

Îáçîð Áèáëèè

Âåòõèé

Çàâåò

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ «ВРЕМЯ ЖАТВЫ»**

Данный курс — часть программы **Международного Института «Время Жатвы»**, разработанной для назидания святых в эффективной духовной жатве.

Основная цель данного курса — научить тому, чему учил Иисус, и что превращало простых рыбаков, сборщиков налогов и других людей в эффективных христиан, которые достигают Евангелием известный им мир с последующими явлениями силы.

Это пособие — один из нескольких модулей программы, которая переводит верующих от принятия видения через его "зачатие", "размножение", "организацию" и "мобилизацию" для достижения цели благовествования.

Для получения информации о других обучающих курсах пишите по адресу:

Международный Институт «Время Жатвы»  
14431 Tierra Dr.  
Colorado Springs, Co 80921  
U.S.A.

# СОДЕРЖАНИЕ

Как пользоваться данным пособием .....	3
Идеи изучения в группе .....	4
Введение .....	5
Цели курса .....	6

## **ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ**

1. Знакомство с Библией.....	8
2. Книги Библии .....	22
3. Версии Библии .....	43

## **ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ**

4. Перед тем, как вы приступите .....	49
5. Инструменты изучения Библии.....	61
6. Принципы толкования.....	72
7. Библейское окружение .....	80
8. Составление плана текста, разметка и занесение в таблицу .....	95

## **ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ТВОРЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

9. Изучение Библии по Библии.....	103
10. Личное изучение Библии.....	117
11. Изучение отдельной книги.....	126
12. Изучение отдельной главы.....	135
13. Изучение отдельных абзацев .....	146
14. Изучение отдельных стихов.....	158
15. Изучение отдельных слов .....	164
16. Тематическое изучение Библии.....	176
17. Биографическое изучение .....	182
18. Теологический метод.....	191
19. Изучение Библейской поэзии .....	204
20. Изучение Библейских пророчеств.....	213
21. Типологический метод .....	231
Приложение .....	242
Ответ к тестам для самопроверки .....	246
Листок для ответов на заключительный экзамен .....	256
Заключительный экзамен.....	257
Ответы к заключительному экзамену .....	268

# КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТИМ ПОСОБИЕМ?

## ФОРМАТ ПОСОБИЯ

Каждый урок состоит из:

**Целей**: Это цели, которые вы должны достигнуть, изучив данную главу. Прочтите их перед началом урока.

**Ключевого стиха**: Этот стих подчеркивает основное учение данной главы. Запомните его.

**Содержания глав**: Изучите каждый раздел. С помощью своей Библии прочтите все ссылки на Писание, не приведенные в пособии.

**Тест для самопроверки**: Выполните этот тест лишь после того, как вы закончили изучение главы. Пытайтесь отвечать на вопросы, не заглядывая в Библию или это пособие. Когда закончите тест, проверьте свои результаты по ответам, приведенным в конце пособия.

**«Для дальнейшего изучения»**: Этот раздел поможет вам продолжить изучение Слова Божьего, улучшить свои учебные навыки и применить то, чему вы научились, в жизни и служении.

**Заключительного экзамена**: Если вы изучаете этот курс для получения зачета, то вы получили и заключительный экзамен вместе с материалом. По завершении этого курса, вы должны выполнить экзаменационный тест и вернуть его для проверки в соответствии с инструкциями руководителя.

## НЕОБХОДИМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вам потребуется Синодальный (общепринятый) перевод Библии

# ИДЕИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА В ГРУППЕ

## ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ

**Начало:** Начните с молитвы и вступления. Познакомьтесь и зарегистрируйте всех учащихся.

**Организационный момент** для дальнейших собраний группы: Определите, кто будет проводить собрания, а также время, место и даты сессий.

**Хвала и поклонение:** Пригласите присутствие Святого Духа на эту сессию.

**Раздайте пособия** учащимся: Представьте название материала, его формат и цели курса, которые приводятся на первых страницах пособий.

**Выполните первое задание:** Учащиеся должны прочитывать заданные главы и выполнять тесты для самопроверки перед следующим занятием. Количество глав, которые вы будете проходить за одно собрание, будет зависеть от их содержания и способностей группы.

## ВТОРАЯ И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

**Начало:** Молитесь. Поприветствуйте новых учащихся и выдайте им материал. Отметьте посещаемость. Проведите время в хвале и поклонении.

**Повторение:** Представьте краткий обзор того, что вы изучали на прошедшем собрании.

**Урок:** Обсудите каждый раздел главы, используя **ЗАГОЛОВКИ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ЖИРНЫМ ЦВЕТОМ**, в качестве плана для учения. Спрашивайте у учащихся, есть ли у них вопросы или комментарии по пройденному материалу. Применяйте урок к жизни и служению каждого из учащихся.

**Проверка личного состава:** Просмотрите выполненные учащимися тесты. (Примечание: если вы не хотите, чтобы они знали ответы, то вы можете удалить листы с ответами из каждого пособия).

**Военные учения:** Вы можете проводить этот проект обучения как на личном, так и групповом уровне.

**Заключительный экзамен:** Если вся группа проходит данный курс с целью получения зачета, то вместе с материалами курса вы получили текст

заключительного экзамена. Сделайте с него копии для учащихся и проведите экзамен по завершении курса.

**МОДУЛЬ**: Организация

**КУРС**: Творческие методы изучения Библии

## **ВВЕДЕНИЕ**

Новозаветный пророк Иоанн Креститель был известен как "глас вопиющего в пустыне" из-за того, что он провозглашал Слово Божье. Его послание было свежим, могущественным и имело непосредственное отношение к духовным нуждам его времени.

Многие люди сегодня стали как эхо духовных истин, которые они слышат вокруг. Они не являются голосом, через который Бог может открывать Свое послание, но всего лишь эхо, отзвук того, что они слышат от других. Они подобны пророкам, о которых Бог сказал, что они "крадут слова Мои друг у друга" (Иеремия 23:30).

Чтобы говорить слова Божьи, вы должны знать, что Бог сказал. Цель этого курса заключается в том, чтобы подготовить вас к тому, чтобы понимать Слово Божье. Вам потребуется только это пособие, Библия и водительство Святого Духа, чтобы научиться "*Творческим методам изучения Библии*".

Метод – это способ организации для того, чтобы достигать что-либо. Это стройный план. Методы изучения Библии являются организованным планом для изучения Божьего написанного Слова. Слово "творческий" означает "имеющий способность производить нечто новое". В этом курсе вы научитесь изучать Слово Божье для себя. Вам не придется больше полагаться на изучения других людей, потому что вы сможете проводить собственное изучение Библии, основанное на вашем понимании Божьего написанного Слова.

Изучая правильные методы изучения Библии, вы станете голосом, через который может Бог говорить Свою истину этому духовно алчущему миру. Вы больше не будете чьим то эхом, вы будете говорить от Бога.

Курс "*Творческие методы изучения Библии*" познакомит вас с Библией как написанным Словом единого истинного Бога. В нем будут объяснены главные части Библии, ее версии, переводы и парафразы. Прежде всего, этот курс ведет вас к пониманию того, что Библия говорит о себе, затем разбираются творческие методы и у вас будет возможность использовать каждый изученный метод.

В этом курсе также будет объясняться, как составлять планы, делать замечания, размечать вашу Библию для более легкого изучения и сокращать длинные отрывки в более простые схемы. Этот курс поможет вам правильно толковать и применять Слово Божье. Ваше внимание будет сосредоточено на величайшем Учителе всех, Святом Духе. Если вы будете следовать данным советам, вы переживете новую, творческую духовную жизнь текущую внутри вас.

Никакой метод изучения Библии не может заменить служения учения Святого Духа. Именно Он является духовной силой, которая наполняет методы творческой силой. Он провозглашает в человеческий дух истины Божьего Слова, которые приводят к новому потоку духовной жизни внутри.

Изучение методов не является конечной целью. Это не цель само по себе. Методы – это всего лишь средства для достижения главной цели изучения Божьего Слова. Изучить эти методы не достаточно. Вы должны использовать то, чему вы научились, чтобы изучать Слово Божье и применять его истины в вашей жизни и служении.

Хотя вы можете выполнить уроки в этом пособии, в действительности так по настоящему и не пройдете этот курс. Ваше изучение Божьего Слова никогда не закончится из-за всего богатства духовных истин в нем. 

---

 Примечание: Этот курс учит методам изучения Библии, а не содержанию Библии. Международный Институт «Время Жатвы» предлагает другой курс, под названием "Общий обзор Библии", который представляет общее изучение Библии, с планом для каждой книги, информацией об авторе, времени написания, людях для которых писалось это слово, целях, с ключевыми стихами, важными персонажами, картами, датами и таблицами, суммируемыми общее содержание Библии. Из-за необходимости в общем введении для Библии как в изучении Библии так и в обзоре Библии, первые три главы этих курсов похожи между собой, в то время как остальное содержание оличается.

# ЦЕЛИ КУРСА

По завершении этого курса вы сможете:

- ✓ Объяснять, как произошла Библия.
- ✓ Описывать организацию Библии в заветы, главные подразделения и книги.
- ✓ Кратко излагать основную Библейскую историю и хронологию.
- ✓ Объяснять единство и разнообразие Библии.
- ✓ Объяснять, как появлялись разные версии Библии.
- ✓ Применять правила веной интерпретации Библии.
- ✓ Кратко излагать, что Библия учит относительно себя.
- ✓ Знать требование для изучения Библия.
- ✓ Составлять планы, таблицы, краткие изложения и разметку текста, чтобы помочь вам лучше понять смысл.
- ✓ Применять творческие методы в вашем изучении Божьего Слова.
- ✓ Использовать инструменты изучения Библии.

## **ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ**

# **ГЛАВА ПЕРВАЯ**

## **ЗНАКОМСТВО С БИБЛИЕЙ**

### **ЦЕЛИ:**

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение слова "Библия".
- ✓ Давать определение слова "Писание".
- ✓ Объяснять происхождение Библии.
- ✓ Знать основные цели Библии.
- ✓ Знать Ветхий и Новый Заветы как два основных деления Библии.
- ✓ Называть четыре подразделения ветхозаветных книг.
- ✓ Называть четыре подразделения новозаветных книг.
- ✓ Объяснять подразумевается под "единством и разнообразием" Библии.
- ✓ Знать личность, на которой сосредоточено откровение обоих заветом.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СТИХИ:**

**Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности,**

**да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тимофею 3:16-17)**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Эта глава познакомит вас с Библией, которая есть написанное Слово единого и истинного Бога. Слово "Библия" означает "книги". Библия – это целый том, состоящий из 66 отдельных книг.

Слово "Писание" также используется в отношении Божьего Слова. Это слово происходит от Латинского слова, которое означает "письмо". Когда слово "Писание" с заглавной буквы "П" это значит, что речь идет о священном слове

единого и истинного Бога. Слово "Библия" в Библии не используется. Это слово, используется людьми, как название для всех Божьих слов.

## **ПРОИСХОЖДЕНИЕ БИБЛИИ**

Библия – это написанное Слово Божье. Бог вдохновил слова Библии и использовал 40 разных людей, чтобы записать Его слово. Эти люди писали на протяжении 1500 лет. Совершенное согласие этих авторов является одним из доказательств, что все они были направляемы одним Автором, Богом.

Некоторые из авторов записывали в точности то, что говорил Бог:

**Возьми себе книжный свиток и напиши в нем все слова, которые Я говорил тебе об Израиле... (Иеремия 36:2)**

Другие авторы записывали то, что они пережили или что Бог открыл им относительно будущего:

**Итак напиши, что ты видел, и что есть, и что будет после сего. (Откровение 1:19)**

Все авторы записывали Его послания к нам под Божьим вдохновением.

## **ЦЕЛЬ БИБЛИИ**

Библия сама описывает свою главную цель:

**Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности,**

**да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тимофею 3:16-17)**

Писание должно использоваться для того, чтобы учить, обличать и исправлять от зла и научать праведности. Оно поможет вам правильно жить и подготовить вас к работе для Бога.

## **ГЛАВНОЕ ДЕЛЕНИЕ**

Библия разделена на две больших части, которые называются Ветхий Завет и Новый Завет. Слово "завет" означает союз, договор. Завет – это соглашение. Ветхий Завет описывает Божий первоначальный союз или соглашение с

человеком. Новый Завет описывает новый завет, заключенный Богом через Его Сына, Иисуса Христа.

В чем суть этих двух заветов? Оба они говорят о восстановлении человека к правильным отношениям с Богом. Бог дал закон, что грех может быть прощен только через пролитие крови:

**...без пролития крови не бывает прощения. (Евреям 9:22)**

По Божьему согласию в Ветхом Завете, кровь жертв животных, принесенная человеком должна была помочь человеку получить прощение грехов. Это служило прообразом крови Иисуса Христа, который принесет Себя в жертву по новому завету Бога. Через рождение, жизнь, смерть и воскресение Иисуса была произведена последняя жертва за грех:

**Но Христос, Первосвященник будущих благ, придя с большею и совершеннейшею скиниею, нерукотворенною, то есть не такового устройства,**

**и не с кровью козлов и тельцов, но со Своею Кровию, однажды вошел во святилище и приобрел вечное искупление.**

**Ибо если кровь тельцов и козлов и пепел телицы, через окропление, освящает оскверненных, дабы чисто было тело,**

**то кольми паче Кровь Христа, Который Духом Святым принес Себя непорочного Богу, очистит совесть нашу от мертвых дел, для служения Богу живому и истинному!**

**И потому Он есть ходатай нового завета, дабы вследствие смерти Его, бывшей для искупления от преступлений, сделанных в первом завете, призванные к вечному наследию получили обетованное. (Евреям 9:11-15)**

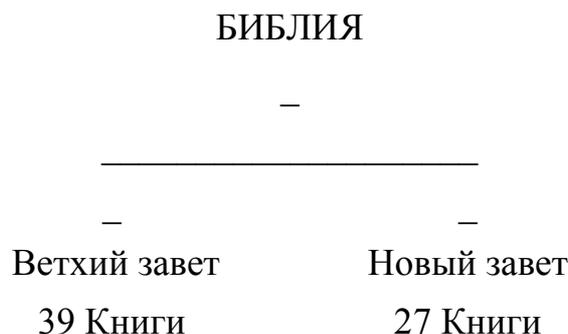
Оба завета являются Словом Божьим, и нам следует изучать и тот, и другой, чтобы понимать Божье послание.

Слова "ветхий (старый)" и "новый" заветы используются для того, чтобы отличать между Божьим заветом с людьми до и после смерти Иисуса Христа. Мы не пытаемся проявлять меньше уважения Ветхому Завету, просто потому что он назван "ветхим".

## ДАЛЬНЕЙШИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Библия дальше делится на 66 книг. Ветхий Завет содержит 39 книг. Новый Завет включает в себя 27 книг. Каждая книга в свою очередь делится на главы и стихи. Хотя содержание каждой книги является Словом Божиим, деление на главы и стихи было сделано людьми, чтобы помочь быстрее находить отдельные отрывки писания. Было бы очень трудно найти отдельное место, если бы книги были одним большим абзацем.

Вот простая диаграмма, которая показывает основные деления Библии:



## ЕДИНСТВО БИБЛИИ

Когда мы говорим о единстве Библии, мы имеем в виду две вещи:

### ПЕРВАЯ: БИБЛИЯ ЕДИНА В СВОЕМ СОДЕРЖАНИИ:

Хотя Библию и писали многие авторы на протяжении многих лет, в ней нет противоречий. Ни один автор не противоречит другому.

В Библию входит учение о сотнях противоречивых темах. (Противоречивые темы – это темы, которые производят среди людей разные мнения, когда их упоминают). И все же авторы Библии говорили об этих темах в единстве с первой книги, Бытия, до последней книги, Откровения. Это было возможным, потому что автор у Библии всего лишь один: Бог. "Авторы" всего лишь записывали послание по Его указанию и вдохновению. По этой причине содержание Библии едино.

### ВТОРАЯ: БИБЛИЯ ЕДИНА В ТЕМЕ:

Некоторые люди думают, что Библия – это собрание из 66 отдельных книг на разные темы. Они не понимают, что Библия объединена единой темой. От начал и до конца, Библия раскрывает Божье особенное намерение, которое кратко выражено в послании к Ефесеям:

**Открыв нам тайну Своей воли по Своему благоволению, которое Он прежде положил в Нем,**

**в устроении полноты времен, дабы все небесное и земное соединить под главою Христом.**

**В Нем мы и сделались наследниками, быв предназначены к тому по определению Совершающего все по изволению воли Своей. (Ефесеям 1:9-11)**

Библия раскрывает тайну Божьего плана, который и является объединяющей темой Библии. Это откровение Иисуса Христа как Спасителя грешного человечества. Иисус объяснял, что Ветхий Завет был сосредоточен на Нем:

**И сказал им: вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах. (Евангелие от Луки 24:44)**

После этого введения Иисус продолжил и ...

**...тогда отверз им ум к уразумению Писаний. (Евангелие от Луки 24:45)**

В чем заключался ключ, который Иисус дал им к уразумению Писания? Тот факт, что Он был главной темой Писания:

**...И сказал им: так написано, и так надлежало пострадать Христу, и воскреснуть из мертвых в третий день,**

**и проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима.**

**Вы же свидетели сему. (Евангелие от Луки 24:46-48)**

Ветхий и Новый заветы рассказывают историю Иисуса. Ветхий Завет подготавливает нас к тому, что произойдет, а Новый Завет рассказывает о том, что уже произошло. Это объединяет Библию в одной общей теме. Люди, которые ожидали Иисуса, читая Ветхий Завет, были спасены от своих грехов через веру в Божье обетование. Каждый, кто вспоминает об том, что было выполнено в смерти Иисуса Христа, спасается таким же образом: Через веру в то, что это произошло, как Бог обещал.

## **РАЗНООБРАЗИЕ БИБЛИИ**

Когда мы говорим о "разнообразии" Библии, мы подразумеваем, что Библия разнообразна. Она описывает различные действия Бога с людьми и различные их реакции на Его действия.

Библия написана в разных настроениях. Некоторые ее части полны радости, в то время как другие отражают печаль. В Библию входят разные виды письменного жанра. Есть исторические книги, поэзия, пророчества, послания (письма или эпистолярный жанр), приключения, притчи, истории о чудесах и о любви. Из-за своего разнообразия кроме вышеизложенного Библия делится на другие группы книг.

## **РАЗДЕЛЕНИЕ КНИГ ВЕТХОГО ЗАВЕТА**

Книги Ветхого Завета делятся на четыре больших группы книг: Закон, исторические книги, поэзия и пророчества.

### **КНИГИ ЗАКОНА:**

Существует пять книг закона. Вот названия этих книг:

- ✓ Бытие
- ✓ Исход
- ✓ Левит
- ✓ Числа
- ✓ Второзаконие

Эти книги описывают сотворение человека и мира Богом и раннюю историю человека. Они повествуют о том, как Бог поднял для Себя народ Израильский, чтобы являть Себя народам этого мира.

Эти книги описывают законы Божьи. Самые известные части – это Десять Заповедей (Исход 20:3-17), величайшая из всех заповедей (Второзаконие 6:5) и вторая величайшая заповедь (Левит 19:18).

Откройте свою Библию и найдите книги закона в Ветхом Завете. Найдите три стиха, которые упоминаются в предыдущем абзаце и прочитайте их. Это пример законов, которые Бог вложил в эти книги.

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ КНИГИ:**

В Ветхом Завете есть 12 исторических книг. Вот названия исторических книг:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ✓ Книга Иисуса Навина | ✓ 1 и 2 Паралипоменон |
| ✓ Книга Судей         | ✓ Ездра               |
| ✓ Руфь                | ✓ Неемия              |
| ✓ 1 и 2 Царств        | ✓ Есфирь              |
| ✓ 3 и 4 Царств        |                       |

Найдите эти книги в Библии. Они располагаются сразу после книг закона. Исторические книги описывают тысячелетнюю историю Божьего народа, Израиля. Естественно, что они не описывают все, что происходило, но

освящают главные события и показывают к чему приводит игнорирование или повиновение Божьему закону.

### **ПОЭТИЧЕСКИЕ КНИГИ:**

Есть также пять поэтических книг. Вот названия поэтически книг:

- ✓ Книга Иова
- ✓ Псалтирь
- ✓ Притчи
- ✓ Екклесиаст
- ✓ Песня Песней

Эти книги являются книгами поклонения Божьего народа, Израиля. Верующие используют их для поклонения и сегодня.

Откройте Псалом 22 и прочитайте его. Это пример прекрасной поэзии поклонения, которая содержится в этих книгах.

### **ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ:**

Пророческие книги Ветхого Завета делятся в свою очередь на две группы, которые называются большие и малые пророческие книги. Это не означает, что большие пророки важнее, чем малые. Это название используется, потому что большие пророки – это книги значительно более длинные, чем малые пророки. В Ветхом Завете всего есть 17 пророческих книг. Вот названия пророческих книг:

#### **Большие пророки:**

- ✓ Исая
- ✓ Иеремия
- ✓ Плач Иеремии
- ✓ Иезекииль
- ✓ Даниил

#### **Малые пророки:**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ✓ Осия    | ✓ Авдий   |
| ✓ Наум    | ✓ Аггей   |
| ✓ Иоиль   | ✓ Иона    |
| ✓ Аввакум | ✓ Захария |
| ✓ Амос    | ✓ Михей   |
| ✓ Захария | ✓ Малахия |

Эти книги являются пророческими посланиями Бога Его народу, говорящие о будущих событиях. Многие пророчества уже исполнились, но некоторые ожидают своего исполнения в будущем. Найдите эти пророческие книги в Библии. Это остальные книги в Ветхом Завете.

## **ДЕЛЕНИЕ КНИГ НОВОГО ЗАВЕТА**

Новый Завет также разделяется на четыре группы: Евангелия, исторические книги, послания и пророчество.

### **ЕВАНГЕЛИЯ:**

Евангелиями называются четыре книги Нового Завета. Вот названия этих книг:

Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна

Эти книги повествуют о жизни, смерти и воскресении Иисуса. Их цель заключается в том, чтобы помочь вам уверовать, что Он является Христом, и Сыном Бога. Найдите Евангелия в своей Библии и прочитайте Евангелие от Иоанна 20:31, который утверждает эту цель написания.

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ КНИГИ:**

Есть всего лишь одна историческая книга в Новом Завете, это книга Деяний. Эта книга говорит о том, как началась церковь и выполняла поручение Христа распространять Евангелие по всему миру. Найдите эту книгу в своей Библии.

### **ПОСЛАНИЯ:**

В Новом Завете есть 21 послание. Вот названия этих посланий:

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| ✓ Иакова             | ✓ К Колоссянам          |
| ✓ 1 и 2 Петра        | ✓ 1 и 2 Фессалоникийцам |
| ✓ 1, 2 и 3 Иоанна    | ✓ 1 и 2 Тимофею         |
| ✓ Иуды               | ✓ К Титу                |
| ✓ К Римлянам         | ✓ К Филемону            |
| ✓ 1 и 2 к Коринфянам | ✓ К Евреям              |
| ✓ К Галатам          |                         |
| ✓ К Ефессянам        |                         |
| ✓ К Филиппийцам      |                         |

Послания адресованы ко всем верующим. Их цель заключается в том, чтобы направлять их жизнь и помочь им исполнить то, что заповедовал Иисус. Римлянам 12 является хорошим примером их учения. Откройте эту главу в

своей Библии и прочитайте ее. Послания также называются иногда "письмами", что означает то же самое.

### **ПРОРОЧЕСТВО:**

Откровение – это единственная пророческая книга в Новом Завете. Оно говорит об окончательной победе Иисуса и Его народа. Цель этой книги – заключается в том, чтобы воодушевить вас, чтобы вы могли продолжать жить, как подобает христианину. Суть послания этой книги содержится в Откровении 2:10.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевые стихи по памяти:

---

---

---

2. Что означает слово "Библия"? \_\_\_\_\_

3. Что означает слово "Писание"? \_\_\_\_\_

4. На какие две больших части делится Библия?

---

5. Сколько всего книг в Библии? \_\_\_\_\_

6. Назовите четыре большие группы книг, на которые делится весь Ветхий Завет:

---

---

7. Назовите четыре большие группы книг, на которые делятся все Новозаветные книги:

---

---

8. Каково значение слова "завет"?

---

---

9. Каковы четыре главных цели Библии? Приведите место из Библии в поддержку вашего ответа.

---

---

---

---

10. Что означает "единство Библии"?

---

11. Что означает "разнообразие Библии"?

---

12. Прочитайте каждое утверждение. Если оно истинно, поставьте перед ним ДА. Если утверждение ЛОЖНО, поставьте перед ним НЕТ:

- a. \_\_\_\_\_ Библия является написанным словом единого и истинного Бога.
- b. \_\_\_\_\_ Хотя Бог вдохновил Библию, Он использовал людей, чтобы записывать Его слова.
- c. \_\_\_\_\_ Из-за того, что Библию писали многие авторы на протяжении длительного времени, она содержит массу противоречий.
- d. \_\_\_\_\_ Нет одной объединяющей темы в Библии. Это просто собрание книг на различные темы.
- e. \_\_\_\_\_ Большие пророки Ветхого Завета важнее малых пророков.

13. На какой личности сосредоточено откровение обоих заветов? Приведите место из Библии в поддержку вашего ответа. \_\_\_\_\_ Место Писания \_\_\_\_\_

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Книжные закладки на следующей странице помогут вам узнать основное деление Библии. Вырежьте закладки по разделительным линиям и положите в свою Библию. Если вам трудно найти место, в которое следует положить закладку, используйте оглавление в начале Библии. В нем перечисляются книги в порядке их появления в Библии. Также там приводятся номера страниц, где начинается каждая из книг.

### **ВЕТХИЙ ЗАВЕТ**

Положите закладку 1 в начале книги Бытие.

Положите закладку 2 в начале книги Иисуса Навина.

Положите закладку 3 в начале книги Иова.

Положите закладку 4 в начале книги Исаяи.

### **НОВЫЙ ЗАВЕТ**

Положите закладку 5 в начале Евангелия от Матфея.

Положите закладку 6 в начале книги Деяния.

Положите закладку 7 в начале послания Римлянам.

Положите закладку 8 в начале книги Откровение.

Итак, вы нашли основные разделы Библии. Продолжайте пользоваться закладками, до тех пока вы не сможете находить и называть эти разделы по памяти.

<p><b><u>ВЕТХИЙ ЗАВЕТ</u></b> <b><u>ЗАКОН (1)</u></b></p> <p>БЫТИЕ ИСХОД ЛЕВИТ ЧИСЛА ВТОРОЗАКОНИЕ</p>	<p><b><u>ВЕТХИЙ ЗАВЕТ</u></b> <b><u>ИСТОРИЯ (2)</u></b></p> <p>КНИГА ИИСУСА НАВИНА КНИГА СУДЕЙ РУФЬ 1 ЦАРСТВ 2 ЦАРСТВ 3 ЦАРСТВ 4 ЦАРСТВ 1 ПАРАЛИПОМЕНОН 2 ПАРАЛИПОМЕНОН ЕЗДРА НЕЕМИЯ ЕСФИРЬ</p>	<p><b><u>ВЕТХИЙ ЗАВЕТ</u></b> <b><u>ПОЭЗИЯ (3)</u></b></p> <p>КНИГА ИОВА ПСАЛТИРЬ ПРИТЧИ ЕККЛЕСИАСТ ПЕСНЯ ПЕСНЕЙ</p>
<p><b><u>ВЕТХИЙ ЗАВЕТ</u></b> <b><u>ПРОРОЧЕСТВО (4)</u></b></p> <p><b><u>БОЛЬШИЕ ПРОРОКИ:</u></b> ИСАЙЯ ИЕРЕМИЯ ПЛАЧ ИЕРЕМИИ ИЕЗЕКИИЛЬ ДАНИИЛ</p> <p><b><u>МАЛЫЕ ПРОРОКИ:</u></b> ОСИЯ ИОИЛЬ АМОС АВДИЙ ИОНА МИХЕЙ НАУМ АВВАКУМ ЗАХАРИЯ АГГЕЙ ЗАХАРИЯ МАЛАХИЯ</p>		<p><b><u>ЗАКЛАДКИ</u></b> <b><u>ВЕТХОГО ЗАВЕТА</u></b></p>

<p><b><u>НОВЫЙ ЗАВЕТ</u></b> <b><u>ЕВАНГЕЛИЯ (5)</u></b></p> <p>ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА</p>	<p><b><u>НОВЫЙ ЗАВЕТ</u></b> <b><u>ИСТОРИЯ (6)</u></b></p> <p>ДЕЯНИЯ</p>	<p><b><u>НОВЫЙ ЗАВЕТ</u></b> <b><u>ПОСЛАНИЯ (7)</u></b></p> <p>ИАКОВА 1 ПЕТРА 2 ПЕТРА 1 ИОАННА 2 ИОАННА 3 ИОАННА ИУДЫ РИМЛЯНАМ 1 КОРИНФЯНАМ 2 КОРИНФЯНАМ ГАЛАТАМ ЕФЕСЯНАМ ФИЛИППИЙЦАМ КОЛОССЯНАМ 1 ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ 2 ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ 1 ТИМОФЕЮ 2 ТИМОФЕЮ ТИТУ ФИЛЕМОНУ ЕВРЕЯМ</p>
<p><b><u>НОВЫЙ ЗАВЕТ</u></b> <b><u>ПРОРОЧЕСТВО (8)</u></b></p> <p>ОТКРОВЕНИЕ</p>		<p><b><u>ЗАКЛАДКИ НОВОГО</u></b> <b><u>ЗАВЕТА</u></b></p>

# ГЛАВА ВТОРАЯ

## КНИГИ БИБЛИИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать количество книг в Ветхом Завете.
- ✓ Знать количество книг в Новом Завете.
- ✓ Объяснять, почему так важно иметь систематический план чтения Библии.
- ✓ Приводить четыре предложения по успешному чтению Библии.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Да приблизится вопль мой пред лице Твое, Господи; по слову Твоему вразуми меня. (Псалтирь 118:169)**

### ВВЕДЕНИЕ

В предыдущей главе вы узнали, что Библия – это написанное Слово Божье. Вы узнали, что она разделена на две больших части, которые называются Ветхий Завет и Новый Завет. Вы узнали четыре подразделения Ветхозаветных книг:

- ✓ Закон
- ✓ История
- ✓ Поэзия
- ✓ Пророчество

Вы также узнали четыре подразделения Новозаветных книг:

- ✓ Евангелия
- ✓ История
- ✓ Послания
- ✓ Пророчество

Следующая таблица кратко описывает то, что вы знаете о Библии на этот момент:

# БИБЛИЯ

## БОЖЬЕ НАПИСАННОЕ СЛОВО

### 66 КНИГИ

#### ОТДЕЛЕНИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Закон  
История  
Поэзия  
Пророчество

#### ОТДЕЛЕНИЯ НОВОГО ЗАВЕТА

Евангелия  
История  
Послания  
Пророчество

Эта глава содержит краткое содержание каждой из 66 книг Библии, которые составляют большую часть разделов Ветхого и Нового заветов. Это послужит введением к изучению содержания этих заветов. Вам будут даны четыре предложения для успешного чтения Библии, и вы выберете для себя систематический план для чтения Божьего Слова.

## **КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА (39 Книги)**

### **КНИГИ ЗАКОНА:**

**Бытие**: Описывает начало вселенной, человека, субботу, брак, грех, жертву, народы и правительства и ключевых людей Божьих, как Авраам, Исаак, Иаков и Иосиф.

**Исход**: Подробно говорит о том, как Израиль стал страной с Моисеем как руководителем. Израиль освобождается от рабства в Египте и путешествует к горе Синай, где был дан закон Божий.

**Левит**: Эта книга была руководством для поклонения в Израиле. В нем содержатся инструкции религиозным руководителям, и объясняется, как грешные люди могут приближаться к праведному Богу. Эта книга имеет отношение к пришествию Иисуса Христа, как Агнца Божьего, который возьмет на себя грех мира.

**Числа**: Описывает 40 лет странствий Израиля по пустыне, что явилось результатом непослушания Богу. Заглавие книги происходит от двух переписей (исчислений) которые были проведены за это длинное путешествие.

**Второзаконие:** Описывает последние дни жизни Моисея и повторяет законы, данные в Исходе и Левите.

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ КНИГИ:**

**Книга Иисуса Навина:** Подробно говорит о том, как Иисус Навин, преемник Моисея, вел народ Израильский в Обетованную Землю Ханаана. Эта книга описывает военные действия и раздел земли между коленами.

**Книга Судей:** Израиль отвернулся от Бога после смерти Иисуса Навина. Эта книга описывает печальную историю их постоянных грехов и судей, которых Бог поднимал, чтобы освободить их от врагов.

**Руфь:** История Руфи, женщины из языческой страны Моав, которая решила служить Богу Израиля. Она стала прабабушкой Давида.

**1 Царств:** Эта книга говорит о трех людях: о Самуиле, последнем судье Израиля; Сауле, первом царе Израиля, и Давиде, который сменил Саула на посту царя.

**2 Царств:** Славное 40-летнее правление Царя Давида описано в этой книге.

**3 Царств:** Предметами изучения этой книги являются правление Соломона и царей разделенного царства до Ахава в северном царстве и Иосафата в южном.

**4 Царств:** Окончательное угасание Израиля и Иудеи описывает в этой книге. Божий народ впал в глубокий грех.

**1 Паралипоменон:** Здесь описаны правление Давида и приготовления к строительству Храма. Время, описанное в этой книге, совпадает со временем 2 Царств.

**2 Паралипоменон:** Эта книга продолжает описывать историю Израиля, начиная с правления Соломона больше сосредотачиваясь на северном царстве. Она заканчивается указом Царя Кира, который разрешил возвращаться в Иерусалим людям, плененным в Вавилоне.

**Ездра:** Подробно описывается возвращение пленников из Вавилона.

**Неемия:** Эта книга описывает строительство стен Иерусалима под руководством Неемии. Этот проект начался через 14 лет после возвращения Ездры и народа.

**Есфирь:** Божье избавление Евреев через Есфирь и Мордехая является предметом описания этой книги.

## **ПОЭТИЧЕСКИЕ КНИГИ:**

**Книга Иова:** Эта книга является историей об Иове, человеке, жившем примерно во времена Авраама. Тема книги – это вопрос, почему праведники страдают.

**Псалтирь:** Книга молитв и хвалы в Библии.

**Притчи**: Божественная мудрость для решения практических проблем каждодневной жизни.

**Екклесиаст**: Обсуждение бесполезности жизни без Бога.

**Песня Песней**: История любви между Соломоном и Суламитой, его невестой. История представляет Божью любовь к Израилю, и Христову любовь к Церкви.

### **ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ:**

Некоторые из этих книг были написаны, когда народ Израиля был разделен на два отдельных царства: Израиль и Иудея.

**Исайя**: Предупреждает о грядущем суде на Иудею из-за их грехов против Бога.

**Иеремия**: Писал свои пророчества позже, во время угасания и падения Иудеи. Говорил о грядущем суде и убеждал людей сдаться Навуходоносору.

**Плач Иеремии**: Плач Иеремии (выражение скорби) о разрушении Иерусалима Вавилонянами.

**Иезекииль**: Предостерегал о надвигающемся падении Иерусалима и затем предсказывал его будущее восстановление.

**Даниил**: Пророк Даниил был захвачен во время осады Иудеи и взят в Вавилон. Эта книга дает исторические и пророческие учения о том, что важно для понимания Библейских пророчеств.

**Осия**: Тема этой книги – это неверность Израиля, их наказание и восстановление от Бога.

**Иоишь**: Говорит о язвах, которые предвещали будущий суд.

**Амос**: Во время финансового преуспевания, но морального разложения Амос предостерегал Израиля и окружающие народы о Божьем будущем суде за их грехи.

**Авдий**: Божий суд на Едом, нечестивую страну к югу от Мертвого моря.

**Иона**: История о пророке Ионе, который проповедовал покаяние в Ниневии, столице Ассирийской империи. Книга открывает Божью любовь и план для покаяния Язычников.

**Михей**: Еще одно пророчество против греха Израиля. Предсказывает место рождения Иисуса за 700 до этого события.

**Наум**: Говорит о надвигающемся уничтожении Ниневии, которая была помилована по проповеди Ионы за 150 лет до этого.

**Аввакум**: Раскрывает Божий план наказания одной греховной страны другой, еще более греховной. Учит тому, что "праведный верою жив будет".

**Софония**: Суд и восстановление Израиля.

**Аггей**: Побуждает Израильтян перестраивать Храм после 15-летней задержки из-за наступлений врага.

**Захария**: Продолжение воодушевления к строительству Храма и обновления посвящения Богу. Предсказывает первое и второе пришествие Христа.

**Малахия**: Предостерегает против духовной неглубокости и предсказывает пришествие Иоанна Крестителя и Иисуса.

## **НОВОЗАВЕТНЫЕ КНИГИ (27 Книги)**

### **ЕВАНГЕЛИЯ:**

Четыре книги, известные как Евангелия описывают рождение, жизнь, служение, учения, смерть и воскресение Иисуса Христа. Подход этих книг к описанию Иисуса отличается:

**Евангелие от Матфея**: Подчеркивает, что Иисус Христос является Царем и написано специально для Иудеев.

**Евангелие от Марка**: Подчеркивает, что Иисус Христос – это Слуга Божий и предназначалось особо для Римлян.

**Евангелие от Луки**: Представляет Иисуса Христа, как "Сына Человеческого" совершенного человека и Спасителя несовершенных людей.

**Евангелие от Иоанна**: Представляет Иисуса в Его положении как Сына Божьего.

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ КНИГИ:**

**Деяния**: Единственная историческая книга Нового Завета описывает начало роста раннего христианства, начиная со времен возвращения Христа на небеса и до заключения Павла в Риме. Книга описывает историю многих лет и подчеркивает труд Святого Духа.

### **ПОСЛАНИЯ:**

**Римлянам**: Презентация Евангелия, которая подчеркивает спасение по вере только.

**1 Коринфянам**: Написано для исправления заблуждений поведения христиан в поместной церкви.

**2 Коринфянам**: Говорит об истинном служении Евангелия, руководстве и апостольской власти Павла.

**Галатам**: Говорит о заблуждении перемешивания закона и веры. Тема послания – это оправдание только по вере.

**Ефесянам**: Воодушевляет верующих относительно их положения во Христе.

**Филиппийцам**: Подчеркивает радость единства христиан.

**Колоссянам**: Касается заблуждений "гностицизма", ложного учения, которое отвергало тот факт, что Иисус являлся истинным Сыном Божьим и Сыном Человеческим. Эта книга также подчеркивает, что Иисус является главой Церкви.

**1 Фессалоникийцам**: Советы по христианскому образу жизни и ударение на возвращении Иисуса.

**2 Фессалоникийцам**: Более подробные указания относительно пришествия Господня и того, как знание этого должно отражаться на повседневной жизни.

**1 Тимофею**: Подчеркивает здоровое учение, порядок в правлении церкви и принципы управления церковью в грядущие годы.

**2 Тимофею**: Описывает истинного служителя Иисуса Христа. Эта книга также предостерегает относительно отступления (духовного отклонения), которое уже началось. Она представляет Слово Божье как средство для исправления всех заблуждений.

**Титу**: Послание Павла к молодому служителю Титу, который служил Богу на острове Крит. Учение и благочестивая жизнь особо подчеркиваются.

**Филемону**: Ходатайство Павла за беглого раба одного из богатых христиан в Колоссах. Эта книга иллюстрирует ходатайство Иисуса за верующих, которые однажды были рабами греха.

