут препятствовать распространению Евангелия?
3. Какие политические группы в этой области могут содействовать распространению Евангелия?

4. Какие правительственные правила могут препятствовать вашему служению в этой области?
5. Какие правительственные правила могут содействовать вашему служению в этой области?
6. Кто являются ключевыми политическими руководителями в этой области? Вы можете познакомиться с ними и попытаться снискать их одобрение для вашего служения в области.

### ДУХОВНЫЙ АНАЛИЗ:

1. Какие религиозные группы находятся в этой области?
2. Сколько людей являются последователями каждой религии?
3. Каково общее отношение в этой области к религиозным переменам любого типа? Ответ на этот вопрос подготовит вас к религиозному противостоянию, с которым вы можете столкнуться.
4. Каково полное количество христиан?
5. Можете ли вы назвать ключевых христианских руководителей в этой области?
6. Считаете ли вы эту область:  
 Полностью неевангелизированной.  
 Частично евангелизированной.  
 Достаточно евангелизированной.
7. В общем, считаете ли вы, что пришло время для сеяния Евангелия в этой области или пришло время для жатвы?
8. Какие христианские церкви или миссии пытались работать в этой области и ПОТЕРПЕЛИ ПОРАЖЕНИЕ? Считаете ли вы, что есть причины их поражения? Вы можете научиться из поражений других и не повторять те же ошибки.
9. Какие христианские церкви или миссии **ДЕЙСТВУЮТ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ** внутри области?
10. Какие из них эффективны и почему они эффективны? Вы можете научиться на успехах этих групп. Вы также можете сотрудничать с ними в распространении Евангелия в этой области.
11. Как вы можете сотрудничать с ними, чтобы достигать эту область?
12. Среди каких этнических групп есть действующие служения?
13. Есть ли какие-либо этнические группы в этой области, которые еще не имеют христианского свидетельства среди них?
14. Если в настоящее время есть христианское свидетельство в этой области, какой язык или языки используются?

Вы можете почувствовать водительство достигать людей в этой области, которые говорят на другом языке и в настоящее время не имеющих настоящего христианского свидетельства.

15. Какие ТИПЫ христианского служения в настоящее время выполняются в этой области? Не копируйте или не дополняйте уже существующие усилия, когда составляете свой план. Ваша цель достигать Евангелием недостигнутых.

16. Каково общее отношение людей в этой области к этим существующим христианским миссиям?

\_\_\_\_\_ Враждебное

\_\_\_\_\_ Безразличное

\_\_\_\_\_ Дружелюбное

17. Сколько истинных Евангельских церквей существует в этой области?

18. Насколько быстро они растут?

19. Какие трудности они переживают и почему?

20. Какие из них успешны и почему?

21. Необходимо ли начинать еще больше церквей?

22. Можете ли вы определить, какие начальства и власти сатаны действуют или управляют этой областью? (Правящие начальства и власти сатаны объяснялись в шестой главе.)

## **КТО ДОЛЖЕН ДОСТИГАТЬ ЭТУ ОБЛАСТЬ?**

Кто должен достигать эту область? Сколько работников требуется, чтобы полностью достичь эту область? Ваше население и оценки помогут вам определить это.

Каковы необходимые требования для работников, распространяющих Евангелие в этой области? Любой, кто делится Евангелием в этой области, должен...

- ✓ Быть верующим с подтверждением этого в его стиле жизни, отношениях и поведении.
- ✓ Иметь хорошую личную молитвенную жизнь и привычки изучения Библии.
- ✓ Иметь духовные дары с подходящими методами, чтобы использовать их для достижения людей.
- ✓ Быть доступным: Способность – не хороша без доступности. Желает ли человек идти и готов ли он?
- ✓ Соответствующе участвовать в теле (иметь желание сотрудничать с другими членами для цели достижения этих людей Евангелием).

- ✓ Быть призванным Богом служить этим конкретно людям. Бог призывает людей к конкретным группам, как Павел был призван достигать язычники, а Петр – Иудеев.
- ✓ Быть соответствующе готовым физически, духовно и образовательно, чтобы достигать конкретно эту группу.

## **КАК НЕОБХОДИМО ДОСТИГАТЬ ЭТУ ОБЛАСТЬ?**

Как необходимо достигать эту область? Какие методы должны использоваться? Чтобы ответить на этот вопрос, используйте то, что узнали в географическом, лингвистическом, культурном, политическом и духовном анализе этой области. Какие сходства между этническими группами в этой области позволяют использовать общие методы? Какие различия между этническими группами требуют различных методов? Убедитесь, что ваши методы соответствуют Писанию. Не используйте методы, которые противоречат Библейским принципам.

Обратитесь к списку на страницах 73-74 различных методы, которые использовались в рамках евангелизационной стратегии в различных областях мира. Какие из них могут оказаться эффективными в этой области? Какие новые методы вы могли бы попробовать? Когда вы определили методы с помощью молитвы и анализа, задайте этот вопрос: Какое противостояние может возникнуть против этих методов либо со стороны этнических групп в этой области, либо от внешних сил? Как вы можете справиться с этим противостоянием?

## **СФОРМУЛИРУЙТЕ ПЛАН**

Анализ, который вы только что выполнили, не принесет вам никакой пользы, если вы не будете применять то, что узнали об этой области. Эта область де может быть достигнута одним лишь изучением. Вы должны составить план, чтобы достигать ее Евангелием. Одиннадцатая глава, «Стратегия планирования», поможет вам сформулировать план, чтобы достигать область, которую вы проанализировали.

## ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Дайте определение термину «область» как оно используется в этом уроке.

---

---

3. Что входит в анализ области?

---

---

4. Каковы цели анализа области?

---

---

5. В качестве части вашего изучения этого урока, выполнили ли вы анализ области?

---

6. Составили ли вы план использовать то, что вы узнали, чтобы распространять Евангелие внутри этой области?

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Изучите 13-ую глава Бытие, которая содержит анализ двух различных областей. Одна – это «долина Иорданская», другая - «Земля Ханаанская». Описание результатов вашего анализа:

**Долины Иорданские**

**Земля Ханаанская**

# ВОСЬМАЯ ГЛАВА

## АНАЛИЗ СТРАНЫ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение «страны».
- ✓ Объяснять, что включает в себя анализ страны.
- ✓ Знать цели анализа страны.
- ✓ Проводить анализ страны.
- ✓ Использовать свой анализ, чтобы распространять Евангелие внутри этой страны.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**И проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима. (Луки 24:47)**

### ВВЕДЕНИЕ

Вы научились анализировать этническую группу и конкретную область внутри страны. В этом уроке вы научитесь анализировать целую страну с целью достижения ее Евангелием.

### СТРАНА

Страна состоит из людей, которые объединены общей политической системой. Это территория с установленными национальными границами.

### АНАЛИЗ СТРАНЫ

Когда вы анализируете страну, вы изучаете ее подробнее, чтобы определить, политические, географические, лингвистические, культурные, духовные факторы и внешние силы, которые могут влиять на распространение Евангелия в этой стране.

## **ЦЕЛЬ АНАЛИЗА СТРАНЫ**

Целью вашего изучения является расширение от области, в которой вы служите, чтобы достигать всю страну Евангелием. Это исследование с целью евангелизации, а не просто ради исследования.

Будьте осторожны, чтобы не провести все свое время лишь в изучении, так никогда и не достигая цели, которая первоначально мотивировала вас на исследование! То, что объединяет страну и делает ее отдельной от других стран, может помочь вам выработать общие стратегии для достижения всей страны Евангелием.

Вы анализируете страну, отвечая на эти вопросы:

### **КАКИЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ЕСТЬ ВНУТРИ ЭТОЙ СТРАНЫ?**

Кто они, сколько и где они находятся? Какие из них достигнуты Евангелием, а какие нет?

### **ЧТО ОБЩЕГО У ВСЕХ ЭТИХ ГРУПП?**

Что объединяет эти этнические группы, как части этой страны? Как они похожи социально, культурно, лингвистически, религиозно и политически?

### **КАКАЯ ЭТО СТРАНА?**

Что мы должны знать об этой стране, чтобы достигать Евангелием людей, которые живут в ней?

### **КТО ДОЛЖЕН ДОСТИГАТЬ ЭТУ СТРАНУ?**

Каковы необходимые требования для работников, распространяющих Евангелие в этой стране?

### **КАК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЭТА СТРАНА ДОСТИГНУТА?**

Какие общие методы могут использоваться во всей стране? Какие из них будут самыми эффективными? Ответы на эти вопросы помогут вам определить свою роль в достижении страны и составить план, чтобы достигать ее Евангелием.

## **КАК СОБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**

Вы можете собирать информацию для вашего анализа с помощью:

### **МОЛИТВЫ:**

Просите Бога открыть вам то, что вы должны знать об этой стране, чтобы достигать ее Евангелием.

## **ИЗУЧЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

Изучите книги и печатные материалы об этой стране. Список возможных источников информации находится в Приложении к этому пособию.

## **НАБЛЮДЕНИЕ:**

Путешествуйте лично по стране и наблюдайте ее землю и людей.

## **ОПРОС:**

Задавайте вопросы людям, которые являются руководителями и гражданами этой страны. Если есть верующие, которые уже служат в этой стране, расспросите их, чтобы узнать, что им известно. Примерные опросники находятся в Приложении к этому курсу.

**Используйте следующий план для анализа страны. Возможно, вы не сможете ответить на все вопросы о стране, но ответьте на те, по которым вы можете собрать информацию.**

## **КАКИЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ЕСТЬ ВНУТРИ ЭТОЙ СТРАНЫ?**

1. Какие этнические группы живут в этой стране? Приобретите названия и приблизительное население каждой группы в этой стране.
2. Приобретите или нарисуйте карту этой страны и отметьте на ней каждую этническую группу. Разделена ли страна на отдельные области на основании различных этнических групп? Начните молиться за страну и ее различные этнические группы.
3. Каково полное население всей страны?

## **ЧТО ОБЩЕГО У ВСЕХ ЭТИХ ГРУПП?**

Насколько похожи различные этнические группы в этой стране:

- a. Социально:
- b. Культурно:
- c. Лингвистически:
- d. Религиозно:
- e. Политически:

Как различаются этнические группы в этой стране:

- a. Социально:
- b. Культурно:

с. Лингвистически:

d. Религиозно:

е. Политически:

(Заметьте: Возможно, вы захотите провести анализ каждой этнической группы в этой стране. Это поможет вам понять и разработать стратегии для достижения каждой отдельной группы.)

## **КАКАЯ ЭТО СТРАНА?**

### **ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:**

1. Какие географические факторы будут препятствовать распространению Евангелия в этой стране?
2. Какие географические факторы могут способствовать распространению Евангелия в этой стране? Например, есть ли естественные торговые или туристические маршруты, вдоль которых можно насадить церкви?
3. Делает ли погода определенные времена года более благоприятными для служения в определенных областях этой страны?
4. Разделите страну на области на основании естественно-географических факторов. Как повлияет география на стратегию в каждой области?
5. Соберите информацию о следующих факторах, которая поможет вас в достижении этой страны:
  - a. Крупные города: Отметьте их на своей карте. Население более плотное в городах, поэтому вы должны убедиться, что у вас есть стратегии достигать их в вашем плане.
  - b. Установленные аэропорты: Отметьте их на своей карте.
  - c. Пригодные взлетные полосы и порты: Отметьте их на своей карте.
  - d. Какие области этой страны имеют телефонную службу?
  - e. В каких областях есть телеграф?
  - f. Какие области имеют ж/д или автобусное сообщение?
  - g. В какие области этой страны вам придется путешествовать пешком или верхом?
  - h. Где есть пригодные автодороги? Отметьте их на своей карте.
  - i. Есть ли судоходные реки или моря? Отметьте их на своей карте.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ:**

1. Насколько открыты люди этой страны к «иностранцам»? Знание этого подготовит вас к уровню принятия, которое вы переживете, когда только приедете в эту страну, чтобы делиться Евангелием.
2. В общем, кто контролирует финансовые и материальные ресурсы этой страны? Возможно, вам потребуется их помощь, чтобы приобретать собственность для церкви и финансы для распространения Евангелия.

## **КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ:**

Изучите культурные обычаи этой области, которые могут влиять на принятие Евангелия. Вот некоторые из них:

### **1. Верования и Ценности:**

- a. Какие культурные ценности, верования, или обычаи этой страны могут помочь людям понять Евангелие?
- b. Какие культурные ценности, верования, или обычаи могут помешать им понять Евангелие?