**Евреям**: Объясняет превосходство Христианства над Иудаизмом. Эта книга представляет Иисуса Великим Первосвященником и посредником между Богом и человеком.

**Иакова**: Это послание учит тому, что истинная вера подтверждается делами, хотя спасение принимается одной верой.

**1 Петра**: Послание утешения и воодушевления, особенно тем, кто страдает от атак от людей вне церкви, неверующих.

**2 Петра**: Предостережение относительно духовных атак изнутри. Например, ложные учителя, которые "вкрались" в Церковь.

**1 Иоанна**: Это послание было написано против гностицизма, который отвергал положение Христа как Сына Божьего и Сына Человеческого. Эта книга подчеркивает общение и любовь между верующими и заверяет верующих в истинности вечной жизни.

**2 Иоанна**: Предостерегает против компромисса с доктринальными заблуждениями и подчеркивает, что истину необходимо отстаивать в любви.

**3 Иоанна**: Предостерегает относительно греха отказа общаться с истинными верующими.

**Иуды:** Еще одно предупреждение против отступления и ложных учений. Тема послания схожа с темой 2-го послания Петра.

### **ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ:**

**Откровение:** Эта пророческая книга говорит о заключительных событиях мировой истории. Она рассказывает о том, что было, есть и что произойдет в будущем плане Бога (Откровение 4:22).

## **УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ БИБЛИИ**

Вы много узнаете в этом курсе о том, как понимать и толковать Библию. Вы также познакомитесь с методами творческого изучения Библии. Все же первым шагом для понимания Библии – это чтение ее. Чтобы помочь вам начать читать Слово Божье мы составили несколько планов для чтения. Это план для тех, кто только начинает свое изучения, а также план для людей более углубившихся в изучение Божьего Слова. Сначала прочитайте несколько рекомендаций для успешного чтения Библии:

### **1. ЧИТАЙТЕ ЕЖЕДНЕВНО:**

**Но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! (Псалтирь 1:2)**

Бог создал ваше физическое тело так, чтобы вы принимали пищу каждый день, чтобы оставаться здоровым. Подобным образом, ваш дух должен получать ежедневное питание Слова Божьего, если вы хотите быть здоровым духовно:

**...написано, что не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом Божиим. (Евангелие от Луки 4:4)**

### **2. ЧИТАЙТЕ ВЫБОРОЧНО:**

Начните с чтения "молока" слова. Это элементарные истины Божьего Слова:

**Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение. (1 Петра 2:2)**

Позже, когда вы возрастаете, вы сможете питаться "твердой пищей" Слова Божьего. Это означает, что вы сможете понимать более сложные учения Библии:

**Всякий, питаемый молоком, несведущ в слове правды, потому что он младенец;**

**твердая же пища свойственна совершенным, у которых чувства навыком приучены к различению добра и зла. (Евреям 5:13-14)**

**Я питал вас молоком, а не твердою пищею, ибо вы были еще не в силах, да и теперь не в силах... (1 Коринфянам 3:2)**

### **3. ЧИТАЙТЕ С МОЛИТВОЙ:**

**Потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень. (Ездра 7:10)**

Перед тем, как начать чтение, молитесь Богу и просите Его помочь вам понять послание, которое Он дал вам в Своем написанном Слове. Пусть ваша молитва будет похожа на молитву псалмопевца Давид:

**Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего. (Псалтирь 118:18)**

### **4. ЧИТАЙТЕ СИСТЕМАТИЧНО:**

Некоторые люди не понимают Слово Божье, потому что у них нет систематического плана чтения.

Они читают главу здесь и там и не понимают, как они сочетаются между собой. Это похоже на чтение отрывков учебника по медицине, а потом попытки открыть личную медицинскую практику. Библия призывает нас "исследовать Писания" (Евангелие от Иоанна 5:39). Это означает изучать их тщательно. Библия похожа на учебник в школе. Вы должны читать ее по плану, чтобы правильно понять ее содержание.

Выберите для себя один из следующих расписаний и начните читать свою Библию каждый день.

## **ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

Если вы раньше Библию не читали, начните читать с Евангелия от Иоанна в Новом Завете. Эта книга была написана учеником Иисуса Христа по имени Иоанн. Он рассказывает историю Иисуса простым языком, который легок для понимания.

Читайте Евангелие от Иоанна по одной главе в день, в том порядке, в котором они располагаются в Библии. Используйте следующую таблицу, чтобы отмечать каждую главу по мере прочтения.

### **Евангелие от Иоанна:**

_____ 1	_____ 5	_____ 9	_____ 13	_____ 17
_____ 2	_____ 6	_____ 10	_____ 14	_____ 18
_____ 3	_____ 7	_____ 11	_____ 15	_____ 19
_____ 4	_____ 8	_____ 12	_____ 16	_____ 20

## **КОРОТКОЕ РАСПИСАНИЕ**

Короткое расписание чтения Библия разработано для того, чтобы дать общее знание Библии через чтение выборочных книг Писания. Прочитайте выбранные книги в предложенном порядке. В таблице отмечайте книги и отрывки по мере их прочтения.

### **НОВЫЙ ЗАВЕТ:**

_____ Евангелие от Иоанна	_____ 1 Фессалоникийцам	_____ Ефесянам
_____ Евангелие от Марка	_____ 1 Коринфянам	_____ 2 Тимофею
_____ Евангелие от Луки	_____ Римлянам	_____ 1 Петра
_____ Деяния	_____ Филемону	_____ 1 Иоанна
_____ Римлянам	_____ Филиппийцам	_____ Откровение 1-5; 19:6-22:21

### **ВЕТХИЙ ЗАВЕТ:**

_____ Бытие	_____ Амос
_____ Исход 1-20	_____ Исайя 1-12
_____ Числа 10:11-21:35	_____ Иеремия 1-25;39-33
_____ Второзаконие 1-11	_____ Руфь
_____ Иисуса Навина 1-12; 22-24	_____ Иона
_____ Книга Судей 1-3	_____ Псалтирь 1-23
_____ 1 Царств 1-3, 9-10,13,15-18,31	_____ Книга Иова 1-14, 38-42
_____ 2 Царств 1	_____ Притчи 1-9
_____ 3 Царств 1-11	_____ Даниил 1-6
_____ Неемия	

## **БОЛЕЕ ДЛИННОЕ РАСПИСАНИЕ**

Этот план чтения Библии покрывает ее глубже, чем краткое расписание, но в него не входит полное чтение Библии.

### **НОВЫЙ ЗАВЕТ:**

_____ Евангелие от Марка	_____ Филиппийцам
_____ Евангелие от Матфея	_____ Ефессянам
_____ Евангелие от Иоанна	_____ 2 Тимофею
_____ Евангелие от Луки	_____ Титу
_____ Деяния	_____ 1 Тимофею
_____ 1 Фессалоникийцам	_____ 1 Петра
_____ 2 Фессалоникийцам	_____ Евреям
_____ 1 Коринфянам	_____ Иакова
_____ 2 Коринфянам	_____ 1 Иоанна
_____ Галатам	_____ 2 Иоанна
_____ Римлянам	_____ 3 Иоанна
_____ Филемону	_____ Иуды
_____ Колоссянам	_____ 2 Петра
_____ Откровение 1-5 и 19:6-22:21	

(продолжение более длинного расписания)

**ВЕТХИЙ ЗАВЕТ:**

_____ Бытие	_____ Иеремия 1-25 и 30-33
_____ Исход 1-24	_____ Наум
_____ Левит 1-6:7	_____ Аввакум
_____ Числа 10:11-21:35	_____ Иезекииль 1-24 и 33-39
_____ Второзаконие 1-11 и 27-34	_____ Авдий
_____ Иисуса Навина 1-12 и 22-24	_____ Плач Иеремии
_____ Книга Судей 1-16	_____ Исайя 40-66
_____ 1 Царств	_____ Захария 1-8
_____ 2 Царств	_____ Малахия
_____ 3 Царств	_____ Иоиль
_____ 4 Царств	_____ Руфь
_____ 1 Паралипоменон	_____ Иона
_____ 2 Паралипоменон	_____ Псалтирь
_____ Ездра	_____ Книга Иова
_____ Неемия	_____ Притчи 1-9
_____ Амос	_____ Песня Песней
_____ Осия	_____ Екклесиаст
_____ Михей	_____ Есфирь
_____ Исайя 1-12	_____ Даниил
_____ Софония	

## ПОЛНОЕ РАСПИСАНИЕ

Полное расписание чтения Библии поможет вам прочитать всю Библию за один год.

### Январь

- \_\_\_\_\_ 1. Бытие 1-2
- \_\_\_\_\_ 2. Бытие 3-5
- \_\_\_\_\_ 3. Бытие 6-9
- \_\_\_\_\_ 4. Бытие 10-11
- \_\_\_\_\_ 5. Бытие 12-15
- \_\_\_\_\_ 6. Бытие 16-19
- \_\_\_\_\_ 7. Бытие 20-22
- \_\_\_\_\_ 8. Бытие 23-26
- \_\_\_\_\_ 9. Бытие 27-29
- \_\_\_\_\_ 10. Бытие 30-32
- \_\_\_\_\_ 11. Бытие 33-36
- \_\_\_\_\_ 12. Бытие 37-39
- \_\_\_\_\_ 13. Бытие 40-42
- \_\_\_\_\_ 14. Бытие 43-46
- \_\_\_\_\_ 15. Бытие 47-50
- \_\_\_\_\_ 16. Книга Иова 1-4
- \_\_\_\_\_ 17. Книга Иова 5-7
- \_\_\_\_\_ 18. Книга Иова 8-10
- \_\_\_\_\_ 19. Книга Иова 11-13
- \_\_\_\_\_ 20. Книга Иова 14-17
- \_\_\_\_\_ 21. Книга Иова 18-20
- \_\_\_\_\_ 22. Книга Иова 21-24
- \_\_\_\_\_ 23. Книга Иова 25-27
- \_\_\_\_\_ 24. Книга Иова 28-31
- \_\_\_\_\_ 25. Книга Иова 32-34
- \_\_\_\_\_ 26. Книга Иова 35-37
- \_\_\_\_\_ 27. Книга Иова 38-42
- \_\_\_\_\_ 28. Исход 1-4
- \_\_\_\_\_ 29. Исход 5-7
- \_\_\_\_\_ 30. Исход 8-10
- \_\_\_\_\_ 31. Исход 11-13

### Февраль

- \_\_\_\_\_ 1. Исход 14-17
- \_\_\_\_\_ 2. Исход 18-20
- \_\_\_\_\_ 3. Исход 21-24
- \_\_\_\_\_ 4. Исход 25-27
- \_\_\_\_\_ 5. Исход 28-31
- \_\_\_\_\_ 6. Исход 32-34
- \_\_\_\_\_ 7. Исход 35-37
- \_\_\_\_\_ 8. Исход 38-40
- \_\_\_\_\_ 9. Левит 1-4
- \_\_\_\_\_ 10. Левит 5-7
- \_\_\_\_\_ 11. Левит 8-10
- \_\_\_\_\_ 12. Левит 11-13
- \_\_\_\_\_ 13. Левит 14-16
- \_\_\_\_\_ 14. Левит 17-19
- \_\_\_\_\_ 15. Левит 20-23
- \_\_\_\_\_ 16. Левит 24-27
- \_\_\_\_\_ 17. Числа 1-3
- \_\_\_\_\_ 18. Числа 4-6
- \_\_\_\_\_ 19. Числа 7-10
- \_\_\_\_\_ 20. Числа 11-14
- \_\_\_\_\_ 21. Числа 15-17
- \_\_\_\_\_ 22. Числа 18-20
- \_\_\_\_\_ 23. Числа 21-24
- \_\_\_\_\_ 24. Числа 25-27
- \_\_\_\_\_ 25. Числа 28-30
- \_\_\_\_\_ 26. Числа 31-33
- \_\_\_\_\_ 27. Числа 34-36
- \_\_\_\_\_ 28. Второзаконие 1-3

(Полное расписание: продолжение)

**Март**

- \_\_\_\_\_ 1. Второзаконие 4-6
- \_\_\_\_\_ 2. Второзаконие 7-9
- \_\_\_\_\_ 3. Второзаконие 10-12
- \_\_\_\_\_ 4. Второзаконие 13-16
- \_\_\_\_\_ 5. Второзаконие 17-19
- \_\_\_\_\_ 6. Второзаконие 20-22
- \_\_\_\_\_ 7. Второзаконие 23-25
- \_\_\_\_\_ 8. Второзаконие 26-28
- \_\_\_\_\_ 9. Второзаконие 29-31
- \_\_\_\_\_ 10. Второзаконие 32-34
- \_\_\_\_\_ 11. Книга Иисуса Навина 1-3
- \_\_\_\_\_ 12. Книга Иисуса Навина 4-6
- \_\_\_\_\_ 13. Книга Иисуса Навина 7-9
- \_\_\_\_\_ 14. Книга Иисуса Навина 10-12
- \_\_\_\_\_ 15. Книга Иисуса Навина 13-15
- \_\_\_\_\_ 16. Книга Иисуса Навина 16-18
- \_\_\_\_\_ 17. Книга Иисуса Навина 19-21
- \_\_\_\_\_ 18. Книга Иисуса Навина 22-24
- \_\_\_\_\_ 19. Книга Судей 1-4
- \_\_\_\_\_ 20. Книга Судей 5-8
- \_\_\_\_\_ 21. Книга Судей 9-12
- \_\_\_\_\_ 22. Книга Судей 13-15
- \_\_\_\_\_ 23. Книга Судей 16-18
- \_\_\_\_\_ 24. Книга Судей 19-21
- \_\_\_\_\_ 25. Руфь 1-4
- \_\_\_\_\_ 26. 1 Царств 1-3
- \_\_\_\_\_ 27. 1 Царств 4-7
- \_\_\_\_\_ 28. 1 Царств 8-10
- \_\_\_\_\_ 29. 1 Царств 11-13
- \_\_\_\_\_ 30. 1 Царств 14-16
- \_\_\_\_\_ 31. 1 Царств 17-20

**Апрель**

- \_\_\_\_\_ 1. 1 Царств 21-24
- \_\_\_\_\_ 2. 1 Царств 25-28
- \_\_\_\_\_ 3. 1 Царств 29-31
- \_\_\_\_\_ 4. 2 Царств 1-4
- \_\_\_\_\_ 5. 2 Царств 5-8
- \_\_\_\_\_ 6. 2 Царств 9-12
- \_\_\_\_\_ 7. 2 Царств 13-15
- \_\_\_\_\_ 8. 2 Царств 16-18
- \_\_\_\_\_ 9. 2 Царств 19-21
- \_\_\_\_\_ 10. 2 Царств 22-24
- \_\_\_\_\_ 11. Псалтирь 1-3
- \_\_\_\_\_ 12. Псалтирь 4-6
- \_\_\_\_\_ 13. Псалтирь 7-9
- \_\_\_\_\_ 14. Псалтирь 10-12
- \_\_\_\_\_ 15. Псалтирь 13-15
- \_\_\_\_\_ 16. Псалтирь 16-18
- \_\_\_\_\_ 17. Псалтирь 19-21
- \_\_\_\_\_ 18. Псалтирь 22-23
- \_\_\_\_\_ 19. Псалтирь 24-26
- \_\_\_\_\_ 20. Псалтирь 27-29
- \_\_\_\_\_ 21. Псалтирь 30-32
- \_\_\_\_\_ 22. Псалтирь 33-35
- \_\_\_\_\_ 23. Псалтирь 36-38
- \_\_\_\_\_ 24. Псалтирь 49-41
- \_\_\_\_\_ 25. Псалтирь 42-44
- \_\_\_\_\_ 26. Псалтирь 45-47
- \_\_\_\_\_ 27. Псалтирь 48-50
- \_\_\_\_\_ 28. Псалтирь 51-53
- \_\_\_\_\_ 29. Псалтирь 54-56
- \_\_\_\_\_ 30. Псалтирь 57-59

(Полное расписание: продолжение)

**Май**

- \_\_\_\_\_ 1. Псалтирь 60-62
- \_\_\_\_\_ 2. Псалтирь 63-64
- \_\_\_\_\_ 3. Псалтирь 66-68
- \_\_\_\_\_ 4. Псалтирь 69-71
- \_\_\_\_\_ 5. Псалтирь 72-74
- \_\_\_\_\_ 6. Псалтирь 75-77
- \_\_\_\_\_ 7. Псалтирь 78-80
- \_\_\_\_\_ 8. Псалтирь 81-83
- \_\_\_\_\_ 9. Псалтирь 84-86
- \_\_\_\_\_ 10. Псалтирь 87-89
- \_\_\_\_\_ 11. Псалтирь 90-92
- \_\_\_\_\_ 12. Псалтирь 93-95
- \_\_\_\_\_ 13. Псалтирь 96-98
- \_\_\_\_\_ 14. Псалтирь 99-101
- \_\_\_\_\_ 15. Псалтирь 102-104
- \_\_\_\_\_ 16. Псалтирь 105-107
- \_\_\_\_\_ 17. Псалтирь 108-110
- \_\_\_\_\_ 18. Псалтирь 111-113
- \_\_\_\_\_ 19. Псалтирь 114-117
- \_\_\_\_\_ 20. Псалтирь 118
- \_\_\_\_\_ 21. Псалтирь 119-122
- \_\_\_\_\_ 22. Псалтирь 123-125
- \_\_\_\_\_ 23. Псалтирь 126-128
- \_\_\_\_\_ 24. Псалтирь 129-131
- \_\_\_\_\_ 25. Псалтирь 132-134
- \_\_\_\_\_ 26. Псалтирь 135-137
- \_\_\_\_\_ 27. Псалтирь 138-140
- \_\_\_\_\_ 28. Псалтирь 141-143
- \_\_\_\_\_ 29. Псалтирь 144-146
- \_\_\_\_\_ 30. Псалтирь 147-150
- \_\_\_\_\_ 31. 3 Царств 1-4

**Июнь**

- \_\_\_\_\_ 1. Притчи 1-3
- \_\_\_\_\_ 2. Притчи 4-7
- \_\_\_\_\_ 3. Притчи 8-11
- \_\_\_\_\_ 4. Притчи 12-14
- \_\_\_\_\_ 5. Притчи 15-18
- \_\_\_\_\_ 6. Притчи 19-21
- \_\_\_\_\_ 7. Притчи 22-24
- \_\_\_\_\_ 8. Притчи 25-28
- \_\_\_\_\_ 9. Притчи 29-31
- \_\_\_\_\_ 10. Екклесиаст 1-3
- \_\_\_\_\_ 11. Екклесиаст 4-6
- \_\_\_\_\_ 12. Екклесиаст 7-9
- \_\_\_\_\_ 13. Екклесиаст 10-12
- \_\_\_\_\_ 14. Песня Песней 1-4
- \_\_\_\_\_ 15. Песня Песней 5-8
- \_\_\_\_\_ 16. 3 Царств 5-7
- \_\_\_\_\_ 17. 3 Царств 8-10
- \_\_\_\_\_ 18. 3 Царств 11-13
- \_\_\_\_\_ 19. 3 Царств 14-16
- \_\_\_\_\_ 20. 3 Царств 17-19
- \_\_\_\_\_ 21. 3 Царств 20-22
- \_\_\_\_\_ 22. 4 Царств 1-3
- \_\_\_\_\_ 23. 4 Царств 4-6
- \_\_\_\_\_ 24. 4 Царств 7-10
- \_\_\_\_\_ 25. 4 Царств 11-14:20
- \_\_\_\_\_ 26. Иоиль 1-3
- \_\_\_\_\_ 27. 4 Царств 14:21-25; Иона 1-4
- \_\_\_\_\_ 28. 4 Царств 14:26-29; Амос 1-3
- \_\_\_\_\_ 29. Амос 4-6
- \_\_\_\_\_ 30. Амос 7-9

(Полное расписание: продолжение)

**Июль**

- \_\_\_\_\_ 1. 4 Царств 15-17
- \_\_\_\_\_ 2. Осия 1-4
- \_\_\_\_\_ 3. Осия 5-7
- \_\_\_\_\_ 4. Осия 8-10
- \_\_\_\_\_ 5. Осия 11-14
- \_\_\_\_\_ 6. 4 Царств 18-19
- \_\_\_\_\_ 7. Исая 1-3
- \_\_\_\_\_ 8. Исая 4-6
- \_\_\_\_\_ 9. Исая 7-9
- \_\_\_\_\_ 10. Исая 10-12
- \_\_\_\_\_ 11. Исая 13-15
- \_\_\_\_\_ 12. Исая 16-18
- \_\_\_\_\_ 13. Исая 19-21
- \_\_\_\_\_ 14. Исая 22-24
- \_\_\_\_\_ 15. Исая 25-27
- \_\_\_\_\_ 16. Исая 28-30
- \_\_\_\_\_ 17. Исая 31-33
- \_\_\_\_\_ 18. Исая 34-36
- \_\_\_\_\_ 19. Исая 37-39
- \_\_\_\_\_ 20. Исая 40-42
- \_\_\_\_\_ 21. Исая 43-45
- \_\_\_\_\_ 22. Исая 46-48
- \_\_\_\_\_ 23. Исая 49-51
- \_\_\_\_\_ 24. Исая 52-54
- \_\_\_\_\_ 25. Исая 55-57
- \_\_\_\_\_ 26. Исая 58-60
- \_\_\_\_\_ 27. Исая 61-63
- \_\_\_\_\_ 28. Исая 64-66
- \_\_\_\_\_ 29. Михей 1-4
- \_\_\_\_\_ 30. Михей 5-7
- \_\_\_\_\_ 31. Наум 1-3

**Август**

- \_\_\_\_\_ 1. 4 Царств 20-21
- \_\_\_\_\_ 2. Софония 1-3
- \_\_\_\_\_ 3. Аввакум 1-3
- \_\_\_\_\_ 4. 4 Царств 22-25
- \_\_\_\_\_ 5. Авдий/Иеремия 1-2
- \_\_\_\_\_ 6. Иеремия 3-5
- \_\_\_\_\_ 7. Иеремия 6-8
- \_\_\_\_\_ 8. Иеремия 9-12
- \_\_\_\_\_ 9. Иеремия 13-16
- \_\_\_\_\_ 10. Иеремия 17-20
- \_\_\_\_\_ 11. Иеремия 21-23
- \_\_\_\_\_ 12. Иеремия 24-26
- \_\_\_\_\_ 13. Иеремия 27-29
- \_\_\_\_\_ 14. Иеремия 30-32
- \_\_\_\_\_ 15. Иеремия 33-36
- \_\_\_\_\_ 16. Иеремия 37-39
- \_\_\_\_\_ 17. Иеремия 40-42
- \_\_\_\_\_ 18. Иеремия 43-46
- \_\_\_\_\_ 19. Иеремия 47-49
- \_\_\_\_\_ 20. Иеремия 50-52
- \_\_\_\_\_ 21. Плач Иеремии 1-5
- \_\_\_\_\_ 22. 1 Паралипоменон 1-3
- \_\_\_\_\_ 23. 1 Паралипоменон 4-6
- \_\_\_\_\_ 24. 1 Паралипоменон 7-9
- \_\_\_\_\_ 25. 1 Паралипоменон 10-13
- \_\_\_\_\_ 26. 1 Паралипоменон 14-16
- \_\_\_\_\_ 27. 1 Паралипоменон 17-19
- \_\_\_\_\_ 28. 1 Паралипоменон 20-23
- \_\_\_\_\_ 29. 1 Паралипоменон 24-26
- \_\_\_\_\_ 30. 1 Паралипоменон 27-29
- \_\_\_\_\_ 31. 2 Паралипоменон 1-3

(Полное расписание: продолжение)

**Сентябрь**

- \_\_\_\_\_ 1. 2 Паралипоменон 4-6
- \_\_\_\_\_ 2. 2 Паралипоменон 7-9
- \_\_\_\_\_ 3. 2 Паралипоменон 10-13
- \_\_\_\_\_ 4. 2 Паралипоменон 14-16
- \_\_\_\_\_ 5. 2 Паралипоменон 17-19
- \_\_\_\_\_ 6. 2 Паралипоменон 20-22
- \_\_\_\_\_ 7. 2 Паралипоменон 23-25
- \_\_\_\_\_ 8. 2 Паралипоменон 26-29
- \_\_\_\_\_ 9. 2 Паралипоменон 30-32
- \_\_\_\_\_ 10. 2 Паралипоменон 33-36
- \_\_\_\_\_ 11. Иезекииль 1-3
- \_\_\_\_\_ 12. Иезекииль 4-7
- \_\_\_\_\_ 13. Иезекииль 8-11
- \_\_\_\_\_ 14. Иезекииль 12-14
- \_\_\_\_\_ 15. Иезекииль 15-18
- \_\_\_\_\_ 16. Иезекииль 19-21
- \_\_\_\_\_ 17. Иезекииль 22-24
- \_\_\_\_\_ 18. Иезекииль 25-27
- \_\_\_\_\_ 19. Иезекииль 28-30
- \_\_\_\_\_ 20. Иезекииль 31-33
- \_\_\_\_\_ 21. Иезекииль 34-36
- \_\_\_\_\_ 22. Иезекииль 37-39
- \_\_\_\_\_ 23. Иезекииль 40-42
- \_\_\_\_\_ 24. Иезекииль 43-45
- \_\_\_\_\_ 25. Иезекииль 46-48
- \_\_\_\_\_ 26. Даниил 1-3
- \_\_\_\_\_ 27. Даниил 4-6
- \_\_\_\_\_ 28. Даниил 7-9
- \_\_\_\_\_ 29. Даниил 10-12
- \_\_\_\_\_ 30. Есфирь 1-3
- \_\_\_\_\_ 31. Евангелие от Луки 10-13

**Октябрь**

- \_\_\_\_\_ 1. Есфирь 4-7
- \_\_\_\_\_ 2. Есфирь 8-10
- \_\_\_\_\_ 3. Ездра 1-4
- \_\_\_\_\_ 4. Аггей 1-2/Захария 1-2
- \_\_\_\_\_ 5. Захария 1-2
- \_\_\_\_\_ 6. Захария 3-6
- \_\_\_\_\_ 7. Захария 7-10
- \_\_\_\_\_ 8. Ездра 5-7
- \_\_\_\_\_ 9. Ездра 8-10
- \_\_\_\_\_ 10. Неемия 1-3
- \_\_\_\_\_ 11. Неемия 4-6
- \_\_\_\_\_ 12. Неемия 7-9
- \_\_\_\_\_ 13. Неемия 10-13
- \_\_\_\_\_ 14. Малахия 1-4
- \_\_\_\_\_ 15. Евангелие от Матфея 1-4
- \_\_\_\_\_ 16. Евангелие от Матфея 5-7
- \_\_\_\_\_ 17. Евангелие от Матфея 8-11
- \_\_\_\_\_ 18. Евангелие от Матфея 12-15
- \_\_\_\_\_ 19. Евангелие от Матфея 16-19
- \_\_\_\_\_ 20. Евангелие от Матфея 20-22
- \_\_\_\_\_ 21. Евангелие от Матфея 23-25
- \_\_\_\_\_ 22. Евангелие от Матфея 26-28
- \_\_\_\_\_ 23. Евангелие от Марка 1-3
- \_\_\_\_\_ 24. Евангелие от Марка 4-6
- \_\_\_\_\_ 25. Евангелие от Марка 7-10
- \_\_\_\_\_ 26. Евангелие от Марка 11-13
- \_\_\_\_\_ 27. Евангелие от Марка 14-16
- \_\_\_\_\_ 28. Евангелие от Луки 1-3
- \_\_\_\_\_ 29. Евангелие от Луки 4-6
- \_\_\_\_\_ 30. Евангелие от Луки 7-9

(Полное расписание: продолжение)

**Ноябрь**

- \_\_\_\_\_ 1. Евангелие от Луки 14-17
- \_\_\_\_\_ 2. Евангелие от Луки 18-21
- \_\_\_\_\_ 3. Евангелие от Луки 22-24
- \_\_\_\_\_ 4. Евангелие от Иоанна 1-3
- \_\_\_\_\_ 5. Евангелие от Иоанна 4-6
- \_\_\_\_\_ 6. Евангелие от Иоанна 7-10
- \_\_\_\_\_ 7. Евангелие от Иоанна 11-13
- \_\_\_\_\_ 8. Евангелие от Иоанна 14-17
- \_\_\_\_\_ 9. Евангелие от Иоанна 18-21
- \_\_\_\_\_ 10. Деяния 1-2
- \_\_\_\_\_ 11. Деяния 3-5
- \_\_\_\_\_ 12. Деяния 6-9
- \_\_\_\_\_ 13. Деяния 10-12
- \_\_\_\_\_ 14. Деяния 13-14
- \_\_\_\_\_ 15. Иакова 1-2
- \_\_\_\_\_ 16. Иакова 3-5
- \_\_\_\_\_ 17. Галатам 1-3
- \_\_\_\_\_ 18. Галатам 4-6
- \_\_\_\_\_ 19. Деяния 15-18:11
- \_\_\_\_\_ 20. 1 Фессалоникийцам 1-5
- \_\_\_\_\_ 21. 2 Фессалоникийцам 1-3
- \_\_\_\_\_ 22. 1 Коринфянам 1-4
- \_\_\_\_\_ 23. 1 Иоанна 3-5
- \_\_\_\_\_ 24. 2 Иоанна, 3 Иоанна
- \_\_\_\_\_ 25. Откровение 1-3, Иуды
- \_\_\_\_\_ 26. Откровение 4-6
  
- \_\_\_\_\_ 27. Откровение 7-9
- \_\_\_\_\_ 28. Откровение 10-12
- \_\_\_\_\_ 29. Откровение 13-15
- \_\_\_\_\_ 30. Откровение 16-18
- \_\_\_\_\_ 31. Откровение 19-22

**Декабрь**

- \_\_\_\_\_ 1. Римлянам 5-8
- \_\_\_\_\_ 2. Римлянам 9-11
- \_\_\_\_\_ 3. Римлянам 12-16
- \_\_\_\_\_ 4. Деяния 20:3-22
- \_\_\_\_\_ 5. Деяния 23-25
- \_\_\_\_\_ 6. Деяния 26-28
- \_\_\_\_\_ 7. Ефесянам 1-3
- \_\_\_\_\_ 8. Ефесянам 4-6
- \_\_\_\_\_ 9. Филиппийцам 1-4
- \_\_\_\_\_ 10. Колоссянам 1-4
- \_\_\_\_\_ 11. Евреям 1-4
- \_\_\_\_\_ 12. Евреям 5-7
- \_\_\_\_\_ 13. Евреям 8-10
- \_\_\_\_\_ 14. Евреям 11-13
- \_\_\_\_\_ 15. Филемону/1 Петра 1-2
- \_\_\_\_\_ 16. 1 Петра 3-5
- \_\_\_\_\_ 17. 2 Петра 1-3
- \_\_\_\_\_ 18. 1 Тимофею 1-3
- \_\_\_\_\_ 19. 1 Тимофею 4-6
- \_\_\_\_\_ 20. Титу 1-3
- \_\_\_\_\_ 21. 2 Тимофею 1-4
- \_\_\_\_\_ 22. 1 Иоанна 1-2; Деяния 18:12-19:10
- \_\_\_\_\_ 23. 1 Коринфянам 5-8
- \_\_\_\_\_ 24. 1 Коринфянам 9-12
- \_\_\_\_\_ 25. 1 Коринфянам 13-16
- \_\_\_\_\_ 26. Деяния 19:11-20:1; 2 Коринфянам 1-3
- \_\_\_\_\_ 27. 2 Коринфянам 4-6
- \_\_\_\_\_ 28. 2 Коринфянам 7-9
- \_\_\_\_\_ 29. 2 Коринфянам 10-13
- \_\_\_\_\_ 30. Деяния 20:2/Римлянам 1-4

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Сколько книг в Ветхом Завете?

---

3. Сколько книг в Новом Завете?

---

4. Почему важно иметь систематический план чтения Библии?

---

---

---

5. Какие четыре предложения были даны для успешного чтения Библии?

---

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

- ✓ Повторите описание каждой книги Библии, приведенное в этой главе.
- ✓ Ниже напишите название каждой книги Библии.
- ✓ Рядом с названием каждой книги приведите краткое изложение ее содержания в трех-четырех словах.
- ✓ Первые две книги описаны для вашего примера.

(Сжимая таким образом материал, вы сможете развить общее знание о содержании всей Библии).

### Название книги

### Содержание

Бытие

Книга начал

Исход

Выход из Египта



# ГЛАВА ТРЕТЬЯ

## ВЕРСИИ БИБЛИИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Называть три языка, на которых была написана Библия.
- ✓ Давать определение слова "версия".
- ✓ Объяснять различие между переводом и версией парафраза Библии.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Господь даст слово: провозвестниц великое множество. (Псалтирь 67:12)**

## ВВЕДЕНИЕ

В этой главе определяются оригинальные языки, на которых была написана Библия и объясняется, как Писание переводилось на другие языки. Вы узнаете разницу между переводом и версией парафраза Библии. Вам будут приведены примеры различных версий Библии.

## ТРИ ЯЗЫКА

Библия первоначально Библия была написана на трех языках. Большая часть Ветхого Завета была написана на Иврите, кроме частей книги Даниила и Неемии, которые были написаны на арамейском. Новый Завет был написан на греческом.

Ни один из оригинальных манускриптов Библии не дошел до наших дней. Существует несколько хороших рукописей, которые являются копиями оригиналов. Версии и являются переводами этих копий оригинальных манускриптов (рукописей).

С ранних дней люди видели необходимость перевода Библии на язык понятный всем людям.

Никакой перевод не является самым точным, потому что никакие два языка не являются одинаковыми. Некоторые слова, используемые в Библии, даже не существуют в некоторых языках. Например, есть племя индейцев Аука в Эквадоре, Южная Америка. Когда миссионеры впервые встретились с ними, эти индейцы даже не умели ни писать, ни читать. В их языке не было слова, которое означало бы "писание" или "книгу".

Индейцы племени Аука имели обычай вырезания определенных заметок для обозначения своей территории. В их языке не было слов, означающих писание, письмо или книга, когда слово Библия переводили для них, ее называли "Божья резьба". Это давало ей определение, как нечто принадлежащее Богу. Это всего лишь один пример трудностей перевода Библии на различные языки.

## **ПЕРЕВОДЫ И ПАРАФРАЗЫ**

Существует немало различных версий Библии. Слово "версия" означает Библию, написанную на языке, отличающемся от языка оригинала, на котором писалось Слово Божье первоначально. Существует два основных типа версий Библии: Переводы и парафразы.

### **ПЕРЕВОД:**

Перевод – это попытка выразить то, что говорилось на греческом, иврите и арамейском. Он дает как можно более дословный перевод. Дополнительные слова вставляются только для того, чтобы помочь читающему лучше понять смысл.

### **ПАРАФРАЗ:**

При перефразировании не пытаются переводить дословно. Переводятся основные мысли и идеи. Парафраз – это пересказ смысла отрывка. Версии парафразы более легкие для чтения и понимания, потому что они написаны с использованием современного языка и грамматики, но они не являются прямым переводом Божьего Слова.

Раздел «Для дальнейшего изучения» после этой главы приводит примеры разных английских версий Библии для вашего сравнения. Они иллюстрируют различия между версиями перевода и парафразы.

## **ВЫБОР БИБЛИИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

Для успешных занятий в рамках этого курса и общего изучения Библии, мы рекомендуем использовать Библию в переводе короля Иакова (аналог этого английского перевода на русском языке – это Синодальный перевод Библии – прим. пер.). Есть различные причины для этого:

## **ПЕРВАЯ:**

Этот перевод очень точен и является хорошим переводом для серьезного изучения. Парафразные версии не содержат точного дословного перевода Писания.

## **ВТОРАЯ:**

Существует гораздо больше инструментов для изучения Библии, которые используют эту версию перевода. Есть большое количество симфоний, словарей и комментариев, написанных для версии Короля Иакова на английском языке (и Синодального перевода Библии на русском).

## **ТРЕТЬЯ:**

Перевод версии короля Иакова доступен на большем количестве языков, чем любая другая версия. Поскольку курсы Международного Института «Время Жатвы» используются по всему миру, мы выбрали именно эту версию Библии, потому что она доступна на многих языках. Очень важно иметь Библию на родном языке, потому что вы думаете и понимаете на родном языке лучше.

Если у вас нет Библии в переводе короля Иакова, пишите в Американское Библейское Общество по адресу: P.O. Box 5601, Grand Central Station, New York, New York 10164, U.S.A. По этому адресу можно получить полный список языков, на которых есть Библия версии короля Иакова. Если вы обнаружите, что Версия короля Иакова не существует на вашем родном языке или вам трудно приобрести эту Библию, пишите в Объединенные Библейские Общества, Дом Библии, P.O. Box 755, Stuttgart 1, Germany. Это общество поддерживает список "Писаний Мира", который состоит из полного списка языков, на которые переведена хотя бы одна версия Библии.

Если вы читаете по-английски, но обладаете ограниченным словарным запасом, вас может заинтересовать "Библия на основном английском". Это весь Ветхий и Новый заветы, написанные на английском языке, используя основной словарный запас из 1 000 слов. За более подробной информацией обращайтесь по адресу: Cambridge University Press, New York, New York, U.S.A.

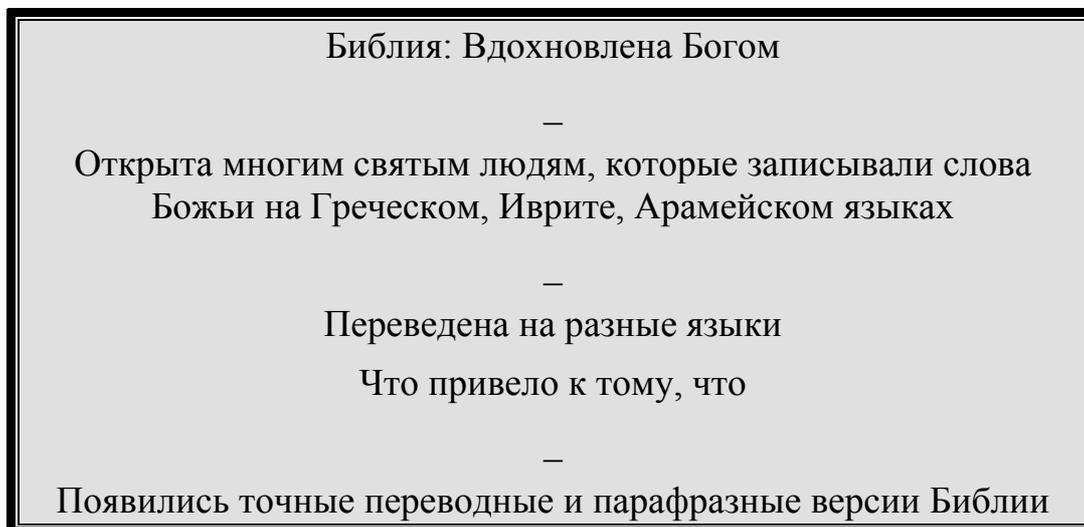
## **ИЗДАНИЯ С КРАСНЫМИ БУКВАМИ**

Некоторые версии Библии выходят в так называемом "издании с красными буквами". В этих версиях Библии все слова Иисуса напечатаны красным шрифтом. Остальная часть текста Библии напечатана черным.

Если перевод короля Иакова Библии существует на вашем языке в издании с красными буквами, мы предлагаем вам использовать его. Именно учение Иисуса является основным фокусом материалов Международного Института «Время Жатвы», а издания с красными буквами подчеркивают Его учения.

## ИТОГ

Следующая таблица иллюстрирует то, как появлялись различные версии Библии:



## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Что означает слово "версия"?

---

3. В чем отличие переводной версии Библии от парафразной?

---

---

4. Какая версия Библии используется в этом курсе?

---

5. Почему никакой перевод Библии не является точным?

---

---

6. На каких трех языках была первоначально написана Библия?

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Мы выбрали текст Евангелия от Иоанна 3:16, чтобы проиллюстрировать различия между некоторыми версиями Библии. Перечисленные версии – это самые популярные английские версии Библии.

**Версия короля Иакова:** Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную.

**Новая версия короля Иакова:** Ибо Бог так возлюбил мир, что отдал Сына Своего Единородного, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную.

**Пересмотренная стандартная версия:** Ибо Бог так возлюбил мир, что отдал Сына Своего Единородного, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел бесконечную жизнь.

**Живая Библия:** Потому что Бог так сильно возлюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы любой, кто поверит в Него, не погиб, но имел вечную жизнь.

**Новая Американская стандартная Библия:** Ибо Бог так возлюбил мир, что отдал Сына Своего Единородного, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел бесконечную жизнь.

**Новая Английская Библия:** Бог так сильно возлюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы любой, кто имеет веру в Него, не умер, но имел вечную жизнь.

**Расширенный перевод Библии:** Потому что Бог так сильно возлюбил и дорого оценил этот мир, что Он (даже) отдал Своего единородного (уникального) Сына, чтобы каждый, кто верит в (уповает на, прилепляется к, полагается на) Него, не погиб (не подвергся уничтожению или гибели), но имел вечную (бесконечную) жизнь.

**Филлипса:** Бог так сильно возлюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы каждый, кто поверит в Него, не был потерян, но имел вечную жизнь.

**Вурста:** Настолько огромной была любовь Бога к этому миру, что Своего Сына, уникального, единородного, Он отдал, чтобы каждый, кто уповает на Него, не погиб, но имел жизнь вечную.

**Моффата:** Ибо Бог так сильно возлюбил этот мир, что Он отдал Своего единственного Сына, чтобы каждый, кто поверит в Него, мог иметь вечную жизнь вместо того, чтобы погибнуть.

## **ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ**

### **ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ**

## **ПЕРЕД ТЕМ, КАК ВЫ ПРИСТУПИТЕ**

### **ЦЕЛИ:**

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать предпосылки к изучению Библии.
- ✓ Знать два пути, которые Бог дал для изучения Его слова.
- ✓ Признавать служение учения Святого Духа.
- ✓ Объяснять разницу между молоком и Слова Божьего и твердой пищей.
- ✓ Знать три шага для перехода от молока на твердую пищу Слова Божьего.
- ✓ Перечислять три практических предложения для изучения Божьего Слова.

### **КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:**

**Кто от Бога, тот слушает слова Божии. Вы потому не слушаете, что вы не от Бога. (Евангелие от Иоанна 8:47)**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Многие люди пытаются приступить к изучению Библии, также как они изучали бы любую другую книгу. Они открывают Библию и начинают читать. Все же часто их изучение не продолжается долго. Они обнаруживают, что им трудно понять то, что они читают. Они не понимают, каким образом Библия имеет отношение к каждодневной жизни, и возможно даже считают ее довольно скучной книгой. Библия объясняет, что только определенные люди смогут понять Слово Божье. Люди терпят крах в изучении Библии, потому что они духовно не готовы изучать Слово Божье.

Библия подобна двери, которая приводит к присутствию Божьему. За этой дверью находятся великие сокровища. Но чтобы открыть эту дверь, вам нужен ключ, иначе вы никогда не сможете войти и раскрыть эти сокровища. Библия открывает нам, как понять Слово Божье. Именно она и дает нам ключ для открытия двери духовного разумения.

## **ПРЕДПОСЫЛКИ К ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ**

Предпосылка – это то, что вы должны сделать перед тем, чтобы делать что-то другое. Библия является Словом Божиим. Она не похожа ни на какую книгу, и вы не можете читать ее, как другие книги. Есть предварительные условия, для того чтобы понимать духовные глубины Бога.

Если вы желаете понимать Библию, вы должны знать Автора Библии. Иисус сказал:

**Кто от Бога, тот слушает слова Божии. Вы потому не слушаете, что вы не от Бога. (Евангелие от Иоанна 8:47)**

Вы не можете понимать Божьи слова, не зная Бога. Как вы можете узнать Бога? Иисус сказал Никодиму, религиозному лидеру Израиля:

**Истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия. (Евангелие от Иоанна 3:3)**

Человек может быть образованным, ученым, культурным и даже религиозным, но разумение Писания будет сокрыто от него до тех пор, пока его духовные глаза не откроются при рождении свыше. Никодим спросил Иисуса: "Как это может быть?" Он не понимал, что имел в виду Иисус. Иисус ответил и сказал:

**Ты — учитель Израилев, и этого ли не знаешь? (Евангелие от Иоанна 3:10)**

Никодим был религиозным лидером Израиля, и все же он не знал, что такое родится свыше. В действительности он спросил...

**Как может человек родиться, будучи стар? неужели может он в другой раз войти в утробу матери своей и родиться? (Евангелие от Иоанна 3:4)**

Иисус объяснил Никодиму, что рождение свыше, о котором Он говорил, - это духовное рождение. Рождение свыше происходит по вере в Иисуса Христа. Вы должны признать, что вы являетесь грешником. Вы должны поверить, что Иисус умер за ваши грехи, просить прощения за них и принять Его своим Спасителем.

Человек, который не родился свыше, не может принимать истину Божьих слов:

**Душевный человек не принимает того, что от Духа Божия, потому что он почитает это безумием; и не может разуметь, потому что о сем надобно судить духовно. (1 Коринфянам 2:14)**

Неспасенный человек может восхищаться Библией за ее литературную красоту и ценность. Он может изучать ее историю или географию. Но духовные истины Божьего Слова так и останутся сокрытыми от него из-за греха:

**Ибо слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас, спасаемых, — сила Божия. (1 Коринфянам 1:18)**

## **БОЖЬЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

С того момента, когда вы принимаете Иисуса своим Спасителем и рождаетесь свыше, ваш разум начинает понимать истины, содержащиеся в Божьем Слове. Подобно тому, как новорожденный в естественном мире нуждается в питательных веществах пищи, духовно возрожденный человек нуждается в духовном питании. Их пища для роста и развития – это Слово Божье. Есть два способа, которые Бог обеспечил для изучения Его Слова:

### **УЧИТЕЛЯ:**

Бог избирает некоторых верующих лидерами в Церкви. Одна из особых лидерских позиций – это учитель Божьего Слова:

**И иных Бог поставил в Церкви, во-первых, Апостолами, во— вторых, пророками, в-третьих, учителями... (1 Коринфянам 12:28)**

**И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями,**

**к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова,**

**доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова. (Ефесиям 4:11-13)**

Бог дает учителей, чтобы объяснять Слово Божье и направлять вас к духовной зрелости.

### **ОСОБЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:**

У Бога еще один способ помочь вам изучать Его Слово. Он заповедовал вам изучать его самостоятельно:

**Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим (изучающим) слово истины. (2 Тимофею 2:15)**

Бог предоставил вам особенного Учителя, чтобы помочь вам, когда вы сами изучаете Его Слово. Когда Иисус был на земле, Он лично учил Своих последователей истинам Божьим. Но Иисус знал, что после Его смерти и воскресения Ему придется вернуться на Небеса, поэтому Он сказал Своим последователям, что придет особый Учитель, который будет послан, чтобы помочь им понимать Слово Божье. Святой Дух является этим учителем:

**Утешитель же, Дух Святой, Которого пошлет Отец во имя Мое, научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам. (Евангелие от Иоанна 14:26)**

**Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. (Евангелие от Иоанна 16:13)**

Пришествие Святого Духа описано во второй главе книги Деяний. Прочитайте эту главу в своей Библии. Бог хочет, чтобы вы пережили такое же наполнение Святым Духом.<sup>☞</sup> Через Святого Духа принимаете от Бога особую способность понимать Его Слово:

**Впрочем, помазание, которое вы получили от Него, в вас пребывает, и вы не имеете нужды, чтобы кто учил вас; но как самое сие помазание учит вас всему, и оно истинно и неложно, то, чему оно научило вас, в том пребывайте. (1 Иоанна 2:27)**

Святой Дух – это творческая сила. Именно Дух Божий вдохнул в человека дыхание жизни (Бытие 2:7). Именно этот же Дух Святой воскресил Иисуса из мертвых (Римлянам 8:11). Именно эта творческая Святого Духа превращает простое обычное изучение Библии в ТВОРЧЕСКОЕ изучение Божьего Слова.

Мы говорили во введении к этому курсу, что быть творческим означает производить нечто новое. Учение Святого Духа производит новый поток духовного разумения. Святой Дух делает Библию новой, свежей и имеющей отношение к вашей жизни.

## **СЛОВО БОЖЬЕ: МОЛОКО И ТВЕРДАЯ ПИЩА**

Есть два уровня глубины Божьего Слова. Мы их называем "молочный" уровень и уровень "твердой пищи". "Молоко" Божьего Слова относится к истинам,

---

<sup>☞</sup> Если вы еще не приняли крещение Святым Духом, закажите курс Международного Института «Время Жатвы» под названием "Служение Святого Духа".

которые может понять даже ребенок, например план спасения. "Твердая пища" Божьего Слова имеет отношение к более глубоким духовным истинам, которые понять нелегко.

Некоторые люди приняли Иисуса своим Спасителем и исполнились Святым Духом, но они почему-то не возрастают в понимании Божьего Слова. Они продолжают питаться молоком слова.

В естественном мире для младенца нет ничего лучше молока. Это же истинно в духовном мире. Когда вы рождаетесь свыше, вы должны жаждать молока Божьего Слова:

**как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение. (1 Петра 2:2)**

Но и в естественном мире наступает время, когда ребенок должен начать питаться твердой пищей, чтобы созреть физически. Это также истинно в духовном мире. Есть время, когда вы должны перейти от молока Божьего Слова к твердой пище:

**Всякий, питаемый молоком, несведущ в слове правды, потому что он младенец;**

**твердая же пища свойственна совершенным, у которых чувства навыком приучены к различению добра и зла. (Евреям 5:13-14)**

Павел говорил, что когда настало время перейти от духовного молока к твердой пище, некоторые были не готовы:

**Ибо, судя по времени, вам надлежало быть учителями; но вас снова нужно учить первым началам слова Божия, и для вас нужно молоко, а не твердая пища. (Евреям 5:12)**

Почему это было так? Почему некоторые верующие глубоко читают Слово Божье, в то время как остальные никогда не заглядывают за поверхностное понимание Библии? Почему некоторые люди всегда жаждут "большей глубины" Божьего Слова вместо того, чтобы практиковать его? Павел писал:

**И я не мог говорить с вами, братия, как с духовными, но как с плотскими, как с младенцами во Христе.**

**Я питал вас молоком, а не твердою пищею, ибо вы были еще не в силах, да и теперь не в силах,**

**потому что вы еще плотские. Ибо если между вами зависть, споры и разногласия, то не плотские ли вы? и не по человеческому ли обычаю поступаете? (1 Коринфянам 3:1-3)**

Они не могли перейти от молока к твердой пище, потому что были плотскими христианами. Это означает, что они были незрелыми духовно. Они имели зависть, споры, разделения и другие грехи в своей жизни. Когда христианин остается плотским, он не может понимать глубокие истины Божьего Слова. Он продолжает питаться молоком, пока не покается и не вырастет духовно настолько, что сможет усваивать твердую пищу.

Божье желание заключается в том, чтобы перевести вас от молока к твердой пище Его Слова. Так вы можете увеличить свое знание Божьего Слова:

**А говорят: "кого хочет он учить ведению? и кого вразумлять проповедью? отнятых от грудного молока, отлученных от сосцов матери? (Исайя 28:9)**

Важно перейти от молока к твердой пище, потому что именно на духовно зрелых верующих Бог изливает Своего Духа:

**А говорят: "кого хочет он учить ведению? и кого вразумлять проповедью? отнятых от грудного молока, отлученных от сосцов матери?"**

**Ибо все заповедь на заповедь, заповедь на заповедь, правило она правило, правило на правило, тут немного и там немного".**

**За то лепечущими устами и на чужом языке будут говорить к этому народу.**

**Им говорили: "вот — покой, дайте покой утружденному, и вот — успокоение". Но они не хотели слушать. (Исайя 28:9-12)**

Бог хотел благословить Свой народ изливанием Святого Духа. Он желал пробудить их и ввести их в духовной покой, но они не могли войти из-за того, что не услышали Его Слов. Он не смогли перейти к твердой духовной пище, потому что не отвернулись от молока слова.

## **КАК ПЕРЕЙТИ ОТ МОЛОКА К ТВЕРДОЙ ПИЩЕ**

Итак, большой вопрос... Каким образом новообращенный христианин может перейти от молока к твердой пище Божьего Слова?

## **ВОЗЛЮБИТЕ МОЛОКО:**

Прежде всего, вы должны возлюбить молоко слова. Вы должны обрести понимание основных начатков Слова Божьего:

**Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение. (1 Петра 2:2)**

С твердой пищи вы не можете начинать. Прежде вы должны возжелать и научиться переваривать молоко.

## **БУДЬТЕ ПОСЛУШНЫ БОЖЬЕМУ СЛОВУ:**

Это самый важный шаг. Плотские христиане не исполняют то, чему они научились в молоке Божьего Слова, поэтому они и не могут дозреть до твердой пищи. Библия учит нас, что слушать Его Слово не достаточно. Вы должны стать послушными Ему. Вам следует стать "исполнителями" слова, а не "слышателями" только:

**Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя. (Иакова 1:22)**

Увеличение духовного разума приходит через размышление и повиновение Божьему Слову. Таким образом, вы можем перейти от молока к твердой пище. Давид писал:

**Заповедью Твоею Ты соделал меня мудрее врагов моих...**

**Я стал разумнее всех учителей моих, ибо размышляю об откровениях Твоих.**

**Я сведущ более старцев, ибо повеления Твои храню.**

**...Повелениями Твоими я вразумлен; потому ненавижу всякий путь лжи....(Отрывки Псалтирь 118:98-104)**

Благодаря тому, что Давид хранил Божьи повеления и был исполнителем слова, его понимание было больше. Бог не будет переводить вас к более глубоким откровениям, если применили то, что узнали в молоке слова.

## **ИЩИТЕ ТВЕРДУЮ ПИЩУ:**

В естественном мире, требуется больше физических усилий, чтоб пережевывать твердую пищу, чем пить молоко. Это же истинно и в духовном мире. Нахождение твердой пищи Божьего Слова требует больше духовных усилий, чем усвоение молока слова.

Вторая глава Притч рассказывает, как следует искать твердую пищу:

**Сын мой! если ты примешь слова мои и сохранишь при себе заповеди мои,**

**так что ухо твое сделаешь внимательным к мудрости и наклонишь сердце твое к размышлению;**

**если будешь призывать знание и взывать к разуму;**

**если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище,**

**то уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге. (Притчи 2:1-5)**

Следующие являются шагами для раскрытия и понимания Божьего знания:

1. **Прими слова мои**: Вы должны поддаваться учению.
2. **Сохрани при себе заповеди**: вы должны принять слово и вложить его в свою жизнь и дух. Не пытайтесь изменить слово, чтобы оно соответствовало вашему образу жизни.
3. **Сделай ухо свое внимательным**: По-настоящему слушайте то, что Бог говорит вам через Свое Слово. Слышание требует изменений в жизни, как это показано.
4. **Приклоните сердце к размышлению**: Усердно приложите себя к пониманию (истолкованию) слова.
5. **Ищите его как серебра и отыскивайте как сокровище**: Если бы кто-то сказал вам, что на вашей земле находится спрятанный клад, что бы сделали? Вы начали бы копать. Вы искали бы долго и систематично, пока не нашли бы этот клад. Он стал бы приоритетом вашей жизни.

Когда вы делаете Слово Божье приоритетом и начинаете систематично искать Его мудрости, вы найдете ее. Но это должно стать приоритетом вашей жизни. Вы должны относиться к этому как с радостью, так и с посвящением, как будто ищите клад.

Если вы будете следовать этим советам и отыскивать твердую пищу Слова Божьего, это приведет к следующему:

1. **То уразумеешь страх Господень**: Стих 5
2. **И найдешь познание о Боге**: Стих 5
3. **Тогда ты уразумеешь правду и правосудие и прямоту, всякую добрую стезю**: Стих 9
4. **Знание будет приятно душе твоей**: (Вы найдете насыщение) Стих 10

5. Рассудительность будет оберегать тебя: Рассудительность – это способность к здоровым рассуждениям и решениям. Стих 11
6. Разум будет охранять тебя: Стих 11
7. Вы будете спасены от всякого зла: Стих 12

## **НЕСКОЛЬКО ПРАКТИЧЕСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

Вот несколько практических предложений для изучения Библии.

### **УСТАНОВИТЕ ВРЕМЯ:**

Установите определенное время для каждого дня, когда вы будете изучать. Выбор времени будет зависеть от вашего личного расписания или желания. Некоторые люди предпочитают изучать Писание рано утром, когда они еще свежие и отдохнувшие.

Для некоторых людей лучшее время для изучения слова поздно ночью, когда все уже легли спать. Какое бы время вы не выбрали, посвятите его для личной встречи с Богом для изучения Его Слова.

### **ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ МЕСТО:**

Выберите место, где будет как можно меньше шума и отвлечений. Убедитесь, что там достаточно света, чтобы позволить вам читать без напряжения для глаз. Если возможно, выберите такое место, где вы сможете оставлять свои учебные материалы, например Библию, карандаш, бумагу и любые книги для изучения Библии, которые у вас есть. Таким образом, вам не придется каждый день тратить время на собирание всего необходимого для изучения.

### **НАЧИНАЙТЕ ПО-ОСОБЕННОМУ:**

Начинайте каждое изучение с молитвы. Просите Бога открыть ваше понимание, чтобы вы смогли принять Его Слово. Псалмопевец Давид молился:

**Да приблизится вопль мой пред лице Твое, Господи; по слову Твоему  
вразуми меня. (Псалом 118:169)**

## ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Почему у многих людей не получается изучать Библию?

---

---

3. Что означает слово "предпосылка"?

---

---

4. Что является ключевой предпосылкой для понимания Библия?

---

---

5. Перечислите два пути, который Бог обеспечил для вашего изучения Его Слова.

---

---

6. Кто является великим учителем, посланным от Бога после того, как Иисус возвратился на Небеса?

---

---

7. Что подразумевается под "молоком" Слова Божьего?

---

---

8. Что подразумевается под фразой "твердая пища" Божьего Слова?

---

---

9. Перечислите три шага, которые помогут вам превратиться из верующего, питающегося молоком в того, кто ест твердую пищу Божьего Слова:

---

---

---

10. Приведите три практических совета для изучения Библии, которые были даны в этой главе:

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Откройте 1-е послание Коринфянам 3:1-3 в своей Библии. Перечислите три лова, которые Павел использовал для описания плотских христиан.

---

---

---

2. Из Притч 2: 1-5, перечислите пять шагов, данные для искания твердой пищи Божьего Слова.

---

---

---

---

---

3. Изучите Притчи 2:5-12. Перечислите семь результатов применения этих шагов в изучении Божьего Слова.

---

---

---

---

---

---

---

---

# ГЛАВА ПЯТАЯ

## ИНСТРУМЕНТЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевые стихи по памяти.
- ✓ Объяснять три способа использования симфонии.
- ✓ Использовать симфонию.
- ✓ Использовать Библейский словарь.
- ✓ Использовать книгу изучения отдельных слов Библии.
- ✓ Использовать тематические пособия.
- ✓ Использовать Библейскую энциклопедию.
- ✓ Использовать комментарий к Библии.
- ✓ Использовать Библейский атлас.
- ✓ Использовать Библейский указатель.

### КЛЮЧЕВЫЕ СТИХИ:

**Заповедью Твоею Ты соделал меня мудрее врагов моих, ибо она всегда со мною.**

**Я стал разумнее всех учителей моих, ибо размышляю об откровениях Твоих.**

**Я сведущ более старцев, ибо повеления Твои храню. (Псалтирь 118:98-100)**

## ВВЕДЕНИЕ

Ученые, изучающие Библию, написали специальные книги, которые очень помогут вам в изучении Библии. В этой главе объясняется, как можно использовать эти инструменты изучения Библии. Чтобы изучать Библию не обязательно иметь эти особые книги. Не переживайте, если вы не можете себе позволить приобрести их или их нет на вашем языке. Этот курс ставит целью научить вас изучать Библию самостоятельно. Все, что вам действительно необходимо – это Библия.

Если в настоящее время у вас нет этих инструментов, важно все же чтобы вы знали, что помощь существует. Именно поэтому мы включили эту главу об инструментах изучения Библии. Если вы имеете доступ к этим инструментам изучения Библии, мы хотим, чтобы вы знали, как их использовать, потому что они сильно вам помогут. Есть разные способы получить доступ к этим книгам. Может быть, вы можете приобрести их в магазине христианской литературы или в издательстве. Если вы не можете позволить себе приобрести эти книги, возможно, вы можете взять их в пользования. Если вы живете неподалеку от христианского Библейского колледжа, вы сможете записаться в их библиотеку. Возможно, у вас есть знакомый служитель или друг христианин, который живет неподалеку и имеет некоторые из этих книг и позволит вас воспользоваться ими.

Инструменты изучения Библии важны, но они никогда не смогут заменить само изучения Библии. Вам следует использовать эти только после того, как вы самостоятельно изучали Слово. Если вы консультируетесь с книгой изучения Библии перед тем, как изучать саму Библию, это оказывает влияние человеческого разума на вас перед изучением Слова Божьего. Люди, писавшие Комментарии к Библии и другие инструменты для изучения, приобрели материал для своих работ, как это может сделать любой ученик Иисуса: Из самой Библии.

Поэтому не обязательно полагаться на исследования, которые проводили другие люди. Если инструменты для изучения Библии вам недоступны, не отчаивайтесь. Внутри вас обитает творческая сила Святого Духа. Именно Он является особым учителем, посланным Богом, который наставит вас на всякую истину. Он превосходнее всех инструментов изучения Библии, созданных человеком. Если же эти инструменты вам доступны, научитесь их использовать, чтобы усилить ваше изучение Божьего Слова, а не заменить его. Лучше полагайтесь на откровение Святого Духа.

## **БИБЛЕЙСКАЯ СИМФОНИЯ**

Библейская симфония содержит список основных слов Библии в алфавитном порядке с непосредственным контекстом употребления каждого слова. Если вы располагаете ограниченными финансами для приобретения таких материалов, это самый важный инструмент для изучения Библии и вам следует приобрести его в первую очередь.

Следующие – это две очень хорошие симфонии:

Аналитическая Симфония по Библии Роберта Юнга, изданная Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

Полная Симфония Библии Иакова Стронга, изданная Abingdon Press, Nashville, Tennessee, U.S.A. ("Стронгс" используется для следующего изучения, чтобы объяснить использование симфонии).

Симфония полезна в трех вещах:

### **1. Чтобы находить все стихи, содержащие определенное слово:**

Например, если вы хотите провести исследование Писания относительно ангелов, вы можете открыть слова "ангел" и "ангелы" в симфонии. Вы получите полный список всех мест писания, в которых эти слова используются в Библии. Это позволит вам прочитать все места писания на данную тему. Вы можете также находить имена Библейских персонажей и проводить биографические изучения с помощью симфонии. Например, если вы откроете слово "Моисей", то получите все места Библии указывающие на него.

Каждое упоминание слова представлено первой буквой этого слова. Например, посмотрите на список к слову "единородный":

---

### **ЕДИНОРОДНЫЙ**

---

Зах.12:10 и будут рыдать о Нем, как рыдают об *e* сыне...

Иоан.1:14 мы видели славу Его, славу, как *E* от Отца. 3439

Иоан.1:18 Бога не видел никто никогда; *E* Сын, ...явил. 3439

Иоан.3:16 что отдал Сына Своего *E*... 3439

Иоан.3:18 не уверовал во имя Единородного Сына Божия. 3439

1Иоан.4:9 Бог послал в мир *E* Сына Своего... 3439

Гал.4:4 Бог послал Сына Своего [*E*]... 3439

Евр.11:17 принес в жертву Исаака и, имея обетование, принес *e*. 3439

---

Слово "единородный" представлено первой буквой "e" в каждом перечисленном месте писания. Названия книг Библии используются в сокращениях, а не полностью.

### **2. Чтобы найти определенный текст:**

Возможно, вы помните одно или два слова из какого-то стиха в Библии и желаете найти этот стих в Библии. Используйте слова, которые вы помните, чтобы найти необходимый текст. Например, если вы помните слово "единородный" из стиха "Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного", вы можете открыть слово "единородный" в симфонии. Там вы найдете все упоминания слова "единородный".

Читайте стихи в этом списке, пока не найдете стих, который вы ищите... "Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного". С помощью симфонии вы обнаружите стих, который находится в Евангелии от Иоанна 3:16. Теперь вы можете найти этот стих и в своей Библии.

### 3. Найти значение слова:<sup>Ⓜ</sup>

В конце каждой цитаты со словом в симфонии вы увидите номер. В конце симфонии находятся два словаря. Один из них словарь Иврита, языка на котором был написан Ветхий Завет. Другой – греческий, на этом языке был написан Новый Завет. Чтобы использовать эти словари, вам не обязательно знать эти языки. Используйте номер, который стоит в конце каждой цитаты:

*Иоан. 3:16 что отдал Сына Своего Е... 3439*

Ищите номер слова в словаре Иврита, если используемое слово находится в Ветхом Завете. В греческом словаре следует искать слово, если оно используется в Новом Завете. Мы изучаем слово "единородный", которое используется в Евангелии от Иоанна 3:16. Поскольку это Новый Завет, значение слова следует искать под номером 3439 в греческом словаре. Вот как выглядит список значений слов в греческом языке:

(1)	(2)	(3)	(4)
3439 Ноуоуевhs моногинэйс, мо-но-гин-эйс;			
(5)			(6)
от 3441 и 1096; единственный рожденный, т.е., один единственный ребенок.			

Числа в скобках ( ) не содержатся в словарях. Они даны условно для следующих обозначений:

- (1) Это номер, по которому вы можете найти греческое слово.
- (2) Это слово, написанное по-гречески.
- (3) Это произношение слова на греческом языке.
- (4) Здесь показано деление слова на слоги (части) и правильное ударение, если вы будете произносить это слово по-гречески.
- (5) Здесь приводятся номера "корневых" слов для слова "единородный". Это оригинальные слова, из которых произошло слово "единородный". (Если желаете, вы можете открыть и прочитать значения этих слов на греческом. Находите их по их номерам).

---

<sup>Ⓜ</sup> На русском языке в настоящее время такой симфонии нет. То, о чем идет речь, можно сделать только в английской симфонии.

(6) Это и есть значение слова "единородный".

Когда вы не понимаете значения отдельного слова в Библии, такой метод изучения отдельных слов поможет вам. Вы узнаете больше об изучении отдельных слов позднее в этом курсе.

## **БИБЛЕЙСКИЙ СЛОВАРЬ**

Библейский словарь содержит слова, употребляемые в Библии, в алфавитном порядке и дает толкование значения каждого слова. Библейский словарь – это не то же самое, что и простой словарь незнакомых слов. Обычный словарь дает значения слов, как они используются в настоящее время. Библейский словарь дает определения Библейских слов, как они использовались в оригинальном контексте Писания. Вот примерный список слов из Библейского словаря:

**БОРОДА**, для азиатов – символ мужского достоинства, в отличие от Египтян, которые обычно брили лицо и голову. В знак скорби, обычным было вырывать ее или обрезать. Израильтянам запрещалось сбривать края бород, вероятно, потому что это считалось языческим действием (Лев. 19:27). Заставить человека обрезать свою бороду означало навлечь на него позорное бесчестие (2 Цар. 10:4)

Вот рекомендованные Библейские словари:

Библейский словарь Меррилл Унгера. Издание Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Зондervан Иллюстрированный Библейский словарь под авторством Меррилл Си. Тенни, изданный Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## **КНИГИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СЛОВ**

Книги для изучения отдельных слов идут дальше, чем простой Библейский словарь в том, как они дают определения значений слов в Библии. Они дают греческое или Еврейское слово и различные значения, данные одному и тому же слову. Книга для изучения отдельных слов также дает места писания, в которых используется слово. Вот пример из книги для изучения отдельных слов:

**ТОПОР**: То же, что и секира, топор, способный разделять, ломать, употребляется в Евангелии от Матфея 3:10 и Евангелии от Луки 3:9

Этот пример показывает греческое слово, говорит о сходных словах и подобном слове ("секира"), объясняет значение слова и говорит о том, где в Библии используется это слово.

Рекомендуем следующие книги для изучения отдельных слов:

Словарь Экспозиции Новозаветных слов и Словарь Экспозиции Ветхозаветных слов, под авторством В.И. Вайна, изданные Fleming H. Revell Company, Old Tappan, New Jersey, U.S.A.

## **БИБЛЕЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ**

Библейская энциклопедия также содержит различные Библейские темы и слова, перечисленные в алфавитном порядке, и дает им определения. В отличие от словаря, она предоставляет более подробную информацию.

Вот пример из Библейской энциклопедии:

**ЕДИНОРОДНЫЙ** Евр. Yalad (Лев. 18:11; Книга Иова 38:28; Псалом 2:7; и т.д.); Греч. Υενναο (Деяния 13:33; Евреям 1:5; 5:5); Новая Английская Библия также переводит это слово как "произвел", "стал отцом (родил)", и т.д.. В Повторенной Стандартной Версии этот термин главным образом означает Божье действие в послании Христа, Его Сына: "Ты Сын Мой, ныне Я родил тебя" (Псалом 2:7), цитируется в Деяниях 13:33 в отношении к Его воскресению (Рим. 1:4). Этот же отрывок цитируется в Евр. 1:5, как доказательство, Христова сыновьего достоинства, превосходящее ангельское тем, что "славнейшее пред ними наследовал имя" т.е., имя Сына; и снова (5:5) Божье возложение на Христа славы положения священника.

Вот Библейские энциклопедии, которые мы рекомендуем:

Библейская энциклопедия Виклиффа, под авторством Си.Ф. Пфайфера, В.Ф. Воса и Джона Ри; изданная Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Зондерван Иллюстрированная Энциклопедия, (пять томов) изданная Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## **КОММЕНТАРИЙ К БИБЛИИ**

Комментарий – это книга, которая дает замечания относительно писаний Библии. В ней бывают замечания по Библии по главам и по стихам. Комментарий может оказаться полезным при объяснении отрывков, которые

трудны для понимания. Все же помните: Это всего лишь представление отдельного человека о том, что означает это место Писания.

Комментарии – это всего лишь человеческие мнения. Поэтому важно, чтобы вы изучали Библию самостоятельно, а не зависели лишь от комментариев других.

Существует множество различных комментариев к Библии. Некоторые комментарии состоят из одного тома, который описывает все книги Библии. Другие комментарии посвящают по одному тому каждой книге Библии.

Вот предложенные комментарии:

Комментарий к Библии Виклиффа под авторством Чарльза Ф. Пфайфера и Эверетта Ф. Харрисона, изданный Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Комментарий Матфея Генри для Целой Библии, изданный Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## **БИБЛЕЙСКИЙ АТЛАС**

Библейский атлас или география содержат карты и информацию о Библейских землях. Он поможет вам найти и понять географическое окружение, в котором происходили все события Библии. Вот атласы, которые мы рекомендуем:

Компактный Библейский атлас с географическим справочником, изданный Baker Книга House, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

Атлас Библейских земель Хаммонда под авторством Харри Т. Фрэнка, изданный Scripture Press, Wheaton, Illinois, U.S.A.

Оксфордский Библейский атлас Герберт Джи. Мэй, изданный Oxford University Press, New York, New York, U.S.A.

Библейский атлас Макмиллан, изданный Macmillan Publishing Company, New York, New York, U.S.A.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

Тематическое пособие – это книга, которая организует Библию в основные тематические и приводит стихи, в которых изучаются эти темы. Вот пример отрывка из тематического пособия:

ГЕДЕОН. Призван ангелом, Суд. 6:11,14. Его оправдания, Суд. 6:15. Обетования Господа, Суд. 6:16. Ангел подтвердил призвание, чудом, Суд. 6:21-24. Он разрушил жертвенник Ваалов и построил жертвенник Господу, Суд. 6:25-27. Его молитвенное испытание, Суд. 6:36-40. Возглавил армию в борьбе против Маданитян и разгромил их, Суд. 6:33-35; 7; 8:4-12. Упреки Ефрема, за то, что не пригласили

их присоединиться в военных действиях против Маданитян, Суд. 8:1-3. Мстит за себя жителям Сокхофа, Суд. 8:14-17. Израиль желает сделать его царем, но он отказывается, Суд. 8:22-23. Делает ефод, который становится сетью для Израильтян, Суд. 8:24-27. Имел семьдесят сыновей, Суд. 8:30. Его смерть, Суд. 8:32; Его вера, Евр. 11:32

Вот тематические книги, которые мы можем рекомендовать:

Тематическая Библия Нэйва перечисляет 20 000 тем и приводит 100 000 Библейских ссылок. Эта книга была написана Орвиллем Дж. Нэйвом и издана Guardian Press, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

Тематическая Библия Зондерван приводит 21 000 тем с более чем 100 000 местами Писания, издана Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## **БИБЛИЕЙСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ**

Библейский Указатель – это обычно однотомный сборник выборочной информации по Библии. Он содержит полезные карты и таблицы, определения, сведения по Библейским временам и кратко описывает отдельные книги Библии. Библейский Указатель представляет собой общий обзор Библии.

Вот хорошие библейские указатели:

Библейский Указатель Унгара, Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Библейский Указатель Эрдмана, Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевые стихи по памяти.

---

---

2. В чем заключаются три основных способа использования симфонии?

---

3. Посмотрите на слова в первом списке, а затем на определения во втором. Перед словом в первом списке поставьте номер самого подходящего определения.

### **Список первый**

### **Список второй**

\_\_\_ Тематическое пособие

1. Дает комментарий к Библии, по стихам, по главам.

\_\_\_ Библейский словарь

2. Похож на обычный словарь, но только дает определения слов, как они употреблялись в Библии, а не их современное использование.

\_\_\_ Библейская энциклопедия

3. Содержит карты и сведения о географическом положении Библии.

\_\_\_ Комментарий

4. Перечисляет темы Библии и ссылки Писания для них.

\_\_\_ Библейский атлас

5. Дает объяснения слов более подробно, чем Библейский словарь.

\_\_\_ Книги для изучения отдельных слов

6. Предоставляет общую информацию по Библии: прошлое, историю, и т.д.

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Если вы имеете доступ к инструментам изучения Библии, выполните следующие упражнения:

1. С помощью симфонии найдите следующий стих. Закончите этот стих и напишите Библейскую ссылку:

“Ибо вкрались некоторые люди, издревле предназначенные к сему осуждению”

Место Писания: \_\_\_\_\_

2. С помощью симфонии, Библейского словаря и книги для изучения отдельных слов изучите слово "непотребство/распутству". Кратко подытожьте его значение:

---

---

---

3. Откройте стих Иуды 1:4 в комментарии к Библии: какие комментарии есть для этого стиха?

Подытожьте то, что вы узнали:

---

---

---

---

# ГЛАВА ШЕСТАЯ

## ПРИНЦИПЫ ТОЛКОВАНИЯ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объяснять что означает "верно преподавать (разделять)" слово истины.
- ✓ Перечислять шесть правил для правильного толкования Библии.
- ✓ Определять каждое из этих правил.
- ✓ Давать определение буквальному и полному вдохновению.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины. (2 Тимофею 2:15)**

### ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте ключевой стих еще раз. Фраза "верно преподающим", которая используется в этом стихе, взята из правил для жертвоприношений Ветхого Завета и означало "разрезать прямо". В Ветхом Завете, когда человек приносил жертву за грех, животное рассекалось на три части. Одна часть приносилась Богу. Другую отдавали тому, кто приносил жертву. Третью часть отдавали священнику. Из этой то практики и произошла фраза "верно преподающим". Она означает "отдавать друг другу то, что принадлежит вам самим".

В изучении Библии важно правильно разделять Слово Божье. Это означает, что вы должны понимать, что и кому в ней говорится. Вы должны также правильно истолковывать и применять это значение.

Есть две большие группы людей, к которым обращено слово. Эти группы людей перечислены в 1 Коринфянам 10:32:

**Не подавайте соблазна ни Иудеям, ни Еллинам, ни церкви Божией. (1 Коринфянам 10:32)**

Все Писание было дано ДЛЯ нас, но не каждый стих ОТНОСИТСЯ к нам. Например, Бог сказал Ною построить ковчег. История описана для нас в качестве примера, чтобы вы научились духовным истинам, но это не означает,

что вам необходимо приняться за строительство Ковчега. Некоторая часть Библии предназначена для Евреев. Части ее предназначены для Язычников (стран, которые не являются Израильскими). Другие части Писания предназначены для Церкви (всех истинных верующих в Иисуса Христа).

Чтобы найти правильное значение слова из Библии, вы должны научиться правильно преподавать Слово. Другое слово для обозначения этого – это "толкование", что означает придавать чему-то правильное значение. Вы должны научиться приходить к правильному значению каждого места Писания. Иисус указал религиозным деятелям Своего времени:

**...заблуждаетесь, не зная Писаний, ни силы Божией. (Евангелие от Матфея 22:29)**

Духовное заблуждение происходит из-за незнания Божьего Слова. Есть определенные принципы, которым вы должны следовать, чтобы правильно толковать Библию. Для толкования Библии существует шесть основных правил, которые помогут "верно преподавать" Слово Божье.

## **ПРАВИЛО БОЖЕСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

Правило божественной власти означает, что мы принимаем Библию, как окончательную власть. Мы верим, что вся Библия вдохновлена Богом, от Бытия до Откровения:

**Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности. (2 Тимофею 3:16)**

**Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым. (2 Петра 1:19-21)**

Существует два типа вдохновения: буквальное и полное вдохновение.

Под буквальным вдохновением мы подразумеваем то, что Бог вдохновил каждое слово в оригинальных манускриптах. Под полным вдохновением имеется в виду, что все Писание вдохновлено, в противовес частичному вдохновению. Каждая часть Библии вдохновлена.

Когда мы принимаем правило божественной власти, пропадает конфликт между Библией и историей или наукой. Если явный конфликт и существует, то это потому что:

1. Нам не удастся понять науку или историю.

Или...

2. Настоящее научное знание не является точным. Когда конфликты существуют, Библия принимается за окончательную власть, потому что она является вдохновенным Словом Божиим. В прошлом, когда появлялись явным расхождения между Библией и историей или наукой, более поздние исследования всегда доказывали, что Библия была на правильной стороне.

## **ПРАВИЛО БУКВАЛЬНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ**

Толковать Библию буквально означает верить, что она означает в точности то, что говорит. Всегда толкуйте Библию буквально, за исключением тех случаев, когда контекст явно показывает иное. Когда Библия говорит, что Израиль перешел через реку Иордан посуху, принимайте это буквально. Когда Библия рассказывает о стенах Иерихона, которые рухнули, принимайте это как точное описание от Святого Духа.

Библия все же содержит некоторые "прототипы". Некоторые люди, места или события, будучи реальными сами по себе, также представляют то, что произойдет в будущем. Глава двадцать первая этого курса поможет вам узнать их.