### **2. Культурные обычаи:**

Есть ли некоторые общие культурные обычаи в этой стране, которые ясно запрещаются Писанием? Если да, то какие? Вам придется противостоять им.

### **3. Нужды:**

- a. Рассмотрите страну в целом и определите самые важные нужды:

- \_\_\_\_\_ Недостаточное питание.
- \_\_\_\_\_ Плохое здоровье и медицинское обслуживание.
- \_\_\_\_\_ Плохое образование.
- \_\_\_\_\_ Плохое и/или недостаточное водоснабжение.
- \_\_\_\_\_ Недостаток финансовых ресурсов.
- \_\_\_\_\_ Недостаточные географические ресурсы.
- \_\_\_\_\_ Плохой транспорт.
- \_\_\_\_\_ Плохая система коммуникаций.
- \_\_\_\_\_ Недостаточно жилья.
- \_\_\_\_\_ Неспособность справляться с изменениями.
- \_\_\_\_\_ Политическое угнетение.
- \_\_\_\_\_ Другие: \_\_\_\_\_

Ваше представление Евангелия и ваши методы служения в этой стране должны иметь отношение к этим нуждам.

b. Какие нужды кажутся восполненными в этой области? Каких нужд в стране НЕТ?

#### **4. Образование:**

Каков средний образовательный уровень большинства людей в этой стране? Каков уровень грамотности? Сколько людей умеют читать и писать на родном языке? (Важно знать это, потому что вы не станете основывать проповедь Евангелия на литературе, если большинство людей в стране не умеют читать и писать.)

Вы можете также исследовать:

- a. Достаточно ли начальных школ в области?
- b. Достаточно ли средних школ в области?
- c. Сколько колледжей есть в области?
- d. Сколько Библейских школ в области? (Образовательные программы могут быть одним из методов, которые вы можете использовать, чтобы достигать эту область, если есть необходимость в дополнительных школах.)

#### **5. Общение:**

a. Какой язык (или языки) лучшим образом подходит для представления Евангелия в этой стране? Вы желаете достигнуть наибольшего количества людей в стране прежде всего, поэтому выберите язык, на котором говорит большинство людей.

Главный язык, на котором говорят люди в этой стране - \_\_\_\_\_.

Другие языки, на которых будет необходимо достигать остальных людей:

\_\_\_\_\_

b. Каково положение вещей с переводом Писания на язык, который больше подходит для достижения этой страны?

Новый Завет: \_\_\_\_\_

Ветхий Завет: \_\_\_\_\_

c. Проведите схожий анализ с переводом Писания на другие языки этой страны. Язык: \_\_\_\_\_

Новый Завет: \_\_\_\_\_

Ветхий Завет: \_\_\_\_\_

d. На своей карте, отметьте различные лингвистические зоны страны.

В каких областях говорят на различных языках?

e. Можно ли большинство людей в этой стране достичь через:

\_\_\_\_\_ Газеты (Принимаются ли в них христианские объявления?)

\_\_\_\_\_ Печатная литература (Можно ли достичь людей через это?)

- \_\_\_\_\_ Радио (Принимают ли радиостанции христианское вещание?)
- \_\_\_\_\_ Телевидение (позволяют ли станции христианское вещание?)
- \_\_\_\_\_ Аудиозаписи (Имеют ли люди доступ к магнитофонам?)
- \_\_\_\_\_ Фильмы, видеокассеты (Есть ли в этой области оборудование для них?)
- \_\_\_\_\_ Телефон (Можно ли достигнуть людей, которые имеют телефоны?)

d. Каков главный метод общения по стране?

### **ВНЕШНЕЕ ВЛИЯНИЕ:**

1. Какие изменения происходят в этой страны из-за политической системы или внешних сил модернизации?
2. Могут ли эти изменения использоваться для распространения Евангелия?
3. Какие организованные группы или агентства вне области могут препятствовать распространению Евангелия внутри этой страны? Почему?

Никогда не позволяйте ограничениям или противостоянию остановить вас в служении стране, к которой вы чувствуете, что Бог призвал вас. Если вам не разрешено достигать их определенными путями, используйте другие методы.

### **ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:**

1. Кратко опишите политическую систему в этой стране.
2. Какие политические группы в этой стране могут препятствовать распространению Евангелия?
3. Какие политические группы в этой стране могут содействовать распространению Евангелия?
4. Какие правительственные правила могут препятствовать вашему служению в этой стране?
5. Какие правительственные правила могут содействовать вашему служению в этой стране?
6. Кто являются ключевыми политическими руководителями в этой стране? Вы можете познакомиться с ними и попытаться снискать их одобрение для вашего служения в стране.

### **ДУХОВНЫЙ АНАЛИЗ:**

1. Какие религиозные группы находятся в этой стране?
2. Сколько людей являются последователями каждой религии?

3. Каково общее отношение в этой стране к религиозным переменам любого типа? Ответ на этот вопрос подготовит вас к религиозному противостоянию, с которым вы можете столкнуться.

4. Каково полное количество христиан?

5. Можете ли вы назвать ключевых христианских руководителей в этой стране?

6. Считаете ли вы эту страну:

\_\_\_\_\_ Полностью неевангелизированной.

\_\_\_\_\_ Частично евангелизированной.

\_\_\_\_\_ Достаточно евангелизированной.

7. В общем, считаете ли вы, что пришло время для сеяния Евангелия в этой стране или пришло время для жатвы?

8. Какие христианские церкви или миссии пытались работать в этой стране и потерпели поражение? Считаете ли вы, что есть причины их поражения? Вы можете научиться из поражений других и не повторять те же ошибки.

9. Какие христианские церкви или миссии действуют в настоящее время внутри страны?

10. Какие из них эффективны и почему они эффективны? Вы можете научиться на успехах этих групп. Вы также можете сотрудничать с ними в распространении Евангелия в этой стране.

11. Как вы можете сотрудничать с ними, чтобы достигнуть эту страну?

12. Среди каких этнических групп есть действующие служения?

13. Есть ли какие-либо этнические группы в этой стране, которые еще не имеют христианского свидетельства среди них?

14. Если в настоящее время есть христианское свидетельство в этой стране, какой язык или языки используются?

Вы можете почувствовать водительство достигать людей в этой стране, которые говорят на другом языке и в настоящее время не имеющих настоящего христианского свидетельства.

15. Какие типы христианского служения в настоящее время выполняются в этой стране? Не копируйте или не дополняйте уже существующие усилия, когда составляете свой план. Ваша цель достигать Евангелием недостижимых.

16. Каково общее отношение людей в этой стране к этим существующим христианским миссиям?

\_\_\_\_\_ Враждебное

\_\_\_\_\_ Безразличное

\_\_\_\_\_ Дружелюбное

17. Сколько истинных Евангельских церквей существует в этой стране?
18. Насколько быстро они растут?
19. Какие трудности они переживают и почему?
20. Какие из них успешны и почему?
21. Необходимо ли начинать еще больше церквей?
22. Можете ли вы определить, какие начальства и власти сатаны действуют или управляют этой страной? (Правящие начальства и власти сатаны объяснялись в шестой главе.)

### **КТО ДОЛЖЕН ДОСТИГАТЬ ЭТУ СТРАНУ?**

Кто должен достигать эту страну? Сколько работников потребуется, чтобы полностью достичь страны? Население и оценки помогут вам определить это.

Каковы необходимые требования для работников, распространяющих Евангелие в этой стране? Любой, кто делится Евангелием в этой стране, должен...

- ✓ Быть верующим с подтверждением этого в его стиле жизни, отношениях и поведении.
- ✓ Иметь хорошую личную молитвенную жизнь и привычки изучения Библии.
- ✓ Иметь духовные дары с подходящими методами, чтобы использовать их для достижения людей.
- ✓ Быть доступным: Способность – не хороша без доступности. Желает ли человек идти и готов ли он?
- ✓ Соответствующе участвовать в теле (иметь желание сотрудничать с другими членами для цели достижения этих людей Евангелием).
- ✓ Быть призванным Богом служить этим конкретно людям. Бог призывает людей к конкретным странам.
- ✓ Быть соответствующе готовым физически, духовно и образовательное, чтобы достигать конкретно эту страну.

### **КАК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЭТА СТРАНА ДОСТИГНУТА?**

Как должны быть эта страна достигнута? Какие методы должны использоваться? Чтобы ответить на этот вопрос, используйте то, что узнали в географическом, лингвистическом, культурном, политическом и духовном анализ этой страны.

Какие сходства между этническими группами в этой стране позволяют использовать общие методы? Какие различия между этническими группами требуют различных методов?

Как можно разделить эту страну на меньшие области, а каждую область достигать Евангелием. (Возможно, вы захотите провести анализ основных областей внутри страны.)

Убедитесь, что ваши методы соответствуют Писанию. Не используйте методы, которые противоречат Библейским принципам.

Обратитесь к списку на страницах 73-74 различных методов которые использовались в рамках евангелизационной стратегии в различных областях мира. Какие из них могут оказаться эффективными в этой области? Какие новые методы вы могли бы попробовать? Когда вы определили методы с помощью молитвы и анализа, задайте этот вопрос: Какое противостояние может возникнуть против этих методов либо со стороны этнических групп в этой области, либо от внешних сил? Как вы можете справиться с этим противостоянием?

### **СФОРМУЛИРУЙТЕ ПЛАН**

Анализ, который вы только что выполнили, не принесет вам никакой пользы, если вы не будете применять то, что узнали об этой стране. Эта страна не может быть достигнута одним лишь изучением. Вы должны составить план, чтобы достигать ее Евангелием. Одиннадцатая глава, «Стратегия планирования», поможет вам сформулировать план, чтобы достигать страну, которую вы проанализировали.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Дайте определение термину «страна».

---

3. Что входит в анализ страны?

---

4. Каковы цели анализа страны?

---

---

5. В качестве части вашего изучения этого урока, выполнили ли вы анализ страны?

---

6. Составили ли вы план использовать то, что вы узнали, чтобы распространять Евангелие по этой стране?

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Изучите исторический и духовный анализ народа Израильского в Деяниях, 7-й главе.

# ДЕВЯТАЯ ГЛАВА

## АНАЛИЗ РЕГИОНА

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение «региона».
- ✓ Объяснять, что включает в себя анализ региона.
- ✓ Знать цели анализа региона.
- ✓ Проводить анализ региона.
- ✓ Использовать свой анализ, чтобы распространять Евангелие внутри этого региона.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. (Марка 16:15)**

### ВВЕДЕНИЕ

Вы научились анализировать этническую группу, область и страну. В этом уроке научитесь анализировать целый регион мира с целью достижения его Евангелием.

### РЕГИОН

Для цели этого изучения, регион определяется, как часть мира, состоящая из нескольких стран, находящихся рядом с друг другом географически, которые схожи лингвистически, культурно, религиозно или политически.

Центрально-Американский регион является хорошим примером. Страны в этом регионе - Гватемала, Никарагуа, Коста-Рика, Гондурас, Панама, Белиз и Сан Сальвадор. Эти страны схожи по географическому положению, имеют схожие культуры и религии, а Испанский является главным языком.

Одно то, что эти страны имеют схожее географическое положение не делает их «регионом» для цели нашего изучения. Например, Коммунистический Китай находится рядом с Филиппинами, однако эти два региона очень различны. Их язык, культура, религии и политическая системы очень отличаются. Сильно отличающиеся методы евангелизации необходимы в этих двух регионах.

В нашем региональном анализе мы ищем регионы, которые похожи в культуре, политике, религии и языке, как страны Центрально-Американского Региона. Наша цель – выработать схожие планы, чтобы достигнуть их Евангелием.

## **АНАЛИЗ РЕГИОНА**

Когда вы анализируете регион, вы изучаете его подробнее, чтобы определить политические, географические, лингвистические, культурные, духовные факторы и внешние силы, которые могут повлиять на распространение Евангелия по всему региону.

## **ЦЕЛИ АНАЛИЗА РЕГИОНА**

Целью вашего изучения является расширение от страны, в которой служите, чтобы достигать весь регион Евангелием.

Анализ региона – это исследование с целью евангелизации, а не просто ради исследования. Остерегайтесь, чтобы не потратить все свое время на изучение, так и никогда не достигая цели, которая первоначально толкнула вас на исследование!