В Библии также используются символы. Символ представляет определенное значение, кроме своего собственного. Например, в Евангелии от Марка 14:22 вино используется, как символ крови Господа Иисуса Христа. (Они пили не настоящую кровь). Символизм часто используется в Библейских пророчествах. Например, огромное изображение Навуходоносора, увиденное в книге Даниила имеет символическое значение. Каждая часть видения представляет будущее мировое царство (Даниил 2). Библия обычно объясняет символы (прообразы), когда они используются. Например, вот толкование Даниила символического образа описанного в книге Даниила 2:31-45.

Иисус часто использовал притчи, когда учил. Притча – это история, рассказанная с целью подчеркивания духовной истины. Когда Иисус использовал притчу, это всегда подчеркивалось в Библии. Если не сказано, что Он рассказывал притчу, значит, история, которую Он рассказывал – реальное событие.

## **ПРАВИЛО РАССМОТРЕНИЯ КОНТЕКСТА**

Каждый стих Библии должен изучаться в его контексте. Это означает, что его необходимо рассматривать в отношении с другими стихами, которые

предшествуют и идут после него, а также с остальной частью Библии. Многие ложные учения и культы возникли из-за того, что некоторые стихи или части стихов были вырваны из контекста.

Например, Библия говорит, что нет Бога. Вы этого не знали? Вы можете прочитать об этом в Псалме 13:1. Вот прямо здесь говорится, "нет Бога". Но если мы рассмотрим весь контекст, то увидим:

### **Сказал безумец в сердце своем: "нет Бога". (Псалтирь 13:1)**

Стих в своем контексте имеет совершенно иное значение, чем его часть, вырванная из контекста.

Чтобы изучать стих в контексте, задайте себе следующие вопросы:

#### **1. Кто говорит или пишет?**

Хотя вся Библия является Божьим Словом, разные люди были использованы, чтобы написать ее и говорить ее содержание.

#### **2. О чем идет речь?**

Кратко изложите основные моменты сказанного говорящим или автором.

#### **3. Кому это говорится?**

Израилю? Язычникам? Церкви? Отдельному верующему?

#### **4. Почему это было сказано?**

Какова цель этого отрывка? Библия сама утверждает цели для некоторых книг и отрывков:

**Много сотворил Иисус пред учениками Своими и других чудес, о которых не писано в книге сей.**

**Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его. (Евангелие от Иоанна 20:30-31)**

Для иных мест Писания причина написания не утверждается так ясно. Вы должны рассматривать контекст более внимательно, чтобы определить причину его написания.

#### **5. Когда это говорилось?**

Время и обстоятельства некоторых частей Писания поможет нам понять их смысл. Например, когда было смущение в церковных служениях в Коринфской

церкви, Павел написал некоторую часть Писания. Он приказал женщинам молчать в Церкви. Означало ли это, что женщины не могли петь, молиться, учить поклоняться в Церкви вслух?

Чтобы найти ответ, мы должны рассмотреть внимательно, почему и кому это было сказано. В иудейских церковных служениях мужчины сидели с одной стороны здания, а женщины – с другой. Коринфские женщины прерывали ход служения, крича своим мужьям на другой стороне помещения. Именно это явление имел в виду Павел, когда решил написать:

**Жены ваши в церквах да молчат, ибо не позволено им говорить, а быть в подчинении, как и закон говорит. (1 Коринфянам 14:34)**

Толкование Писания в рамках контекста объясняет значение отрывка. Вырывание стиха из контекста приводит к неправильному пониманию. Часто бывает, что контекст Писания в Библии дает его толкование. Отличный пример этого – притча о сеятеле в Евангелии от Матфея 13:1-9. Если вы продолжите чтение контекста, притча будет объяснена в стихах 18-23. Во многих подобных случаях Библия толкует сама себя при помощи контекста. Вот почему важно рассмотрение в рамках контекста.

## **ПРАВИЛО ПЕРВОГО УПОМИНАНИЯ**

Правило первого упоминания звучит так: Когда слово, фраза, предмет или явление впервые упоминается в Библии, при этом содержится ключ к его значению в дальнейшем.

Например, в Бытии 3 было первое упоминание фиговых листьев. Там, Адам использовал фиговые листья, чтобы прикрыть свой грех и наготу собственными усилиями. Фиговые листья говорят о самоправедности, отвержении Божьего средства и попытки оправдаться перед Богом своими силами.

Именно в этом значении упоминаются фиговые листья в остальных местах в Библии в дальнейшем. Например, последний раз фиговые листья упоминались Иисусом в Евангелии от Матфея 21 и от Марка 11 и 13. Здесь мы видим смоковницу с листьями, но без плода. Иисус проклял ее, и она сразу же засохла. Чтобы понять это действие мы должны помнить закон первого упоминания и вернуться в Бытие 3 главу. Фиговые листья означают отвержение Божьей помощи и самоправедная попытка оправдать себя. Смоковница представляла самоправедность Израиля, который отверг Иисуса. Они отвергли Его как Царя и не захотели принять Его план для спасения от греха. Они пытались быть праведными собственными усилиями.

## **ПРАВИЛО ПОВТОРЕНИЯ**

Вся Библия вдохновлена божественно. Нет в Библии несущественных частей. Каждое слово вдохновлено и необходимо. По этой причине, когда что-либо повторяется в Писании, то это для определенного удара. Это означает, что это истина такой особой важности, что ее необходимо повторить.

Глава 3-я Евангелия от Иоанна иллюстрирует это правило повторения. Иисус говорит Никодиму о важности рождения свыше и повторяет это трижды:

**Если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия.  
(Евангелие от Иоанна 3:3)**

**Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие.  
(Евангелие от Иоанна 3:5)**

**Не удивляйся тому, что Я сказал тебе: должно вам родиться свыше.  
(Евангелие от Иоанна 3:7)**

Помните: Когда Библия повторяет себя, это Святой Дух говорит "Остановитесь и по-настоящему взгляните на это".

## **ПРАВИЛО НАКОПЛЯЕМОСТИ ОТКРОВЕНИЯ**

Это правило фактически упоминается в Библии:

**Зная прежде всего то, что никакого пророчества в Писании нельзя разрешить самому собою.**

**Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым. (2 Петра 1:20- 21)**

Библия Скоуфилда дает такой перевод:

*Никакого пророчества в Писании нельзя истолковать само собою; то есть оно не изолировано от всего, что слова, данного ранее.*

Правило накапливаемости откровения заключается в следующем: полную истину Божьего Слова на любую тему нельзя выводить из отдельного отрывка. Накопленное (полное) откровение того, что вся Библия говорит об истине, должно всегда учитываться. Вот почему это правило называется правилом "накопления" откровения.

Вы не можете основывать свое учение, доктрину или веру на изолированных стихах на какую-либо тему. Вы должны продолжать изучать, пока ваше толкование не станет соответствовать всему Писанию.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Что означает "верно преподавать" слово истины?

---

3. Что подразумевается под "буквальным" вдохновением Библии?

---

4. Что подразумевается под "полным" вдохновением Библии?

---

5. Перечислите каждое правило толкования, о котором говорилось в этой главе. После каждого правила, объясните кратко, что оно означает:

Правило 1: \_\_\_\_\_ Что оно значит: \_\_\_\_\_

Правило 2: \_\_\_\_\_ Что оно значит: \_\_\_\_\_

Правило 3: \_\_\_\_\_ Что оно значит: \_\_\_\_\_

Правило 4: \_\_\_\_\_ Что оно значит: \_\_\_\_\_

Правило 5: \_\_\_\_\_ Что оно значит: \_\_\_\_\_

Правило 6: \_\_\_\_\_ Что оно значит: \_\_\_\_\_

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

В Библии существуют некоторые отрывки, которые подтверждают вдохновенность Слова Божьего. Откройте каждый из них в своей Библии и кратко перескажите его своими словами:

### Писание

### Краткое изложение

Евреям 1:1

---

---

1 Фессалоникийцам 2:13

---

---

2 Тимофею 3:16

---

---

1 Коринфянам 14:37

---

---

1 Коринфянам 2:7-13

---

---

1 Коринфянам 11:23

---

---

Галатам 1:11,12,16,20

---

---

Ефесянам 3:1-10

---

---

1 Петра 1:10,11,21

---

---

2 Петра 3:16

---

---

# ГЛАВА СЕДЬМАЯ

## БИБЛЕЙСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать основные исторические периоды Библии.
- ✓ Описывать повседневную жизнь в Библейские времена.
- ✓ Знать, что такое Библейская археология.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Издавна узнал я об откровениях Твоих, что Ты утвердил их на веки.  
(Псалтирь 118:152)**

## ВВЕДЕНИЕ

Каждая часть Библии занимала определенную часть в истории и происходила в определенном культурном окружении. Правильное понимание отрывка часто зависит от этих факторов. Эта глава дает краткое изложение Библейской истории и объясняет подробности повседневной жизни в Библейские дни.

## ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Хронологическая история рассказывает о том, какие события происходили в прошлом. "Хронологическая" означает по порядку, в последовательности. Хронологическая история перечисляет события прошлого в правильном порядке.

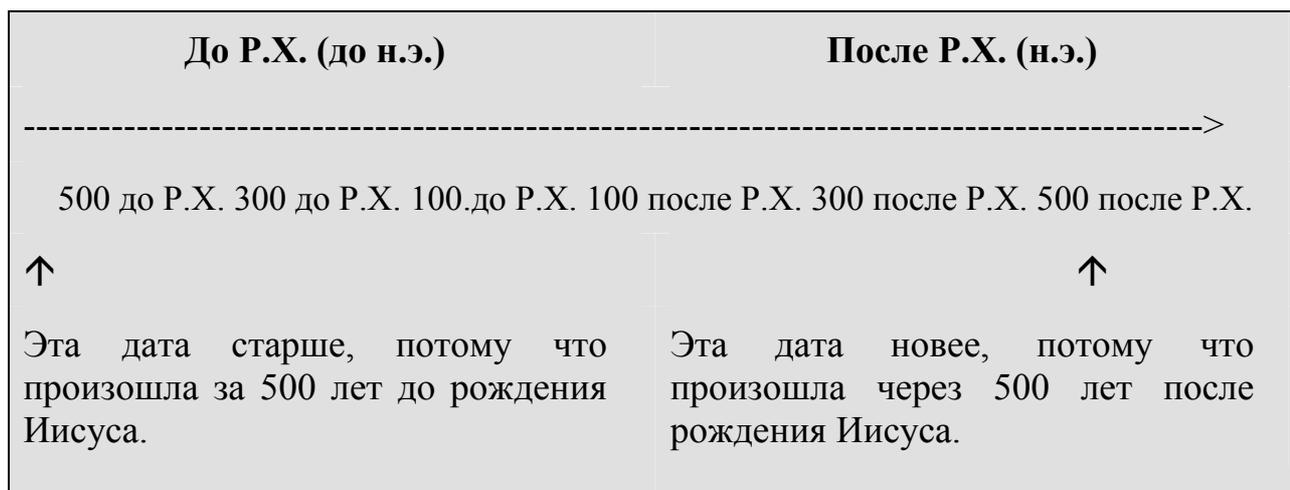
В большей части мира летоисчисление разделено на два больших периода. Эти два периода обозначаются кратко после номера года:

**До Р.Х.** (до н.э.) Числа, после которых идет это сокращение, означают, что происходившее было до рождения Христа. (В советские времена летоисчисление велось от того же момента, но называлось до нашей эры).

**После Р.Х.** (н.э.). Числа, после которых идет такое сокращение, означают, что событие произошло после рождения Христа. (В советские времена это называлось нашей эрой).

Когда мы говорим, что нечто произошло в 250 г. до Р.Х. (до н.э.), это значит, что это событие случилось за 250 лет до рождения Христа. Когда мы говорим, что нечто произошло в 700 г. после Р.Х. (н.э.), это значит, что событие произошло через 700 лет после рождения Христа. Если после числа стоит до Р.Х.(до н.э.) то, чем больше число, тем древнее дата. Когда после числа стоит Р.Х. (н.э.), то чем больше число, тем ближе дата к современности.

Эта схема поможет вам понять датирование:



Есть несколько способов, как мы можем узнать хронологическую историю Библейских событий:

1. Библия сама предоставляет даты некоторых событий.
2. Ранние описания историков предоставляют даты.
3. Археология, которая является изучением древностей. Это наука, которая приобретает знания о древних временах через изучение существующих остатков их цивилизаций. Библейская археология – это изучение остатков, найденных в Библейских землях. Некоторые из исторических записей Библии были найдены при датировании этих остатков.

## **ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ БИБЛИИ**

Хронологическая история Библии легче всего может быть разделена на двенадцать основных периодов. Таблица 1 показывает основные периоды Библейской хронологии. Рассмотрите вторую колонку таблицы. Она показывает 12 периодов Библейской истории, начиная с "от сотворения до Авраама" и заканчивая "распространением Евангелия".

Первая и третья колонки показывают, когда писались различные книги Библии. Заметьте, что между Ветхим и Новым Заветами был период 386 лет, когда никакие книги не писались.

Обращайтесь к этой хронологии, когда вы будете изучать Библию. Она поможет вам определить, когда происходили те или иные события:

**Таблица 1 Хронологическая история Библии**

Первая	Вторая	Третья
БЫТИЕ	1. от Сотворения до Авраама 2. от Авраам до Моисея	
ИСХОД ЛЕВИТ ЧИСЛА ВТОРОЗАКОНИЕ	3. Исход	
КНИГА ИИСУСА НАВИНА КНИГА СУДЕЙ РУФЬ	4. Завоевание 5. Судьи	
		КНИГА ИОВА ПСАЛТИРЬ ПРИТЧИ ЕККЛЕСИАСТ ПЕСНЯ ПЕСНЕЙ ИСАЙЯ ИЕРЕМИЯ ПЛАЧ ИЕРЕМИИ ИЕЗЕКИИЛЬ ДАНИИЛ ОСИЯ ИОИЛЬ АМОС
1 ЦАРСТВ 2 ЦАРСТВ 3 ЦАРСТВ 4 ЦАРСТВ	6. Царство	
1 ПАРАЛИПОМЕНОН 2 ПАРАЛИПОМЕНОН	7. Два царства 8. Одна Иудея	АВДИЙ ИОНА МИХЕЙ НАУМ АВВАКУМ СОФОНИЯ
	9. Пленение	

ЕЗДРА  
НЕЕМИЯ  
МАЛАХИЯ

10. Восстановление

АГГЕЙ  
ЗАХАРИЯ

**(Таблица 1, продолжение)**

**Между заветами**

<b><u>Первая</u></b>	<b><u>Вторая</u></b>	<b><u>Третья</u></b>
ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА	11. Жизнь Христа	
ДЕЯНИЯ	12. Распространение Евангелия	РИМЛЯНАМ 1 И 2 КОРИНФЯНАМ ГАЛАТАМ ЕФЕСЯНАМ ФИЛИППИЙЦАМ КОЛОССЯНАМ 1 И 2 ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ 1 И 2 ТИМОФЕЮ ФИЛЕМОНУ ТИТУ ЕВРЕЯМ ИАКОВА 1 И 2 ПЕТРА 1, 2 и 3 ИОАННА ИУДЫ ОТКРОВЕНИЕ

Теперь же прочитайте описание основных событий произошедших в эти 12 периодов Библейской истории:

**1. От сотворения до Авраама (От сотворения до 2000 г. до Р.Х.):**

Сотворение вселенной, грехопадение человека, Убийство Авеля Каином, Ной и потоп и Вавилонская Башня – вот некоторые из главных Библейских событий этого периода.

**2. От Авраама до Моисея (200-1500 гг. до Р.Х.):**

Этот период охватывает примерно 500 лет. Жизнь одного человека, Авраама и его потомков являются главной темой этого периода. От Авраама Бог произвел

народ Израиля, через который Он желал явить Себя всем народам мира. В этот период входят истории Исаака, сына Авраама и сына Исаака, Иакова. Этот период достигает кульминации при жизни Иосифа, сына Иакова, которого продали в Египет в рабство, где он стал великим правителем. Иаков и семья позже присоединились к Иосифу в Египте.

### **3. Исход (1500-1460 гг. до Р.Х.):**

С окончания книги Бытие и до начала книги Исход прошло примерно 100 лет. Семейство Иакова за это время размножилось и превратилось в страну Израиль. Египтяне испугались из-за быстрого роста Израильтян, поэтому сделали их рабами. Моисей родился тогда и под его руководством Израильтяне чудесным образом вышли из Египта. Проведя один год около горы Синай, они блуждали по пустыне 38 лет. Этот период завершается смертью Моисея и переходом руководства над Израилем к человеку по имени Иисус Навин.

### **4. Завоевание Ханаана (1460-1450 гг. до Р.Х.):**

Во время этого периода Иисус Навин ввел Израиль в Ханаан, чтобы овладеть землей, которую Бог пообещал им. Когда нечестивые люди той земли были завоеваны военным образом, земля была разделена между 12 племенами Израиля. Этот период в 10 лет описан в книге Иисуса Навина.

### **5. Судьи (1450-1102 гг. до Р.Х.):**

Это было время, в течение которого Бог поднимал судей, чтобы управлять Израильским народом. Это темный период истории Израиля, потому что это было время их духовных неудач. Этот период длился 348 лет.

### **6. Царство (1102-982 гг. до Р.Х.):**

Самуил, последний судья Израиля, установил Царство Израиля и помазал Саула царем. Три царя, Саул, Давид и Соломон правили по 40 лет каждый. В течение этого времени народ Израилев приобрел величайшую славу в своей истории. Правительство было твердо установлено, а Израильские границы расширились. История этого периода, а также три последующих периода, описаны в 1-4 Царств и 1 и 2 Паралипоменон. Период Царства длился 120 лет, а затем царство разделилось.

### **7. Два Царства (982-722 гг. до Р.Х.):**

Когда нечестивый сын Соломона, Ровоам, пришел на престол, Северные племена взбунтовались. Они утвердили отдельное царство Израильское. Царство Южное стало известно, как Царство Иудейское. В течение около 259 лет Израиль был разделенным на эти два царства.

## **8. Одна Иудея (722-587 гг. до Р.Х.):**

Израиль, Северное Царство, был завоеван Ассирийцами в 722 до Р.Х., а люди были взяты в плен в Ассирию. После падения Израиля, Южное Царство Иуды продолжало свое существование еще 135 лет. Иудейские цари проявляли больше верности Богу, а народ не впадал в глубокий грех.

## **9. Пленение (587-538 гг. до Р.Х.):**

Несмотря на предупреждения пророков, Иудея, наконец, глубже погрязла в грехе настолько, что Бог позволил Навуходоносору завоевать ее и отвести в плен в Вавилон. Город Иерусалим был разрушен, а народ Божий, который несколько сотен лет назад чудесным образом переходил Иордан, теперь маршировал в чужую страну в цепях.

## **10. Восстановление (538-391 гг. до Р.Х.):**

Когда царь по имени Кир стал руководителем Вавилона, он позволил Божьему народу вернуться в свою землю и перестроить Иерусалим и храм для поклонения. Зоровавель возглавил группу первых переселенцев, которые вернулись, чтобы снова утвердиться в Обетованной Земле. Описание этого периода находится в книгах Ездры, Неемии и Есфирь. Этот период восстановления длился 147 лет.

## **Между Заветами (391-5 гг. до Р.Х.)**

Ветхий Завет заканчивается повторным установлением Божьего народа, Израиля, в Ханаане. Затем произошел период около 400 лет между Ветхим и Новым Заветами. Не существует книг в Библии, написанных в этот период, поэтому информация о нем доходит до нас лишь из мирских источников.

В это время Палестина находилась под властью Персов (536-333 гг. до Р.Х.), Греков (333-323 гг. до Р.Х.), Египтян (323-204 гг. до Р.Х.), Сирии (204-165 гг. до Р.Х.), Макковеев (165-63 гг. до Р.Х.) и Римлян (с 63 г. до Р.Х. и до времени Христа).

## **11. Жизнь Христа (5 г. до Р.Х. до 28 г. после Р.Х.):**

Через 400 лет, Иоанн Креститель был поднят Богом, чтобы приготовить путь для пришествия Иисуса Христа. Иисус должен был стать Спасителем грешного человечества. Обетование этого плана спасения было впервые сделано еще в Эдемском саду, когда человек только согрешил (Бытие 3:15). Иисус родился чудесным образом от девы, открыл Себя Израилю, как Мессия, был отвергнут, распят за грехи всего человечества и воскрес силой Бога. Евангелие от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна описали этот период из 33 лет.

## **12. Распространение Евангелия (28-100 гг. после Р.Х.):**

Этот период охватывает события после возвращения Христа на Небеса после Его воскресения. В это время происходит распространение Евангелия от Иерусалим до Иудеи, Самарии и по всему миру.

### **Таблица 2: Книга Судей Израиля**

Ветхий Завет описывает многие события, которые произошли, когда Израилем управляли Судьи. Судьи управляли Израилем перед тем, как у него появились цари. Истории судей описаны в книге Судей. С помощью этой таблицы вы можете определить, когда события происходили в период судей:

<b>Место Писания</b>	<b>Имя</b>	<b>Дата до Р.Х.</b>	<b>Количество лет</b>
Книга Судей 3:7-11	Гофониил	1400-1360	40
Книга Судей 3:12-31	Аод	1360-1280	80
Книга Судей 3:12-31	Самегар	1280	1
Книга Судей 4-5	Девора	1280-1240	40
Книга Судей 6-8:32	Гедеон	1240 –1200	40
Книга Судей 9	Авимелех	1200-1197	3
Книга Судей 10:1-2	Фола	1197-1174	23
Книга Судей 10:3-5	Иаир	1174-1152	22
Книга Судей 11-12	Иеффай	1152-1146	6
Книга Судей 11-12	Есевон	1146-1138	8
Книга Судей 11-12	Елон	1138-1128	10
Книга Судей 11-12	Авдон	1128-1121	7
Книга Судей 13-16	Самсон	1121-1101	20

### Таблица 3: Цари Израиля и Иудеи

Многие Ветхозаветные события упоминаются при правлении различных царей Израиля и Иудеи. Эта таблица поможет вам датировать эти события:

#### Цари Израиля:

<b>Имя царя</b>	<b>Продолжительность правления</b>	<b>Даты до Р.Х.</b>	<b>Место писания</b>
Иеровоам 1	22	976-954	3 Царств 11:26-14:20
Нават	2	954-953	3 Царств 15:25-28
Вааса	24	953-930	3 Царств 15:27-16:7
Ила	2	930-929	3 Царств 16:6-14
Замврий	(7 дней)	929	3 Царств 16:9-20
Амврия	12	929-918	3 Царств 16:15-28
Ахав	21	918-898	3 Царств 16:28-22:40
Ахазия	1	898-897	3 Царств 22:40-4 Царств 1:18
Иорам	11	897-885	4 Царств 3:1-9:25
Ииуй	28	885-857	4 Царств 9:1-10:36
Иоахаз	16	857-841	4 Царств 13:1-9
Иоас	16	841-825	4 Царств 13:10-14:16
Иеровоам 2	40	825-773	4 Царств 14:23-29
Захария	1/2	773-772	4 Царств 14:29-15:12
Селлум	(1 месяц)	772	4 Царств 15:10-15
Менаим	10	772-762	4 Царств 15:14-22
Факия	2	762-760	4 Царств 15:22-26
Факей	20	760-730	4 Царств 15:27-31
Осия	9	730-721	4 Царств 15:30-17:6

## **Цари Иудеи:**

<b>Имя царя</b>	<b>Продолжительность правления</b>	<b>Даты до Р.Х.</b>	<b>Место писания</b>
Ровоам	17	976-959	3 Царств 11:42-14:31
Авия	3	959-996	3 Царств 14:31-15:8
Аса	41	956-915	3 Царств 15:8-24
Иосафат	25	915-893	3 Царств 22:41-50
Иорам	8	893-886	4 Царств 8:16-24
Ахазия	1	886-885	4 Царств 8:24-9:29
Гофолия	6	885-879	4 Царств 11:1-20
Иоас	40	879-840	4 Царств 11:1-12:21
Амасия	29	840-811	4 Царств 14:1-20
Азария (Осия)	52	811-759	4 Царств 15:1-7
Иофам	18	759-743	4 Царств 15:32-38
Ахаз	19	743-727	4 Царств 16:1-20
Езекия	29	727-698	4 Царств 18:1-20:21
Манассия	55	698-643	4 Царств 21:1-18
Амон	2	643-640	4 Царств 21:19-26
Иосия	31	640-609	4 Царств 22:1-23:30
Иоахаз	(3 месяца)	609	4 Царств 23:31-33
Иоаким	11	609-597	4 Царств 23:34-24:5
Иехония	(3 месяца)	597	4 Царств 24:6-16
Седекия	11	597	4 Царств 24:17-25:30

#### **Таблица 4: Ветхозаветные пророки**

Поскольку большая часть Ветхого Завета является пророческими книгами, важно знать, когда жили пророки и пророчествовали. С помощью этой таблицы, вы можете датировать события, происходившие в периоды пророков.

<b>Имя Пророка</b>	<b>Кому пророчествовал</b>	<b>Даты</b>
Иона	Ассирии	Перед пленением (800-650)
Наум	Ассирии	Перед пленением (800-650)
Авдий	Едому	Перед пленением (800)
Осия	Израилю	Перед пленением (750)
Амос	Израилю	Перед пленением (750)
Исайя/Иеремия	Иудее	Перед пленением (800-606)
Иеремия/Плач Иеремии	Иудее	Перед пленением (800-606)
Иоиль	Иудее	Перед пленением (800-606)
Михей	Иудее	Перед пленением (800-606)
Аввакум	Иудее	Перед пленением (800-606)
Софония	Иудее	Перед пленением (800-606)
Иезекииль	Иудее	Во время пленения (606-536)
Даниил	Иудее	Во время пленения (606-536)
Аггей	Иудее	После пленения (536-400)
Захария	Иудее	После пленения (536-400)
Малахия	Иудее	После пленения (536-400)

### **ЖИЗНЬ В БИБЛЕЙСКИЕ ВРЕМЕНА**

Библия, историки и археологические исследования предоставили сведения о повседневной жизни народа Израильского в Библейские времена. До времени перехода в Египет народ Израильский жил в шатрах. Они кочевали со своими стадами в поисках хороших пастбищ и воды.

После исхода из Египта и многих лет странствия по пустыне, Израиль утвердился в Обетованной земле Ханаана. С того времени жизнь обычных людей Израиля приняла такой образ, который мало изменился за многие годы.

Крестьяне работали либо на своих полях, либо в деревенских мастерских, в то время как женщины и дети оставались дома. Скотоводство и возделывание были двумя главными занятиями. Было какое-то количество рыбной ловли и

деревенских промыслов, в том числе плотницкого дела, керамики и работы с кожей.

Вода была не в изобилии, потому что земля была жаркой и сухой большую часть года. Воду добывали из деревенского колодца в ведре из козьей кожи. Это было важным местом общения женщин.

Люди носили длинные развевающиеся робы, чтобы оставаться в прохладе. Материал, из которого были сделаны их хитоны, определялся богатством владельца.

Богатые люди могли позволить себе ярко раскрашенные хитоны. Часто одежда подчеркивала профессию человека. Например, священники и раввины (религиозные руководители Израиля) носили особые хитоны с голубым окаймлением. Обувь делали из яловичных подошв с кожаными ремнями, которые крепились к лодыжке.

Родители устраивали браки, и не происходило много социального смешивания между молодежью. Поскольку невеста была ценным вкладом, за нее приходилось платить выкуп. Домашняя жизнь была сосредоточена в семье.

В Ветхозаветные времена не существовало обычных школ для простых людей. Мастерству и религии их учили родители. К времени Иисуса, образование девушки было всецело обязанностью ее матери. Мальчики начинали ходить в школу при синагоге, начиная с шести лет. Ветхий Завет был их учебником истории, географии, литературы и закона. Особо отличившихся учеников посылали в Иерусалим, чтобы учиться у Раввинов. Каждый мальчик также должен был учиться специальности. Когда мальчику исполнялось 13 лет, он становился "Бар Мицва", что по-еврейски означает "сын закона". Это означало, что с этого момента он считался мужчиной.

Смерть в народе Израильском требовала искусной церемонии оплакивания. Иногда для этого нанимали профессиональных плакальщиков. В Новозаветные времена тела помазывали и заворачивали в специальные погребальные пелены. Бедных людей хоронили в простых могилах или пещерах, богатым же могилы выкапывали в скалах и запечатывали большим плоским камнем.

Разделения между религиозным и светским законом в Израиле не существовало. Ворота города или деревни служили местом, где официальным образом решались проблемы людей. Высшим органом суда в Новозаветные времена был Синедрион, который состоял из 70 мужчин, которые заседали в храме. Римские власти, которые контролировали Израиль в Новозаветные времена, позволяли Израильтянам принимать любое решение по своему закону, кроме решения о предании смерти.

Религиозная жизнь Израиля сначала была сосредоточена вокруг скинии, а позднее вокруг храма в Иерусалиме. Священники и левиты обслуживали ветхозаветные религиозные церемонии. Величайшим религиозным праздником

года был День Искупления. В этот день первосвященник входил во святое святых храма, чтобы получить искупление за свои грехи и грехи его народа.

Среди других праздников были Пасха, которая являлась днем воспоминания о спасении Израиля из Египта. Праздник пятидесятницы отмечал начало жатвы, а праздник Кущей был праздником жатвы. Праздник Пурим, напоминал о спасении Израиля благодаря царице Есфирь, а праздник труб знаменовал начало нового года.

Между концом Ветхого Завета и началом Нового Завета регулярные собрания поклонения перешли от главного храма к поместным синагогам. Эта практика началась в те дни, когда Израиль был в рабстве, и в Иерусалиме не было храма. Только мужчины принимали участие в службах в синагогах. Женщины и дети сидели в отдельных местах синагоги. Ход служения включал в себя символ веры, молитвы и чтения из закона и пророков. Вслед за этим шла проповедь и время, когда мужчины могли задавать вопросы служителю.

Ветхозаветные Писания были написаны на священных свитках, которые могли открывать только учителя закона. Все возможные визиты делались в Иерусалимский храм, который был уже перестроен. Храм был идентичен первоначальному храму, построенному Соломоном – оригинальному храму Ветхого Завета – только больше в размере.

История Библии разворачивается на фоне традиционной семейной и сельской жизни, которые не менялись в течение веков. Также она развивалась на фоне воюющих империй вокруг Израиля и под влиянием римской Империи. Рим распространил свою власть и на народ Израильский во время Иисуса.

## ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

2. Выбор правильного варианта: для каждого периода в первом списке найдите описание во втором списке, которое лучше всего ему подходит, и напишите его букву перед периодом, который оно описывает.

### Список первый: Периоды

\_\_\_\_\_ от сотворения до Авраама

\_\_\_\_\_ от Авраама до Моисея

\_\_\_\_\_ Исход

\_\_\_\_\_ Завоевание

\_\_\_\_\_ Судьи

\_\_\_\_\_ Царство

\_\_\_\_\_ Два Царства

\_\_\_\_\_ Только Иудея

\_\_\_\_\_ Пленение

\_\_\_\_\_ Восстановление

\_\_\_\_\_ Жизнь Христа

\_\_\_\_\_ Распространение  
Евангелия

### Список второй

a. Деяния и Послания освещают этот период.

b. Евангелие от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна освещают эту часть истории.

c. Когда произошло освобождение Израиля из Египта.

d. Израиль завоевывал Обетованную Землю во время этого периода.

e. Это период великих грехов, в который Бог ставил судей Израилю.

f. Израиль был разделен на два царства в этот период.

g. Период, в который царствовали Саул, Давид и Соломон.

h. Израиль и Иудея находились в пленении в этот период.

i. Иерусалим и Храм были перестроены в этот период.

j. Иудея осталась единственным царством.

k. Истории Ноя, Каина, Авеля и Вавилонской Башни произошли в этот период.

l. Авраам, Исаак, Иаков и Иосиф ключевыми людьми этого периода.

3. История или хронология повествует о том, \_\_\_\_\_  
происходили события.

4. Что такое Библейская археология?

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Если вас особенно интересует Библейская хронология, то приобретите Новую Хронологическую Библию, изданную Мировыми Издателями Библии. Хронологическая Библия является версией Библии короля Иакова, которая организована хронологически. Это означает что вместо организации по книгам (от Бытие до Откровения) ее главы и стихи приведены в хронологическом порядке развития событий в прошлом или как они будут происходить в будущем.

Содержание книг от Бытия до Откровение организовано в Хронологической Библия в двенадцать основных разделов:

- ✓ Развитие раннего мира
- ✓ Развитие Израиля как племени
- ✓ Развитие Израиля как страны
- ✓ Развитие Израиля как Царства
- ✓ Разделение Израиля на два Царства
- ✓ Выживание Израиля в Южном Царстве
- ✓ Пленение Израиля в Вавилоне
- ✓ Восстановление Израиля, как страны
- ✓ Сохранение Израиля в период между заветами (это период между написанием Ветхого и Нового заветов).
- ✓ Инаугурация Царства Божьего на земле
- ✓ Продолжение Царства Божьего на земле
- ✓ Поглощение земли Царством Божьим

Пересказанная Библия, изданная Harvest House Publishers, Eugene, Oregon, также является отличным инструментом для хронологического изучения Библии. Эта книга не только приводит действительные Библейские тексты, но и ссылки Библия в хронологическом порядке и короткое описания каждой ссылки (комментарии).

2. Если вас интересует Библейская археология, предлагаем вам следующие книги:

Начала в Библейской Археологии, Ховарда Вос, издание Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Археология в Библейских землях, Ховарда Вос, издание Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

# ГЛАВА ВОСЬМАЯ

## СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА, РАЗМЕТКА, ЗАНЕСЕНИЕ ТЕКСТА В ТАБЛИЦЫ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Использовать метод разметки Библии.
- ✓ Составлять план.
- ✓ Составлять итоговую таблицу.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Правда откровений Твоих вечна: вразуми меня, и буду жить.  
(Псалтирь 118:144)**

## ВВЕДЕНИЕ

Развитие этих трех основных навыков улучшит любой метод изучения Библии. Эти навыки: разметка, составление плана и составление таблицы. Они являются предметом изучения этой главы.

## РАЗМЕТКА

Разметка – это метод подчеркивания ключевых отрывков в Библии. Разметка позволяет вам легче находить стихи по некоторым темам. Чтобы размечать Библию вы просто подчеркиваете выбранные стихи. Если у вас есть карандаши разного цвета, вы можете размечать разные темы разными цветами. Если у вас нет цветных карандашей, вы можете использовать символы на полях рядом с ключевыми стихами.

Вы можете использовать следующие обозначения в цветах:

**Красный:** для стихов, которые имеют отношение к спасению. Красный цвет представляет кровь Иисуса. Кроме этого можно использовать символ креста для обозначения стихов относящихся к спасению.

**Зеленый**: Это цвет роста. Используйте этот цвет, чтобы подчеркивать стихи о духовном возрастании. Вы можете использовать значок цветка, чтобы обозначить стихи, говорящие о росте.

**Голубой**: Это цвет небес. Используйте этот цвет, чтобы отмечать стихи, относящиеся ко второму пришествию Иисуса Христа, Новому Иерусалиму и Небесам. Если вы используете символы, используйте значок короны, чтобы отмечать стихи на полях Библия. Корона представляет Царство Небесное.

**Коричневый**: Поле, готовое к жатве коричневого цвета. Иисус использовал пример жатвы, когда говорил о евангелизации. Можно использовать коричневый цвет, чтобы отмечать стихи, относящиеся к евангелизму. Вы можете также использовать значок (#), который является символом, означающим слово число. Используйте его, чтобы напоминать вам, что еще много людей не слышали Евангельской вести.

**Вы можете выбрать дополнительные цвета**, чтобы отмечать стихи на другие важные темы: Розовый, фиолетовый, желтый, черный и т.д.

**Вы также можете использовать дополнительные символы** и присвоить им значение: %, ^, &, \*, +, {, [, и т.д..

## **СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА**

Составление плана – это метод организации учебных заметок. Это придает информации форму удобную для использования в служении и дальнейшем изучении. План сосредотачивается на определенной теме. Эта тема становится заголовком плана, который обычно отражает тему изучения.

Определив тему изучения, следующий шаг – это определение основных пунктов, которые говорят что-либо на эту тему. Затем идут под-пункты. Приставка "под" означает, что они являются частью больших пунктов.

Есть много способов составления планов. Мы выбрали такой способ, который содержит особые числа, которые называются Римские, для обозначения основных пунктов. Если вы не знакомы с римскими числами, в разделе «Для дальнейшего изучения» после этой главы вам предоставляется их полный список.

Подпункты в плане показываются заглавными буквами алфавита. Если есть еще пункты под ними, их можно обозначать простыми числами. Изучите следующий пример, который кратко подытоживает составление плана:

**ЗДЕСЬ НАПИШИТЕ НАЗВАНИЕ**

**I.** Это римское число "I" используется для введения первого пункта.

**A.** Эта заглавная буква вводит подпункт, относящийся к главному пункту.

**1.** Если есть еще более маленький подпункт, он будет отмечен цифрой 1.

**2.** Возможно, есть еще один подпункт, объясняющий подпункт A.

Если это так, то продолжите помещать перед ними порядковые числительные.

**B.** главный пункт I может иметь несколько подпунктов. Если так, то продолжайте помещать перед ними буквы алфавита, используя заглавные буквы по порядку. Каждый из этих подпунктов должен относиться к главному пункту I.

**II.** Чтобы представить еще один главный пункт, используйте следующее римское число.

**A.** Подпункты следуют таким же образом, как и ранее.

В качестве примера, мы приготовили краткий план Римлянам 12:1-2. Сначала прочитайте эти стихи в Библии:

**Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего,**

**и не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная. (Римлянам 12:1-2)**

План этого отрывка будет таким:

## ШАГИ ДЛЯ ПОЗНАНИЯ БОЖЬЕЙ ВОЛИ

I. Предоставьте тела ваши в жертву:

А. Святую.

В. Благоугодную Богу.

II. Не сообразуйтесь с миром этим:

А. Преобразуйтесь.

1. Мы преобразуемся обновлением ума.

III. Эти шаги помогут нам познавать (найти) волю Божью, которая:

А. Благая.

В. Угодная.

С. Совершенная.

Вы можете видеть, как этот план ясно объясняет шаги к познанию Божьей воли, данные в послании к Римлянам 12:1-2.

## ЗАНЕСЕНИЕ ТЕКСТА В ТАБЛИЦУ

Еще один метод организации материалов изучения – это занесение текста в таблицу. Вам будут приведены несколько таблиц для заполнения в течение этого курса, чтобы помочь вам развить в себе этот навык. Заполнение таблиц важно, потому что оно помогает вам видным образом представить то, что вы изучали. Занося материал в таблицу в краткой форме, это позволит вам сформулировать его своими словами и лучше запомнить его.

Вот два основных способа организации таблиц:

### ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ТАБЛИЦА:

Нарисуйте свою таблицу на листе бумаги в длину. Проведите горизонтальную линию и отделите столько отделений, сколько необходимо для вашего изучения. Горизонтальную таблицу хорошо использовать при изучении отдельной книги. Вы можете найти пример этого в главе одиннадцатой.

## **ВЕРТИКАЛЬНАЯ ТАБЛИЦА:**

Этот вид таблицы рисуется на листе бумаги вертикально. Сначала рисуют большой прямоугольник, а затем рисуют подразделения внутри. Вертикальные таблицы лучше подходят для изучения частей материала, например для изучения глав.

Вот пример того, как заносят в вертикальную таблицу стихи из Иакова 1:26-27. Прочитайте отрывок сначала:

**Если кто из вас думает, что он благочестив, и не обуздывает своего языка, но обольщает свое сердце, у того пустое благочестие.**

**Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцем есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира. (Иакова 1:26-27)**

Теперь изучите таблицу:

<b>ИСПЫТАНИЕ БЛАГОЧЕСТИЯ</b>			
<b><u>Личное описание</u></b>	<b><u>Испытание</u></b>	<b><u>Результат</u></b>	<b><u>Благочестие</u></b>
Кажется праведным	Контроль над языком	Самообман	Пустое
Неоскверненное от мира	Посещает бедных, хранит себя	неоскверненное перед Богом	чистое, непорочное

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Что не правильно в следующей структуре плана?

---

### ЗАГОЛОВОК

I. Это первый главный пункт.

A. Это подпункт, относящийся к главному пункту.

B. Это второй главный пункт.

3. Какие основные два способа составления таблиц?

---

---

4. Что подразумевается под "разметкой" когда это относится к изучению Библии?

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Изучите Иакова 3:2-6 в своей Библии. Заполните внизу план:

### **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

I. Если мы не согрешаем в слове, то мы: (см. стих 2)

A.

B.

II. Примеры власти маленьких вещей:

A. Удила во рту лошади используются для двух целей: (см. стих 3)

1.

2.

B. Руль корабля: (стих 4)

1.

C. Малый огонь: (стих 5)

1.

III. язык также невелик, но он: (стихи 5-6)

A. Хвалится многим.

B. Является миром нечестия.

C.

D.

E.

2. А теперь заполните такую же таблицу по стихам Иакова 3:2-6:

<b>ЯЗЫК: СРАВНЕНИЕ</b>	
<u>Пример</u>	<u>Результат</u>
Узда во рту лошади	Поворачивает все тело
Руль корабля	
Небольшой огонь	
Человеческий язык	

3. Следующая таблица содержит Римские числительные для использования в таблицах, как объяснялось в этой главе:

1 I	30 XXX
2 II	40 XL
3 III	50 L
4 IV	60 LX
5 V	70 LXX
6 VI	80 LXXX
7 VII	90 XC
8 VIII	100 C
9 IX	
10 X	
11 XI	
12 XII	
13 XIII	
14 XIV	
15 XV	
16 XVI	
17 XVII	
18 XVIII	
19 XIX	
20 XX	

Продолжайте по примеру (I, II, III)  
для каждого случая.

Например, 32 будет XXXII

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ: ТВОРЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

# ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ ПО БИБЛИИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать символы Божьего Слова, использованные в Библии.
- ✓ Изучать Слово Божье, используя Библию.
- ✓ Знать источник слова.
- ✓ Различать молоко и твердую пищу слова.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего. (Псалтирь 118:18)**

### ВВЕДЕНИЕ

Один из лучших способов начать изучение Библии – это узнать, что Библия говорит о себе. Это и есть предмет изучения этой главы. В этом уроке вы узнаете о символах Божьего Слова и особые факты о Божьем Слове, открытые в самой Библии.

В большей части курсов института, ссылаясь на места Писания, мы приводим их в контексте урока. Это делается ради экономии вашего времени. Но в этом уроке мы не выписали стихи по другой особой причине. Одна из целей этого урока – познакомить вас с использованием Библии, поэтому мы приводим только ссылки. Изучая материал урока, открывайте каждую из ссылок в своей Библии.

Если вы не знакомы с местонахождением книги, посмотрите на первой странице Библии. Большая часть Библий имеет "Содержание", в котором есть номера страниц, где начинается каждая книга Библии. Когда вы найдете номер страницы, вы попадете в первую главу этой книги. Затем находите нужную главу и номер стих:

Псалом	118:	89
↑	↑	↑
Название книги	Номер главы	Номер стиха

## **ИСТОЧНИК СЛОВА**

Источником Библии является Сам Бог. Прочитайте Псалтирь 67:12. Это подтверждает, что Бог является даятелем слова. 1 Фессалоникийцам 2:13 объясняет, что Библия – это Слово Божье и человек не является ее источником.

Когда Иисус говорил во время Своего земного служения, Он ясно дал понять, что Бог – источник Его Слов. Смотри Евангелие от Иоанна 14:10 и 24; 17:8 и 14; и 3:34.

## **ИСТОРИЯ СЛОВА**

Библия открывает многое из собственной истории, отвечая на вопросы, например "сколько времени существует слово?" и "Кто впервые записал слова Божии?" Прочитайте Евреям 11:3. Этот стих открывает, что мир, в котором мы живем, был сотворен Словом Божьим. Прочитайте первую главу книги Бытие в своей Библии, которая повествует о сотворении, и вы убедитесь, что это так. Бог буквально словами породил мир. Вы можете узнать больше об этом из 2 послания Петра 3:5-7. В Евреям 1:3 говорится, что Он продолжает поддерживать мир и все существующее словом Своей силы. Псалтирь 32:6 говорит, что небеса были созданы Словом Божьим.

Бог вечен. Он не имеет ни начала, ни конца. Поскольку Бог неотделим от Его Слова (Он есть слово), то и слово не имеет ни начала, ни конца. Подобно Богу, Его Слово существовало всегда. Прочтите Исход 20:1-17 в своей Библии. Это первое упоминание о том, как Бог вдохновил человека (Моисея) записать Его Слова.

Прочитайте 1-ю главу Евангелия от Иоанна в своей Библии. Заметьте внимательно стихи 1-5 и 14. Этот отрывок говорит об Иисусе, как Слове. Он открывает, что Слово (Иисус) был в начале с Богом и был Богом. Это подтверждает, что Бог и Его Слово создавали этот мир.

Иисус всегда существовал с Отцом, но в стихе 14 говорится, как слово (Иисус) стал плотью и жил с людьми на земле человеческом облики. Стихи 11-12 описывают, как Он был отвержен собственным народом, но как те, которые примут Его, смогут стать сыновьями Божьими.

## **КНИГИ, СВИТКИ И КАМНИ**

Слово Божье было написано во многих формах на протяжении многих лет. Оно было написано на камнях Моисеем (Исход 20:1-17) и больших камнях, когда Израиль вошел в Обетованную Землю (Второзаконие 27:1-8).

Слово Божье было написано в книгу (Второзаконие 31:24-26) и в свитках (Иеремия 36:2). Свиток – это длинный кусок бумаги с деревянными катушками (валиками) на каждом конце. Когда вы читаете или пишете на свитке, вы начинаете на одном конце и разворачиваете бумагу по мере продвижения.

Бог вдохновлял даже песни в Своем Слове. Смотри Второзаконие 31:19-22. Давид записывал Слово Божье в поэтической форме, которое часто пели. Книга Псалтирь – это книга поклонения и гимнов в Библии.

## **ВДОХНОВЕНИЕ БИБЛИИ**

Одна из самых важных вещей, которые Библия открывает о себе, это что она является книгой вдохновленной Богом. Через вдохновение Святого Духа, Бог говорил к святым людям, чтобы записывать Его послание.

Посмотрите 2 Тимофею 3:16-17 в своей Библии. Эти стихи подтверждают, что Слово Божье слово Божье было вдохновлено. Они также открывают, что оно полезно в четырех больших сферах христианской жизни:

- ✓ Для научения
- ✓ Для обличения
- ✓ Для исправления
- ✓ Для наставления в праведности

Эти стихи выражают главные цели Божьего Слова. Они заключаются в том, чтобы сделать человека Божьего совершенным (зрелым) и полностью подготовлен ко всякому доброму делу (снаряжен).

## **ВЕЧНОЕ СЛОВО**

В естественном мире многие книги действительны лишь на определенный период времени. Например, книга о медицинских процедурах может быть полезны лишь несколько лет. Когда лучшие медицинские лекарства и методы лечения будут изобретены, эта книга потеряет свою значимость.

Слово Божье вечно и применимо всегда. Оно было современно в прошлом, оно современно в настоящем и оно будет современным в будущем. (Псалтирь 118:89).

Прочтите 1 Петра 1:23. Этот стих открывает, что Слово Божье не только пребывает вовеки, но оно и живо вовеки.

Бог есть и всегда был. Мы служим живому Богу. Бог неотделим от Его Слова. Потому что Бог жив, Его Слово живо и всегда современно.

Прочитайте Исаяи 40:8. Этот стих подтверждает, что Слово Божье будет стоять (существовать) вовеки. Оно не исчезнет, как все, что вы видите вокруг в естественном мире.

## **ДВА ОСНОВНЫХ ДЕЛЕНИЯ**

Библия говорит о двух основных разделах Божьего Слова. Есть молоко слова и твердая пища слова. Молоко слова – это основные истины, которые легко понять. Твердая пища слова – это более глубокие учения Божьего Слова, которые приносят духовную зрелость. О них вы можете прочитать в послании к Евреям 5:13-14 и 1 Петра 2:2.

## **НАЗНАЧЕНИЯ СЛОВА**

Бог дал Свое Слово, чтобы достигнуть определенных целей. Цель – это намерение или то, к чему стремятся. Согласно Библии, некоторые из этих целей таковы:

- ✓ Слово производит веру в Евангелие: Деяния 4:4
- ✓ Очищает: Евангелие от Иоанна 15:3; Ефессянам 5:26
- ✓ Если вы слышите и верите, оно приносит вечную жизнь: Евангелие от Иоанна 5:24
- ✓ Оно является основой для вечного суда: Евангелие от Иоанна 12:48
- ✓ Нечистые духи изгоняются словом: Евангелие от Матфея 8:16; от Луки 4:36
- ✓ Чудесные знамения последуют за проповедованием слова обличением истиной Евангелия: Евангелие от Марка 16:20
- ✓ Оно дает уверенность в спасении: 1 Иоанна 1:2-6
- ✓ Вы возрождаетесь словом: 1 Петра 1:23; Псалтирь 118:41
- ✓ Слово свидетельствует об истине Евангелия: 1 Иоанна 5:7
- ✓ Вы очищены через слово: 1 Тимофею 4:5
- ✓ В Его Слове есть надежда: Псалтирь 129:5; 118:49, 81
- ✓ В Его Слове есть исцеление: Псалтирь 106:20
- ✓ Оно хранит вас от пути притеснителя: Псалтирь 16:4
- ✓ Это дух и жизнь: Евангелие от Иоанна 6:63
- ✓ Оно приносит жизнь и радость: Иеремия 15:16

- ✓ Вера растет по слову: Римлянам 10:17
- ✓ Оно приносит утешение: 1 Фессалоникийцам 4:18: Псалтирь 118:50, 52
- ✓ Оно приносит духовное питание: 1 Тимофею 4:6
- ✓ Оно приносит ответы на молитвы: Евангелие от Иоанна 15:7
- ✓ Оно является ключом к успеху: Книга Иисуса Навина 1:8
- ✓ Если вы слышите и храните его, то вы благословенны: Евангелие от Луки 11:28
- ✓ Оно полезно для духовного роста: 2 Тимофею 3:16-17
- ✓ Оно приносит благословения, если соблюдается и проклятие, если не выполняется: Второзаконие 28
- ✓ Это оружие во время искушения: Евангелие от Матфея 4
- ✓ Оно укрепляет душу: Псалтирь 18:7
- ✓ Оно умудряет простых: Псалтирь 18:7
- ✓ Просвещает: Псалтирь 18:8
- ✓ Предостерегает: Псалтирь 18:11
- ✓ Хранение слова приносит огромную награду: Псалтирь 18:11
- ✓ Оно дает доступ к Небесам: Откровение 22:14
- ✓ Оно приносит благословение хождения в праведности: Псалтирь 118:1-3
- ✓ Оно делает вас мудрее ваших врагов, учителей и старцев: Псалтирь 118:98-104
- ✓ Оживляет: Псалтирь 118:25
- ✓ Укрепляет: Псалтирь 118:28
- ✓ Является основанием Божьей милости к вам: Псалтирь 118:58
- ✓ Приносит радость: Псалтирь 118:92
- ✓ Простому дает понимание: Псалтирь 118:130, 169; 104
- ✓ Приносит освобождение: Псалтирь 118:170

## **СЛОВО НЕ НАПРАСНО**

Как мы уже узнали, у Божьего Слова есть много целей. Библия учит, что слово всегда достигает тех целей, для которых оно существует. Прочтите Исаяи 55:11. Здесь Бог говорит, что Его Слово не вернется к Нему впустую: Бог не делает пустых обещаний. То, что Он сказал, произойдет.

Каждое слово в Библии было написано с целью, и эта цель будет достигнута.

## **СИМВОЛЫ (ПРООБРАЗЫ) СЛОВА**

Библия использует много символов, чтобы описать Слово Божье. Символ – это то, что представляет нечто. Например, каждая звезда на флаге соединенных Штатов Америки представляет один из 50 штатов, которые образуют одну нацию. Звезда – это символ штата. Следующие символы используются в Библии для описания Божьего Слова. Прочитайте каждый стих в своей Библии:

### **Зеркало: Иакова 1:23-27**

Когда вы смотрите в зеркало в естественном мире, оно отражает ваше физическое отражение. Когда вы смотрите в Слово Божье, подобно зеркалу, Библия отражает ваше истинное духовное состояние.

### **Баня: Ефессянам 5:26-27**

"Баня" – это Библейское слово, означающее емкость для воды, которая использовалась для очищения. Вода Божьего Слова очищает вас духовно.

### **Светильник: Псалтирь 118:105**

### **Свет: Псалтирь 118:105,130; Притчи 6:23**

Как светильник, так и свет дают направление. Они позволяют вам видеть в темноте. Слово Божье дает вам духовное направление и помогает найти путь из тьмы греха.

### **Дождь: Исайя 55:10-11**

### **Вода: Ефессянам 5:26**

Как дождь, так и вода приносят освежение. Слово Божье сравнивается с дождем и водой, потому что оно освежает вас духовно.

### **Пища: Иеремия 15:16; 1 Петра 2:1-2; 1 Коринфянам 3:1-2; Евреям 5:12-14**

### **Диета: Евреям 5:12**

Библия сравнивается с пищей, которая утоляет голод, потому что она утоляет духовный голод. Подобно тому, как пища помогает естественному росту, Библия позволяет расти духовно. Некоторые части Библии называются молоком слова, потому что их легко понять. Остальные называются твердой пищей слова, потому что эти отрывки понять труднее. Бог желает, чтобы вы переходили от молока к твердой пище Его Слова. Научившись изучать Библию, вы ближе продвинетесь к достижению этой цели.

**Огонь: Иеремия 23:29; 20:9**

В естественном мире огонь использовался для очищения драгоценных металлов. Огонь выжигает всякую нечистоту. Слово Божье действует подобно огню в вашей духовной жизни, выжигая нечистые мысли, слова и дела.

**Молот: Иеремия 23:29**

Молот может разбивать камни в кусочки. Слово Божье может взять сердца ожесточенные грехом, разбить их и сделать их послушными в руках Бога.

**Скальпель: Евреям 4:12**

Скальпель – это острый нож, который используют врачи для проведения операций для исцеления от болезни. Слово Божье совершает духовные операции. Оно исправляет духовные болезни. Оно устраняет рост духовных инфекций из вашей жизни.

**Меч: Ефесеям 6:17**

Меч в естественном мире – это оружие. Слово Божье – это ваш духовный меч. Оно является оружием, которое можно использовать против вашего духовного врага, Сатаны.

**Лекарство: Псалтирь 118:25**

Подобно тому, как лекарство в естественном мире исцеляет от болезни, Слово Божье работает как духовное лекарство для исцеления от духовной болезни.

**Семя: Евангелие от Матфея 13:1-23; от Марка 4:1-20; от Луки 8:4-15; 1 Петра 1:23; Иакова 1:18**

Слово Божье подобно семени. Когда оно насаждено в вашем сердце – если оно находит там восприимчивую землю – то оно будет расти и приносить духовный плод в вашей жизни.

**Мед: Псалом 18:10**

Мед – это очень сладкое вещество в естественном мире. Слово Божье сравнивается с медом, потому что оно сладко духовно. Изучение Божьего Слова приносит духовную сладость в вашу жизнь.

**Золото: Псалтирь 18:9-10**

В естественном мире, золото – это один из драгоценных металлов. Библия сравнивается с золотом из-за его духовной ценности.

## **ОПИСАНИЕ СЛОВА**

Кроме этих символов, Библия дает описания Божьего Слова. Такие как:

- ✓ Дух и жизнь: Евангелие от Иоанна 6:63
- ✓ Слова вечной жизни: Евангелие от Иоанна 6:68
- ✓ Драгоценное: 1 Царств 3:1
- ✓ Чистое: Притчи 30:5; Псалтирь 11:6; 18:7; 118:140
- ✓ Истина и здравость: Деяния 26:25
- ✓ Истина: Евангелие от Иоанна 17:17; Колоссянам 1:5; Псалтирь 118:142
- ✓ Истинное от начала: Псалтирь 118:160
- ✓ Испытанное: Псалтирь 18:3
- ✓ Правильное: Псалтирь 32:4; 18:8; 118:75
- ✓ Слово жизни: 1 Иоанна 1:1; Филиппийцам 2:6
- ✓ Слово спасения: Деяния 13:26
- ✓ Слово веры: Римлянам 10:8
- ✓ Совершенное: Псалтирь 18:7
- ✓ Советник: Псалтирь 118:24
- ✓ Верное: Псалтирь 118:86
- ✓ Утвержденное: Псалтирь 118:89
- ✓ Наследие: Псалтирь 118:111
- ✓ Слово правды: Псалтирь 118:123
- ✓ Правда и совершенная истина: Псалтирь 118:138
- ✓ Справедливо: Псалтирь 118:137
- ✓ Утешение: Псалтирь 118:143

## **ОТКЛИК НА СЛОВО**

Слушать, читать или изучать Слово Божье не достаточно. Библия учит, что вы должны ответить на Слово Божье. Вы должны:

- ✓ Позволить ему попасть в добрую почву вашего сердца: Евангелие от Марка 4, от Луки 8, от Матфея 13
- ✓ Слушать его и исполнять, чтобы быть мудрым: Евангелие от Иоанна 12:47
- ✓ Хранить слово: Евангелие от Иоанна 14:23
- ✓ Верить в Иисуса, чтобы Слово Божье пребывало в вас: Евангелие от Иоанна 5:38
- ✓ Пребывать в Его Слове: Евангелие от Иоанна 8:31

- ✓ Жить не только материальной пищей, но также словом: Евангелие от Матфея 4:4; от Луки 4:4; Второзаконие 8:3
- ✓ Хвалить Его Слово: Псалтирь 55:5,11
- ✓ Благодарить за Него: Псалтирь 118:62
- ✓ Величать Его Слово даже выше любого Его имени: Псалтирь 137:2
- ✓ Записать Его Слово в своем сердце: Иакова 1:21
- ✓ Быть делателем слова, а не слышателем только: Иакова 1:22-23
- ✓ Просить прощение за грех, чтобы Его Слово могло пребывать в вас: 1 Иоанна 1:10
- ✓ Возлюбить молоко Его Слова: 1 Петра 2:2
- ✓ Позволить Слову Божьему вселяться в вас обильно: Колоссянам 3:16
- ✓ Верно преподавать Слово Божье: 2 Тимофею 2:5
- ✓ Исследовать Писания: Евангелие от Иоанна 5:39; Деяния 17:11
- ✓ Провозглашать Его Слово: Псалтирь 118:26-27
- ✓ Избрать Его Слово: Псалтирь 118:30
- ✓ Прилепиться к Его Слову: Псалтирь 118:31
- ✓ Бежать путем Его Слова: Псалтирь 118:32
- ✓ Держаться Его до конца: Псалтирь 118:33
- ✓ Соблюдать его: Псалтирь 118:34
- ✓ Утешаться им: Псалтирь 118:35; 70; 77; 143; 174
- ✓ Приклонить сердце свое к нему: Псалтирь 118:36
- ✓ Возжелать утверждения Слова в вашей жизни: Псалтирь 118:38
- ✓ Жаждасть его: Псалтирь 118:40
- ✓ Использовать при ответе другим: Псалтирь 118:42
- ✓ Уповать на него: Псалтирь 118:43, 47
- ✓ Хранить его вовеки: Псалтирь 118:44
- ✓ Взыскать повелений Его: Псалтирь 118:45
- ✓ Говорить о Нем пред царями: Псалтирь 118:46
- ✓ Размышлять о Нем: Псалтирь 118:48; 78; 148
- ✓ Не уклоняться от Него: Псалтирь 118:52
- ✓ Ходить по Его учениям: Псалтирь 118:59
- ✓ Не медлить с исполнением Его Слова: Псалтирь 118:60
- ✓ Не забывать Его: Псалтирь 118:61, 83, 93, 153, 176
- ✓ Выбирать таких друзей, которые хранят слово и боятся Бога: Псалтирь 118:63
- ✓ Верить в Него: Псалтирь 118:66; 128
- ✓ Хранить Его всем своим сердцем: Псалтирь 118:69
- ✓ Ценить Его выше, чем золото и серебро: Псалтирь 118:72

- ✓ Желать научиться ему: Псалтирь 118:73
- ✓ Надеяться на Слово: Псалтирь 118:74; 81
- ✓ Черпать в Нем утешение: Псалтирь 118:76;82
- ✓ Желать, чтобы Оно изменило ваше сердце: Псалтирь 118:80
- ✓ Не оставлять Его: Псалтирь 118:87
- ✓ Взыскать Его: Псалтирь 118:94
- ✓ Углубляться в Него: Псалтирь 118:95
- ✓ Жаждать Божьего Слова: Псалтирь 118:131
- ✓ Утверждать стопы свои в слове: Псалтирь 118:133
- ✓ Печалиться оттого, что Слово Божье не в почтении: Псалтирь 118:136; 158
- ✓ Благоговеть перед Божьим Словом: Псалтирь 118:161
- ✓ Любить Его: Псалтирь 118:163, 165, 167
- ✓ Говорить Его Слово: Псалтирь 118:172

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СЛОВО**

Кроме правильного отклика на Слово Божье, вы несете ответственность перед Словом Божьим. Ранняя Церковь приняла эту ответственность, поскольку они ходили повсюду, проповедуя Слово Божье (Деяния 8:4; 13:49; 12:24). Они просили у Бога смелости, чтобы говорить слово (Деяния 4:29 и 31) и Слово Божье возрастало по всему миру благодаря их усилиям (Деяния 6:7; 19:20).

Вот, что Библия открывает относительно ВАШЕЙ ответственности за Слово Божье:

- ✓ Вы должны проповедовать Его Слово по всему миру: Евангелие от Матфея 16:15; от Луки 24:47; от Марка 16:15.
- ✓ Если вы научены Божьему Слову, то теперь ответственность учить других лежит и на вас: Галатам 6:6.
- ✓ Вы должны проповедовать слово: 2 Тимофею 4:2
- ✓ Вы должны говорить Его Слово без страха: Филиппийцам 1:4.
- ✓ Бог вкладывает в вас Слово, чтобы вы могли говорить его другим: Второзаконие 18:18-19; Исайя 51:16; Иеремия 1:9; 3:12; 5:14; 26:12; Иезекииль 2:6-7.
- ✓ Вы не должны говорить собственные слова, но Его Слова: Исайя 58:13
- ✓ Вы не должны стыдиться Его слова: Евангелие от Марка 8:38
- ✓ Вы должны учить Слову ваших детей: Второзаконие 6:6-9

## ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СЛОВА

Вот некоторые предостережения, которые Бог дает относительно Своего Слова:

- ✓ Гонения приходят из-за проповеди Слова Божьего: Евангелие от Марка 4:7
- ✓ Некоторые люди будут даже убиты из-за свидетельства слова: Откровение 6:9; 20:4.
- ✓ Слово может стать неэффективным в вашей жизни из-за традиций человеческих: Евангелие от Марка 7:13.
- ✓ Вы можете извратить слово Господа: Иеремия 23:36.
- ✓ Вы можете испортить слово Господа: 2 Коринфянам 2:17
- ✓ Вы можете использовать слово лукаво: 2 Коринфянам 4:2

Библия говорит, что не следует слушать каждое слово, которое вы слышите: Притчи 14:15. (Это означает, что любой, кто утверждает, что он говорит Слово Божье, не обязательно делает это). Есть лжеучителя, которые не учат истинному Слову Божьему (Иуды 1). Вы должны остерегаться их и отворачиваться от этих людей (1 Тимофею 6:3-5). Лжеучителя не говорят истинного Слова Божьего. Они говорят собственные слова. Также они говорят:

Ложные слова:	Иеремия 29:23
Пустые слова:	Ефесеям 5:6
Обольстительные слова:	Колоссянам 2:4
Льстящие слова:	1 Фессалоникийцам 2:5
Негодное пустословие:	1 Тимофею 6:21
Льстивые слова:	2 Петра 2:3
Напыщенные слова:	2 Петра 2:18; Иуды 16
Злые слова:	3 Иоанна 10

И в заключение, Библия дает окончательные предостережения относительно слова в книге Откровение 22:18-19:

**И я также свидетельствую всякому слышащему слова пророчества книги сей: если кто приложит что к ним, на того наложит Бог язвы, о которых написано в книге сей;**

**и если кто отнимет что от слов книги пророчества сего, у того отнимет Бог участие в книге жизни и в святом граде и в том, что написано в книге сей. (Откровение 22:18-19)**

## ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Перечислите пять символов, использованных в Библии, которые представляют Слово Божье.

---

---

---

---

---

3. Многие цели Слова Божьего были перечислены в этой главе. Можете ли вы перечислить хотя бы три из них?

---

---

---

4. Почему вам не следует верить каждому слову, которое вы слышите?

---

5. Какие предостережения даны тем, кто попытаются добавить к Божьему Слову?

---

6. Какие предостережения даны тем, кто отнимают от написанного в Божьем Слове?

---

7. Кто является источником слова? \_\_\_\_\_

8. Чьи слова говорил Иисус? \_\_\_\_\_
9. Два основных деления содержания Библии – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ слова.
10. Согласно Библейскому описанию, кто был первым человеком, который записал Божьи слова?
- \_\_\_\_\_

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Из всех глав Библии, Псалом 118 говорит чаще других о Слове Божьем. Это также самая длинная глава в Библии.

Есть различные слова, которые используются в отношении Божьего Слова в этом псалме. Каждый раз, когда они используются, они обогащают наше знание Его Слова. Прочитайте Псалом 118 и подчеркните следующие слова, каждый раз, когда они встречаются:

- ✓ слово
- ✓ слова
- ✓ суды
- ✓ уставы
- ✓ постановления
- ✓ закон
- ✓ заповеди
- ✓ путь
- ✓ свидетельства

Когда вы подчеркнули каждое упоминание этих слов в Псалме 118, прочитайте этот псалом еще раз и сделайте таблицу, чтобы подытожить ваше изучение. Используйте шаблон внизу. Перечислите номер каждого стиха, который содержит одно или более этих слов и кратко изложите, что этот стих учит о Божьем Слове.

Продолжайте по образцу:

<u>Номер стиха</u>	<u>Краткое содержание</u>
--------------------	---------------------------

1	мы благословлены, если ходим в законе.
---	----------------------------------------

_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

# ГЛАВА ДЕСЯТАЯ

## ЛИЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Перечислять шаги личного метода изучения Библии.
- ✓ Проводить личное изучение Библии.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Очи мои предваряют утреннюю стражу, чтобы мне углубляться в слово Твое. (Псалом 118:148)**

### ВВЕДЕНИЕ

Первый метод изучения Библии, который вы узнаете, называется методичного изучения. В этой главе будет дано определение, объяснена суть и предоставлен пример личное изучение Библии. В разделе «Для дальнейшего изучения» вам будет предоставлена возможность применить изученное в действительном личном изучении.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА

Метод личного изучения получил свое название, потому что для него требуется личное посвящение, Богоискание, поклонение и искренняя привязанность к Богу. Метод личного изучения Библии увеличит ваше личное посвящение и принадлежность Богу. Он ведет к поклонению и более глубоким личным отношениям с Господом Иисус Христос.

Этот метод подразумевает не только изучение Божьего Слова, но и применение его истин в своей жизни. Именно против этого метода сатана поднимает главное свое противостояние. Сатану не заботит наше изучение писания, когда целью является получение знаний. Но изучение Библии, которое приводит к меняющим жизнь результатам в вашей духовной жизни, не может остаться для него незамеченным. Быть просто "слушателями слова" не достаточно. Человек,

который является слышателем слова – это тот, кто изучает Слово Божье, но никогда не применяет слово в своей жизни:

**Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя.**

**Ибо, кто слушает слово и не исполняет, тот подобен человеку, рассматривающему природные черты лица своего в зеркале:**

**он посмотрел на себя, отошел и тотчас забыл, каков он.**

**Но кто вникнет в закон совершенный, закон свободы, и пребудет в нем, тот, будучи не слушателем забывчивым, но исполнителем дела, блажен будет в своем действии. (Иакова 1:22-25)**

В этом курсе вы узнаете много методов изучения Библии, но каждый метод должен приводить к применению изученного. Изучаете ли вы книгу, главу, стих, слово или проводите другой вид изучения, вы всегда должны стремиться применить то, что узнали в своей жизни и служении.

## **ОБЪЯСНЕНИЕ МЕТОДА**

Используйте форму, приведенную в разделе «Для дальнейшего изучения» после этого урока, чтобы провести свое личное изучение.

Вот шаги этого изучения:

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ЗАПИШИТЕ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОТРЫВКЕ**

Запишите название книги, в которой вы находится отрывок, который вы изучаете. Затем запишите номера главы и стиха, которые вы решили изучать.

### **ШАГ ВТОРОЙ: ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ**

Прочитайте отрывок Писания, который вы решили изучать. Выберите заголовок, который бы кратко выражал основную тему, и напишите его в своей таблице.

### **ШАГ ТРЕТИЙ: ОПРЕДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ СТИХ**

Какой стих лучше всего выражает смысл отрывка Писания, который вы изучаете? Запишите этот стих и ссылку к нему в таблице.

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: КРАТКО ВЫРАЗИТЕ СМЫСЛ ОТРЫВКА**

Выразите своими словами, что говорит эта часть Писания.

1. Составьте план из основных пунктов.
2. Используйте таблицу, чтобы выразить основное содержание отрывка.
3. Составьте одно краткое утверждение.
4. Перефразируйте отрывок своими словами. Перефразирование – это выделение смысла стиха и краткое изложение своими словами. Придерживайтесь текста, но выразите это на языке сегодняшнего дня. (Смотри раздел примеров в этой главе).

### **ШАГ ПЯТЫЙ: РАЗМЫШЛЯЙТЕ**

Важно читать и изучать Библию, но вы должны также научиться размышлять над Божьим Словом. Слово "размышлять" означает думать, сосредоточиться на чем-то и оценивать. Выбрав отрывок Библии для изучения, определите тему и ключевой стих и кратко выразите учения, затем поразмышляйте над этим отрывком.

Бог сказал Иисусу Навину, что размышление над Словом – это ключ к успеху:

**Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно. (Книга Иисуса Навина 1:8)**

Прочитайте этот отрывок медленно. Прочитайте еще раз вслух. Представьте, что Господь говорит это вам лично. Подумайте, что Он говорит вам лично, используя некоторые из вопросов, предложенный в шестом шаге этого урока.

Один важный способ размышлять над словом – это попытаться запомнить его. Когда вы запоминаете части, вы можете вспоминать их в любое время и размышлять о них. Ключевой стих, который вы выбрали – это хороший выбор стиха для запоминания. Сделайте карточки, как будет показано позднее. Напишите на них стих с одной стороны. Место писания, где этот стих находится, напишите на другой стороне:

Первая сторона:

В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою.

Вторая сторона:

Псалом 118:11

Прочитайте стих вслух несколько раз, а затем попытайтесь повторить его, не заглядывая в карточку. После того, как вы произнесли стих, проверьте по карточке, правильно ли вы его запомнили. Посмотрите на место писания на

обратной стороне и попытайтесь вспомнить и сказать этот стих. Посмотрите на сторону стиха, и попытайтесь запомнить место писания. Сохраняйте свои карточки для запоминания мест Писания и продолжайте повторять и размышлять над ними.

## **ШАГ ШЕСТОЙ: ПОДУМАЙТЕ НАД ПРИМЕНЕНИЕМ**

Теперь вы готовы применить то, что узнали во время размышления. Применение – это когда вы лично используете в своей жизни и служении те истины, которые вы узнали. Иногда вы не можете применить все, что узнаете, немедленно, но начните применять все, что сможете. Бог поможет вам применить истину Его Слова, даже если это означает, что вам придется делать по одному маленькому шагу за раз в процессе применения.

Следующие вопросы помогут вам применить Слово Божье в вашей жизни:

### **Пример для подражания:**

Есть ли пример, которому я должен последовать в этой части Писания?

### **Ошибки, которых следует избежать:**

Идет ли здесь речь об ошибке или грехе, которого следует избегать?

### **Обязанность для исполнения:**

Призывает ли этот отрывок Писания к какому-то действию? Говорится ли в нем сделать что-либо? Если да, что вам следует сделать?

### **Обещание, которое можно получить:**

Есть ли в этом отрывке обетование, которое вы можете получить верой?

### **Отношения, которые необходимо развивать:**

Чему учит этот отрывок относительно ваших взаимоотношений с Богом через Иисуса Христа? Чему он учит относительно Бога Отца, Иисуса Христа Сына и Святого Духа? Чему он учит вас относительно отношений с вашей семьей, обществом, церковью и миром? Чему он учит вас относительно ваших отношений к самому себе?

### **Перемены, которые необходимо провести:**

Какие изменения вам следует сделать в вашей жизни в свете того, что вы только что узнали из этого Писания? Будьте конкретны.

### **Молитва для применения:**

Помолитесь личной молитвой, прочитав этот отрывок. Просите Бога помочь вам применить истины, которые вы узнали. Молитва делает изученные в Божьем Слове принципы личными. Возможно, вам захочется даже записать молитву, приведенную в пример вам в этой главе.

## **ПРИМЕР МЕТОДА ЛИЧНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ЗАПИШИТЕ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОТРЫВКЕ**

Книга: Послание к Галатам

Глава: 5

Стихи: 16-25

### **ШАГ ВТОРОЙ: ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ**

Тема: Дела плоти и плод Духа

### **ШАГ ТРЕТИЙ: ОПРЕДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ СТИХ**

Ключевой стих: Если мы живем духом, то по духу и поступать должны. (Галатам 5:25)

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: КРАТКО ВЫРАЗИТЕ СМЫСЛ ОТРЫВКА**

1. Ниже приведен пример **плана**:

#### ДЕЛА ПЛОТИ И ПЛОД ДУХА

I. Плоть желает противного Духу, а Дух желает противного плоти. Живущие по плоти Царства Божьего не наследуют. Плотские дела включают в себя:

- A. Прелюбодеяние
- B. Блуд
- C. Нечистота
- D. Непотребство
- E. Идолослужение
- F. Волшебство
- G. Вражда
- H. Ссоры
- I. Зависть
- J. Гнев

- К. Распри
- Л. Разногласия
- М. Ереси
- Н. Ненависть
- О. Убийства
- Р. Пьянство
- Q. Бесчинство

II. Плод Святого Духа, который Бог желает дать, нам противоположен делам плоти:

- А. Любовь
- В. Радость
- С. Мир
- Д. Долготерпение
- Е. Благость
- Ф. Милосердие
- Г. Вера
- Н. Кротость
- І. Воздержание

III. Мы должны:

- А. Ходить по духу (стих 16,25)
- В. Быть водимыми духом (стих 18)
- С. Жить по духу (стих 25)

2. Вот пример итоговой таблицы:

## ДЕЛА ПЛОТИ И ПЛОД ДУХА

Галатам 5:16-25

Дела плоти (Исполнение похотей)	Плод духа (Жизнь по Духу)
Прелюбодеяние	Любовь
Блуд	Радость
Нечистота	Мир
Непотребство	Долготерпение
Идолослужение	Благость
Волшебство	Милосердие
Вражда	Вера
Ссоры	Кротость
Зависть	Воздержание
Гнев	
Распри	
Разногласия	
Ереси	
Ненависть	
Убийства	
Пьянство	
Бесчинство	

### 3. Вот пример итогового утверждения:

Этот отрывок представляет две противоположности: Похоть плоти и плод Святого Духа. Если мы принадлежим Иисусу, мы должны распять похоти плоти и жить, ходить и быть водимыми Святым Духом. Дела плоти – это прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство. Плод же духа – это любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание.

4. Вот пример **перефразирования** Галатам 5:24-25:

"Те, кто принадлежат Христу, разрушили желания, любовь и похоти плоти. Если мы утверждаем, что Святой Дух живет в нас, то мы должны действовать подобающе!"

### **ШАГ ПЯТЫЙ: РАЗМЫШЛЯЙТЕ**

Стихи для запоминания и размышления: Стихи 16-18 и 25-26. Также запомните список духовных плодов, которые Бог хочет, чтобы вы развивали в своей жизни. Размышляйте и изучайте значение каждого плода Святого Духа. Что означает быть благим, милосердным, кротким, воздержанным, и т.д.?

### **ШАГ ШЕСТОЙ: ПОДУМАЙТЕ НАД ПРИМЕНЕНИЕМ**

**Пример для подражания:** Развитие плода Святого Духа в моей жизни.

**Ошибки, которых следует избегать:** Дела плоти.

#### **Обязанности, которые необходимо выполнить:**

Ходить по Духу	(стихи 16,25)
Быть водимым Духом	(стих 18)
Жить по Духу	(стих 25)

**Обетование, которое можно получить:** "Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожелений плоти". Стих 16.

**Отношения, которые необходимо развивать:** Мои отношения с людьми должны проявлять любовь, долготерпение, благость и кротость. Я должен развивать радость, мир, милосердие, веру и воздержание в каждой сфере моей жизни. Я узнал, что Бог хочет, чтобы мои отношения с Ним основывались на святом образе жизни. Если я воистину принадлежу Христу, это повлияет на мои отношения к другим людям, Богу и себе.

**Изменения, которые необходимо произвести:** Три сферы, которые я должен изменить:

Воздержание:	Контролировать мой аппетит. Развивать в себе самоконтроль и дисциплину.
Вера:	Больше верить в Божьи обетования.
Любовь:	Проявлять любовь окружающим, которых любить нелегко.

**Молитва для подражания:**

Дорогой Небесный Отец:

Помоги мне ходить по твоему Духу, Веди меня Своим Духом и жить каждый момент Твоим Духом. Очисти мою жизнь от дел плоти. Помоги мне распять мирские желания. Развивай прекрасный плод Святого Духа во мне. Во имя Иисуса, аминь.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Что такое метод личного изучения Библии?

---

---

3. Перечислите шесть шагов метода личного изучения.

---

---

---

---

---

---

4. Что означает быть "исполнителем слова", а не "слышателем" только? Приведите место Писания, чтобы поддержать ваш ответ.

---

5. Почему сатана сражается против метода личного изучения Библии?

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Изучите Филиппийцам 4:4-9 при помощи метода личного изучения Библии. Используйте эту форму, чтобы сделать это и проводить другие личные изучения Библии.

### **ЛИЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

**Книга:    Глава:    Стихи:    Тема:**

**Ключевой стих:**

**Краткое изложение:**

**Размышление:**

**Применение:**

**Пример для подражания:**

**Ошибки, которых следует избегать:**

**Обязанности, которые необходимо исполнить:**

**Обетования, которые можно получить:**

**Отношения, которые необходимо развивать:**

**Перемены, которые необходимо произвести:**

**Молитва:**

# ГЛАВА ОДИННАДЦАТАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНОЙ КНИГИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объяснять, как проводить изучение отдельной книги Библии.
- ✓ Проводить изучение отдельной книги Библии.
- ✓ Создавать таблицу изучения отдельной книги.
- ✓ Создавать план книги Библии.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Как юноше содержать в чистоте путь свой? — Хранением себя по слову Твоему. (Псалтирь 118:9)**

### ВВЕДЕНИЕ

В этой главе вы узнаете о том, как изучать целую книгу Библии. Вы также узнаете, как делать таблицу и план, чтобы кратко записать свои исследования. Пример метода изучения отдельной книги включен в этот урок, и вам будет предоставлена возможность провести такое изучение самостоятельно в разделе «Для дальнейшего изучения» в конце этой главы. В следующих главах вы узнаете, о том, как изучать отдельные главы, абзацы, стихи и слова книги.