То, что объединяет регион и отличает его от других регионов, может помочь нам спланировать общие стратегии, чтобы достигать весь этот регион Евангелием. Мир состоит из нескольких регионов, схожих с Центрально-Американским регионом, который использовался в качестве примера. Если мы достигнем достаточно регионов, то однажды мы достигнем всего мира.

Вы анализируете регион, отвечая на эти вопросы:

### **КАКИЕ СТРАНЫ И ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ НАХОДЯТСЯ ВНУТРИ ЭТОГО РЕГИОНА?**

Какие страны находятся внутри этого региона? Сколько стран, каково их население и что делает их одним регионом?

### **ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ЭТИМИ СТРАНАМИ И ЭТНИЧЕСКИМИ ГРУППАМИ?**

Как они схожи социально, культурно, лингвистически, религиозно и политически?

### **КАКОВ ЭТОТ РЕГИОН?**

Что мы должны знать об этом регионе, чтобы достигать Евангелием людей, которые живут в нем?

### **КТО ДОЛЖЕН ДОСТИГАТЬ ЭТОТ РЕГИОН?**

Каковы необходимые требования для работников, распространяющих Евангелие в этом регионе? Сколько работников потребуется?

## **КАК ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТИГНУТ ЭТОТ РЕГИОН?**

Какие схожие методы могут использоваться во всем регионе? Какие из них будут самыми эффективными?

Ответы на эти вопросы помогут вам определить свою роль в достижении региона и составить план, чтобы достигнуть его Евангелием.

## **КАК СОБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**

Вы можете собирать информацию для вашего анализа с помощью:

### **МОЛИТВЫ:**

Просите Бога открыть вам то, что вы должны знать об этом регионе, чтобы достигать его Евангелием.

### **ИЗУЧЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

Изучите любые существующие книги и печатные материалы об этом регионе. Список возможных источников информации находится в Приложении к этому пособию.

### **НАБЛЮДЕНИЕ:**

Путешествуйте лично по региону. Посетите каждую страну и понаблюдайте за землей и людьми.

### **ОПРОС:**

Задавайте вопросы людям, которые являются руководителями в этих странах этого региона. Если есть верующие, которые уже несут региональное служение в этом регионе, опросите их рассказать, что им известно. Примерные опросники находятся в Приложении к этому курсу.

Используйте следующий план, чтобы проанализировать регион. Возможно, вы не сможете ответить на все вопросы о регионе, но ответьте на те, по которым вы можете собрать информацию.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕГИОНА**

Прежде всего, убедитесь, что правильно выбрали регион. Регион состоит из стран...

- ✓ Которые находятся рядом друг с другом географически.
- ✓ Где большинство людей говорят на одном языке.
- ✓ Которые имеют схожие политические системы.
- ✓ Где большинство людей следуют общей религии.
- ✓ Где страны имеют схожие политические системы.

- ✓ Где большинство людей имеют схожие культуры.

Страны могут не быть похожими во всех этих вещах, но регион должен определенно состоять из стран, расположенных поблизости друг с другом географически. Они должны также быть, по крайней мере, два или больше других общих факторов из списка, чтобы можно было планировать общую стратегию, чтобы достигать его Евангелием.

## **КАКИЕ СТРАНЫ И ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ НАХОДЯТСЯ ВНУТРИ ЭТОГО РЕГИОНА?**

1. Какие страны и крупные этнические группы живут в этом регионе? Определите названия и приблизительное население каждой страны и/или крупных этнических групп. (Возможно, вы не сможете проанализировать каждую страну, чтобы ответить на этот вопрос. Используйте восьмой урок, «Анализ страны».)
2. Отметьте крупные этнические группы на вашей карте региона. Разделяется ли регион на несколько ясных областей на основании местоположения различных этнических групп? Возможно, вы захотите составить план достигать этот регион по крупным этническим группам. Начните молиться за этот регион и его различные этнические группы. (Возможно, вы захотите проанализировать эти группы по отдельности. Используйте шестой урок «Анализ этнической группы».)
3. Каково полное население людей этих различных стран? Всего региона?

## **ЧТО ОБЩЕГО У ЭТИХ СТРАН И ГРУПП?**

В чем различные страны и этнические группы в этом регионе похожи:

- a. Социально:
- b. Культурно:
- c. Лингвистически:
- d. Религиозно:
- e. Политически:

В чем страны и этнические группы в этом регионе отличаются:

- a. Социально:
- b. Культурно:
- c. Лингвистически:
- d. Религиозно:
- e. Политически:

## **КАКОВ ЭТОТ РЕГИОН?**

### **ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:**

1. Какие географические факторы будут препятствовать распространению Евангелия в этом регионе?
2. Какие географические факторы могут способствовать распространению Евангелия в этом регионе?
3. Делает ли погода определенные времена года более благоприятными для служения в некоторых странах этого региона?
4. Приобретите карту и отметьте следующие факторы, которые помогут вам в достижении этого региона:
  - a. Страны: определите различные страны в регионе. В каждой стране, определите следующее:
  - b. Столицы и крупные города: Отметьте их на своей карте. Население является самым большим в городах, поэтому вы должны разработать стратегии, чтобы достигать их в своем плане.
  - c. Установленные аэропорты: Отметьте их на своей карте.
  - d. Пригодные взлетные полосы и порты: Отметьте их на своей карте.
  - e. Какие страны в этом регионе имеют телефонную службу?
  - f. В каких странах есть телеграф?
  - g. В каких странах есть хороший ж/д или автотранспорт?
  - h. Где есть пригодные автодороги? Отметьте их на своей карте.
  - i. Есть ли судоходные реки или моря? Отметьте их на своей карте.

### **СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ:**

1. В общем, какие страны в этом регионе самые открытые для «иностранцев»? Знание этого подготовит вас к уровню принятия, который вы переживете, когда только приедете в этот регион, чтобы делиться Евангелием. Возможно, вы также захотите нацелиться на самые восприимчивые страны региона сначала, чтобы достигать их Евангелием.
2. В общем, кто контролирует финансовые и материальные ресурсы этого региона?

### **КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ:**

#### **1. Верования и ценности:**

- a. Какие культурные ценности, верования или обычаи этого региона могут помочь людям понять Евангелие?

в. Какие культурные ценности, верования или обычаи могут помешать им понять Евангелие?

## 2. Культурные обычаи:

Есть ли некоторые общие культурные обычаи в этом регионе, которые ясно запрещаются Писанием? Если да, то какие? Вам придется противостоять им.

## 3. Нужды:

а. Есть ли нужды, которые общие для всех стран в этом регионе?

- Недостаточное питание.
- Плохое здоровье и медицинское обслуживание.
- Плохое образование.
- Плохое и/или недостаточное водоснабжение.
- Недостаток финансовых ресурсов.
- Недостаточные географические ресурсы.
- Плохой транспорт.
- Плохая система коммуникаций.
- Недостаточно жилья.
- Неспособность справляться с изменениями.
- Политическое угнетение.
- Другие: \_\_\_\_\_

Если есть определенные нужды общие для всех стран региона, возможно, вы сможете использовать их, в качестве ключа, чтобы достигать регион Евангелием.

в. Какие нужды кажутся восполненными в этом регионе? Каких нужд в регионе нет?

## 4. Образование:

Каков средний образовательный уровень большинства людей в этом регионе? Каков уровень грамотности? Сколько людей умеют читать и писать на родном языке? (Важно знать это, потому что вы не станете основывать проповедь Евангелия на литературе, если большинство людей в стране не умеют читать и писать.)

Есть ли общая нужда в образовании по всему региону. Например, есть ли общая нужда в начальном, среднем, высшем или Библейском образовании? Образовательные программы могут быть одним из методов, которые вы можете использовать, чтобы достигать регион, если есть общая нужда в дополнительных школах.

## **5. Общение:**

a. Какой язык (или языки) лучшим образом подходит для представления Евангелия в этом регионе? Вы хотите достигнуть сначала большинство населения, поэтому выберите в первую очередь тот язык, на котором говорят большинство людей.

Главный язык, на котором говорят люди в этом регионе - \_\_\_\_\_.

Другие языки, на которых будет необходимо достигать остальных людей:

\_\_\_\_\_

b. Каково положение вещей с переводом Писания на язык, который больше подходит для достижения этого региона?

Новый Завет: \_\_\_\_\_

Ветхий Завет: \_\_\_\_\_

c. Можно ли достичь людей в этого региона через:

\_\_\_\_\_ Газеты (Принимаются ли в них христианские объявления?)

\_\_\_\_\_ Печатная литература (Можно ли достичь людей через это?)

\_\_\_\_\_ Радио (Принимают ли радиостанции христианское вещание?)

\_\_\_\_\_ Телевидение (позволяют ли станции христианское вещание?)

\_\_\_\_\_ Аудиозаписи (Имеют ли люди доступ к магнитофонам?)

\_\_\_\_\_ Фильмы, видеокассеты (Есть ли в этой области оборудование для них?)

\_\_\_\_\_ Телефон (Можно ли достигнуть людей, которые имеют телефоны?)

d. Каков главный метод общения по региону?

## **ВНЕШНЕЕ ВЛИЯНИЕ:**

1. Какие изменения происходят в этом регионе из-за политической системы или внешних сил модернизации?

2. Могут ли эти изменения использоваться для распространения Евангелия?

3. Какие организованные группы или агентства вне региона могут препятствовать распространению Евангелия внутри этого региона? Почему?

Никогда не позволяйте ограничениям или противостоянию остановить вас в служении региону, к которому вы чувствуете, что Бог призвал вас. Если вам не разрешено достигать их определенными путями, используйте другие методы.

## **ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:**

1. Кратко опишите политическую систему в этом регионе. Насколько схожи каждая страна в регионе? Насколько они различны?
2. Какие страны имеют политические системы, которые могут препятствовать распространению Евангелия?
3. В каких странах политические системы могут помочь распространению Евангелия?
4. Какие правила являются общими для региона, что может помешать вашему служению?
5. Какие общие правительственные правила могут помочь вам в служении в этом регионе?
6. Кто являются ключевыми политическими руководителями в этом регионе? Вы можете познакомиться с ними и попытаться снискать их одобрение для вашего служения в регионе.

## **ДУХОВНЫЙ АНАЛИЗ:**

1. Какие религиозные группы являются общими в этом регионе?
2. Сколько людей являются последователями каждой религии?
3. Каково общее отношение людей в регионе к религиозным переменам любого типа? Ответ на этот вопрос подготовит вас к религиозному противостоянию, с которым вы можете столкнуться.
4. Каково полное количество христиан в регионе?
5. Можете ли вы назвать ключевых христианских руководителей в этом регионе?
6. Считаете ли вы этот регион:  
\_\_\_\_\_ Полностью неевангелизированным.  
\_\_\_\_\_ Частично евангелизированным.  
\_\_\_\_\_ Достаточно евангелизированным.
7. В общем, считаете ли вы, что пришло время для сеяния Евангелия в этом регионе или пришло время для жатвы?
8. Какие христианские церкви или миссии пытались работать в этом регионе и потерпели поражение? Считаете ли вы, что есть причины их поражения? Вы можете научиться из поражений других и не повторять те же ошибки.
9. Какие значительные христианские церкви или миссии действуют внутри этого региона?

10. Какие из них эффективны и почему они эффективны? Вы можете научиться на успехах этих групп. Вы также можете сотрудничать с ними в распространении Евангелия в этом регионе.
11. Как вы можете сотрудничать с ними, чтобы достигать этот регион?
12. Среди каких стран и этнических групп есть действующие служения?
13. Есть ли какие-либо страны или этнические группы в этой области, которые еще не имеют христианского свидетельства среди них?
14. Есть ли языковые группы в этом регионе, которые еще не имеют христианского свидетельства?
15. Какие типы христианского служения в настоящее время выполняются в этом регионе? Не копируйте или не дополняйте уже существующие усилия, когда составляете свой план. Ваша цель достигать Евангелием недостижимых.
16. Каково общее отношение людей в этом регионе к этим существующим христианским миссиям?  
\_\_\_\_\_ Враждебное  
\_\_\_\_\_ Безразличное  
\_\_\_\_\_ Дружелюбное
17. Сколько истинно Евангельских церквей в этом регионе?
18. Насколько быстро они растут?
19. Какие трудности они переживают и почему?
20. Какие из них успешны и почему?
21. Необходимо ли начинать еще больше церквей?
22. Можете ли вы определить, какие начальства и власти сатаны действуют или управляют этим регионом? (Правящие начальства и власти сатаны объяснялись в шестой главе).