Рассмотрение целой книги – это пример "синтетического" изучения Библии. Это слово означает изучать что-то целиком с тем, чтобы получить общее знание ее содержания. Позднее, мы научимся делить содержимое книги на главы, абзацы, стихи и слова, мы будем проводить "аналитическое" изучение Библии. Анализировать что-то означает отделять разные части и рассматривать каждую из них по отдельности. Аналитическое изучение гораздо более подробное, чем изучение синтетическое.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА**

Изучение отдельной книги важно, потому что главы, абзацы, стихи и слова книги должны толковаться в правильном контексте. Изучение отдельной книги дает знание этого контекста.

## **ОБЪЯСНЕНИЕ МЕТОДА**

Вот три шага для изучения отдельной книги Библии:

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ПЕРВИЧНЫЙ ОБЗОР:**

Прочитайте всю книгу за один раз, чтобы определить тему (предмет изучения) этой книги. Выберите заголовок, который бы излагал ее тему. Вы будете использовать этот заголовок в таблице изучения отдельной книги. Он также станет заголовком вашего плана.

Определите цель, ради которой была написана эта книга, кому она была написана и ее автора. Некоторые книги говорят об их авторстве, но для установления авторства других книг вам придется полагаться на обращение к внешним источникам изучения Библии.<sup>☞</sup> Каждый автор имел определенную причину для написания книги под вдохновением Святого Духа. Эта цель обычно отражается в содержании этой книги.

Определите географическое положение написания книги. То есть где происходили события. Запишите это в таблице изучения отдельной книги.

Кратко опишите принципы жизни и служения в одном предложении. Это основная истина этой книги, которая применима в вашей жизни или служении. В одной книге обычно есть много принципов, которые преподаются, но попытайтесь выделить для краткого утверждения самый важный из них.

Помните, деление Библии на главы не было вдохновлено Богом. Они были сделаны человеком для упрощения нахождения отдельных отрывков в Библии. Когда вы читаете целую книгу, не обращая внимания на деление на главы, вы обновляете то послание, которое в нее первоначально закладывалось.

При первом прочтении не заботьтесь о деталях. Изучайте эту книгу для получения общей информации: Тема, автор, цель, адресат, географическая обстановка и основной принцип жизни и служения. Прочитайте быстро, чтобы обрести общий взгляд на всю книгу. Не пытайтесь остановиться и начать анализировать прочитанное. Это вы сделаете позже.

---

<sup>☞</sup> Если у вас нет доступа к материалам по изучению Библии, эта информация дается в курсе Международного Института «Время Жатвы» под названием "Основное изучение Библии".

## **ШАГ ВТОРОЙ: ТАБЛИЦА ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ КНИГИ:**

Прочитайте эту книгу второй раз. Заметьте основные разделы этой книги. Эти разделы могут определяться темой, событиями, биографическим материалом, географической обстановкой или другими подобными факторами.

Придумайте название для каждой такой главы этой книги. Название главы должно отражать общее содержание главы, но не должно быть таким общим, что подошло бы к любой главе в Библии. Думайте о таких заголовках, которые схватывают содержание главы. Пусть они не будут длинными, чтобы их было легко запомнить. Запишите эти названия глав в таблицу изучения отдельной книги.

Выберите ключевой стих книги. Ключевой стих должен быть таким, который лучше всего подытоживает цель или содержание всей книги. Запишите место писания в таблицу изучения отдельной книги.

Продолжая чтение, перечислите имена главных участников в отведенном для этого месте в таблице. Этот список даст почву для размышления, для кого из них проводить биографическое изучение. Вы узнаете, как проводить такое изучение позднее в этом курсе.

Запишите ключевые слова и фразы в таблицу. Ключевые слова и фразы – это те слова и фразы, которые необходимы для понимания этой книги. Они часто повторяются или объясняются очень подробно в этой книге. Этот список вы сможете использовать для изучения отдельных слов, о котором вы узнаете позднее в этом курсе.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: ПЛАН КНИГИ:**

Последний шаг в изучении отдельной книги – это создание ее плана. Прочитайте эту книгу еще раз. Читая, сделайте план всей книги. Некоторые из названий разделов и глав в вашей таблице для изучения отдельной книги станут вашими главными пунктами в этом плане. Цель этого плана заключается в том, чтобы кратко изложить все содержание книги.

## **ПРИМЕР МЕТОДА**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ПЕРВИЧНЫЙ ОБЗОР:**

**Книга:** Книга, выбранная для рассмотрения – это послание к Филиппийцам.

**Тема:** Тема этой книги – это призывание к единству христиан.

**Автор:** Автором этой книги является Апостол Павел.

**Адресат:** Эта книга была написана христианам города Филипп.

**Цель:** Основная цель этой книги двойная: Во-первых, поблагодарить Филиппийцев за их поддержку его служения и призвать их к христианскому единству.

**Ключевые слова:** Радуйтесь, радость.

**Ключевой стих:** Филиппийцам 2:2

**Главные люди:** Еводия, Синтихия, Тимофей, Епафродит, Клемент, дом кесаря.

**Принцип жизни и служения:** Основной принцип жизни и служения – это то, что единство приносит радость.

### **ШАГ ВТОРОЙ: ТАБЛИЦА ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ КНИГИ:**

**Автор:** Павел

**Адресат:** Эта книга была написана христианам города Филипп.

**Цель:** Основная цель этой книги двойная: Во-первых, поблагодарить Филиппийцев за их поддержку его служения и призвать их к христианскому единству.

**Ключевые слова:** Радуйтесь, радость.

**Ключевой стих:** Филиппийцам 2:2

**Главные люди:** Еводия, Синтихия, Тимофей, Епафродит, Клемент, дом кесаря.

**Принцип жизни и служения:** Основной принцип жизни и служения – это то, что единство приносит радость.

#### **ТАБЛИЦА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ КНИГИ**

**Название книги: Филиппийцам**

**Название таблицы: Призыв единству христиан**

1	2	3	4	5

**Названия глав**

## **ШАГ ТРЕТИЙ: ПЛАН КНИГИ:**

### **Филиппийцам: Призыв единству христиан**

#### I. Введение:

##### A. Приветствие 1:1-2

1. От Павла и Тимофея.

2. Адресат: Святым во Христе Иисусе, епископам и дьяконам в Филиппах.

##### B. Молитва за Филиппийцев 1:3-11

##### C. Личные вопросы 1:12-26

1. События, позволяющие шире распространять Евангелие 1:12-18

2. Уверенность, в освобождении 1:19-21

3. Его вопрос, что лучше жить или умереть 1:22-26

#### II. Увещания к единству 1:27-2:18

##### A. Призыв к единству в страдании 1:27-30

##### B. Единство во Христе 2:1-11

##### C. Духовный рост приносит единство 2:12-18

#### III. Планы Павла 2:19-30

##### A. Надежда послать Тимофея 2:19-23

##### B. Надежды Павла вернуться 2:24

##### C. Послан Епафродит 2:25-30

#### IV. Предостережения 3:1-4:1

##### A. Против Иудейских учителей 3:1-16

##### B. Против лжеучителей 3:17-21

#### V. Увещания 4:1-9

##### A. Единство между Еводией и Синтихией 4:1-3

##### B. Единство в радости 4:4

##### C. Единство в кротости 4:5

##### D. Единство в молитве 4:6

##### E. Единство в разуме 4:7-8

##### F. Единство между знанием и действиями 4:9

#### VI. Благодарность за дары 4:10-20

#### VII. Благословение 4:21-23

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

2. Напишите номер определения перед типом изучения, который оно лучше всего описывает.

### **Тип изучения**

### **Определение**

\_\_\_ Аналитическое изучение Библии

1. Рассматривать что-либо в общем содержании; обзор книги.

\_\_\_ Синтетическое изучение Библии

2. Изучать отдельные части в подробностях.

3. Перечислять три шага метода изучения отдельной книги.

---

---

---

4. Какие шесть основных вещей следует записывать, когда вы делаете первичный обзор книги?

---

---

---

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Проведите изучение отдельной книги одного из Новозаветных посланий. Для первого изучения мы предлагаем выбрать одну из самых коротких книг. Используйте все шаги метода изучения отдельной книги, которые вы узнали в этой главе. Подытожьте свое изучение таблицей и планом книги. Используйте следующую форму в качестве плана для этого и дальнейших изучений книг. Если эта книга содержит больше чем одну главу, и места в форме не хватает, вам понадобится использовать несколько форм, чтобы завершить свое изучение.

### **ТАБЛИЦА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ КНИГИ**

Название книги:

Название таблицы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

**Названия глав**

**Автор:**

**Адресат:**

**Цель:**

**Ключевые слова:**

**Ключевой стих:**

**Главные люди:**

**Принцип жизни и служения:**

# ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Перечислять четыре шага метода изучения отдельной главы.
- ✓ Изучать Библию по главам.
- ✓ Составлять таблицу главы, чтобы подытожить результаты своего изучения.
- ✓ Составьте план главы.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою.  
(Псалтирь 118:11)**

### ВВЕДЕНИЕ

В последней главе вы узнали, как проводить обзор целой книги Библии. Теперь вы научитесь изучать отдельную главу в отдельной книге Библии. Вам будет дан пример изучения отдельной главы и у вас будет возможность провести такое изучение в разделе «Для дальнейшего изучения» этого урока.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА

Изучение отдельной главы является в точности тем, о чем говорит название. Это изучение Божьего Слова по главам.

### ОБЪЯСНЕНИЕ МЕТОДА

#### ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ НАЗВАНИЕ ДЛЯ ГЛАВЫ

Занесите в таблицу изучения отдельной главы название книги и номер главы, которую вы изучаете. Прочитайте главу целиком и дайте ей название, которое отражает ее содержание. (Если вы проводили обзор этой книги, то вы уже

выбрали название для этой главы. Глава одиннадцатая, посвященная изучению отдельной книги, объясняет, как выбрать название главы).

## **ШАГ ВТОРОЙ: ОТМЕТЬТЕ ДЕЛЕНИЕ НА АБЗАЦЫ**

Разметьте деление на абзацы внутри главы. В некоторых Библиях абзацы уже выделены. В других Библиях они выделены жирным текстом номера стиха.

Если в вашей Библии нет ни абзацев, ни выделения с помощью жирного текста, то вы должны определить деление на абзацы самостоятельно. Чтобы сделать это, вы должны уметь отделять один абзац от другого:

"Абзац – это группа стихов, которые относятся к одной и той же теме. Когда меняется тема, начинается новый абзац".

Разметьте деление на абзацы в вашей Библии, обводя в круг номер того стиха, с которого начинается абзац.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ**

В таблицу изучения отдельной главы следует записать название главы. Перечислите стихи деления на абзацы (см. пример). Затем озаглавьте каждый абзац, так чтобы название отражало его содержание. Используйте колонку "примечания", чтобы записывать свои мысли относительно отношений между частями глав (смотри пример). Эти примечания помогут вам создать план главы.

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОСТАВЬТЕ ПЛАН ГЛАВЫ**

В предыдущей главе вы узнали, как составлять план целой книги Библии. Теперь вы научитесь делать более подробный план одной главы. Вы уже выбрали заголовок для главы, когда составляли таблицу главы. Используйте его для названия своей таблицы.

Используйте разделение на абзацы и названия абзацев, как главные пункты. Затем выберите подпункты и выберите для них стихи в каждом абзаце главы. Напишите номера пунктов и подпунктов. Также напишите любое другое Библейское место, которое относится к теме и объясняет ее более полно (смотри пример). Если количество абзацев превосходит свободное место для этого в форме для изучения отдельной главы, используйте дополнительные формы. Для длинных глав Библии вы также можете использовать несколько форм.

## **ПРИМЕР МЕТОДА**

Мы выбрали послание Иуды, которое является одной из книг Библии, в которой только одна глава, чтобы использовать в качестве примера метода изучения отдельной главы.

## **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ НАЗВАНИЕ ДЛЯ ГЛАВЫ**

Заглавие, выбранное для единственной главы послания Иуды, "Предостережения о лжеучителях".

## **ШАГ ВТОРОЙ: ОТМЕТЬТЕ ДЕЛЕНИЕ НА АБЗАЦЫ**

Эта глава делится на абзацы, начиная со стихов 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 24. Эти стихи обведены в Библии, чтобы отметить этим деление на абзацы.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ**

Вот пример таблицы для изучения отдельной главы:

Таблица изучения главы

Книга: Иуды Глава: 1 Название главы: Предостережение против лжеучителей

<b>Стихи</b>	<b>Название абзаца</b>	<b>Замечания</b>
1-2	Введение	Иуда – автор
3	Цель	Подвизаться за веру
4	Некоторые	Пять отличительных качеств
5-7	Исторические примеры	Израиль, Ангелы, Содом/Гоморра
8-10	Описание начинается	Еще пять качеств
11	Описание на примерах	Каин, Валаам, Корей
12-13	Сравнительное описание	Уточняют себя на пирах, облака, деревья, волны, звезды
14-15	Будущий суд	От Господа и святых по пророчеству Еноха
16	Продолжение описания	Еще пять качеств
17-18	Помните слова	Предостережения Иисуса
19	Продолжение описания	Еще три качества
20-21	Как избежать оольщения	План из четырех пунктов
22-23	Как обращаться с ними	Две категории
24-25	Благословения	Мы можем сохранить себя от этого зла

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОСТАВЬТЕ ПЛАН ГЛАВЫ**

Вот план главы, который мы сделали, изучив послание Иуды:

План главы послания Иуды: Предостережение о лжеучителях

### I. Введение: Приветствие 1:1-2

A. Автор: Иуды

1. Брат Иакова.
2. Раб Иисуса Христа.

B. Адресат:

1. Освященные Богом.
2. Сохраненные во Христе.
3. Призванные.

### II. Цель: 1:3

A. Первоначальная цель: Общее спасение.

B. Измененная цель: Увещание подвизаться искренне за веру.

### III. Характеристики "некоторых людей" (лжеучителей): 1:4

A. Вкрадываются.

B. Предназначены для погибели.

C. Нечестивые.

D. Обращают Божью благодать в распутство.

E. Отвергаются Господа Иисуса Христа.

### IV. Три исторических описания: 1:5-7

A. Израиль: Однажды спасенные, впоследствии уничтоженные: 5 (Числа 13-14 и 1 Коринфянам 10:5-10)

B. Ангелы: Оставившие первое достоинство, сохраняются в узах: 6 (2 Петра 2:4)

C. Содом и Гоморра: Грех, приведший к огненному наказанию: 7 (Бытие 18-19)

### V. Описания лжеучителей 1:8-10 (продолжение описания, начатого в стихе 4)

A. Скверные мечтатели: 8

B. Оскверняют плоть: 8

C. Презирают начальства: 8

D. Злословят власти: 8-9

1. Михаил архангел не осмеливался злословить дьявола.
2. Это люди злословят то, чего не знают.

E. Растлевают себя естественными вещами: 10

### VI. Описание этих злых людей примером: 1:11

- A. Пути Каина: Отвержение необходимости крови для прощения грехов. (Бытие 4)
- B. Зablуждение Валаама: Служение ради финансовой прибыли. (Числа 22-24)
- C. Упорствуют, как Корей: Отвергают Божье руководство. (Числа 16)

VII. Описание этих злых людей при помощи метафор (сравнений с естественными примерами) 1:12-13

- A. Соблазны: В действительности означает "камни" на ваших пирах; камни в пище.
- B. Облака: Много обещающие, но ничего не дающие; легко уводимые из одной стороны в другую.
- C. Деревья: Бесплодные, без корней стабильности; дважды умершие: первый раз в грехе, а второй раз в лицемерии.
- D. Волны: Бурные, шумные, но ничего не делающие.
- E. Звезды: Выглядят ярко, но хранятся во тьме.

VIII. О будущем суде пророчествует Енох: 1:14-15 (Бытие 5:18-24)

- A. Суд Господа с 10 000 святыми.
- B. За все нечестивые дела, которые они совершили.
- C. За все их жестокие речи против Него.

IX. Продолжение описания нечестивых: 1:16-17

- A. Ропотники.
- B. Ничем не довольные.
- C. Поступающие по своим похотям.
- D. Уста, говорящие надутые слова (хвастуны).
- E. Оказывают лицепрятие, думая о других лучше из-за их богатства, положения и т.д..

X. Помните: Иисус предупреждал: 18-19

- A. Ругатели появятся в последнее время.
- B. Они будут поступать по собственным нечестивым похотям.
- C. Они будут отделять себя от единства вера (в группы, секты).
- D. Они будут душевными (полагаться на чувства).
- E. Они не имеют Духа Божьего.

XI. План для избежания оболъщения этими нечестивыми людьми: 1:20-21

- A. Назидайте себя на вере: 20
- B. Молитесь в Святым Духом: 20
- C. Соблюдайте себя в любви Божьей: 21
- D. Ожидайте милости от Господа Иисуса Христа: 21

ХII. Наша реакция на этих нечестивых людей: 1:22-23:

- A. К некоторым проявляйте сострадание: 22
  - 1. Различайте между теми, кто просто слаб, и теми, кто преднамеренно нечестив (смотри следующий стих).
- B. Других страхом спасайте: 23
  - 1. Исторгайте их из огня греха/ада.
  - 2. Гнушайтесь даже одежды оскверненной плотью.

ХIII. Заключительные благословения: 1:24-25

- A. Он силен сохранить нас от падения: 24
  - 1. Представить нас перед Собой непорочными.
  - 2. Перед присутствием Своей славы.
  - 3. С великой радостью.
- B. Единственному премудрому Бог, нашему Спасителю, теперь и вовеки: 25
  - 1. Слава.
  - 2. Величие.
  - 3. Сила.
  - 4. Власть.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОПРОСОВ**

Искусство задавать вопросы поможет вам проводить подробное изучение Библейских текстов. Ниже приводим примерный список вопросов для единственной главы послания Иуды, которая использована в нашем примере этого урока. Этот список является примером того, как искусство правильных вопросов может привести вас к еще более подробному изучению Божьего Слова.

### **Стихи 1-2:**

Кем является автор послания?

Какое отношение к Иисусу он упоминает?

Какое отношение он имеет к Иакову?

Какими тремя способами Иуда определяет, кто такие христиане?

Что означает "сохранены"?

Поскольку он пишет к "сохраненным" означает ли это, что некоторые были призваны и возлюблены, но не сохранились в Иисусе?

### **Стих 3:**

Что означает "общее спасение"?

Что в послании Иуды показывает, что Святой Дух изменил планы Иуды относительно темы его послания?

О чем он первоначально собирался писать?

Кто такие святые?

### **Стих 4:**

Почему Иуда предостерегает читателей подвизаться за веру?

Что означает слово "подвизаться"?

Показывает ли текст, что эти лжеучителя придут вскоре или что они уже пришли?

Куда вкрались эти нечестивые люди?

Какие два слова описывают Иисуса Христа?

Какие три качества описывают нечестивых людей?

### **Стихи 5-8:**

Какие два факта упоминаются об Израиле в стихе 5?

Какое отношение они имеют к теме Иуды?

Кто является старшим ангелом среди тех, которые описаны в стихе 6?

Что подразумевается под "великим днем"?

На что, скорее всего, указывает "вечный огонь"?

### **Стихи 9-10:**

Кто такой Михаил?

Почему Михаил не произнес суда на дьявола?

О чем был спор между Михаилом и дьяволом?

Кто люди в стихе 10, которые злословят?

### **Стих 11:**

Какие три примера наказания приводятся в этом стихе?

В чем был грех Каина?

В чем заключался грех Валаама?

В чем был грех Корея?

Какие три слова (глагола, слова действия) описывают действия нечестивых людей?

### **Стихи 12-13:**

Иуды сравнивает этих нечестивых людей с естественными вещами. Какими?

Что похожего есть между волнами, облаками и звездами, как это описано?

### **Стихи 14-16:**

Кем был Енох?

Что в 16-м стихе может искушать человека к оказанию лицепрития?

### **Стих 17-19:**

Что в 17-м стихе похоже на 1-м стихе?

Что похожего есть в 17-м стихе с 5-м стихом?

Сколько раз встречается слово "нечестивые" в стихах 15-18?

### **Стих 20-23:**

Кто ответственен за то, чтобы иметь веру, согласно 20-му стиху?

Что подразумевает слово "назидание", говоря о достижении полной зрелости в христианской жизни?

Кто ответственен за то, чтобы сохранить нас в любви Бога?

### **Стихи 24-25:**

Кто способен сохранить нас от падения?

Что означает предстать непорочными перед Богом?

Какие качества Бога упоминаются в стихе 25?

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Что такое метод изучения отдельной главы в книге Библии?

---

---

---

3. Перечислите четыре шага метода изучения отдельной главы в Библии.

---

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Используйте то, чему вы научились в этой главе, чтобы провести изучение 2-й главы 2 Петра. Эта глава говорит о той же теме, что и предыдущее послание Иуды, которое мы рассматривали в качестве примера в этом уроке.

Используйте бланк для изучения отдельной главы на следующей странице. Сделайте с него копии, чтобы использовать их для изучения глав в будущем.

2. Составьте список вопросов по 2 главе 2 Петра. Этот список позволит вам изучить азбацы, стихи и слова, более подробно. Этому вы научитесь в следующих главах.

3. Прочитайте Евангелия: от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна. Запишите все вопросы, которые задавал Иисус и заметьте, как Он использовал вопросы, чтобы учить других людей.



# ГЛАВА ТРИНАДЦАТАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ АБЗАЦЕВ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Объяснять, как проводить изучение отдельных абзацев.
- ✓ Проводить изучение отдельных абзацев.
- ✓ Составлять итоговую таблицу, чтобы кратко записать результаты своего изучения.
- ✓ Разбивать абзацы в Библии.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

Откровение слов Твоих просвещает, вразумляет простых. (Псалтирь 118:130)

## ВВЕДЕНИЕ

Вы научились обзору книг Библии и изучению отдельных глав внутри этих книг. Когда вы изучали главу, вы делили ее на абзацы. Теперь вы узнаете, как изучать абзацы. Вам будет дан пример изучения отдельных абзацев, а также возможность провести такое изучение самостоятельно в разделе «Для дальнейшего изучения» этого урока.

## ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ АБЗАЦЕВ

### ШАГ ПЕРВЫЙ: ПРОВЕДИТЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ:

Как вы уже узнали, каждая глава Библии состоит из абзацев. Абзацы – это группы стихов объединенные одной темой (под-темой). Когда меняется эта тема, начинается новый абзац. Когда вы изучаете главу, вы заметите важные абзацы или абзацы, которые, как кажется, имеют отношение друг к другу. Это и есть возможности для проведения их изучения.

## **ШАГ ВТОРОЙ: ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ДЕТАЛИ:**

Абзацы в главе могут по-разному относиться друг к другу. Вот несколько вещей, которые следует замечать, изучая абзацы:

Союзы:

Слова под названием "союзы" очень важны. Они и открывают взаимоотношения между абзацами. Слово "но (а или же)" – это союз, который стоит перед противопоставлением. Например:

**А сии злословят то, чего не знают; что же по природе, как бессловесные животные, знают, тем растлевают себя. (Иуды 1:10)**

В этом абзаце присутствует противопоставление. Лжеучителя злословят о том, чего не знают, **НО** также растлевают (уничтожают) то, что знают. Стих начинается с союза "а", который должен заставить вас взглянуть назад в 9-й стих, чтобы посмотреть, чему они противопоставлены:

**Михаил Архангел, когда говорил с дьяволом, споря о Моисеевом теле, не смел произнести укоризненного суда, но сказал: "да запретит тебе Господь". (Иуды 1:9)**

10-й стих противопоставляет лжеучителей, которые злословят начальства Архангелу Михаилу. Он, даже занимая высокое положение, не обвинял дьявола, но сказал "Да запретит тебе Господь". Союз "или" показывает противопоставление. Например:

**Ибо всякое дело Бог приведет на суд, и все тайное, хорошо ли оно, ИЛИ худо. (Екклесиаст 12:14)**

Другие союзы, которые следует замечать – это "как" и "подобно". Вместо противопоставления эти слова показывают сравнение между чем-то. Например, в следующем стихе сатана сравнивается со львом:

**...дьявол ходит, КАК рыкающий лев, ища, кого поглотить. (1 Петра 5:8)**

Слово "и" – это еще один союз. Он добавляет к тому, что только что было сказано:

**Так точно будет и с сими мечтателями, которые оскверняют плоть, отвергают начальства И злословят высокие власти. (Иуды 1:8)**

Союз "если" стоит перед условным предложением. Многие обетования и пророчества Ветхого Завета утверждаются таким образом. Они провозглашают,

что Бог сделает, **ЕСЛИ** (при условии, что) Его народ отреагирует определенным образом:

**И (ЕСЛИ) смирится народ Мой, который именуется именем Моим, и будут молиться, и взыщут лица Моего, и обратятся от худых путей своих, то Я услышу с неба и прощу грехи их и исцелю землю их. (2 Паралипоменон 7:14)**

Слова "чтобы, да" представляет цель. Оно говорит, что что-то должно произойти, "для того чтобы" определенная цель была достигнута:

**И, придя, поселился в городе, называемом Назарет, ДА сбудется реченное через пророков, что Он Назореем наречется. (Евангелие от Матфея 2:23)**

Будьте также внимательны к словам "ибо, (потому) что, посему". Эти слова стоят перед причинами и результатами:

**Видя толпы народа, Он сжалился над ними, ЧТО они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря. (Евангелие от Матфея 9:36)**

Слова "в, в том, чтобы и с" также важные союзы. Они указывают на отношения между двумя идеями:

**Он превратил море В сушу; через реку перешли стопами, там веселились мы о Нем. (Псалтирь 65:6)**

### **Общая структура:**

Изучая абзацы, следите за тем, как идеи располагаются, и какое отношение стихи имеют друг к другу.

Иногда автор делает общее утверждение и позже объясняет это примерами. В других случаях он перечисляет несколько идей и затем подытоживает их одним общим утверждением.

В примере, приведенном позже в этой главе, вы можете заметить, что Иуда написал несколько абзацев, перечисляя качества лжеучителей. Затем он приводил Ветхозаветные примеры, которые иллюстрировали то, чему он учил.

### **Повторения:**

Святой Дух вдохновил каждое слово Библии. Когда слова или фразы повторяются, это делается, потому что они особенно важны. Святой Дух вдохновил авторов повторить некоторые слова и фразы, чтобы заставить вас их запомнить.

Слова "истинно, истинно" являются хорошим примером этого. Когда Иисус говорил эти слова перед своим утверждением, это служило предупреждением: "Внимание, пожалуйста! У меня очень важное заявление!" Любые слова, фразы или стихи, которые повторяются.

### **Вопросы и ответы:**

Также важно наблюдать вопросы и ответы Библии. Часто автор представляет тему вопросом. Затем он объясняет этот вопрос и дает ответы, которые относятся к этому вопросу. Хороший пример этого находится в 6-й главе Римлянам. Прочитайте всю главу. Заметьте вопросы в стихах 1-3 и как ответы раскрываются во всей главе.

### **Введения:**

Ищите абзацы, которые вводят тему, которая следует за ними. Например, в послании Иуды, которое вы изучали в прошедшей главе 3-м стихе, вводится последующий материал:

**Возлюбленные! имея все усердие писать вам об общем спасении, я почел за нужное написать вам увещание — подвизаться за веру, однажды преданную святым. (Иуды 1:3)**

Этот вводный абзац объясняет цель его письма. Он увещевает их подвизаться за истинную веру евангельскую. Остальная часть главы объясняет причины этого увещевания. Есть лжеучителя, которые вкрались в церковь, пытающиеся отвратить людей от истинной веры.

### **Итоги и выводы:**

Будьте внимательны к абзацам, которые подытоживают целые отрывки, главы или даже книги. Например, книга Екклесиаста содержит один стих, который подводит итог всей книги. Автор книги Екклесиаста описывает свои искания в жизни без Бога. Вот его заключительный вывод:

**Выслушаем сущность всего: бойся Бога и заповеди Его соблюдай, потому что в этом все для человека;**

**ибо всякое дело Бог приведет на суд, и все тайное, хорошо ли оно, или худо. (Екклесиаст 12:13-14)**

### **Ход мысли:**

Изучая абзацы, наблюдайте за ходом мысли. Заметьте следующий абзац:

**То вы, прилагая к сему все старание, покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность,**

**в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие,**

**в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь.**

**Если это в вас есть и умножается, то вы не останетесь без успеха и плода в познании Господа нашего Иисуса Христа.**

**А в ком нет сего, тот слеп, закрыл глаза, забыл об очищении прежних грехов своих. (2 Петра 1:5-9)**

В этом отрывке мы можем наблюдать очень последовательный ход мыслей. Нам говорится добавлять одно к другому, чтобы стать плодоносными.

### **Литературные формы:**

Литературные формы имеют отношение к тому, как написан отрывок. Некоторые отрывки написаны в повествовательной форме или форме рассказа. Это означает, что они читаются как история. Другие абзацы написаны в поэтической форме (стихотворные произведения) как большая часть книги Псалтирь. Некоторые абзацы являются притчами, короткими историями, иллюстрирующими духовные истины.

Некоторые абзацы написаны в форме драмы. Например, Песня Песней содержит драматическую форму наряду с поэтической. Форма рассуждения похожа на проповедь. Это серия абзацев, дающих указания на отдельные темы.

### **Ключевые слова:**

Определение ключевых слов поможет вам понять смысл абзаца. Ключевые слова это самые важные для постижения смысла абзаца. Это часто именно те слова, которые повторяются. Особенно замечайте ключевые слова, которые вы не можете понять. Эти слова можно будет изучать во время изучения отдельных слов. (Вы узнаете о том, как проводить такое изучение позднее в этом курсе). Например, прочитайте следующий стих:

**Ибо вкралась некоторые люди, издревле предназначенные к сему осуждению, нечестивые, обращающие благодать Бога нашего в повод к распутству и отвергающиеся единого Владыки Бога и Господа нашего Иисуса Христа. (Иуды 1:4)**

Знаете ли вы, что означает слово "распутство"? Это важное слово в этом абзаце, потому что описывает лжеучителей. Одно из их качеств – это что они обращают благодать Божью в распутство. Это слово является примером ключевого слова для изучения.

## **Грамматические конструкции:**

Слово "грамматика" относится к частям речи или словам, которые оставляют вместе предложения и абзацы. Замечайте слова, которые называются глаголами. Эти слова выражают действия, говоря о том, что кто-то делал в прошлом, делает в настоящее время или будет делать в будущем. Они также используются в заповедях:

**И сказал им: ИДИТЕ по всему миру и ПРОПОВЕДУЙТЕ Евангелие всей твари. (Евангелие от Марка 16:15)**

Слова "идите" и "проповедуйте" – это слова действия. Это глаголы. Они являются заповедями, чтобы мы их исполняли. Существительное – это слово, которое называет человека, место или предмет. Слова, написанные заглавными буквами, являются существительными:

**ИУДА, раб Иисуса Христа, брат ИАКОВА... (Иуды 1:1)**

Существительные говорят, кто и что являются участниками и где происходят действия. Местоимения – это слова, заменяющие существительные. Слова "он" и "она" являются их примерами. Вместо того чтобы говорить "Святой Дух вдохновил Иуду написать эту книгу" вы могли бы с успехом сказать: "Святой Дух вдохновил его написать эту книгу". Слово "его" – это местоимение, которое стоит вместо существительного Иуда.

Прилагательные и наречия – это также важные части речи. Наречия говорят нам что-то о глаголах. Они сообщают о том, как что-то произошло. Например, в предложении "Он бежал быстро", слово "быстро" является наречием, потому что оно говорит о том, как он бежал. Прилагательное описывает существительное или местоимение. Если бы мы сказали: "Иуда был высоким" слово "высокий" было бы прилагательным, которое описывает Иуду.

Если вы раньше не изучали части речи, сначала вам это может показаться путанным, но постепенно вы научитесь определять их по мере практики. Части речи важны, потому что они описывают людей, места и вещи. Они говорят, кто сделал что-то, где, когда и почему. Они говорят, как происходили те или иные события и что было сделано, делается или будет сделано. Они также описывают и дают подробности, которые углубят ваше понимание основной темы.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: СОСТАВЬТЕ ТАБЛИЦУ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ АБЗАЦЕВ:**

Подробно изучив абзацы, как было описано во втором шаге, вы сможете определять отдельные абзацы, относящиеся друг к другу. Их отношение может быть противопоставлением, сравнением, последовательностью или другим. Выберите их для изучения их как отдельных абзацев.

Вы можете составить таблицу, чтобы кратко изложить результаты вашего изучения этих абзацев. Выберите общий заголовок для вашей таблицы, который отражал бы отношения между абзацами или тему, о которой в них идет речь. Таблица должна также иметь заголовки абзацев и разделов, которые вы уже сделали при изучении главы. Занесите в таблицу названия книги, главы и абзацев, которые вы изучаете. Используйте поля таблицы, чтобы записывать наблюдения и применения.

#### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОСТАВЬТЕ ПЛАН АБЗАЦА:**

С помощью таблицы составьте план абзацев. Планы, которые вы составляли для глав и абзацев помогут вам делиться Божьей истиной с другими, потому что они помогут вам ясно представлять, что вы изучили.

### **ПРИМЕР МЕТОДА**

#### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ИЗУЧИТЕ ОТДЕЛЬНУЮ ГЛАВУ:**

Изучение отдельной главы послания Иуды было сделано в предыдущем уроке. Мы проведем лишь изучение отдельных абзацев из той же главы, поэтому первый шаг нами уже выполнен.

#### **ШАГ ВТОРОЙ: ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ДЕТАЛИ:**

Поскольку абзацы 1-й главы послания Иуды изучались в глубине, отношения были выявлены между абзацами стихи 4, 8-10, 16, 17-18 и 19. Эти абзацы представляют собой список качеств лжеучителей.

#### **ШАГ ТРЕТИЙ: СОСТАВЬТЕ ТАБЛИЦУ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ АБЗАЦЕВ:**

В предыдущих главах мы приводили бланки для составления таблиц. Для изучения абзаца вам придется нарисовать таблицу самостоятельно, потому что невозможно угадать, сколько места вам понадобится для изучения абзаца. Вот почему мы не приводим вам здесь стандартной формы. Некоторые абзацы очень подробны и требуют больше места для изучения.

Ниже приведен пример таблицы изучения отдельных абзацев. Используйте этот пример, чтобы составить свою рабочую таблицу. Не забывайте записывать номера стихов каждого абзаца (Заметьте номера стихов в каждом отделении таблицы).

## Таблица изучения отдельных абзацев

**Книга:** Иуды      **Глава:** 1      **Абзацы:** 4, 8-10, 16, 17-18, 19

### Заголовок: Качества лжеучителей

**4**

Вкрались	Хождение
Издревле предназначенные к осуждению	Прошлое
Нечестивые	Поведение
Обращающие благодать Бога нашего в распутство	Учение
Отвергающие единого Владыку Бога и Господа нашего Иисуса Христа	Учение

**8-10**

Мечтатели	Поведение
Оскверняют плоть	Поведение
Отвергают начальства	Поведение
Злословят высокие власти	Разговор
Злословят то, чего не знают	Разговор
Растлевают себя тем, что знают естественным образом	Поведение

**16**

Ропотники	Разговор
Недовольные	Разговор
Поступающие по своим похотям	Хождение
Уста их произносят надутые слова	Разговор
Оказывают лицепрятие для корысти	Поведение

**18**

Ругатели	Разговор
Поступающие по своим нечестивым похотям	Хождение
Отделяющие себя	Поведение
Душевные	Поведение
Не имеющие Духа	Учение

### Ключевые слова, для изучения:

Распутство (абзац 4): Что означает это слово?

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОСТАВЬТЕ ПЛАН АБЗАЦА:**

Вот план абзацев "Качества лжеучителей".

I. Их прошлое:

A. Давно предназначены для осуждения.

II. Их хождение:

A. Вкрались тайно.

B. Поступают по своим похотям.

C. Живут по своим нечестивым похотям.

III. Их разговор:

A. Злословят начальства.

B. Злословят то, чего не знают.

C. Ропотники.

D. Недовольные.

E. Уста говорящие напыщенные слова.

F. Ругатели.

IV. Их учение:

A. Превращают благодать Божью в повод к распутству.

B. Отвергают Господа Бога и нашего Господа Иисуса Христа.

C. Не имеют Духа.

V. Их поведение:

A. Нечестивые.

B. Мечтатели бесплодные.

C. Оскверненные плотью.

D. Душевные.

E. Отделяют себя.

F. Портят себя естественным знанием.

G. Презирают начальства.

H. Оказывают лицепрятие людям от их положения.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Перечислите четыре шага метода изучения отдельных абзацев.

---

---

---

---

3. Посмотрите на номер литературной формы в первом списке. Прочитайте определения во втором списке. Перед литературной формой напишите номер определения, который лучше всего ей подходит.

### **Список первый**

\_\_\_\_\_ Рассуждение

\_\_\_\_\_ Поэтическая

\_\_\_\_\_ Притчи

\_\_\_\_\_ Повествовательная

### **Список второй**

1. Форма истории

2. Стихи: Псалтирь является примером

3. Похоже на проповедь

4. Короткие истории, иллюстрирующие духовную истину

4. Посмотрите на название части речи в первом списке. Прочитайте определения во втором. Напишите номер определения перед частью речи, которую оно лучше всего описывает:

**Список первый**

**Список второй**

- |                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| _____ Существительное | 1. Слово, означающее действие.                                              |
| _____ Местоимение     | 2. Говорит о том, каким образом что-то произошло.                           |
| _____ Глагол          | 3. Описывающее слово.                                                       |
| _____ Наречие         | 4. Название человека, места или предмета.                                   |
| _____ Прилагательное  | 5. Это часть речи используется вместо имени человека или названия предмета. |

5. Посмотрите на союзы в первом списке. Прочитайте определения во втором. Напишите номер определения перед союзом, который оно лучше всего описывает.

**Список первый**

**Список второй**

- |                    |                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| _____ Подобно, как | 1. Эти слова указывают на противопоставление, которое будет сделано.       |
| _____ И            | 2. Это слово означает что-то, что будет добавлено к тому, что уже сказано. |
| _____ Если         | 3. Эти слова показывают, что следует сравнение.                            |
| _____ Но, же, а    | 4. Это слово показывает условие, которое требуется от Божьего народа.      |

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Проведите изучение отдельных абзацев 1-й главы послания Иуды из 5-7, 11 и 12- 13.

Все эти абзацы являются "примерами лжеучителей". Это и должно быть заголовком вашей таблицы.

**Стихи 5-7** представляют пример осуждения лжеучителей.

**Стих 11** Приводит примеры их заблуждений.

**Стихи 12-13** Приводит естественные прообразы (сравнения) лжеучителей.

2. В предыдущей главе вы проводили изучение отдельной главы на 2-й главе 2 Петра. Содержание этой главы похоже на содержание послания Иуды. Она говорит о лжеучителях. А теперь проведите изучение отдельных абзацев по 2-й главе 2 Петра. Возможно, вы сможете добавить к таблицам, которые вы уже начали: "Качества лжеучителей" и "Примеры лжеучителей".

# ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СТИХОВ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Объяснять, как проводить изучение отдельных стихов.
- ✓ Проводить изучение отдельных стихов.
- ✓ Составлять таблицу, чтобы кратко подытоживать результаты изучения отдельных стихов.
- ✓ Составлять план изучения отдельных стихов.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Язык мой возгласит слово Твое, ибо все заповеди Твои праведны.  
(Псалом 118:172)**

## ВВЕДЕНИЕ

Вы научились проводить обзор книги Библии и проводить изучение отдельной главы внутри этой книги. Вы также научились изучать абзацы внутри главы. В этом уроке вы научитесь изучать отдельные стихи подробно. Вам будет предложен пример и возможность провести изучение отдельных стихов в разделе «Для дальнейшего изучения» этой главы. Когда вы будете проводить изучение отдельных стихов, используйте все, что вы узнали в предыдущих уроках об искусстве задавать вопросы и рассматривать детали структуры.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА

### ШАГ ПЕРВЫЙ: ИЗУЧИТЕ СТИХ В КОНТЕКСТЕ:

Каждый стих должен толковаться в его контексте. Контекст – это окружающие стихи отрывка, в котором находится этот стих. Контекст дает более полное понимание послания от Бога, которого стих является лишь частью. Важно чтобы отдельный стих не вырывался из контекста и не толковался неправильно. Именно это часто является практикой лжеучителей.

## **ШАГ ВТОРОЙ: ИЗУЧАЙТЕ СОСЕДНИЕ СТИХИ:**

Внутри контекста вы обнаружите стихи, относящиеся к выбранному вами для изучения. Они добавляют больше информации к стиху, который вы изучаете. Они могут содержать противопоставление или сравнение.

Иногда стих, который вы изучаете, может иметь отношение к стихам в другой книге Библии. (Смотрите пример в этой главе). Откройте эти места и изучите их также.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: СОСТАВЬТЕ ТАБЛИЦУ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СТИХОВ:**

Выберите название для таблицы. В таблице изучения отдельных стихов запишите название книги, номер главы и стиха, который вы изучаете. То как вы организуете свою таблицу, будет зависеть от того, какую информацию вы соберете в ходе своего изучения. Если вы выполняли задания в разделах "Для дальнейшего изучения" в предыдущих главах, то у вас достаточно опыта составления таблиц, так что вы сможете составлять собственные оригинальные таблицы. Вы можете использовать горизонтальную или вертикальную таблицу в зависимости от информации, которую вы записываете.

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОСТАВЬТЕ ПЛАН ОТДЕЛЬНЫХ СТИХОВ:**

Используя навыки составления плана, которые вы развивали в предыдущих заданиях, составьте собственный план стиха. Выберите подходящее название, главные заголовки и подзаголовки. Используйте свою таблицу, чтобы помочь вам приготовить план стиха.

## **ПРИМЕР МЕТОДА**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ИЗУЧИТЕ СТИХ В КОНТЕКСТЕ**

Мы выбрали стих Иуды 1:11 для демонстрации метода изучения отдельных стихов. В предыдущих уроках мы изучали этот стих как часть главы и абзаца, поэтому теперь мы уже знаем контекст этого стиха. Когда вы выберете стих для изучения, изучите сначала его контекст. Это можно сделать при помощи изучения главы или абзаца, навыкам которых вы научились в двух предыдущих уроках. Также не забывайте рассматривать стихи в более широком окружении – целой книги, в которой они находятся.

Изучение Иуды 1:11 в его контексте описано в таблице для изучения отдельных стихов.

## **ШАГ ВТОРОЙ: ИЗУЧАЙТЕ СОСЕДНИЕ СТИХИ:**

Иуды 1:11 соотносится с другими стихами о лжеучителях в этой главе. Стихи 5-7 приводят исторические примеры, а стихи 12-13 дают естественные примеры лжеучителей. Иуды 1:11 соотносится с тремя важными Ветхозаветными местами:

История Каина:	Бытие 4:1-15; 1 Иоанна 3:12
История Валаама:	Числа 22-24
История Корея:	Числа 16

Изучение этих параллельных мест также заносится с таблицу и план.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: СОСТАВЬТЕ ТАБЛИЦУ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СТИХОВ:**

Рассмотрите пример следующую таблицу изучения отдельных стихов:

### **ТАБЛИЦА ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СТИХОВ**

Книга: Иуды                      Глава: 1                      Стих: 11

#### **ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ ЛЖЕУЧИТЕЛЕЙ**

**Иуды 1:11: БОГ ГОВОРИТ: ГОРЕ ИМ**

**ПРИЧИНЫ...**

**1. Они идут путем КАИНА**

Бытие 4:1-15: отверг план Божий, что только через пролитие крови грехи могут быть прощены. Смотри Евреям 9:22

1 Иоанна 3:12: убил брата своего родного, потому что дела его были злы.

**2. Предаются обольщению жадности, подобно ВАЛААМУ**

Числа 22-24 Делали что-то из финансовой выгоды.

**3. Они погибают в противлении КОРЕЯ**

Числа 16: Отверг избранное Богом руководство.

Заметьте последовательность: Они ИДУТ неправильным путем....

Затем они ПРЕДАЮТСЯ ЖАДНОСТИ подобно обольщению...

Они ПОГИБАЮТ...

#### **Другие примеры лжеучителей в послании Иуды:**

Исторические примеры: Стихи 5-7

Естественные примеры: Стихи 12-13

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОСТАВЬТЕ ПЛАН СТИХА:**

Вот пример плана стиха:

### **ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ ЛЖЕУЧИТЕЛЕЙ**

Книга: Иуды                      Глава: 1                      Стих: 11

I. Бог им (лжеучителям) горе.

II. Причины:

A. Они идут путем Каина:

1. Бытие 4:1-15 Он отвергал план Бога, что только через пролитие крови может прийти прощение грехов.

а. Эта истина выражена в послании к Евреям 9:22.

2. 1 Иоанна 3:12: Он поразил брата, потому что его собственные дела были злы.

B. Они предаются обольщению жадности Валаама.

1. Числа 22-24: Валаам мог сделать все что угодно ради финансовой выгоды.

C. Они погибают в противлении Корея

1. Числа 16: Корей отверг власть Богом избранного руководства.

III. Мы видим последовательность нечестия:

A. Сначала мы идем неправильным путем.

B. Вскоре после этого мы предаемся заблуждению.

C. Конечный результат – гибель.

IV. Другие примеры лжеучителей в послании Иуды:

A. Исторические примеры: Стихи 5-7

1. Израиль

2. Ангелы

3. Содом и Гоморра

B. Естественные примеры: Стихи 12-13

1. Соблазны на пиршествах.

2. Безводные облака.

3. Бесплодные деревья.

4. Бурные волны.

5. Блуждающие звезды.

**Заметьте:** Не забывайте, как и во всех методах изучения Библии, важно применять то, что вы узнали через изучение отдельных стихов. Каким образом стих, изученный вами, применяется в вашей жизни и служении? Повторите шаги "метода личного изучения" для того, чтобы вспомнить применение.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Важно всегда изучать стих в его...

---

3. Перечислите четыре шага метода изучения отдельных стихов.

---

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

В предыдущих уроках вы проводили обзор книги, изучение отдельной главы и изучение отдельных абзацев.

Выберите стих из абзаца, который вы уже изучили. Используя навыки, которым вы научились в этой главе, проведите изучение отдельных стихов. Подытожьте результаты вашего изучения в таблице изучения отдельных стихов и плане в отведенном ниже месте.

### **ТАБЛИЦА ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СТИХОВ:**

### **ПЛАН СТИХА:**

# ГЛАВА ПЯТНАДЦАТАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СЛОВ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Узнавать ключевые Библейские слова для изучения.
- ✓ Объяснять, как проводить изучение отдельных слов Библии.
- ✓ Проводить изучение отдельных слов Библия.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Ибо истинно говорю вам: доколе не прейдет небо и земля, ни одна иота или ни одна черта не прейдет из закона, пока не исполнится все. (Евангелие от Матфея 5:18)**

### ВВЕДЕНИЕ

Вы уже научились изучать Библию целыми книгами, главами, абзацами и стихами. В этом уроке вы научитесь изучать самые маленькие части Библии, а именно отдельные слова. Пример метод изучения отдельных слов будет представлен в этом уроке, а вам будет дана возможность провести изучение отдельного слова в разделе «Для дальнейшего изучения» этой главы.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА

Изучение отдельных слов – это изучение отдельного слова в Библии. Цель изучения отдельных слов заключается в том, чтобы понять слово в его контексте. Каждая деталь вдохновенного Слова настолько важна, что Иисус сказал:

**Ибо истинно говорю вам: доколе не прейдет небо и земля, ни одна иота или ни одна черта не прейдет из закона, пока не исполнится все. (Евангелие от Матфея 5:18)**

"Йоты и черты" были еврейскими буквами. Если Иисус подчеркивал даже их, то мы можем заключить, что важно в действительности каждое слово Божье. Смысл отдельного слова влияет на смысл стихов. Стихи объясняют абзацы. Абзацы помогают понять главы, а главы дают знание о целой книге.

Следующая диаграмма иллюстрирует структуру Библии от общего (книг) к частному (стихам).



## ОБЪЯСНЕНИЕ МЕТОДА

### ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ СЛОВО

Во время изучения глав, абзацев и стихов, мы представляли идею ключевых слов. Ключевое слово – это то слово, которое очень важно для понимания всего стиха. Это важное слово. Иногда это слово, которое повторяется для подчеркивания, или слово, которое нелегко понять.

При выборе слова для изучения необходимо быть осторожным. Например, такие слова как "для и если" не являются ключевыми. Это союзы и добавляют значение, но не подходят для предмета для изучения отдельных слов. Постарайтесь выбрать для изучения слово, которое является ключевым.

### ШАГ ВТОРОЙ: ИЗУЧАЙТЕ СЛОВО В ЕГО КОНТЕКСТЕ

Изучайте слово внутри контекста целой главы. Повторяется ли слово в этой главе? Если да, то что открывается в его значении? Есть ли другой стих в этой главе, который объяснял бы значение этого слова? Затем, изучите слово в контексте абзаца. Какова тема абзаца? Каким образом это ключевое слово относится к этой теме?

Затем изучите слово в контексте его стиха. Как оно относится к стиху? Какой частью речи является это слово: Это существительное, местоимение, глагол, наречие или прилагательное?

Если вы выбрали слово для изучения, но еще не проанализировали его контекст, вы должны потратить на это время. Главы, абзацы, стихи и слова все важны для понимания Божьего Слова. Важно, чтобы слово или стих не вырывались из контекста, потому что тогда вы можете его неправильно истолковать.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА**

Выбрав ключевое слово и изучив его контекст, следующим шагом является определение значения слова.

Ищите слова, которые отличаются от него, но имеют то же самое значение, например, "Царство Божье" и "Царство Небесное". Ищите слова, которые одинаковы, но имеют разные значения. Например, в Евангелие от Иоанна 21:15-17 Иисус трижды задал Петру вопрос: "Любишь ли ты меня больше, нежели они?" Каждый раз значение слова "любишь" было другим.

Если вы не знаете греческого иврита и не имеете Библии на этих языках, вы не сможете определить значение слова в оригинале, не прибегая к дополнительным инструментам изучения. Два основных инструмента, которые вам могут помочь это симфония и книга для изучения отдельных слов. Глава пятая этого пособия объясняла, как использовать эти инструменты изучения Библии.

Если у вас нет симфонии или книги для изучения отдельных слов вы можете все же изучать слова Библии, хотя вам и не удастся выяснить значение в оригинале.

**ЕСЛИ У ВАС НЕТ** симфонии или книга для изучения отдельных слов Библии, то последуйте следующим советам:

1. Если у вас в Библии есть центральные поля, которые приводят дополнительные параллельные места, откройте стихи, перечисленные под номером стиха, где находится изучаемое слово. Они могут расширить ваше понимание этого слова. Иногда на центральных полях приводится значение самого слова.
2. Проверьте конец Библии. Некоторые Библии имеют небольшую симфонию, которая перечисляет некоторые из самых важных слов. В некоторых Библиях там есть словарь, в котором даны определения многих важных слов.
3. Прочитайте определение слова в словаре современного языка. Это даст вам знание современного значения слова, даже хотя то, как оно использовалось в Библейские дни, возможно, отличается от него.
4. Изучите использование слова во всей главе или книге. Это также поможет определить значение слова.

**ЕСЛИ ЖЕ У ВАС ЕСТЬ** симфония и/или книга для изучения отдельных слов Библия, то следуйте следующим советам:

1. Если в вашей Библии есть центральные поля, которые дают дополнительные параллельные места и значение слова, посмотрите, присутствует ли там слово, которое вы изучаете. (Пункт 1 предыдущей группы советов объяснял, как использовать центральные поля в Библии).
2. Найдите ваше слово в Библейской симфонии. Слова перечисляются в алфавитном симфонии в алфавитном порядке. Если слово используется в нескольких местах в Библии, вы найдете целый список стихов, которые

содержат это слово. Изучите эти стихи, чтобы получить более полное понимание его значения.

Найдите слово, когда оно используется именно в том же значении, что и в стихе, который вы изучаете. Заметьте номер в конце цитаты и посмотрите его в конце симфонии. Если вы изучаете слово из стиха в Ветхом Завете, вы будете искать номер в Словарь Иврита. Если вы изучаете слово из Нового Завета, вы будете искать слово по номеру в Словаре Греческого. (В главе пятой объясняется, как это делать).

Когда вы найдете слово по номеру, это даст вам оригинальное значение слова на греческом или иврите. Там может также оказаться ссылка на другой номер в словаре. Это означает, что слово, которое вы изучаете, произошло от другого слова. Чтобы проследить оригинальное значение этого слова, вам придется посмотреть это слово также.

3. Откройте это слово в книге для изучения отдельных слов Библии. Слова в ней приводятся в алфавитном порядке. Если ваше слово используется в Библии в других местах, то вы найдете несколько статей под его названием. Хотя вам необходимо изучать также и их, обратите особое внимание на стих, из которого вы выбрали слово. Вашей целью является определить, что это слово означает внутри контекста этого конкретного стиха.

4. Посмотрите слово в обычном словаре. Это даст вам информацию о том, как это слово используется в современном языке. Современное значение может совпадать с Библейским или может совершенно отличаться от него. Различие между использованием слова в современном языке и в Библейском происходит от двух явлений:

**Во-первых**, значение слова со временем меняется. Новые значения прилагаются к старому слову и иногда первоначальные значения забываются.

**Во-вторых**, Библия была написана на Греческом и Иврите. То же слово имеет различные значения в разных языках. Слово означало одно на греческом или иврите, но на других языках может означать совсем другое.

#### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: КРАТКО ИЗЛОЖИТЕ СВОЕ ИЗУЧЕНИЕ**

В течение первых трех шагов изучения отдельных слов делайте записи о том, что вы узнали об этом слове. Запишите значение слова на полях по Библии, симфонии, книге для изучения отдельных слов и современному словарю. Запишите о том, как оно используется в других местах Библии.

Когда вы завершите это изучение, используйте то, чему вы уже научились относительно составления таблиц и планов, для подведения итогов изучения отдельных слов. Не забудьте записать где-нибудь в таблице или плане название книги, номер главы и стиха и само слово, которое вы изучаете.

## ПРИМЕР МЕТОДА

### ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ СЛОВО

В предыдущих уроках мы использовали послание Иуды для демонстрации методов изучения главы, абзаца и стиха. Из изучения послания Иуды мы выбрали слово "распутство" из 4-го стиха. Это слово ключевое, потому что оно описывает лжеучителей, которые являются главной темой этой главы. Это также ключевое слово, потому что это слово нелегко понять.

### ШАГ ВТОРОЙ: ИЗУЧАЙТЕ СЛОВО В ЕГО КОНТЕКСТЕ

В предыдущих уроках вы провели изучение главы и отдельных абзацев послания Иуды. Это означает, что вы уже изучили слово распутство в этих контекстах. Вы узнали, что темой послания Иуды является подвизание против лжеучителей. Стих 4, в котором используется слово распутство, - это один из абзацев послания Иуды. Откройте уроки на тему изучения главы и абзаца, чтобы изучать слова в этих контекстах.

В прошедшей главе объясняли, как проводить изучение отдельных стихов. Вы еще не проводили изучение стиха Иуды 1:4, где используется слово распутство. Теперь остановитесь и проведите изучение отдельных стихов послания Иуды перед тем, как продолжать изучение слова.

При изучении отдельных стихов вы должны найти слово распутство как прилагательное союз, которое описывает лжеучителей. Лжеучителя превращают благодать Божью в распутство.

### ШАГ ТРЕТИЙ: ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

1. В Библии, которую мы использовали для изучения слова распутство в послании Иуды 1:4, были центральные поля. Центральные поля дали нам ссылку на стихи Титу 2:11 и Евреям 12:15.
2. Вот список симфонии для слова распутство:

#### **Распутство**

1Пет.4:4 вы не участвуете с ними в том же <i>p</i> , и злословят вас. ....	766
Иуд.1:4 обращающие благодать Бога нашего в повод к <i>p</i> .....	766.
Рим.13:13 не предаваясь ни пированиям и пьянству, ни ... <i>p</i> . ....	766
Еф.4:19 Они, дойдя до бесчувствия, предались <i>p</i> . ....	766
Еф.5:18 И не упивайтесь вином, от которого бывает <i>p</i> . ....	766
Тит.1:6 детей имеет верных, не укоряемых в <i>p</i> или непокорности.....	766

Все стихи, где встречается это слово, были рассмотрены и изучены. Номер "766" написан в конце цитаты Иуды 1:4. Этот же номер встречается в конце всех цитат. Это означает, что слово распутство употребляется в том же значении.

Поскольку распутство – это слово из Нового Завета, то мы посмотрим в греческом словаре в конце симфонии статью под номером 766. Вот эта статья из греческого словаря:

766. Аселегейя, от сравн. а (как отрицательной частицы) и корня *селгес* (неопределенного происх., но явно, означающего целомудрие); блуд (иногда это слово подразумевает и другие пороки):- непристойность, распутство, развратность.

3. Книга для изучения отдельных слов Библии была использована после этого. Ниже приводится статья из нее на слово "распутство":

Сладострастный, Распутный Сладострастие, Распутство Аселегейя означает неумеренность, блуд, отсутствие сдержанности, непристойность, развратность; в Евангелии от Марка 7:22, это одно из зол, происходящих из сердца человека; в 2 Кор. 12:21, - это одно из зол, которые характеризовали некоторых людей в Коринфской Церкви; В Галатам 5:19, эти действия попадают в категорию дел плоти; в Ефес. 4:19, они перечисляются как дела невозрожденных людей, которые являются уже прошлыми ощущениями; так в 1 Петра 4:3; в Иуды 4, они описывают то, во что превращают нечестивые благодать Божью; в Римл. 13:13 это слово переведено, как "сладострастие" одна из вещей, против которых предостерегаются верующие.

Мы изучили всю эту статью, обращая особое внимание на то, как это слово используется в Иуды 1:4.

4. Обычный словарь дал современное значение слова распутство:

*"Похотливая, порочная, возбужденная, чувственная эмоция".*

#### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: КРАТКО ИЗЛОЖИТЕ СВОЕ ИЗУЧЕНИЕ**

В предыдущих шагах мы сделали заметки по слову распутство.

В **первом шаге** мы записали слово, выбранное нами для изучения.

Во **втором шаге** мы сказали, что уже изучили главу и абзаца в предыдущих уроках. Это стало частью изучения этого отдельного слова. Вам было предложено изучить отдельный стих Иуды 1:4. Вся информация, полученная в результате этих изучений, стала заметками изучения отдельного слова.

В **третьем шаге** мы изучали поля Библии, симфонию, книгу для изучения отдельных слов, современный словарь и другие справочники, содержащие это слово, мы записали заметки всего, что узнали о слове распутство.

Мы собрали немало информации об этом слове. Заключительный шаг нашего исследования – это занесение результатов изучения в таблицу и/или план. Как мы научились в предыдущих уроках, это наилучшим образом сохраняет результаты изучения организованным образом. Это также поможет вам поделиться изученным с другими.

Следующие страницы содержат краткое изложение результатов изучения отдельного слова «распутство». Используйте это в качестве примера того, как подытоживать свои результаты изучения слова с помощью таблиц и планов, и даже рисунков или диаграмм.

Как в каждом предыдущем изученном методе, мы хотим вам напомнить о важности применения полученного через изучение отдельных слов на практике. Изучение Библии – это не поиск самого знания. Вы должны стать исполнителем Слова, а не слушателем только. Это вы можете сделать через применение истин Божьего Слова на практике.

## ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СЛОВ

Книга: Послание Иуды

Глава: 1

Стих: 4

Слово: распутный

Другие слова с тем же значением: Сладострастный

Часть речи: Распутный – это прилагательное. В Иуды 1:4 оно описывает лжеучителей.

Таблица первая

Распутство: Определения			
<u>Справочная книга</u>	<u>Номер слова</u>	<u>Написание</u>	<u>Значение</u>
Греческий словарь	слово 766	аселгейа	блуд, непристойность, развратность.
Современное значение	---	распутство	похотливая, порочная, возбужденная, чувственная эмоция.
По изучению слов Вайнса	---	асегейа	означает неумеренность, блуд, отсутствие сдержанности, непристойность, развратность.

### Таблица вторая

Распутство: Дополнительные Библейские употребления

<u>Место писания</u>	<u>Краткое изложение</u>
Евангелие от Марка 7:22	Зло, которое происходит из сердца.
2 Коринфянам 12:21	Один из пороков, в которых были виновны некоторые верующие в Коринфе
Галатам 5:19	Перечисляется среди других дел плоти.
Ефесянам 4:19	Одна из характеристик невозрожденных людей
1 Петра 4:3	Один из грехов невозрожденных, прошлое переживание
Римлянам 13:13	Слово переведено как "сладострастие" и является грехом, против которых Павел предостерегает верующих.
2 Петра 2:2	Переводено, как "сладострастие" и перечисляется среди качеств лжеучителей.
Иуды 1:4	Это качество лжеучителей

## **Распутство: расширенное изучение**

Изучения слов могут привести к более расширенному изучению Божьего Слова. Через изучение слова «распутство», можно было сделать следующие дополнительные замечания:

1. Изучите это слово в Евангелии от Марка 7:22, где оно перечислено, как грех, происходящий изнутри. Откуда выходит этот грех?
2. Изучите 2 Коринфянам 12:21. Какие другие грехи, кроме распутства определил Павел в Коринфской церкви?
3. Посмотрите слово "сладострастие" в симфонии. Это слово означает то же самое, что и распутство. Есть ли другие случаи использования слова «сладострастие» в Библии?
4. Галатам 5:19. Какие другие дела плоти существуют кроме распутства?
5. Ефессянам 4. Изучите стихи 17-19. Составьте таблицу противопоставления неверующих и верующим. Перечислите качества, приведенные в стихах 17-19. «Распутство» среди них. Перечислите качества верующих в стихах 20-24.
6. Изучите 1 Петра 4:3. В каких других грехах, кроме распутства мы жили раньше?
7. Изучите Римлянам 13:13. Кроме "сладострастия", которое означает распутство, в каких других грехах верующие не должны участвовать?
8. Изучите благодать Божью, которую лжеучителя обращают в распутство. Например, Титу 2:11 говорит, что благодать Божья явилась ко всем людям. Евреям 12:15 указывают, на то, что мы можем "отпасть от благодати Божьей".

## ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Перечислите четыре шага метода изучения отдельных слов.

---

---

---

---

3. Что такое ключевое слово?

---

4. Какое слово в списке является ключевым словом и может быть хорошим предметом для изучения слово? \_\_\_\_\_

*он терпение она если и*

5. Какие две самые важные книги для изучения Библии можно использовать при изучении слова?

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Выберите слово из стиха или абзаца, которые вы изучали в предыдущих уроках. Постарайтесь выбрать ключевое слово или слово, которое вы не совсем поняли. С помощью навыков, которым вы научились в этом уроке, проведите изучение этого слова.

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ СЛОВО**

Слово, которое я выбрал для изучения: \_\_\_\_\_

### **ШАГ ВТОРОЙ: ИЗУЧАЙТЕ СЛОВО В ЕГО КОНТЕКСТЕ**

Библейские ссылки на это слово в контексте следующие:

---

---

---

### **ШАГ ТРЕТИЙ: ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА**

Используя в его контексте, это слово означает:

---

---

---

---

---

---

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: КРАТКО ИЗЛОЖИТЕ СВОЕ ИЗУЧЕНИЕ**

Составлять таблицу, план, картинки или диаграммы, чтобы кратко изложить то, что вы получили в результате изучения об этом слове.

# ГЛАВА ШЕСТНАДЦАТАЯ

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевые стихи по памяти.
- ✓ Объяснять тематический метод изучения Библии.
- ✓ Проводить тематическое изучение Библии.

### КЛЮЧЕВЫЕ СТИХИ:

**А я люблю заповеди Твои более золота, и золота чистого.**

**Все повеления Твои — все признаю справедливыми; всякий путь лжи ненавижу. (Псалтирь 118:127-128)**

### ВВЕДЕНИЕ

Эта глава представит тематический метод изучения Библии. Будет дано определение и объяснение метода предоставлен пример тематического изучения Библии. В разделе «Для дальнейшего изучения» будет предоставлена возможность применить на практике то, чему вы уже научились, самостоятельно выполнив тематическое изучение Библии.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА

Тематический метод – это сосредоточенное изучение отдельного предмета Библии. Цель этого изучения обнаружить все, чему Библия на эту тему.

### ОБЪЯСНЕНИЕ МЕТОДА

Вот шаги для проведения тематического изучения Библии:

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ТЕМУ:**

Вы можете выбрать общую тему, например, все чудеса в Библии. Или же вы можете выбрать более конкретную тему, например все чудеса, совершенные Иисусом или чудеса, описанные в определенной книге Библии.

Для первого изучения лучше ограничить изучение рамками одной книги, вместо того, чтобы изучать тему по всей Библии. Вы можете выбрать тему, которая относится к какой-то нужде в вашей собственной жизни. Возможно, вы выберите тему, о которой вас спрашивали, а вы не смогли ответить или тему, которую вы еще не вполне поняли.

Возможно, вы захотите изучить темы, которые вы сможете использовать при консультировании людей, находящихся в нужде. Например, можете изучить тему смерти, чтобы вы могли знать, как утешать других. Или вы можете изучить тему страха, чтобы помогать тем, кто живет в страхе.

### **ШАГ ВТОРОЙ: ВЫБЕРИТЕ РАЗДЕЛ ПИСАНИЯ:**

После того, как вы выбрали тему, выберите раздел писания, в котором вы будете изучать эту тему. Вы можете изучить тему по одной книге Библии, нескольким книгам или по всей Библии.

### **ШАГ ТРЕТИЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

Найдите все стихи, которые имеют отношение к теме в той части писания, которую вы выбрали для изучения. Симфония может оказаться очень полезной, но необходимой. Например, если вы изучаете чудеса Иисуса, прочитайте Евангелия от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна. Запишите каждое упоминание о чуде, совершенном Иисусом.

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: ПОДЫТОЖЬТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

После того, как вы собрали всю информацию на заданную тему, у вас получится длинный список мест Писания. Вы должны теперь организовать эти стихи, чтобы сделать тему более понятной.

Изучите стихи, которые вы собрали. Определите, что в этих стихах говорится. Какие стихи говорят об одном и том же? Соберите эти стихи вместе, а затем составьте таблицу или план, чтобы подытожить результаты вашего изучения.

Помните: Вы хотите не только узнать, чему Библия учит на конкретную тему, но также и применить изученное в своей жизни и служении.

## **ПРИМЕР МЕТОДА**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ТЕМУ:**

Чудеса

### **ШАГ ВТОРОЙ: ВЫБЕРИТЕ РАЗДЕЛ ПИСАНИЯ:**

Будут изучаться чудеса в Евангелии от Луки.

### **ШАГ ТРЕТИЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

Чудеса в Евангелии от Луки: 1:11, 3:21, 4:30, 5:1, 7:11, 9:28, 10:17, 4:33, 13:11, 14:1, 17:11, 22:50

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: ПОДЫТОЖЬТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

#### **Пример итогового плана:**

##### Чудеса в Евангелии от Луки

I. В Евангелии от Луки описано 31 чудо.

II. Люди, совершавшие их были:

A. Господь Иисус Христос: 4:28-30; 4:31-37; 4:38-39; 4:40-41; 5:1-11; 5:12-15; 5:17-26; 6:6-11; 6:17-20; 7:1-10; 7:11-15; 7:21; 8:2-3; 8:22-25; 8:26-39; 8:41-42, 49, 56; 8:43-48; 9:11-17; 9:37-43; 11:14-23; 13:10-17; 14:1-6; 17:11-19; 18:35-43; 22:50-51; 24:1-7; 24:50-51.

B. Другие:

1. Ангел Гавриил: 1:11-23, 57,59

2. Святой Дух: 3:21-22

3. Бог: 9:28-37

4. Ученики: 10:17

III. Классификация чудес:

A. Воскрешение мертвых: 7:11-15; 8:41-42, 49, 56; 24:1-7

B. Изгнание бесов: 4:33-37; 8:2-3; 8:26-39; 9:14-23; 9:37-43

C. Исцеления: 4:38-39; 4:40-41; 5:12-16; 5:17-26; 6:6-10; 6:17-20; 7:1-10; 8:43-48; 13:11-17; 14:1-6; 17:11-19; 18:35-43; 22:50-51.

D. Власть над силами природы: 5:1-11; 8:22-25; 9:11-17

### Пример итоговой таблицы:

Итоговую таблицу можно также составить по каждому чуду в Евангелии от Луки. Таблица может иметь такое название:

**Чудо:** Какое чудо произошло, место писания.

**Царство:** Было ли это чудо над силами природы, исцелением, воскрешением мертвых, изгнанием бесов и т.д.?

**Случай:** По какому случаю было совершено это чудо?

**Люди:** Какие люди принимали участие в этом чуде?

**Метод:** Какой метод был использован? Было ли это сказанное слово, прикосновение, молитва и т.д.?

**Результаты:** Какие результаты были у этого чуда?

**Реакции:** Какой была реакция людей, которые были свидетелями или участниками чуда?

Пример анализа одного чуда показан в следующей таблице. Такое изучение можно провести для каждого чуда, описанного в Евангелии от Луки.

<u>Чудеса в Евангелии от Луки</u>						
<u>Чудо</u>	<u>Царство</u>	<u>Случай</u>	<u>Люди</u>	<u>Средства</u>	<u>Результаты</u>	<u>Реакции</u>
Исцеление	Физическое	В доме тещи Петра	Петр и его теща	Запретил	Горячка оставила ее	Она встала и служила всем

Эта таблица была составлена специально для изучения чудес, и ее невозможно использовать для других предметов изучения, но она служит примером того, как вы можете создавать собственные таблицы для подведения итогов тематического изучения Библии. Вот несколько примеров лишь нескольких применений в жизни и служения, которые можно сделать из этого изучения. Есть ли другие, которые приходят вам на ум?

- ✓ Должны ли быть чудеса частью служения верующих? (Смотри Евангелие от Матфея 16:17-18; Евангелие от Иоанна 14:12).
- ✓ Чему вы можете научиться у Иисуса, как Он обращался с болезнью, смертью и бесами, и применить в вашем собственном служении?
- ✓ Чему вы можете заучиться о соотношении веры и чудес, чтобы применить в своем служении?
- ✓ Какие результаты должны следовать за истинными чудесами от Бога? Как могут эти результаты отличить чудеса обманчивых подделок лжеслужителей?

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевые стихи по памяти.

---

---

---

2. Дайте определение тематическому методу изучения Библии.

---

---

---

3. Какие четыре шага существуют при проведении тематического изучения Библии?

---

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Продолжайте изучать тему чудес. Изучите все чудеса в Евангелии от Матфея.

Составьте план вашего изучения, подобно примеру, приведенному в этой главе. Используйте шаблон, данный в этом уроке, чтобы проанализировать каждое чудо в Евангелии от Матфея. Возможно, вам захочется завершить изучение чудес в Евангелии от Луки, которое было начато в этой главе. Используйте таблицу для того, чтобы проанализировать каждое чудо. Новый Завет описывает и другие чудеса в Евангелиях от Марка, от Иоанна и Деяния. Возможно, вам захочется изучить и эти книги на предмет чудес.

Возможно, вам захочется изучить чудеса Ветхого Завета. Если да, то следующий список поможет вам найти многие из ветхозаветных чудес:

Бытие:	19:26
Исход:	17
Числа:	6
Книга Иисуса Навина:	3
Книга Судей:	3
1 и 2 Царств:	3
1 и 4 Царств:	26
Даниил:	2
Иоиль:	1 (Иоиль 1:17)
Иона:	1

### Примерная таблица для изучения чудес:

<u>Чудеса в книге:</u>						
Чудо	Царство	Случай	Люди	Средства	Результаты	Реакции

# ГЛАВА СЕМНАДЦАТАЯ

## БИОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение биографического метода изучения.
- ✓ Проводить биографическое изучение Библии.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Все это происходило с ними, как образы; а описано в наставление нам... (1 Коринфянам 10:11)**

### ВВЕДЕНИЕ

В этой главе будет дано определение и объяснен биографический метод изучения Библии. Также будет представлен пример использования метода и в разделе «Для дальнейшего изучения» вам будет дана возможность провести биографическое изучение.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА

Биография – это история чьей-то жизни. Биографический метод изучения Библии сосредотачивается на персонажах Библии. Изучая жизни Библейских персонажей, вы можете научиться на их ошибках и примерах. Библия говорит:

**Все это происходило с ними, как образы; а описано в наставление нам. (1 Коринфянам 10:11)**

События, происходившие в жизни Библейских персонажей, были описаны под вдохновением Святого Духа для вашей пользы. Их опыт может научить вас великим духовным урокам. Наблюдая их неудачи, вы можете узнать, каких духовных ошибок следует избегать. Наблюдая их успехи, вы можете развивать положительные духовные качества в своей собственной жизни.

## **ОБЪЯСНЕНИЕ МЕТОДА**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ПЕРСОНАЖА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:**

Вы можете выбрать человека, который вас особенно интересует. Вы можете выбрать человека из списков в послании к Евреям 11, Галатам 3:7 или Евангелие от Луки 4:27. Вы можете изучить жизнь важного персонажа в книге Библии, которую вы читаете или изучаете в настоящее время. Не забывайте, что величайшее биографическое изучение – это жизнь Иисуса Христа.

Будьте осторожны, чтобы не перепутать имена. Например, в Библии встречается около 30 Захарий, 20 Нафанов, 15 Ионафанов, 8 Иуд, 7 Марий, 5 Иаковов и 5 Иоаннов. Убедитесь, что стихи, которые вы изучаете, говорят о том человеке, которого вы выбрали, а не о другом с тем же именем.

Также будьте внимательны к людям, у которых больше одного имени. Например, имя Иакова было изменено на Израиля, имя Аврама Бог изменил на Авраама, имя Савла изменилось на Апостола Павла.

### **ШАГ ВТОРОЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

Соберите всю доступную в Библии информации о человеке, которого выбрали для изучения. Если у вас есть симфония, найдите имя этого человека и посмотрите все упоминания о нем/ней в Библии. Если у вас нет симфонии, соберите эти упоминания прямо из Библии. Большая часть мест писания об определенном Библейском персонаже находятся в одной книге или серии последовательных книг. Перечислите все места писания о человеке, которого вы изучаете, затем найдите и прочитайте их в своей Библии.

### **ШАГ ТРЕТИЙ: ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

Следующий список определяет некоторые из сведений, которые вам необходимо собрать и проанализировать в биографическом изучении. Библия может не содержать всех сведений по всем этим вопросам биографии, но попытайтесь включить все, что она открывает о человеке, жизнь которого вы изучаете.

Используйте таблицу, находящуюся в разделе «Для дальнейшего изучения» этой главы, чтобы записать и проанализировать информацию, которую вы соберете.

Вот биографические сведения, которые следует найти:

Имя и значение имени.

Родственники: Родители, братья и сестры, предки, дети.

Рождение: Место, важность рождения, необычные события, окружающие рождение.

Детство и раннее воспитание.

Географическая обстановка: Где происходят события жизни персонажа?

Друзья и знакомые, личные отношения.

Профессия или работа: Какое положение или служение они имели? Как они зарабатывали на жизнь?

Физические данные.

Положительные черты характера.

Отрицательные черты характера.

Значительные события:

Первая встреча с Богом

Обращение

Призыв к служению

Большие кризисы или поворотные моменты в жизни этого человека:  
(Например, Савл на дороге в Дамаск).

Смерть: Когда, где, необычные обстоятельства.

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: ПРИМЕНИТЕ ТО, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ**

Сделайте личное применение опыта жизни изучаемого персонажа в своей жизни. Например:

**Какие его позитивные черты?** Просите Бога помочь вам развивать их в собственной жизни.

**Какие его негативные черты характера?** Видите ли вы какие-нибудь из них в своей собственной жизни? Просите Бога помочь вам побороть их.

**Составьте одно предложение**, которое характеризует величайшую истину, которую вы узнали из его жизни. Например, заявление относительно жизни Самсона могло бы звучать так: "Духовный компромисс приводит к поражению".

## **ПРИМЕР МЕТОДА**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ПЕРСОНАЖА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:**

Царь Саул

### **ШАГ ВТОРОЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

История о царе Сауле находится в 1 Царств 9-31. Сведения о нем были собраны из этих глав.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

### **Имя и его значение:**

Саул. Означает "Спросил Бога". 1 Царств 9:2

**Родственники:** Родители, братья и сестры, предки, дети:

Сын Киса, который был сыном Авиила, сыном Церона, сыном Бехорафа, сыном Афия.

Кис был Вениамитянин, человек знатный. 1 Царств 9:1

У Саула было трое сыновей: Ионафан, Иессуи и Мелхисуа. Также у него было две дочери: Мерова и Мелхола.

Его жену звали Ахиноамь. 1 Царств 14:49-50

**Рождение:** Место, важность рождения, необычные события вокруг его рождения.

Библия не сообщает этого.

### **Детство и раннее воспитание:**

Пас ослов у отца своего: 1 Царств 9:3

### **Географическая обстановка:**

Иудея

### **Друзья и знакомые, личные взаимоотношения:**

Дети Велиала презирали его: 1 Царств 10:27. Он был близок к Авениру, начальнику войска его, сын его дяди: 1 Царств 14:50. Давид стал помощником Саула. Сначала он был в большой милости, но затем Саул начал ревновать и их отношения разрушились: 1 Царств 18:6-9. Когда Саул только стал царем, у него была группа людей, сердца которых коснулся Господь Бог. Когда Саул начал добавлять "сильных и воинственных" людей без откровения от Бога, начала появляться его проблема: 1 Царств 10:26; 13:2; 14:52

### **Профессия или работа:**

Первый царь Израиля.