### **КТО ДОЛЖЕН ДОСТИГАТЬ ЭТОТ РЕГИОН?**

Кто должен достигать этот регион? Сколько работников потребуется, чтобы полностью достичь этот регион? Ваши оценки населения помогут вам определить это.

Каковы необходимые требования для работников, распространяющих Евангелие в этом регионе? Любой, кто делится Евангелием в этой области, должен...

- ✓ Быть верующим с подтверждением этого в его стиле жизни, отношениях и поведении.
- ✓ Иметь хорошую личную молитвенную жизнь и привычки изучения Библии.

- ✓ Иметь духовные дары с подходящими методами, чтобы использовать их для достижения людей.
- ✓ Быть доступным: Способность – не хороша без доступности. Желает ли человек идти и готов ли он?
- ✓ Соответственно участвовать в теле (иметь желание сотрудничать с другими членами для цели достижения этих людей Евангелием).
- ✓ Быть призванным Богом служить этим конкретно людям.
- ✓ Быть соответствующе готовым физически, духовно и образовательное, чтобы достигать конкретно эту группу.

## **КАК ДОЛЖЕН ЭТОТ РЕГИОН БЫТЬ ДОСТИГНУТ?**

Как должен достигаться этот регион? Какие схожие методы могут использоваться во всем регионе? Какие из них будут самыми эффективными? Чтобы ответить на этот вопрос, используйте то, что узнали в географическом, лингвистическом, культурном, политическом и духовном анализ этого региона.

Какие сходства между странами в этом регионе позволяют использовать общие методы? Какие различия между странами требуют различных методов? Убедитесь, что ваши методы соответствуют Писанию. Не используйте методы, которые противоречат Библейским принципам.

Обратитесь к списку на страницах 73-74 различных методов, которые использовались в рамках евангелизационной стратегии в различных регионах мира. Какие из них могут оказаться эффективными в этой области? Какие новые методы вы могли бы попробовать? Когда вы определили методы с помощью молитвы и анализа, задайте этот вопрос: Какое противостояние может возникнуть против этих методов либо со стороны этнических групп и стран в этой области, либо от внешних сил? Как вы можете справиться с этим противостоянием?

## **СФОРМУЛИРУЙТЕ ПЛАН**

Анализ, который вы только что выполнили, не принесет вам никакой пользы, если вы не будете применять то, что узнали об этой области. Эта область де может быть достигнута одним лишь изучением. Вы должны составить план, чтобы достигать ее Евангелием.

Изучите одиннадцатую главу, под названием «Стратегия планирования», и она поможет вам сформулировать план, чтобы достигать область, которую вы проанализировали.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Дайте определение термину «регион».

---

---

3. Что входит в анализ региона?

---

---

4. Каковы цели анализа региона?

---

---

5. В качестве части вашего изучения этого урока, выполнили ли вы анализ региона?

---

---

6. Составили ли вы план использовать то, что узнали, чтобы распространять Евангелие по этому региону?

---

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Являясь служением с международным сидением, Международная сеть «Время Жатвы» составила план под названием REAP (в англ. звучит, как пожинать – прим. пер.). Вот часть этого плана. Вы можете использовать его в своем планировании:

### Международная сеть «Время Жатвы» План расширения

План REAP организации будет достигать цели расширения обучения института по всем странам мира.

**R... (Regions)** Мир поделен на крупные географические регионы. В каждом регионе будет назначен РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР.  
**Регионы:**

**E... (Each)** Каждая страна внутри каждого региона должна быть достигнута. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДИРЕКТОРА будут назначены в каждой стране, чтобы действовать под руководством региональных координаторов.  
**Каждая страна:**

**A... (Areas)** Из-за культурного, лингвистического и географического разнообразия внутри страны, каждая страна будет поделена на области на основании этих факторов. ПРЕДСТАВИТЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ будут служить под руководством национальных директоров.  
**Области внутри страны:**

**P... (People groups)** современное миссионерское движение рассматривает проблему достижения недостигнутых в понятиях этнических групп. Этнические группы будут представлены НАБЛЮДАТЕЛЯМИ ГРУПП.  
**Этнические группы:**

План REAP организации следует организационному плану расширения Господа Иисуса Христа:

**... и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли. (Деяния 1:8)**

План Иисуса включал в себя каждый регион, каждую страну, область и этническую группу:

**Место**

Края земли:

Самария:

Иудея:

Иерусалим:

**Представляет собой**

Регионы

Каждая страна

Область вокруг Иерусалима

Этническая группа

# ДЕСЯТАЯ ГЛАВА

## АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ

### ХРИСТИАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объяснять, что входит в анализ Христианской организации.
- ✓ Знать цели анализа Христианской организации.
- ✓ Проводить анализ существующей Христианской организации.
- ✓ Использовать результаты вашего анализа, чтобы помочь организации выполнить свои уникальные цели в Божьем плане.

#### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Имеющий ухо (слышать) да слышит, что Дух говорит церквам.  
(Откровение 2:29)**

#### ВВЕДЕНИЕ

Все истинные верующие, которые рождены свыше, являются частью единой истинной Церкви, которая называется Телом Христа:

**Ибо все мы одним Духом крестились в одно тело... (1 Коринфянам 12:13)**

(3-я глава Иоанна описывает переживание «рождения свыше» от Духа.)

Это «Тело Христово» или Церковь была организована различными путями по всему миру. Существует много поместных церквей, миссий, деноминаций, общений и организаций христианского служения. Эти различные организации были образованы, чтобы лучше выполнять цели Церкви на поместном уровне. В этом уроке вы научитесь анализировать такие христианские организации.

#### ЦЕЛЬ АНАЛИЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Божий план в том, чтобы Церковь была духовной силой для распространения Евангелия по всем странам мира:

**...открыть всем, в чем состоит домостроительство тайны, сокрывавшейся от вечности в Боге, создавшем все Иисусом Христом,**

**дабы ныне соделалась известною через Церковь начальствам и властям на небесах многоразличная премудрость Божия,**

**по предвечному определению, которое Он исполнил во Христе Иисусе, Господе нашем, (Ефесянам 3:9-11)**

Библия указывает, что духовные рабочие силы, чтобы выполнять эту миссию, ограничены:

**Тогда говорит ученикам Своим: жатвы много, а делателей мало. (Матфея 9:37)**

Если делателей мало, то они должны быть организованы наилучшим возможным образом, чтобы Церковь успешно выполнила свою миссию по всему миру.

Вы анализируете существующие Христианские организации для этих целей:

1. Определить цели организаций, их уникальное участие в выполнении поручения Церкви распространять Евангелие.
2. Определить настоящую эффективность организации. Насколько хорошо она выполняет свои цели в настоящее время? В чем она преуспевает? В чем терпит поражение?
3. Чтобы помочь сформулировать планы организации, как быть эффективной в выполнении данных Богом целей.

Если вы являетесь членом организации, которую вы анализируете, вы также определите свое участие в помощи организации достигать ее целей.

## **ЧТО ОН ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

Анализ существующей организации включает в себя изучение ее целей, планов, сильных сторон, слабостей, окружения, ресурсов и программ.

## **КАК СОБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**

Вы можете собирать информацию для вашего анализа с помощью:

### **МОЛИТВЫ:**

Просите Бога открыть вам то, что вы должны знать об организации.

## **ИЗУЧЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

Изучите любые материалы, которые публиковала эта организация. Например, имеет ли она Доктринальное Утверждение, Утверждение Целей, написанные планы, требования для членства, правила, структура, устав или история?

## **НАБЛЮДЕНИЯ:**

Лично понаблюдайте за организацией. Смотрите на ее членов и руководителей, когда они занимаются работой служения, к которому они чувствуют, что Бог призвал их.

## **ОПРОСА:**

Задавайте вопросы руководителям и членам организации.

## **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ**

Вот некоторые составляющие, которые необходимо изучить, когда вы анализируете организацию:

### **ЦЕЛЬ:**

1. Имеет ли организация письменное Утверждение Цели? Это записанное утверждение, которое объясняет цели организации. Это на утверждение о том, во что организация верит. Это утверждение о том, почему она существует. Что является ее уникальной целью для существования?
2. Понимают ли члены организации эти цели? (Чтобы выяснить это, спросите членов организации: «В чем цель этой организации, церкви и т.д.?») )
3. Понимают ли члены их часть в выполнении цели организации?
4. Выполняет ли организация свои цели? Достигает ли она в действительности то, к чему они верят, Господь от них хочет?
5. Какое отношение цели организации имеют к Божьим целям? (Вы можете прочитать о Божьих целях в Ефесянам 1:9-11 и 3:9-11).

### **ПЛАНЫ:**

1. Имеет ли организация написанные планы?
2. Имеют ли эти планы отношение к целям организации? Вносит ли каждый план вклад в достижение цели организации?
3. Отражают ли эти планы, что должно быть сделано, кем и когда?
4. Написаны ли планы таким образом, чтобы можно было сказать, что они выполнены?

5. Проводит ли организация собрания планирования? Отводят ли они время, чтобы молиться и искать Божьего направления?
6. Кто составляет планы для организации?

### **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

Проанализируйте сильные стороны организации. Что получается хорошо? Что есть хорошего в ее настоящей организационной структуре?

### **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:**

Проанализируйте слабые стороны организации. Где она терпит поражение? Где нужны исправления?

### **ОКРУЖЕНИЕ**

1. В каком окружении служит эта организация? (Служит ли она конкретной этнической группе, области, стране или региону мира?)
2. Изучила ли организация свое окружение? Проанализировали ли они людей, область, страну или регион, которым служат?
3. Что в окружении может измениться в следующие несколько лет?
4. Что остается тем же?

### **РЕСУРСЫ:**

Штат, финансы и собственность – это три главных ресурса любой организации.

#### **1. Штат:**

«Штат» - это люди организации. Задайте эти вопросы:

- a. Активно ли люди этой организации используют свои духовные дары для дела служения?
- b. Понимает ли каждый человек свою часть в Божьем плане?
- c. Если они занимают положение в организации понимают ли они свои обязанности и ответственность?
- d. Есть ли хорошее общение между руководителем и людьми?
- e. Есть ли необходимость в большем количестве работников? Если да, то в каких позициях?
- f. Есть ли хорошие отношения между самими людьми и между людьми и руководителем? Если нет, то какие существуют проблемы? Есть ли необходимость в соответствующей Писанию дисциплине или личных консультациях, чтобы исправить эти проблемы?

g. Соответствуют ли руководители организации Библейским критериями «слуги-руководителя»? (Курс Международного института «Время жатвы», под названием «Библейские принципы управления», подробнее изучает стиль руководства слуги.)

h. Получили ли люди в организации достаточное обучение для служения, которое они пытаются исполнять? Как могут они подготовиться лучше?

i. Насколько организованы люди? Существует ли план организации, чтобы они достигали Божьих целей? Если делателей мало, то они должны быть организованы наилучшим возможным образом, чтобы собрать жатву.

j. Некоторые организации имеют требования для членства, стандарты, которым должны соответствовать люди, которые желают присоединиться к их служению. Если организация имеет членство (например, церковное членство) Библейские ли требования для членства? Живут ли настоящие члены по этим стандартам?

## **2. Финансы:**

Чтобы выполнять Божье дело необходимы финансы. Мы ответственны за распорядительство деньгами также как и духовными дарами. Задайте следующие вопросы:

a. Есть ли составленный письменно бюджет? Бюджет – это план того, как вы собираетесь расходовать полученные деньги. Такое планирование является Библейским (смотрите Луки 14:28-30).

b. Придерживается ли организация этого бюджета?

c. Насколько хорошо организация использует фонды, которые Бог доверяет ей? Есть ли области растрат и избыточного расходования средств, которого следовало бы избегать? Как можно использовать деньги лучше для цели Царства Божьего?

d. Существует ли ежемесячный или годовой финансовый отчет? (Бюджет – это план, как будут расходоваться деньги. Он составляется перед тем как расходовать финансы. Финансовый отчет показывает, как деньги были потрачены в действительности.)

e. Если организация находится в городе, имеет ли она банковский счет?

f. Поручено ли кому-то и обучен ли этот человек, чтобы заниматься описанием финансов, подготовкой бюджета и составлением финансовых отчетов?

g. Выполняет ли организация все правительственные требования относительно финансов? (Например, ежегодные отчеты правительству, налоговой и т.д.?)

- h. Нарушает ли организация какой-либо Библейский принцип в области финансов?
- i. Какой процент бюджета идет на евангелизацию (действительное распространение Евангелия)?
- j. Что является источниками дохода этой организации? Есть ли новые источники, которые можно было бы найти?
- k. Какие долги необходимо устранить?

### **3. Имущество:**

Имущество организации включает в себя здания и оборудование, которые используются на дело служения. Задайте следующие вопросы:

- a. Каковы настоящая собственность строения, которые используются или принадлежит организации? Они подходят ли для программ организации? Как можно улучшить настоящие помещения?
- b. Какие новые виды имущества потребуются в будущем для организации, чтобы достаточно выполнять свое служение?
- c. Есть ли правительственные стандарты для зданий? Настоящая собственность соответствует этим стандартам? Что необходимо исправить? (Например, пожарная безопасность, входы и выходы, оборудование на экстренный случай и т.д.)
- d. Составьте список оборудования, которое принадлежит организации. Этот список называется «инвентарь». Нуждаются ли некоторые вещи в ремонте или замене?
- e. Какое новое оборудование необходимо для лучшего выполнения своей части в Божьем плане?
- f. Где это применимо, имеет ли организация страховку, на здании и оборудовании?
- g. Где это применимо, какова стоимость отопления, кондиционирования и электричества для здания?
- h. Где это применимо, достаточно ли места для парковки машин?

### **ПРОГРАММЫ:**

Программы – это проекты, которые организация проводит, чтобы достигать свои цели.

- 1. Какие программы служения в настоящее время соответствуют уникальным целям организации? Какие нет?

2. Какие программы содействуют Божьим целям распространения Евангелия по всем странам? Какие нет?
3. Какие программы нуждаются в настоящее время в реорганизации, чтобы быть более эффективными? Что необходимо сделать?
4. Какие настоящие программы должны быть оставлены?
5. Какие новые программы должны быть рассмотрены, что может помочь организации лучше достигать своих целей?
6. Есть ли какие-либо программы, в которых участвует организация, которые противоречат принципам Писания?
7. Есть ли программы которые способствуют духовному росту членов организации?

### **РАЗНЫЕ ПУНКТЫ:**

1. Имеет ли организация «Доктринальное Утверждение»? Это письменное утверждение того, во что верит организация со ссылками на Библейские места в подтверждение каждого утверждения веры. (Образец такого утверждения приводится в Приложение к этому пособию.)
2. Какие другие проблемы ранее не определенные в анализе нуждаются в исправлении?
3. Насколько хорошо эта организация сотрудничает с другими христианскими организациями? Есть ли проблемы? Если да, то какие?
4. Если вы являетесь членом организации, которую вы изучаете, каково ваше положение в организации? Используете ли вы свои духовные дары? Что вы делаете, чтобы помочь организации достичь ее целей, данных Богом?

### **ПРИМЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВАШЕГО АНАЛИЗА**

Вы должны применить результаты вашего анализа, чтобы он был по-настоящему эффективным. Вот как это можно сделать:

#### **ЦЕЛЬ:**

1. Если еще нет написанного утверждения, почему существует организация, как вы можете знать, достигает ли она своих целей? Работайте с руководителями организации, чтобы написать Утверждение Целей.

Убедитесь в том, что Утверждение Цели отражает Божьи цели достижения всех стран Евангелием, соединить все во Христе.

Чтобы помочь им в создании Утверждения Цели, сначала рассмотрите одиннадцатую главу этого курса и приобретите курс Международного института «Время жатвы», под названием «*Управление с помощью целей*».

2. Когда имеете письменное Утверждение Цели, убедитесь, что каждый член Церкви или организации понимает эту цель. Объясните уникальную миссию организации и роль в каждого члена в достижении ее цели.

3. Если организация уже имеет Утверждение Цели, подумайте, как она может лучше выполнять ту цель, к которой Бог призвал ее.

### **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

Проанализируйте список сильных сторон, которые вы определили. Как можно использовать их наилучшим образом для Божьей цели этой организации? Как могут сильные стороны использоваться, чтобы достигать мир Евангелием? Сильные стороны, которые не используются, слабеют и отмирают.

### **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:**

Проанализируйте список слабых сторон, которые вы определили. Как может Бог действовать с этих слабых сторонах, чтобы являть Свою силу? Какие Библейские принципы можно применить к этим слабым сторонам?

### **ОКРУЖЕНИЕ:**

Если организация не проанализировала свое окружение, проведите анализ людей, области, страна или региона, которому она служит. Вы должны знать, кому вы служите, чтобы достигать их.

Используйте анализ того, что может измениться и того, что останется прежним в окружении в течение следующих пяти лет, чтобы составить планы. Например, рядом с церковью запланировано большое строительство, это определенно изменит окружение, в котором она служит. Планы должны быть составлены, чтобы справляться с такими изменениями для цели распространения Евангелия.

### **РЕСУРСЫ:**

Курс Международного института «Время жатвы», под названием «*Управление с помощью целей*», поможет вам организовывать и планировать в следующих областях:

#### **1. Штат:**

a. Составьте планы, чтобы побудить людей этой организации активно использовать их духовные дары для дела служения.

b. Если люди не понимают их части в полном плане или свои обязанности и ответственность, это должно быть исправлено. Составьте план организации.

c. Если есть плохое общение между руководителем и людьми, составьте планы, как исправить это общение.

- d. Если есть необходимость в большем количестве работников в организации, начните привлекать добровольцев и обучать работников для этих служений.
- e. Если существуют плохие отношения между самими людьми и/или между людьми и руководителем, постарайтесь решить проблемы, которые вы заметили. Как вы можете исправить эти проблемы? Необходимо ли применить принципы Писания приведенных в Матфея 18? Как может личное советничество использоваться для исправления этих проблем?
- f. Если руководитель организации не соответствует Библейскому образу «служителя-руководителя», курс Международного института «Время жатвы», под названием «Библейские принципы управления», может помочь в этой области.
- g. Если люди в организации не получили соответствующего обучения делу служения они пытаются выполнять, начните программу обучения. Задайте себе вопрос: «Кто должен быть лучше подготовлен? В чем они нуждаются в обучении?» Начните программу обучения чтобы восполнить эти нужды.
- h. Если есть требования для членства в организации и они не являются Библейскими, перепишите их.

## **2. Финансы:**

- a. Если нет написанного бюджета, подготовьте его.
- b. Если организация не выполняет свой бюджет, то перепишите бюджет, чтобы он более полно отражал то, как финансы расходуются в действительности.
- c. Устраните определенные области растрат или избыточного расходования.
- d. Проводите ежемесячные и ежегодные финансовые отчеты, чтобы кратко описывать, как в действительности расходуются финансы.
- e. Если организация находится в городе, откройте банковский счет и попросите, чтобы банк помог вам установить соответствующую систему отчетности для организации.
- f. Назначьте и обучите кого-нибудь хранить финансовую отчетность честно и упорядочено.
- g. Если организация не выполняет правительственные требования для финансов, исправьте это немедленно. Сдайте все необходимые отчеты, налоги и т.д. в налоговую.
- h. Если организация нарушает какой-либо из Библейских принципов относительно финансов, исправьте это немедленно.
- i. Назовите способы увеличения процента бюджета, который идет на евангелизацию (действительное распространение Евангелия).

- j. Назовите новые источники дохода, которые можно найти для организации.
- k. Составьте план, чтобы выплатить долги организации.

### **3. Собственность:**

- a. Составьте список того, что в настоящей собственности нуждается в исправлении. Например, что требует починки, покраски, новых табличек, общей чистки и т.д.? Планируйте, кто будет делать что и когда.
- b. Планируйте приобретение новой собственности. Как бы мала ни была организация или как бы бедны ни были ее люди, верой, делайте планы восполнять нужды с помощью Господней.
- c. Если собственность не соответствует стандартам местного правительства, произведите необходимый ремонт, чтобы выйти на требуемый уровень.
- d. Подчините или замените сломанное оборудование.
- e. Начните накапливать деньги на новое оборудование, которое поможет организации выполнять ее цели.
- f. Где это применимо, приобретите соответствующую страховку на здания и оборудование, чтобы покрыть их замену и ремонт в случае повреждений.
- g. Где это применимо, произведите изменения, чтобы снизить затраты на коммунальные платежи (отопление, кондиционирование, электричество).

### **ПЛАНИРОВАНИЕ:**

1. Если нет написанных планов, встретьтесь с ключевыми руководителями организации, чтобы составить планы.
2. Если же написанные планы есть, но они малоэффективны, встретьтесь с ключевыми руководителями, чтобы составить новые планы.
3. Планы должны...
  - ✓ Иметь отношение к Божьей цели.
  - ✓ Иметь отношение к цели организации.
  - ✓ Называть, что должно быть сделано:
    - ...кем
    - ...когда
    - ...если применимо, с какими затратами
  - ✓ быть написанными, что их можно было оценить, чтобы определить были ли они достигнуты.
  - ✓ Включать в себя способы исправления слабых сторон организации.
  - ✓ Включать в себя способы использования сильных сторон организации.
  - ✓ Включать шаги для улучшения ресурсов (штата, финансов, имущества).

- ✓ Включать шаги улучшения программы служения.

### **ПРОГРАММА:**

1. Изучите текущие программы служения, которая не соответствует уникальной цели организации. Как можно их изменить, чтобы они соответствовали цели? Должны ли они быть прекращены?
2. Изучите настоящие программы которые не способствуют Божьей цели распространения Евангелие по всем странам. Можно ли их реорганизовать, чтобы они выполняли Его цели? Если нет, оставьте эти программы.
3. Составьте планы для реорганизации любой программы, которая в этом нуждается. Составьте список того, что должно быть сделано, кем и когда.
4. Составьте планы для начала новых программ, которые помогут организации лучше достигать своей цели в Божьем плане.
5. Прекратите любую программу, которой участвует организация, которая противоречит принципам Писания.
6. Если нет программ, которые способствуют духовному росту членов этой организации, начните такую программу. Если организация хочет достигать своих целей, ее члены должны расти духовно. Планируйте время молитвы, поклонения, изучения Библии и для возможностей служить друг другу.

### **РАЗНЫЕ МОМЕНТЫ:**

1. Если нет Доктринального Утверждение (вероучение), встретьтесь с руководителями и подготовьте письменное вероучение. Люди должны знать, во что верит организация и Библейское основание такой веры. Курс Международного института «Время жатвы», под названием «*Управление с помощью целей*», включает в себя образец Доктринального Утверждения.
2. Какие другие моменты вы определили в своем анализе, которые нуждаются во внимании или исправлении? Перечислите их и составьте планы разрешать их.
3. Составьте план, чтобы сотрудничать с другими Христианскими организациями в вашей области для цели распространения Евангелия. Как вы можете решить настоящие проблемы и сотрудничать вместе для Божьего Царства?
4. Если вы являетесь членом организации, которую вы анализировали, как вы можете использовать свои духовные дары, чтобы способствовать выполнению Божьих целей организации?

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОВЕРОЧНЫЙ СПИСОК**

Есть несколько вопросов, которые организация может задать о себе, чтобы определить, готова ли она служить людям или нет. Вот некоторые вопросы для рассмотрения:

1. Имеем ли мы достаточно информации об этих людях? Понимаем ли мы их по-настоящему?
2. Имеем ли мы достаточно информации? Проводили ли мы достаточно изучения?
3. Работаем ли мы в этой стране?
4. Если мы еще не работаем в этой стране, понимаем ли мы сложность работы внутри этой страны?
5. Работали ли мы когда-либо со схожими людьми, в схожей культуре? Чему мы от этого научились? Были ли мы эффективны? Если мы не были эффективны, то почему мы считаем, что будем эффективны теперь?
6. Имеем ли доступных людей или мы должны их обучить?
7. Имеем ли мы достаточно зрелого руководства, чтобы двигаться в это служение?
8. Каким будет размер группы, которую мы планируем достигать в этом народе?
9. Как долго мы планируем работать перед тем, как начнется церковь?
10. Как долго мы считаем потребуется, чтобы церковь имела способность евангелизировать людей внутри ее окружения?
11. Способны ли мы распространять настоящую организацию, и нести дополнительную ответственность? Должны ли мы переходить от места, где мы работаем сейчас? Есть ли возможность для отступления?
12. Можем ли мы ожидать поддержку от тех, кто поддерживает нас финансово?
13. Сможем ли мы передать, что мы делаем таким образом, чтобы построить необходимую молитвенную поддержку?
14. Будут ли наши настоящие структуры подходить новым нуждам или мы должны будем изменить наши структуры? Способны ли мы меняться?
15. Сможем ли мы сотрудничать с другими, кто действует в этой стране или среди этого народа? Примут ли нас местные церкви которые там находятся или другие трудящиеся среди этого народа?
16. Если ли другие организации, которые делают такую же хорошую работу, как мы? Почему именно мы должны это делать? Искали ли мы на самом деле воли Дух?
17. Призывал ли Бог нас особенно и давал ли бремя о народе?

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Каковы цели анализа христианской организации?

---

---

3. Что входит в анализ организации?

---

---

4. В качестве вашего изучения этого урока, провели ли вы полный анализ христианской организации?

---

5. Составили ли вы план использовать то, что узнали, чтобы помочь организации распространять Евангелие по странам мира?

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Изучите Откровение 1:10-3:22. Эти главы представляют Божий анализ семи христианских организаций, которыми являлись церкви, находящиеся в Азии. Заполните следующую таблицу:

### **Божий план для Церкви**

Место	Сильные стороны	Слабые стороны	Исправление
Ефес			
Смирна			
Пергам			
Фиатир			
Сардис			
Филадельфия			
Лаодикия			

# ОДИННАДЦАТАЯ ГЛАВА

## СТРАТЕГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать два естественных примера, которые иллюстрируют, как верующие должны влиять на свое окружение духовно.
- ✓ Давать определение слова «цель».
- ✓ Давать определение слова «план».
- ✓ Давать определение слова «задачи».
- ✓ Перечислять пять шагов эффективного планирования.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы.  
(Матфея 5:14)**

### ВВЕДЕНИЕ

Уроки в этом курсе провели вас через различные типы анализа окружения. Вы научились анализировать свое личное окружение и окружения этнической группы, области, страны, региона и организации. В этих уроках подчеркивалось, что анализа окружения не достаточно самого по себе. Вы должны использовать результаты вашего анализа для цели распространения Евангелия.

В естественном мире, вы можете изучать поле созревающей пшеницы, чтобы определить его вид и наилучшие методы жатвы. Но пока вы не примените то, что вы узнали... пока вы в действительности не пожнете жатву... драгоценная пшеница будет гнить на поле. Это же истинно и в духовном мире.

### ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖЕНИЕ

Будучи верующими, вы должны влиять на греховное окружение мира, в котором вы живете и быть его светом и солью. Иисус сказал, что Он является светом мира:

**Я свет пришел в мир, чтобы всякий верующий в Меня не оставался во тьме. (Иоанна 12:46)**

Какое влияние имел «свет» Иисуса на этот мир. Его «свет» указывал путь к жизни от тьмы греха к славному свету спасения:

**Потому что Бог, повелевший из тьмы воссиять свету, озарил наши сердца, дабы просветить нас познанием славы Божией в лице Иисуса Христа. (2 Коринфянам 4:6)**

Иисус сказал, что верующие также должны служить светом мира:

**Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы.**

**И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме.**

**Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного. (Матфея 5:14-16)**

В естественном мире, свет позволяет людям видеть в темноте. Он направляет их по пути, когда они путешествуют. Он позволяет им выполнять их работу. Люди читают, учатся и исследуют при свете.

В духовном мире, верующие должны служить целям схожим с естественным светом. Мы должны светить в греховном окружении вокруг себя, делая возможным для людей, которые потеряны в темноте греха увидеть свой путь к «дому» спасения в Иисусе Христе. Ваш духовный свет должен помогать окружающим верующим выполнять свое служение. Люди должны ощущать жажду по Богу из-за сияния вашего духовного света.

Иисус также сказал, что верующие должны быть как соль:

**Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поприще людям. (Матфея 5:13)**

В естественном мире, соль используется, чтобы придавать вкус пище и сохранять ее от разложения. Она также очищает от инфекции раны. В духовном мире, вы должны служить схожим целям подобно естественной соли. Вы должны придавать вкус, сохранять и освящать свое греховное окружение. Если вы не влияете на свое окружение, то вы как соль, которая потеряла свою силу (вкус). Вы не служите никакой цели.

Используя пример света и соли, Иисус объяснил, что верующие должны были сохранять положительное влияние в мире. Мы влияем на свое окружение чтобы привлекать всех людей к свету Евангелия.

Библия – это книга полная повествований о мужчинах и женщинах Божьих, которые влияли на свое окружение, как соль и свет.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ**

План – это метод или способ выполнения чего-либо. Это стратегия для выполнения какого-либо действия.

Планирование евангелизации под водительством Святого Духа является могущественным инструментом. Это превращение видения в реальность, желания в проявление. Это предоставляет возможность для Бога направлять вас к более эффективной евангелизации. Когда вы планируете, вы готовитесь выполнять работу для Бога. Планирование помогает вам определить, что должно быть выполнено, и как это сделать, чтобы достичь Его целей.

## **СТРАТЕГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ**

Бог имеет стратегии, чтобы достигать каждую этническую группу в мире. Он имеет стратегию для каждой области, страна и региона. Наша ответственность заключается в том, чтобы обнаружить и применить эту стратегию.

Вот некоторые шаги для планирования, которые помогут вам достичь Божьих целей. Каждый из них подробнее рассматривается в курсе Международного института «Время жатвы», под названием «*Управление с помощью целей*».

### **ПЕРВЫЙ ШАГ: Подготовьтесь.**

Первый шаг в достижении любой цели – это правильная подготовка через молитву и искание Божьей воли.

Просите Бога открыть вам Его стратегию для достижения этнической группы, области, страны или региона Евангелием:

**Человеку принадлежат предположения сердца, но от Господа ответ языка. (Притчи 16:1)**

Вы также готовитесь через анализ окружения. Ваши цели и планы будут развиваться благодаря этому анализу. Вы должны знать людей, область, страну и регион, в котором вы планируете служить. Используйте навыки, которые вы приобрели в этом курсе, чтобы проанализировать окружение.

### **ВТОРОЙ ШАГ: Определите ваши цели.**

Определите свои цели в Божьем плане для этих люди. Цель – это то, чего вы хотите достичь. То конечный результат, смысл ради которого вы трудитесь. Рассмотрите результаты вашего анализа окружения.

Просите Бога открыть конкретно вашу цель в Его общем плане достигать людей Евангелием. Божья общая цель – это чтобы все люди стали одно во Иисусе через принятие Евангелия:

**открыв нам тайну Своей воли по Своему благоволению, которое Он прежде положил в Нем,**

**в устроении полноты времен, дабы все небесное и земное соединить под главою Христом. (Ефесянам 1:9-10)**

Божий план заключается – использовать Церковь, чтобы достигать Своих целей:

**дабы ныне соделалась известною через Церковь начальствам и властям на небесах многоразличная премудрость Божия,**

**по предвечному определению, которое Он исполнил во Христе Иисусе, Господе нашем. (Ефесянам 3:10-11)**

Церковь состоит из всех истинных верующих. Чтобы Церковь могла достигнуть своих целей, каждый верующий должен определить и выполнить свою отдельную цель. Бог имеет конкретную цель для каждого верующего, способ, как он может служить и распространять Евангелие. Когда вы определяете свою цель, вы обнаруживаете свою часть в Божьем плане.

Когда Бог открывает вам Свои цели, записывайте их. Это называется «Утверждение Цели» («Видение»). Это не утверждение о том, что вы считаете за истину по Писанию. Это утверждение, описывающее конкретную цель Божью для вас в служении окружению, которое вы проанализировали.

Утверждение Цели Международной сети «Время Жатвы» приводится в качестве примера в Приложении к этому пособию. Утверждение ясно дает знать конкретную цель этой организации в плане Божьем.

### **ТРЕТИЙ ШАГ: Планируйте.**

Когда вы знаете свою часть в Божьей цели, вы должны составить план, чтобы ее выполнить. Вы можете сделать это, поставив «задачи». Задачи – это записанные планы, которые...

- ✓ Имеют отношение к цели Божьей, которой вы желаете достичь.
- ✓ Утверждают, что должно быть выполнено.
- ✓ Говорят, кто будет это делать.
- ✓ Устанавливают дату, к которой это должно быть выполнено.
- ✓ Если это применимо, определяют, сколько это будет стоить. (Некоторые планы могут достигаться и без конкретных финансовых затрат.)

Будет хорошей идеей записать свой план. Каждая задача должна быть записана так, чтобы можно было определить достигнута ли она или нет.

#### **ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: Выполняйте.**

Библия ясно учит, что вера без дел мертва. (Смотрите Иакова глава 2). Это означает, что молитва, вера и даже планирование не будет эффективным без действия. Планирование делается с целью действия, а не просто ради планирования. Вы должны работать, чтобы достигать задачи, которые вы ставите.

Задача должна передаваться другим, кто работает с вами. Люди должны быть обучены необходимым умениям, мотивированы, организованы и направлены к выполнению задач.

Мы Божьи орудия для выполнения Его целей:

**и не предавайте членов ваших греху в орудия неправды, но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности. (Римлянам 6:13)**

Как вера без дел мертва, так и планирование без действий.

#### **ПЯТЫЙ ШАГ: Совершенствуйтесь.**

Когда Иисус выслал учеников служить, они возвратились и отчитались о результатах. Иисус оценил их усилия служения. Оценка важна для успешного служения. Когда вы оцениваете, вы тщательно рассматриваете что-либо, чтобы определить ценность.

Когда вы оцениваете задачи, вы определяете их ценность в достижении Божьих целей. Вы изучаете результаты своего служения, чтобы определить достигли ли вы планов, которые составляли. Вы оцениваете, насколько вы успешны или почему потерпели поражение. Тогда вы совершенствуете планы. Вы молитвенно рассматриваете результаты своей оценки, чтобы проводить дальнейшее планирование.

Ваша цель всегда будет оставаться одной и той же, но планы для достижения этой цели будут меняться. Окружение будет меняться, и вы должны координировать свои планы. Вы должны также избавляться от задач, которые не способствовали достижению Божьих целей и ставить новые задачи и действовать на их основании.

Ваши цели будут оставаться теми же, но вы будете повторять остальные четыре шага цикла планирования снова и снова, когда вы будете выполнять Божьи цели: Подготовка, планирование, выполнение, совершенствование.

Всегда имейте в виду вашу цель. Цель подобна духовному видению. Без цели, вы потерпите поражение:

**Без откровения свыше народ необуздан, а соблюдающий закон блажен. (Притчи 29:18)**

## **ИЗУЧЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ**

Этот урок дал лишь некоторое краткое введение в тему планирования. Следующий курс серии Международного института «Время жатвы», «*Управление с помощью целей*», содержит подробные описания этого предмета. В нем вы научитесь верно управлять тем, что Бог доверил вашей духовной заботе.

Вы можете изучать поле жатвы с этого времени и до пришествия Иисуса, но пока вы не будете иметь план жатвы и не начнете выполнять его, поля никогда не будут пожаты.

## ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Запишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Дайте определение слова «цель».

---

---

3. Дайте определение слова «план».

---

4. Что такое задачи?

---

---

5. Какие два естественных примера, приведенных Иисусом, иллюстрируют то, как верующие должны влиять на свое окружение?

---

---

6. Перечислите пять шагов стратегии планирования, приведенные в этом уроке.

---

---

---

(Ответы к тестам приводятся после заключительной главы курса).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Изучите жизни некоторых великих руководителей в Библии. Как они влияли на свое окружение?

Например, рассмотрите жизни Иосифа, Моисея, Есфири, Даниила, Неемии, Ездры и других пророков, Судей и царей Ветхозаветных времен.

Изучите жизнь Иисуса и то, как она влияла на окружение. Стефан, Павел и Петр – это некоторые из примеров для изучения.

2. Изучите больше об Иисусе и верующих, как свете этого мира:

- ✓ Матфея 4:16; 5:14-16; 6:22-23
- ✓ Луки 1:79; 2:32; 8:16; 11:33; 12:35; 15:8
- ✓ Филиппийцам 2:5
- ✓ Иоанна 1:4-9; 3:19-21; 5:35; 8:12; 9:5; 11:9-10; 12:35-46
- ✓ Римлянам 13:12
- ✓ Ефессянам 5:8
- ✓ 1 Фессалоникийцам 5:5
- ✓ 1 Петра 2:9
- ✓ 2 Петра 1:19
- ✓ 1 Иоанна 1:5-7; 2:8-10
- ✓ Откровение 21:23

**Задайте себе вопрос:** Как я влияю на свое окружении, будучи светом?

3. Изучите больше о том, как верующие являются солью в мире:

- ✓ Матфея 5:13
- ✓ Марка 9:50
- ✓ Луки 14:34
- ✓ Колоссянам 4:6

**Задайте себе вопрос:** Как я влияю на свое окружение, будучи солью?

4. Продолжайте свое изучение планирования в курсе Международного института «Время жатвы», под названием «*Управление с помощью целей*», который является заключительным курсом в модуле «Организация».

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Вот некоторые возможные источники информации для проведения анализа окружения. Все источники, возможно, не будут доступны или применимы для каждого исследования, однако используйте те, которые применимы. Вот некоторые источники информации:

- ✓ Руководители деревни, племени, касты или клана
- ✓ Правительственные работники
- ✓ Религиозные руководители/миссионеры/советы по миссиям
- ✓ Советы церквей
- ✓ Штаб-квартиры различных религиозных деноминаций
- ✓ Правительственные отделы или министерства по религии
- ✓ Интеллигенция (учителя, профессора и т.д.)
- ✓ Мэрия (муниципалитет)
- ✓ Региональный офис
- ✓ Департамент городского планирования
- ✓ Строительный департамент
- ✓ Коммунальные компании
- ✓ Коммерческая палата
- ✓ Торговая палата
- ✓ Управление образования
- ✓ Риэлтерские компании
- ✓ Организации, проектирующие строительство жилья
- ✓ Редакции газет
- ✓ Бюро путешествий и экскурсий
- ✓ Отчеты по переписи населения
- ✓ Телефонные компании
- ✓ Местный телефонный справочник
- ✓ Радио и/или телевизионные офисы
- ✓ Транспортные компании
- ✓ Библиотека
- ✓ Департаменты правительства по исследованию трудоустройству, религиям
- ✓ Местные жители
- ✓ Исторические и культурные музеи

## **ПРИМЕРНЫЙ ОПРОС**

Вот примерные вопросы, которые можно задавать различным руководителям. Не все применимы к каждому анализу, но используйте те вопросы, которые подходят. Вы должны также добавить другие вопросы, которые применимы к конкретному изучению, которое вы проводите.

Эти вопросы являются лишь примером для вас, чтобы вы могли составлять и другие вопросы:

### **ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ЗАДАВАТЬ ВСЕМ РУКОВОДИТЕЛЯМ:**

1. Как вас зовут?
2. Каково ваше положение в \_\_\_\_\_ (деревне, городе, племени, касте, штате, стране, области и т.д.)?
3. В чем вы видите крупнейшие проблемы или нужды людей?
4. Насколько открыты люди для религиозных изменений?
5. Есть ли какие-либо правительственные правила, которые повлияют на евангелизационную работу здесь?
6. Обладаете ли вы информацией о населении, образовательном уровне и религии этой(-го) \_\_\_\_\_ (деревни, города, племени, касты, штата, страны, области и т.д.)?
7. Какой здесь главный язык общения?
8. На каких других языках говорят здесь люди?
9. Каков уровень грамотности?

## **ВОПРОСЫ К ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОМУ И ОБЩЕСТВЕННОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ:**

Соотносите вопросы этого раздела с географическим, культурным, социальным и внешним влиянием в своем анализе. Они могут помочь с ответами на многие из этих вопросов.

## **ВОПРОСЫ К ХРИСТИАНСКОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ:**

1. Сколько времени вы служите здесь?
2. Как вы добились успеха в служении?
3. В чем вы терпели поражение или где вы видите необходимость в исправлении?
4. Есть ли этнические группы, которые вне вашего достижения? Если так, то кто они, где, и на каком языке они говорят?
5. Достаточно ли истинно Библейских церквей или есть необходимость в открытии новых?
6. Какой вид служения вы проводите?
7. С какой деноминацией вы связаны?
8. Есть ли потребность в христианской литературе?
9. Какие виды христианского обучения существуют здесь?
10. Используйте секцию «духовного» анализа каждого анализа в этом курсе. Спросите у них полную информацию по этому анализу.
11. Объясните собственные духовные цели в этой области и спросите, как вы можете сотрудничать в их миссии.
12. Спросите их мнение: Время ли теперь для духовного сеяния или жатвы в этой области?
13. Каково отношение людей к вашему служению здесь?

## **ПРИМЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ЦЕЛИ**

Важность утверждения цели для служения уже обсуждалась в этом курсе. Вот примерное утверждение цели Международной сети «Время Жатвы»:

Именно поля духовной жатвы этого мира было тем, на чем Иисус Христос постоянно сосредотачивал внимание Своих учеников:

**Не говорите ли вы, что еще четыре месяца, и наступит жатва? А Я говорю вам: возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве. (Иоанна 4:35)**

Призыв нашего Господа звучит ко многим делателям, мужчинам и женщинам, которые умеют пожинать духовные нивы этого мира для Царства Божьего. Именно для этой цели Международная сеть «Время Жатвы» посвящена тому, чтобы набирать, обучать, мотивировать и мобилизовать сеть международных жнецов, которые будут способны:

### **1. Ходатайствовать за духовную жатву:**

**...жатвы много, а делателей мало; итак молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою. (Матфея 9:37-38)**

### **2. Говорить о принципе духовной жатвы:**

**И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить. (2 Тимофею 2:2)**

### **3. Демонстрировать принципы духовной жатвы:**

**И слово мое и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости, но в явлении духа и силы, чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией. (1 Коринфянам 2:4-5)**

### **4. Передавать в общении неотложность мировой духовной жатвы:**

**Прошла жатва, кончилось лето, а мы не спасены. (Иеремии 8:20)**

### **5. Мобилизовать членов Тела Христова на жатву отведенных для них духовных полей во всемирной жатве последнего времени:**

**...хранит для нас седмицы, назначенные для жатвы. (Иеремии 5:24)**

# ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

## ПЕРВАЯ ГЛАВА:

1. И увидел Господь [Бог], что велико развращение человеков на земле, и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время. (Бытие 6:5)
2. «Окружение» включает в себя физические, социальные, культурные и духовные факторы, которые окружают человека. Оно включает в себя все части общества, в которых человек живет, работает и служит.
3. Первым окружением человека был Эдемский Сад. Это было прекрасное и совершенное окружение.
4. Настоящее окружение мира – это греховный человек в греховном мире, где сатана все еще действует.
5. Грех является причиной изменения окружения.
6. Три врага, мир, плоть и дьявол действуют постоянно.
7. Бог послал Иисуса умереть за грехи всего человечества. Кто верит в Иисуса и раскается в грехе, будет спасен от духовной смерти (вечного отделения от Бога) и вечных последствий физической смерти. Бог также планирует уничтожить настоящий злой мир и сотворить новый мир.
8. Служение выполняется в окружении этого мира, который в основе своей злой. Однако существует много различных окружений в этом мире. Подобно тому, как злое окружение мира влияет на всех люди в общем, конкретное окружение, в котором они живут также влияет на них. Когда вы понимаете их конкретное окружение, вы можете быть более эффективными, представляя им Послание Евангелия.

## ВТОРАЯ ГЛАВА:

1. Ибо всякий, рожденный от Бога, побеждает мир; и сия есть победа, победившая мир, вера наша. (1 Иоанна 5:4)
2. Анализ окружения – это подробное изучение всего конкретного окружения, в том числе физических, социальных, культурных и духовных факторы.
3. Типы анализа окружения, которые вы будете изучать в этом курсе следующие:
  - ✓ Личный
  - ✓ Этнические группы
  - ✓ Области
  - ✓ Страна

- ✓ Регион
  - ✓ Существующая христианская организация
4. Смотрите семь причин, почему важен анализ окружения во второй главе.
  5. Шесть опасностей, которых следует избегать при анализе окружения:
    - ✓ не анализировать, опираясь только на естественное рассуждение
    - ✓ не будьте подавлены задачей
    - ✓ не попадайте под влияние дурного слуха
    - ✓ не впадайте в страх и неверие
    - ✓ не собирайте факты просто ради фактов
    - ✓ не сосредотачивайтесь на том, «возможно ли», в на том «как»

### **ТРЕТЬЯ ГЛАВА:**

Нет теста.

### **ЧЕТВЕРТАЯ ГЛАВА:**

Нет теста

### **ПЯТАЯ ГЛАВА:**

1. Испытывайте самих себя, в вере ли вы; самих себя исследывайте... (2 Коринфянам 13:5)
2. Анализ личного окружения – это изучение вашего собственного окружения.
3. Анализ личного окружения включает в себя анализ каждой области вашей жизни, в том числе ваших взаимоотношений и ваших физических, образовательных, финансовых и духовных окружений.
4. Вот цели личного анализа:
  - ✓ определить ваше духовное состояние
  - ✓ определить ваши духовные слабые места
  - ✓ определить ваши духовные сильные стороны
  - ✓ определить ваши духовные дары
  - ✓ определить ваше место служения
  - ✓ формулировать план, чтобы исполнить свое служение

### **ШЕСТАЯ ГЛАВА:**

1. И нет твари, сокроенной от Него, но все обнажено и открыто перед очами Его: Ему дадим отчет. (Евреям 4:13)
2. Этническая группа – это любая группа людей, где семейная и личная жизнь главным образом проходит внутри общества. Например, этнической группой может быть конкретное племя, каста, клан или род.

3. Вы можете изучать их социально, культурно, и духовно. Вы также должны проанализировать внешние силы вне их группы, влияющие на их принятие Евангелия.
4. Анализ этнической группы показывает, как такие люди должны быть достигнуты Евангелием, какие они, кто должен достигать их и методы, которыми их лучше всего достигать.
5. Если вы в действительности на проводили анализ этнической группы, когда изучали этот урок, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.
6. Если вы не составляли план, как достигать группу, которую вы изучали Евангелием, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.

### **СЕДЬМАЯ ГЛАВА:**

1. Встань, пройди по земле сей в долготу и в широту ее, ибо Я тебе дам ее [и потомству твоему навсегда]. (Бытие 13:17)
2. Для цели этого изучения, область определяется, как конкретная часть страны, имеющая географические, лингвистические, культурные или политические границы.
3. Вы анализируете подробнее конкретную область внутри страна. Вы определяете ее политические, географические, лингвистические и культурные факторы, которые делают ее отдельной областью. Вы анализируете ее духовное состояние. Вы также анализируете внешние силы, вне области, которые могут повлиять на принятие Евангелия.
4. Анализ области определяет, какие этнические группы есть в области, что они имеют общего, какая это область, кто должен достигать область, и какие методы должны использоваться при достижении ее Евангелием, также определяется ваша роль в Божьем плане для достижения этой области.
5. Если вы не проводили анализа области, изучая этот урок, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.
6. Если вы не составили план, как достигать Евангелием область, которую вы изучали, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.

### **ВОСЬМАЯ ГЛАВА:**

1. И проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима. (Луки 24:47)
2. Страна состоит из людей, объединенных общей политической системой. Это территория в установленными национальными границами.
3. Когда вы анализируете страну, вы изучаете ее подробнее, чтобы определить политические, географические, лингвистические, культурные, духовные факторы и

внешние силы, которые могут повлиять на распространение Евангелия по всей этой стране.

4. Анализ страны проводится с тем, чтобы определить, какие этнические группы есть в этой стране, которые уже достигнуты Евангелием, что общего у всех этих групп, какая это страна, кто должен достигать эту страну Евангелием, как должно это произойти и чтобы вам обнаружить свою роль в Божьем плане для этой страны.

5. Если вы в действительности не провели анализа страны, изучая этот урок, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.

6. Если вы не составили план, как достигать Евангелием страну, которую вы изучали, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.

### **ДЕВЯТАЯ ГЛАВА:**

1. И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. (Марка 16:15)

2. Для цели этого изучения, регион определяется, как часть мира, состоящая из нескольких стран, которые находятся друг рядом с другом географически и схожи лингвистически, культурно, религиозно или политически.

3. Когда анализируете регион, вы изучаете его подробнее, чтобы определить политические, географические, лингвистические, культурные, духовные факторы и внешние силы, которые могут повлиять на распространение Евангелия по всему региону.

4. Анализ региона проводится с тем, чтобы определить, каковы страны в этом регионе, что эти страны имеют общего, каков этот регион, кто должен достигать его и как он должен достигать. Цель в том, чтобы определить вашу роль в достижении региона и помочь сформулировать план, чтобы достигать его Евангелием.

5. Если вы в действительности не провели анализа региона, изучая этот урок, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.

6. Если вы не составили план, как достигать регион, который вы изучали Евангелием, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.

### **ДЕСЯТАЯ ГЛАВА:**

1. Имеющий ухо (слышать) да слышит, что Дух говорит церквам. (Откровение 2:29)

2. Цели анализа Христианской организации – это:

- ✓ Определить цели организаций, их уникальное участие в выполнении поручения Церкви распространять Евангелие.
- ✓ Определить настоящую эффективность организации. Насколько хорошо она выполняет свои цели в настоящее время? В чем она преуспевает? В Чем терпит поражение?

- ✓ Чтобы помочь сформулировать планы организации, как быть эффективной в выполнении данных Богом целей.

3. Анализ существующей организации включает в себя изучение ее целей, планов, сильных сторон, слабых сторон, окружение, ресурсов и программ.

4. Если вы в действительности не провели анализа христианской организации, изучая этот урок, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.

5. Если вы не составили планов применить на деле результаты вашего анализа, пожалуйста, сделайте это перед тем, как продолжать изучение.

### **ОДИННАДЦАТАЯ ГЛАВА:**

1. Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. (Матфея 5:14)

2. Цель - это то, что желаете достичь. Это конечный результат, цель, для которой вы трудитесь.

3. План – этот метод или способ достижения цели.

4. Задачи – это утверждения, как вы будете достигать своих целей.

5. Свет и соль.

6.

- ✓ Подготовьтесь
- ✓ Определите цель
- ✓ Составьте план
- ✓ Выполняйте
- ✓ Совершенствуйте

# Международная Сеть Время Жатвы

3092 Sultana., Madera, California 93637 U.S.A.

## ЛИСТОК ДЛЯ ОТВЕТОВ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

### ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: Заполняется учащимся. Заполняйте печатными буквами:

Название курса: \_\_\_\_\_ Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_ Телефон: ( ) \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ область \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_ страна \_\_\_\_\_

Указания: Отметьте правильный ответ каким-нибудь знаком, например X в ( ). В заданиях, где требуется ответ «ДА» или «НЕТ», используйте соответствующую колонку (ДА или НЕТ). Где необходимо выбрать между вариантами А, В, С, или D используйте колонки с этими буквами.

	ДА	НЕТ				ДА	НЕТ		
	А	В	С	D		А	В	С	D
1.	( )	( )	( )	( )	21.	( )	( )	( )	( )
2.	( )	( )	( )	( )	22.	( )	( )	( )	( )
3.	( )	( )	( )	( )	23.	( )	( )	( )	( )
4.	( )	( )	( )	( )	24.	( )	( )	( )	( )
5.	( )	( )	( )	( )	25.	( )	( )	( )	( )
6.	( )	( )	( )	( )	26.	( )	( )	( )	( )
7.	( )	( )	( )	( )	27.	( )	( )	( )	( )
8.	( )	( )	( )	( )	28.	( )	( )	( )	( )
9.	( )	( )	( )	( )	29.	( )	( )	( )	( )
10.	( )	( )	( )	( )	30.	( )	( )	( )	( )
11.	( )	( )	( )	( )	31.	( )	( )	( )	( )
12.	( )	( )	( )	( )	32.	( )	( )	( )	( )
13.	( )	( )	( )	( )	33.	( )	( )	( )	( )
14.	( )	( )	( )	( )	34.	( )	( )	( )	( )
15.	( )	( )	( )	( )	35.	( )	( )	( )	( )
16.	( )	( )	( )	( )	36.	( )	( )	( )	( )
17.	( )	( )	( )	( )	37.	( )	( )	( )	( )
18.	( )	( )	( )	( )	38.	( )	( )	( )	( )
19.	( )	( )	( )	( )	39.	( )	( )	( )	( )
20.	( )	( )	( )	( )	40.	( )	( )	( )	( )

	ДА	НЕТ				ДА	НЕТ		
	А	В	С	Д		А	В	С	Д
41.	( )	( )	( )	( )	71.	( )	( )	( )	( )
42.	( )	( )	( )	( )	72.	( )	( )	( )	( )
43.	( )	( )	( )	( )	73.	( )	( )	( )	( )
44.	( )	( )	( )	( )	74.	( )	( )	( )	( )
45.	( )	( )	( )	( )	75.	( )	( )	( )	( )
46.	( )	( )	( )	( )	76.	( )	( )	( )	( )
47.	( )	( )	( )	( )	77.	( )	( )	( )	( )
48.	( )	( )	( )	( )	78.	( )	( )	( )	( )
49.	( )	( )	( )	( )	79.	( )	( )	( )	( )
50.	( )	( )	( )	( )	80.	( )	( )	( )	( )
51.	( )	( )	( )	( )	81.	( )	( )	( )	( )
52.	( )	( )	( )	( )	82.	( )	( )	( )	( )
53.	( )	( )	( )	( )	83.	( )	( )	( )	( )
54.	( )	( )	( )	( )	84.	( )	( )	( )	( )
55.	( )	( )	( )	( )	85.	( )	( )	( )	( )
56.	( )	( )	( )	( )	86.	( )	( )	( )	( )
57.	( )	( )	( )	( )	87.	( )	( )	( )	( )
58.	( )	( )	( )	( )	88.	( )	( )	( )	( )
59.	( )	( )	( )	( )	89.	( )	( )	( )	( )
60.	( )	( )	( )	( )	90.	( )	( )	( )	( )
61.	( )	( )	( )	( )	91.	( )	( )	( )	( )
62.	( )	( )	( )	( )	92.	( )	( )	( )	( )
63.	( )	( )	( )	( )	93.	( )	( )	( )	( )
64.	( )	( )	( )	( )	94.	( )	( )	( )	( )
65.	( )	( )	( )	( )	95.	( )	( )	( )	( )
66.	( )	( )	( )	( )	96.	( )	( )	( )	( )
67.	( )	( )	( )	( )	97.	( )	( )	( )	( )
68.	( )	( )	( )	( )	98.	( )	( )	( )	( )
69.	( )	( )	( )	( )	99.	( )	( )	( )	( )
70.	( )	( )	( )	( )	100.	( )	( )	( )	( )

-----  
**ЧАСТЬ ВТОРАЯ:** Для работников офиса.

Дата получения экзамена: \_\_\_\_\_

Баллов возможных: \_\_\_\_\_

Минус неверные ответы: \_\_\_\_\_

Всего баллов: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

[ ] Выдан сертификат курса

[ ] Дубликат выписан

Выдан (кем): \_\_\_\_\_

Замечания:

# Анализ окружения

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

**Сопоставьте описание с правильным словом и отметьте ответ в листке для ответов:**

А. Физическое окружение

В. Социальное окружение

С. Культурное окружение

Д. Духовное окружение

1. имеет отношение к людям, которые живут в любом месте физического окружения.
2. имеет отношение к принятым образцам жизни и поведения внутри группы людей
3. имеет отношение к тому, что влияет на дух человека.
4. включает в себя видимые материальные вещи, которые окружают вас.

**Сопоставьте описание с правильным словом и отметьте ответ в листке для ответов:**

А. Страна

В. Регион

С. Область

Д. Этническая группа

5. состоит из нескольких стран в конкретной части мира.
6. конкретная географическая область внутри страны.
7. вся земля и люди соединенные политическими границами, живущие под одним правительством.
8. говорят на одном языке и имеют одну культуру.

**Множественный выбор: Выберите правильный ответ и отметьте его в своем листке для ответов:**

9. Первоначальное окружение человека на земле было:

А. Сложным

В. Греховным

С. Совершенным

Д. Испорченным

10. Как это слово используется в этом курсе «окружение» - это:

- A. Физические, социальные, культурные и духовные факторы, которые окружают человека
- B. Политическое дело
- C. Не ясно определено
- D. Не имеет отношения к служению

11. Настоящее окружение мира:

- A. Становится все лучше и лучше
- B. Совершенное
- C. Злое
- D. Ничто из перечисленного

12. Изменение первого окружения на настоящее окружение мира произошло из-за:

- A. Бога
- B. Войны
- C. Греха
- D. Ангелов

13. Настоящее окружение влияет на человека духовно через:

- A. Мир
- B. Плоть
- C. Дьявол
- D. Все перечисленное

14. Как изучается в этом курсе, «анализ окружения»:

- A. Вообще не соответствует Писанию
- B. Изучение окружения и того, как сохранить его
- C. Подробное изучение окружения для цели служения
- D. Ничто из перечисленного

15. Чтобы собрать информацию для анализа, вы должны:

- A. Молиться
- B. Изучить письменные материалы
- C. Провести опрос и наблюдение
- D. Все перечисленное

16. Анализ окружения важен, потому что:

- A. Он помогает соотнести Евангелие к окружению
- B. Он влияет на каждого человека
- C. Он определяет духовно плодотворную почву
- D. Все перечисленное

17. Анализ личного окружения важен, потому что:

- A. Он помогает оценить ваше
- B. Он определяет ваши слабые

духовное состояние

стороны

C. Он определяет ваши сильные стороны

D. Все перечисленное

18. Анализ окружения говорит нам о том:

A. Какие люди

B. Кто должен достигать их

C. Как они должны достигаться

D. Все перечисленное

19. Главная цель проведения анализа окружения – это:

A. Чтобы у вас были под рукой факты

B. Развить хорошие умения исследования

C. Позволить вам лучше достигать людей Евангелием

D. Ничто из перечисленного

20. Утверждение цели – это:

A. Письменное утверждение доктрины

B. Планы

C. Утверждение, почему существует организация

D. Неважно для служения

21. Задачи это:

A. Письменное утверждение доктрины

B. Не такое важное в служении

C. Маленькие цели

D. То же, что и утверждение цели

22. Иисус использовал следующие естественные примеры, чтобы проиллюстрировать то, как верующие должны влиять на свое окружение:

A. Как свет и соль

B. Как религиозные и политические руководители

C. Как птицы и полевые лилии

D. Все перечисленное

23. Хорошая стратегия планирования включает в себя:

A. Подготовку и планирование

B. Совершенствование и продолжение

C. Определение своей цели

D. Все перечисленное

**ДА или НЕТ? Отметьте свой ответ в колонке ДА или НЕТ в листке для ответов:**

24. Все люди подвержены влиянию окружения, в котором они живут.
25. Божий план – спасти людей от их греховного окружения через образование и религию.
26. Божий план спасения людей от этого греховного окружения – через Иисуса Христа.
27. Окружение вообще-то не имеет отношения к миссии Церкви.
28. Вы должны слушать внимательно дурные слухи об окружении и основывать на них своё решение.
29. Вы не должны анализировать окружение только с естественным рассуждением.
30. Вы должны сосредоточиться на том, воля «ли» Божья достигать Евангелием это окружение, а не на том, «как» сделать это.
31. Для анализа окружения нет Библейского основания в Ветхом Завете. Согласны?
32. Для анализа окружения нет Библейского основания в Новом Завете. Согласны?
33. Анализ личного окружения не так важен.
34. Анализ личного окружения может помочь вам определить ваши духовные дары.
35. Проведение анализа окружения – это самая важная цель. Применение того, что вы узнали не так уж важно.
36. Вы не можете применять анализ окружения к христианской организации.

**Личные ДА или НЕТ: отметьте следующие личные ответы в колонках ДА или НЕТ:**

37. Я прочитал весь текст этого курса.
38. Я выполнил все тесты для самопроверки после каждой главы.
39. Я провел личный анализ в качестве части этого курса.

# ОТВЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА ОКРУЖЕНИЯ

	ДА	НЕТ				ДА	НЕТ		
	A	B	C	D		A	B	C	D
1.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	22.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	26.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	28.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	29.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	31.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	32.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	33.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	34.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	35.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	36.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	37.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	38.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	39.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					