### **Физическое описание:**

От плеч своих был выше всего народа: 1 Царств 9:2, 10:23

Его описывают, как "красивый", что означает физическую красоту: 1 Царств 9:2

### **Положительные черты характера:**

Проявлял заботу о семье:	1 Царств 9:5
Избранный человек:	1 Царств 9:2; 10:24
Позволял Духу изменять его сердце:	1 Царств 11:6; 10:6
Скромный:Прятался в своем обозе:	1 Царств 10:22
Отказался убивать:	1 Царств 11
Лидерство:Собирает людей:	1 Царств 11
Человек Духа:	1 Царств 11
Первоначально был послушным:	1 Царств 9:27
Общался с праведниками:	1 Царств 11:7; 10:26
Смелый для Бога:	1 Царств 10:6
Первоначально был смиренным:	1 Царств 9:21

### **Негативные черты характера:**

Делал то, что было более целесообразно, вместо того, чтобы повиноваться Богу: 1 Царств 13:8-13
Впал в непослушание, солгал, а затем отказался принять на себя вину: 1 Царств 15
Огорчал Божий народ: 1 Царств 15:35
Больше заботился о том, что думают люди, чем о том, что думает Бог: 1 Царств 15:30
Избрал сильных и воинственных людей, чтобы были с ним вместо группы людей, которых коснулся Бог: 1 Царств 10:26; 14:52
Боязлив: 1 Царств 17:11
Судил по внешнему: 1 Царств 17:33
Уповал на оружие человеческое: 1 Царств 17:38
Завистливый: 1 Царств 18:6-9
Злой дух: 1 Царств 18:10
Дух мстительности: 1 Царств 18:11
Замышлял против Божьего помазанника: 1 Царств 18:20-30

### **Значительные события:**

Первая встреча с Богом:	1 Царств 9:15-27
Обращение:	1 Царств 10:9
Призвание к служению:	1 Царств 10:1
Величайший кризис или поворотный момент:	1 Царств 13

**Смерть:** Когда, где, необычные обстоятельства:

1 Царств 31: Умер от собственной руки. Его трое сыновей, его оруженосец и все его люди умерли в один день на горе Гелвуе во время битвы против Филистимлян.

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: ПРИМЕНИТЕ ТО, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ:**

**Положительные черты характера** Саула, которые я бы хотел развивать в своей жизни:

Когда Дух Господа сходит на меня, я хочу становиться "другим человеком": 1 Царств 10:6. Мне следует искать такого помазания от Бога.

**Негативные черты характера** Саула, которых я бы хотел избегать в своей жизни:

Бог желает иметь лидеров по Своему сердцу: 1 Царств 13:14. Хотя Саул и потерпел поражение в этой сфере, я желаю быть именно таким лидером.

Непослушание: Делал то, что казалось целесообразным, вместо повиновения Божьей заповеди. Винил других за свой грех. Больше заботился о том, что подумают люди, нежели о том, что Бог подумает обо мне.

Я правильно поступлю, если буду повторять весь список негативных черт характера Саула и исследовать свое сердце время от времени.

Божье призвание для Саула заключалось в том, чтобы быть вождем народа: 1 Царств 10:1. Это люди возжелали царя вместо этого. (1 Царств 12:12-15; 10:24). Бог должен был оставаться царем Израиля. Я должен использовать осторожность, чтобы похвала людей не отвратила меня от Божьего плана.

Хотя Бог был первоначально с Саулом (1 Царств 10:7, 9; 13:14), позднее он потерял царство. Даже после его греха и пророчество об отшествии от него царства, Божье помазание продолжало пребывать на Сауле (1 Царств 14:47). Дары и призвания Божьи непреложны. Саул слышал Божий голос (1 Царств 15:1) и поклонялся Ему (15:31), но у него оставался неисповеданный грех, и поэтому он потерял царство.

Давид признавал опасность нанесения вреда человеку, помазанному Богом руководителем. Мне важно следовать этому предостережению.

**Величайший урок** из жизни Саула – это ужасный результат непослушания Богу. Его можно подытожить словами Самуила: "Послушание лучше жертвы и повиновение лучше тука овнов". 1 Царств 15:22

Результат непослушания хорошо подытожен в утверждении Давида о Сауле: "как пали сильные!" 2 Царств 1:19

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Дайте определение биографическому методу изучения Библии.

---

---

---

3. Перечислите четыре шага биографического метода изучения Библии.

---

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Выберите Библейского персонажа и проведите его биографическое изучение. Используйте следующую таблицу для этого и других таких изучений в будущем.

### **БИОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ**

#### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ПЕРСОНАЖА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:**

#### **ШАГ ВТОРОЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

Перечислите все места из Библии, которые описывают жизнь этого человека:

#### **ШАГ ТРЕТИЙ: ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

##### **Имя и его значение:**

**Родственники:** Родители, братья и сестры, предки, дети:

**Рождение:** Место, важность рождения, необычные события вокруг рождения:

##### **Детство и раннее воспитание:**

##### **Географическое окружение:**

##### **Друзья и знакомые, личные взаимоотношения:**

##### **Профессия или работа:**

##### **Физическое состояние:**

##### **Положительные черты характера:**

##### **Отрицательные черты характера:**

**Значительные события:**

**Первая встреча с Богом:**

**Обращение:**

**Призвание к служению:**

**Величайший кризис жизни или поворотный момент:**

**Смерть:**

**ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: ПРИМЕНИТЕ ТО, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ:**

**Положительные черты характера, которые я буду развивать в своей жизни:**

**Отрицательные черты характера, которых я буду избегать в своей жизни:**

**Величайшая истина, которой я научился из жизни этого персонажа – это...**

# ГЛАВА ВОСЕМНАДЦАТЬ

## ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение теологическому методу изучения Библии.
- ✓ Перечислять пять шагов теологического метода изучения Библии.
- ✓ Давать определение слова "доктрина".
- ✓ Определять ключевые теологические термины.
- ✓ Проводить изучение Библии с помощью теологического метода.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Дивны откровения Твои; потому хранит их душа моя. (Псалтирь 118:129)**

### ВВЕДЕНИЕ

В этой главе будет дано определение и объяснение теологического метода изучения Библии. Также будет дан пример использования этого метода. В разделе «Для дальнейшего изучения» будет предоставлена возможность применить то, чему вы научились, применив на практике теологический метод изучения Библии.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА

Теологический метод сосредотачивается на изучении основных Библейских доктрин. Это изучение отдельных книг или Библии в целом, чтобы собрать, сравнить и организовать учение. "Теология" – это изучение Бога. Это подразумевает изучение Бога Отца, Иисуса Христа Сына и Святого Духа. Теологический метод уделяет все внимание Библейским доктринам, которые открывают факты относительно Бога. Доктрина – это группа учений на определенную тему. Теологический метод сосредотачивается на основных доктринах (собраниях учений), теологии (того, что относится к Богу).

Теологическое изучение обычно обращает главное внимание на том, что определенная книга учит относительно какой-либо доктрины. Еще более подробное теологическое изучение охватывает то, что вся Библия учит о какой-то доктрине. Учение (или доктрина) никогда не строится на отдельном стихе или отрывке. Доктринальные заблуждения происходят оттого, что учение основывается на отдельных выборочных текстах. Именно этой практики придерживаются ложные культы.

Проводя теологическое изучение Библии, вы можете применять все, чему научились при изучении книги, главы, абзаца, стиха и отдельных слов. Все эти методы изучения могут применяться при использовании теологического метода.

## **ОБЪЯСНЕНИЕ МЕТОДА**

В теологическом методе изучения Библии существует пять шагов:

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ТЕМУ**

Следующий список Библейской теологии поможет вам выбрать тему для использования при теологическом методе изучения Библии:

#### **Библейская теология**

- I. Библиология: Изучение доктрин Библии.
  - A. Происхождение
  - B. Откровение
  - C. Вдохновение
  - D. Власть
  - E. Озарение (Святой Дух просвещает или помогает нам понять Библию)
  - F. Толкование
- II. Теология: Изучение Бога Отца.
  - A. Атрибуты Бога
  - B. Дела Бога
  - C. Имена Бога
  - D. Троиная природа Бога
- III. Христология: Изучение доктрины Иисуса Христа.
  - A. Атрибуты Иисуса
  - B. Дела Иисуса
  - C. Имена Иисуса
  - D. Троиная природа Иисуса

- Е. Его жизнь во плоти:
    1. Рождение и детство
    2. Крещение
    3. Искушение
    4. Преображение
    5. Учения
    6. Чудеса
    7. Страдания и смерть
    8. Воскресение
    9. Вознесение
  - Ф. Второе пришествие Иисуса Христа
  - Г. Мессианское царство
  - Н. Божественность Иисуса: Изучение того, как Иисус был Богом и человеком, одновременно.
  - И. Его существование до начала времен с Богом Отцом
  - Ж. Ветхозаветные прообразы Иисуса Христа
- IV. Пневматология: Изучение доктрины Святого Духа.
- А. Атрибуты Святого Духа
  - В. Работа и служение Святого Духа
    1. В Ветхом Завете
    2. В Новом Завете
    3. В настоящем церковном веке
  - С. Имена Святого Духа
  - Д. существование Святого Духа до начала времен с Богом Отцом
  - Е. Троица природа Святого Духа
  - Ф. Контраст между служением Святого Духа в Ветхом Завете и в Новом Завете
  - Г. Прототипы и символы Святого Духа
  - Н. Дары Святого Духа
  - И. Плоды Святого Духа
  - Ж. Крещение Святым Духом
- V. Ангелология: Изучение хороших ангелов, ангелов Божьих:
- А. Их структура и организация
  - В. Имена ангелов
  - С. Работа ангелов: в прошлом, настоящем, будущем
- VI. Демонология: изучение злых ангелов, которые являются бесами (демонами) сатаны:

- A. Происхождение
- B. Структура и организация
- C. Имена
- D. Работа: В прошлом, настоящем, будущем
- E. Осуждение и окончательная судьба

VII. Сатанология: Изучение сатаны:

- A. Происхождение
- B. Падение
- C. Имена
- D. Работа: В прошлом, настоящем, будущем
- E. Осуждение и окончательная судьба

VIII. Антропология: Изучение происхождения и природы человека:

- A. Происхождение человека
- B. Падение человека
- C. Греховная природа человека
- D. Божье средство против человеческого греха

IX. Сотериология: Изучение доктрины спасения.

- A. Развитие плана спасения: Прослеживается по всей Библии, начиная с первого обетования спасения в Бытие 3:15
- B. Изучение Спасителя, Иисус Христос (См. Бог Сын Иисус Христос, Христология)
- C. Законченная работа Спасителя
- D. Условия спасения

X. Екклесиология: Это изучение доктрины Церкви. Оно сосредотачивается на том, чему Библия учит относительно духовного Тела Иисуса Христа, которое называется Церковью:

- A. Церковь как организм: Тело Христа
- B. Противопоставление между Израилем и Церковью
- C. Организация Церкви:
  1. Управление
  2. Порядок
  3. Структура
  4. Служения
  5. Учение церкви

XI. Эсхатология: Изучение последних событий, которые произойдут перед началом вечности:

- A. Пророчества о Церкви
- B. Пророчество об Израиле
- C. Пророчество о народах и мире
- D. Пророчество о Мессии: Его возвращении и установлении Его царства
- E. Воскресение мертвых
- F. Суды
- G. Скорбь
- H. Тысячелетнее Царство
- I. Положение праведных и неправедных в вечности

### **ШАГ ВТОРОЙ: ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫБРАННОЙ ДОКТРИНЕ**

Названия основных Библейских учений приведены в предыдущем плане. Они включают в себя Христологию, пневматологию, теологию, библиологию, ангелологию, демонологию, сатанологию, антропологию, сотериологию, еклесиологию и эсхатологию.

### **ШАГ ТРЕТИЙ: ВЫБЕРИТЕ ЧАСТЬ БИБЛИИ, КОТОРУЮ ВЫ БУДЕТЕ ИЗУЧАТЬ**

Решите, какую книгу или книги Библии, в которых содержатся эта доктрина, в которой(-ых) вы будете изучать эту доктрину. Книги Нового Завета лучше всего подходят для проведения теологического исследования. Ветхий Завет – это в большой степени пророческие или повествовательные (исторические) литературные формы. Новый Завет, особенно Евангелия и послания, предоставляют много материала для теологического изучения Библии.

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ЭТОЙ ДОКТРИНЕ**

Используйте то, чему вы научились при изучении книг, глав, абзацев, стихов и слов, чтобы помочь вам собрать информацию о доктрине, которую вы выбрали для изучения. Читая, замечайте все, что Писания открывают об этой доктрине.

### **ШАГ ПЯТЫЙ: ПОДЫТОЖЬТЕ СОБРАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ**

Подытожьте информацию, которую вы записали при изучении Библии. Используйте план теологии, приведенный в этой главе, чтобы организовать свои заметки в план или таблицу.

## **ПРИМЕР МЕТОДА**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ТЕМУ**

В качестве примера теологического метода мы выбрали тему Христологии.

## **ШАГ ВТОРОЙ: ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОКТРИНЕ**

Христология – это изучение учений, относящихся к Иисусу Христу.

## **ШАГ ТРЕТИЙ: ВЫБЕРИТЕ ЧАСТЬ БИБЛИИ, КОТОРУЮ ВЫ БУДЕТЕ ИЗУЧАТЬ**

Мы будем изучать Христологию по посланию Колоссянам.

## **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ЭТОЙ ДОКТРИНЕ**

Для этого изучения мы сначала читаем и делаем план послания Колоссянам:

Послание Колоссянам

- I. Введение: 1:1-14
  - A. Приветствия: 1:1-2
  - B. Благодарения: 1:3-8
  - C. Молитва Павла за христиан в Колоссах: 1:9-14
- II. Личность и труд Иисуса: 1:15-23
  - A. Господин творения: 1:15-17
  - B. Господин Церкви: 1:18-19
  - C. Примиритель: 1:20-23
- III. Павел: Божий служитель примирения: 1:24-2:7
  - A. Страдания: 1:24
  - B. Служитель тайны Христовой: 1:25-29
  - C. Желание единства и стабильности во Христе: 2:1-7
- IV. Господство Христа над лжеучениями: 2:8-3:4
  - A. Господь над всякой силой: 2:8-10
  - B. Источник новой жизни: 2:11-14
  - C. Победитель начальств и сил: 2:15
  - D. Колоссянская практика, как отказ от господства Христа: 2:16-3:4
    - 1. Ритуалы: 2:16-17
    - 2. Поклонение Ангелам: 2:18-19
    - 3. Подчинение стихиям мира: 2:20-23
    - 4. Мирские временные желания: 3:1-4
- V. Господство Христа и христианская жизнь: 3:5-4:6
  - A. Ветхая жизнь должна быть отложена: 3:5-9
  - B. Новая жизнь должны быть одета: 3:10-17
  - C. Особые ситуации: 3:18-4:6

1. Семья: 3:18-21
2. Работа: 3:22; 4:1
3. Общие принципы: 3:23-25

VI. Заключительные указания: 4:2-6

- A. Обязанность молиться: 4:2-4
- B. Обязанность свидетельствовать: 4:5-6

VII. Заключение: 4:7-18

- A. Личные приветствия: 4:7-17
- B. Приветствия: 4:18

(Примечания: Вдобавок к составлению плана этого послания, вы можете провести изучение глав, абзацев, стихов и слов, чтобы изучать доктрину в этом послании. То, какие изучения вы будете проводить, зависит от того, насколько полно вы хотите изучать эту тему. Ради этого примера, мы ограничились составлением плана послания Колоссянам).

После этого, мы читаем это послание еще раз и записываем все упоминания об Иисусе Христе и подводим итоги, чему учит каждое из них:

**Глава первая:**

- 1:1 Его имя: Иисус Христос.
- 1:2 Мир приходит от Иисуса.
- 1:3 Бог – это Отец Господа Иисуса.
- 1:4 Вера – во Иисусе Христе.
- 1:13 Его Царство.
- 1:14 В Иисусе мы имеем искупление и прощение грехов.
- 1:15 Иисус – это образ Бога невидимого; Он – первородный всего творения.
- 1:16 Все было создано Иисусом.
- 1:17 Иисус существовал прежде всего, и Им все содержится.
- 1:18 Иисус является главой Церкви, которая есть Его духовное тело.
- 1:18 Иисус – первенец из мертвых (это означает, что Он первым воскрес из мертвых).
- 1:19 Вся полнота обитает в Нем.
- 1:20 Иисус принес мир через Свою кровь на кресте.
- 1:20 Иисус совершил примирение.
- 1:22 Святость возможна через Иисуса Христа.
- 1:24 Церковь – это Его духовное тело.

- 1:27 Когда Иисус внутри нас, мы имеем упование славы.  
1:28 Иисус – наше совершенство.  
1:29 Не работает в нас могущественно.

### **Глава вторая:**

- 2:3 Все богатство мудрости и знания в Нем.  
2:5 Иисус – это объект нашей веры.  
2:6 Мы должны ходить в Нем.  
2:7 Мы должны расти в Нем.  
2:9 В Иисусе обитает полнота Божества телесно.  
2:10 Иисус является главой всех начальств и сил, и мы имеем полноту в Нем.  
2:13 Иисус простил нас (обрезание сердца).  
2:14 Иисус исполнил весь Ветхозаветный закон.  
2:15 Иисус осудил начальства и силы.  
2:17 Церковь – это тело Христа.  
2:19 Он является главой тела.  
2:20 Если мы мертвы со Христом, мы не подвластны стихиям этого мира.

### **Глава третья:**

- 3:1 Мы воскрешены Иисусом.  
3:1 Он посажен одесную Бога.  
3:4 Иисус в нашей жизни.  
3:4 Иисус явится, и мы явимся с ним ("явится" может стать неплохим словом для подробного изучения).  
3:11 Христос – все и во всем; Он разбивает все стены деления.  
3:10 Мы обновляемся в познании по Его образу.  
3:13 Прощение между братьями возможно на основании прощения Христа.  
3:15 Мир приходит через Иисуса.  
3:16 Его Слово должно вселяться в нас обильно.  
3:17 Мы должны все делать во имя Его.  
3:17 Мы должны молиться во имя Его.  
3:24 Мы должны служить Господу Иисусу Христу.

## **Глава четвертая:**

4:3 Тайна Христова (Евангелие).

### **ШАГ ПЯТЫЙ: ПОДЫТОЖЬТЕ СОБРАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ**

Следующий план поможет проанализировать собранную в послании к Колоссянам информацию о Христологии. В нем подытожены основные учения, которые касаются Иисуса в этом послании:

#### **Изучение Христологии в Колоссянам**

##### 1. Имена Иисуса Христа:

- A. Христос Иисус: 1:1
- B. Господь Иисус Христос: 1:3
- C. Глава Тела: 1:18, 24
- D. Возлюбленный Сын Его: 1:13
- E. Господь Христос: 3:24

##### II. Атрибуты Иисуса Христа:

- A. Всеведущий: знает все (в Нем сокрыты вся мудрость и ведение): 2:3
- B. Любовь: Он принес мир через кровь на кресте, по своей любви к человечеству: 1:20
- C. Святость: Он – наше совершенство: 1:28
- D. Вездесущность: Присутствует повсюду; Христос все во всем: 3:11
- E. Безграничность: Прежде всего: 1:17; Христос – это все: 3:11
- F. Всемогущество: Он всемогущий:
  - 1. Все создано Им: 1:16
  - 2. Все Им содержится: 1:17
  - 3. Начальства и силы подчинены Ему: 2:10
- G. Творец: 1:16
- H. Прощение: 2:13
- I. Мир: 1:2
- J. Вера: 1:4
- K. Мудрость и ведение: 2:2-3

##### III. Божественность Иисуса Христа: Он был Богом во плоти.

- A. Его отношение к Богу:
  - 1. Сын Божий: 1:3, 13
  - 2. Он стал первым видимым образом Бога: 1:15
  - 3. В Нем обитала полнота Божества телесно: 1:19; 2:9

В. Его дела:

1. Творец: 1:16
2. Поддерживатель жизни: 1:17
3. Спаситель человечества: 1:14, 20, 22; 2:13,14
4. Осудил начальства и силы: 2:15

С. Его положение:

1. Глава начальств и сил: 2:10
2. Объект веры верующих: 1:4, 2:5190
3. Причина и получатель служения верующих: 3:17
4. Посредник, через которого человек приходит к Богу: 3:17
5. Глава церкви, Его тела: 1:24; 2:17, 19
6. Глава Своего Царства: 1:13
7. Сидит одесную Бога: 3:1
8. Он все во всем: 3:11

IV. Человеческая природа Иисуса: Будучи Богом, Он также имел плоть и кровь и жил среди людей, подвергался всем искушениям и ограничениям человека, все же не совершил ни одного греха:

- A. Он пролил Свою кровь: 1:20
- B. Он умер: 2:15
- C. Он был воскрешен из мертвых: 2:15; 1:18

V. Его смерть

- A. Исполнила закон: 2:17
- B. Привела к осуждению начальства и силы: 2:15
- C. Произвела мир и примирение всего человечества: 1:20,22
- D. Позволила нам иметь прощение грехов: 2:13; 3:13

VI. Его Воскресение

- A. Он стал первородным или первенцем из мертвых: 1:18
- B. Он стал гарантией нашего воскресения: 3:1

VII. Его возвращение: Он явится в будущем, и мы явимся с Ним: 3:4

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Некоторым теологическим терминам было дано определение в этой главе. Хорошо, если вы познакомитесь с этими терминами, чтобы понимать их, когда вы их услышите или увидите их в материалах по изучению Библии.

Посмотрите на термин в первом списке. Прочитайте определения во втором. Выберите определение, которое лучше всего подходит этому термину. Напишите номер определения перед термином на пустом месте.

### **Список первый**

- \_\_\_\_\_ Ангелология
- \_\_\_\_\_ Демонология
- \_\_\_\_\_ Сотериология
- \_\_\_\_\_ Екклесиология
- \_\_\_\_\_ Эсхатология
- \_\_\_\_\_ Христология
- \_\_\_\_\_ Библиология
- \_\_\_\_\_ Антропология
- \_\_\_\_\_ Сатанология
- \_\_\_\_\_ Пнематология

### **Список второй**

- 1. Изучение доктрин Библии.
- 2. Изучение Иисуса Христа.
- 3. Изучение доктрины Церкви.
- 4. Изучение последних событий мира.
- 5. Доктрина спасения.
- 6. Изучение человека.
- 7. Изучение добрых ангелов.
- 8. Изучение злых ангелов, которые еще называются бесами сатаны.
- 9. Изучение доктрин о сатане.
- 10. Изучение доктрин о Святом Духе.

2. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

3. Что такое теологический метод изучения Библии?

---

---

---

4. Перечислите пять шагов теологического метода.

---

---

---

---

---

5. Дайте определение слову "доктрина".

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## **ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ**

Доктрины эсхатологии – изучение событий связанных с концом мира. Послания 1 и 2 Фессалоникийцам открывают много об эсхатологии или последних днях. Они особенным образом касаются второго пришествия Иисуса Христа, которое известно также как взятие (восхищение).

Восхищение – это будущее время, когда Иисус вернется на облаках небесных, чтобы принять к Себе всех истинных верующих. Те верующие, которые умерли до этого, встретятся с Ним в воздухе. Верующие, живущие на земле, будут восхищены или подняты вверх, чтобы встретиться с Иисусом и воскресшими из мертвых. Мы будем вовеки обитать в присутствии Божьем.

Используя пример, данный в этой главе, проведите теологическое изучение 1-е и 2-е послания Фессалоникийцам. Соберите и проанализируйте всю информацию в этих книгах по эсхатологии, особенно о возвращении Иисуса Христа.

### **ШАГ ПЕРВЫЙ: ВЫБЕРИТЕ ТЕМУ**

### **ШАГ ВТОРОЙ: ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОКТРИНЕ**

### **ШАГ ТРЕТИЙ: ВЫБЕРИТЕ ЧАСТЬ БИБЛИИ, КОТОРУЮ ВЫ БУДЕТЕ ИЗУЧАТЬ**

### **ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ЭТОЙ ДОКТРИНЕ**

### **ШАГ ПЯТЫЙ: ПОДЫТОЖЬТЕ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРУЮ ВЫ СОБРАЛИ**

# ГЛАВА ДЕВЯТНАДЦАТАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ БИБЛЕЙСКОЙ ПОЭЗИИ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Знать различные формы Библейской поэзии.
- ✓ Знать различные типы Библейской поэзии.
- ✓ Изучать Библейскую поэзию.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Семикратно в день прославляю Тебя за суды правды Твоей. (Псалтирь 118:164)**

### ВВЕДЕНИЕ

Библия – это собрание из 66 отдельных книг, среди которых есть исторические, драматические, романтические, приключенческие и поэтические книги. Библия гораздо более велика, чем великая сокровищница литературы, но как по **форме**, так и по содержанию она является отличным памятником литературы. Когда вы изучаете **содержание** книги, вы изучаете послание этой книги. Вы узнаете духовные истины, которые она раскрывает.

Когда вы изучаете форму книги, вы изучаете то, как книга организована в своем содержании. Большая часть книг Библии написаны в повествовательной форме, которая представляет Божьи истины в виде историй, которые легко понять. Пять же книг Библии, Книга Иова, Псалтирь, Притчи, Екклесиаст и Песня Песней, написаны в поэтической форме. Есть также отдельные поэтические разделы в остальных частях Библии, хотя сами книги не являются поэтическими. Например, поэзия присутствует в некоторых книгах закона и пророчеств.

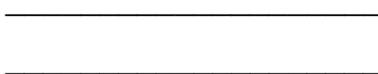
Поэтическая форма представления Божьих истин отличается от повествовательной (исторической) формы, которая используется в Библии. Библейская поэзия также отличается от большинства форм поэзии, с которыми вы возможно уже знакомы. По этим причинам, необходимы особые советы о том, как следует изучать эти книги. В этой главе будет дано объяснение формы

и типа Библейской поэзии. Эти знания помогут вам постигать и применять великие духовные истины, которые находятся в поэтических книгах Библии.

## **ПОЭТИЧЕСКАЯ ФОРМА**

Поэзия Библии, вероятно, непохожа ни на какую другую поэзию, с которой вы знакомы. Поэзия Библии написана в форме еврейской поэзии, поскольку большая часть Ветхого Завета была написана именно на этом языке. Основной принцип Библейской поэзии – это присутствие мысленного "параллелизма". Слово "параллелизм" происходит от слова "параллель", которое означает "подобное другому или похожее на друг друга"

Например, эти две линии параллельны:



Когда какие-то вещи параллельно, подобно этим двум линиям, они похожи. Еврейская поэзия – это параллели мысли, подобные этим двум линиям, которые параллельны в наружности. Каждая линия стихотворения соглашается с другой линией.

Есть четыре формы параллелизма, которые используются в Еврейской поэзии:

### **1. СИНОНИМИЧНЫЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ:**

Слово "синоним" означает подобный. В стихах с синонимичными параллелями вторая строка повторяет мысль первой. Например:

**Господи! как умножились враги мои!**

**Многие восстают на меня. (Псалтирь 3:2)**

**Живущий на небесах посмеется,**

**Господь поругается им. (Псалтирь 2:4)**

В обоих этих примерах вторая строка говорит то же, что и первая. Мысль, выраженная во второй строке синонимична (в точности подобна) первой строке.

### **2. АНТИТЕТИЧНЫЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ:**

"Антитетичный" означает противоположный. В стихах с антитетичными параллелями вторая строка выражает мысль противоположную мысли, выраженной в первой. Но она все равно параллельна или подобна первой, потому что утверждает подобную истину. В ней просто используется антитеза

(противопоставление), чтобы выразить то же истину. Вот почему параллелизм называется антитетичным. Например:

**Ибо знает Господь путь праведных,**

**а путь нечестивых погибнет. (Псалтирь 1:6)**

В этом примере вторая строка противоположна (антитетична) первой. В первой строке говорится о пути праведного. Во второй же строке говорится о пути нечестивого (неправедного). Но вторая строка все же параллельна первой, потому что она соглашается с тем, что сказано в первой строке, но просто показано противоположное тому, что в первой строке.

### **3. СИНТЕТИЧЕСКИЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ:**

Этот тип параллелизма подобно строительству из блоков. Вторая и последующие строки стиха дополняют или развивают мысль первой. Изучите следующий пример. Вторая и следующие строки строятся на первой или добавляют к ее значению:

**Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых**

**и не стоит на пути грешных**

**и не сидит в собрании развратителей,**

**но в законе Господа воля его,**

**и о законе Его размышляет он день и ночь! (Псалтирь 1:1-2)**

В 1-м стихе, первая строка утверждает, что блажен человек, если он не ходит на совет грешных.

Следующие строки продолжают строить на этом же основании, говоря, что он не должен стоять или сидеть на их путях. Во 2-м стихе в первой строке говорится, что он радуется (утешается) в законе Господа. Вторая строка добавляет, что в своих мыслях он постоянно размышляет о Божьем законе.

### **4. СИМВОЛИЧЕСКИЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ:**

"Символ" – это нечто, что представляет или иллюстрирует предмет или явление. Например, звезды на флаге США – символы (представляют) 50 штатов, которые являются частями Единого государства. В символическом параллелизме вторая и последующие строки стиха являются символами или прообразами первой строки. Например:

**Как лань желает к потокам воды,**

**так желает душа моя к Тебе, Боже! (Псалтирь 41:2)**

Вторая строка этого стиха иллюстрирует первую. Давид изображает свою душу ищущую Бога, как лань (животное похожее на оленя) жаждет к воде, когда она жаждет. Иллюстрация жаждущей лани – это символ, выражающий духовную жажду Давида. Хотя есть и несколько других типов параллелей в Еврейской поэзии, они не очень распространены в Библии, поэтому нет необходимости включать их в наше изучение.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМЫ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ СОДЕРЖАНИЕ**

Признание этих основных поэтических форм поможет вам, когда вы будете изучать Библейскую поэзию. Вы сможете понять содержание, которое выражено в:

### **1. Похожем повторении истины (синонимичный параллелизм):**

Это поможет вам понять одну и ту же истину, выраженную разными словами. Такое повторение укрепит истину в вашем разуме и сердце. Это важный способ размышления над Словом Божиим. Если по какой то причине вы не понимаете определенную истину, как она представлена в первой строке стиха, следующие строки, которые представляют ту же истину, помогут вам понять ее.

### **2. Противоположное утверждение истины (антитетичный параллелизм):**

Вы узнаете не только великие истины, но и противоположные им параллели. В примере Псалма 1:6 вы не только узнали что-то о праведном, но вы узнали противоположную истину о судьбе нечестивых. Когда вы научитесь узнавать антитетическую форму параллелизма, вы сможете не только применять позитивные истины в вашей жизни, но и получить предостережение об опасности противоположного. В примере, который мы использовали, вы узнали, что Бог знает путь праведника – это положительная истина. Вы также узнали, что если вы неправедны, то ваш путь погибнет. Это противоположная параллель дает важное предостережение.

### **3. Строительные блоки истины (синтетический параллелизм):**

По мере того, как каждая строка строит или добавляет тому, что представлено в первой, эта истина полностью раскрывается в вашем разуме.

#### **4. Символы, иллюстрирующие Божьи истины (символический параллелизм):**

Такие иллюстрации создают запоминающиеся картинки Божьих истин в вашем разуме.

### **ТИПЫ ПОЭЗИИ**

В Еврейской поэзии существует три основных типа. Разделение поэзии на типы произведено на основании содержания и способа представления стихотворения. Если вы научитесь узнавать различные типы Библейской поэзии, это поможет вам понимать, что вы читаете. Три основных типа Библейской поэзии – это:

#### **1. ЭПИЧЕСКАЯ ПОЭЗИЯ:**

Это повествовательная поэзия. В ней рассказывается история героического поступка. Довольно много такой поэзии разбросано по всем историческим книгам. Прочитайте Числа с 22-й главы по 24-ю, в которых содержится история о Валааме. В ней есть пример эпической поэзии.

#### **2. ДРАМАТИЧЕСКАЯ ПОЭЗИЯ:**

Драматическая поэзия – поэзия действий. Книга Иова является лучшим примером поэзии действий. В начале нам разрешается заглянуть за кулисы и увидеть, что источник проблем Иова - сатана. Затем мы видим посланников, которые говорят Иову о катастрофе и гибели его детей и имения. Затем Иов сидит одиноко у кучи пепла. В следующих сценах друзья предлагают множество решений о том, почему он страдает. Великая кульминация наступает, когда Иов слышит от Бога и в конце восстанавливается в благословениях. Книга Иова – это драма, представленная в поэтической форме.

#### **3. ЛИРИЧЕСКАЯ ПОЭЗИЯ:**

Лирическая поэзия – это песенная поэзия. Два отличных примера находятся в песне Деворы, воспетой в книге Судей 5 и песне Мириамь в Исходе 15 глава. Есть также примеры лирической поэзии, которые использовались при плаче или выражении горя. Примеры их находятся в Псалмах 136, 73, 79 и 2 Царств 1:19-27. Книга Плач Иеремии также является примером лирической поэзии или скорбного пения. Эта книга написана в поэтической форме, но классифицируется среди исторических книг, потому что поэзия имеет отношение к трагической истории Божьего народа.

## **ПОЭТИЧЕСКИЕ КНИГИ: ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

Пять поэтических книг показывают последовательность духовной жизни. **Книга Иова** описывает смерть для ветхой жизни эгоизма. **Псалтирь** показывает новую жизнь в Боге, выражающуюся в хвале, молитве, благоговении, прощении, исповедании и ходатайстве. В **Притчах** мы видим Божью школу подготовки с небесной, и все же практической мудростью для жизни на земле. **Екклесиаст** говорит о пустоте жизни "под солнцем" без Бога. **Песня Песней** говорит о жизни полной смысла благодаря личным отношениям с Иисусом Христом.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

2. Взгляните на первый список с типами Библейской поэзии. Прочитайте второй список и найдите определение, которое лучше всего его описывает. Напишите номер правильного определения перед каждым типом поэзии.

### **Список первый**

\_\_\_\_\_ Драматическая  
поэзия

\_\_\_\_\_ Эпическая  
поэзия

\_\_\_\_\_ Лирическая  
поэзия

### **Список второй**

a. Этот тип поэзии является песнями.

b. Этот тип поэзии является действием.

c. Этот тип поэзии является повествовательным или исторической формой и часто говорит о героических событиях.

3. Посмотрите на первый список с разными формами Библейской поэзии. Прочитайте второй список и найдите определения, которые лучше всего описывают каждую форму. Напишите номер правильного определения перед его формой.

### **Список первый**

\_\_\_\_\_ Синонимичный  
параллелизм

\_\_\_\_\_ Символический  
параллелизм

\_\_\_\_\_ Антитетичный  
параллелизм

\_\_\_\_\_ Синтетический  
параллелизм

### **Список второй**

a. Вторая и последующие строки дают иллюстрацию или символ, выражающий истину, данную в первой строке.

b. Вторая и последующие строки противопоставляются истине, выраженной в первой строке.

c. Вторая и последующие строки выражают мысль подобную той, что была озвучена в первой строке.

d. Вторая и последующие строки строят на истине, выраженной в первой строке.

4. Откройте Псалом 3:1 в своей Библии. Этот стих написан в \_\_\_\_\_ параллелизме.
5. Откройте Псалом 1:6 в своей Библии. Этот стих написан в \_\_\_\_\_ параллелизме.
6. Откройте Псалтирь 1:1-2 в своей Библии. Этот стих написан в \_\_\_\_\_ параллелизме.
7. Откройте Псалтирь 41:1 в своей Библии. Этот стих написан в \_\_\_\_\_ параллелизме.

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Кроме поэтических книг, есть разбросанные отрывки, как в Ветхом, так и в Новом Завете. Некоторые из них перечислены ниже. Используйте эти места писания для дальнейшего изучения Библейской поэзии:

Бытие 4:23-24	Ламех своим женам
Исход 15:1-21	Песня Моисея/Мириамь
Числа 21:27-30	Песня приточников
Числа 23:7-10	Песня Валаама
Второзаконие 33:1-47	Песня Моисея
Книга Иисуса Навина 10:12-14	Песнь Иисуса Навина
Книга Судей 5:1-31	Песнь Деворы и Варака
Руфь 1:16-17	Песня Руфи
1 Царств 2:1-10	Песнь Анны
2 Царств 3:33-34	Плач Давида об Авенире
2 Царств 1:17-27	Песнь о Сауле и Ионафане
2 Царств 22:2-51	Победная песнь Давида
2 Царств 23:1-7	Последние слова Давида
1 Паралипоменон 16:8-36	Благодарение Давида
Иеремия 9:17-22	Плач над поверженной страной
Плач Иеремии 1,2,3,4,5	Плач над поверженной страной
Иезекииль 27:25-28:23	Пророчество против Тира, в поэтической форме
Иезекииль 19:1-14	Плач об Израильских вельможах
Осия 2:1-15	Песнь о наказании Израиля
Аввакум 3:1-19	Молитва Аввакума
Евангелие от Луки 1:46-55	Песнь Марии
Евангелие от Луки 1:68-79	Песня Захарии
Евангелие от Луки 2:29-32	Благословение Симеона

# ГЛАВА ДВАДЦАТАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ БИБЛЕЙСКИХ ПРОРОЧЕСТВ

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Перечислять три причины, почему важно изучать Библейские пророчества.
- ✓ Знать источник Библейского пророчества.
- ✓ Давать определение Библейского пророчества.
- ✓ Называть два метода, с помощью которых Бог давал пророчества.
- ✓ Отличать истинных пророков от ложных.
- ✓ Перечислять три цели пророчества.
- ✓ Перечислять пять ключей к пониманию Библейских пророчеств.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**И сказал им: вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах. (Евангелие от Луки 24:44)**

### ВВЕДЕНИЕ

Как вы узнали ранее в этом курсе, в Божьем Слове есть некоторые книги, которые называются пророческими книгами. Эта глава представит вам практические шаги для изучения и понимания Библейских пророчеств.

### ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ

Божье написанное Слово, Святая Библия, сильно отличается от священных писаний других религий, но есть одно очень серьезное отличие. Это отличие заключается в том, что святые книги других религий не содержат пророчеств, которые в действительности исполнились. Пророчество сохранилось в Библии, многое уже исполнилось, и является серьезным доказательством божественного вдохновения Писания.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОРОЧЕСТВА**

Слово "пророчество" означает провозглашать. Библейские пророчества включают в себя три основных провозглашения:

1. Вдохновенное послание от Бога.
2. Предсказание будущих событий в вечном Божьем плане.
3. Истолкование для человека действий Бога.

## **ПРОРОКИ**

Бог поручал каждому пророку в Библии выполнять определенную роль в Его плане.

- ✓ Как переводчики, они толковали Божьи действия.
- ✓ Как глашатаи, они оглашали Божью истину. Они говорили послания надежды и вдохновения.
- ✓ Как пророки, они предсказывали будущие события в Божьем плане через откровение от Святого Духа.

Предсказания Библейских пророчеств выходят за рамки человеческой силы и способности. В них входит достаточное количество подробностей, чтобы устранить всякие сомнения или предположения.

## **МЕТОДЫ ПРОРОЧЕСТВА**

Есть два основных способа, как Бог говорил через пророков.

### **СКАЗАННОЕ СЛОВО:**

Метод, который использовался наиболее часто, это сказанное слово. Бог говорил пророку, какие слова говорить.

Например, Бог сказал пророку Иеремии:

**...ибо ко всем, к кому пошлю тебя, пойдешь, и все, что повелю тебе, скажешь. (Иеремия 1:7)**

Через всю книгу Иеремии Божии указания к нему оставались...

**Иди и возгласи в уши дочери Иерусалима: так говорит Господь... (Иеремия 2:2)**

Иеремия говорил слова, которые Бог сказал ему.

## **ПРОРОЧЕСТВА В ДЕЙСТВИЯХ:**

Кроме сказанных пророчеств, Бог повелевал пророкам видимым образом представлять свое послание. Например, Бог сказал Иеремии:

**...сделай себе узы и ярмо и возложи их себе на выю... (Иеремия 27:2)**

Эти узы и ярмо были визуальным пророчеством об узах и ярме, которые придут на Божий народ из-за их греха. Иеремия в действии явил пророческое послание Божье.

## **ИСТОЧНИК ПРОРОЧЕСТВА**

Источник Библейских пророчеств – Бог, который открывает людям Свой план через Святого Духа:

**Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым. (2 Петра 1:21)**

**А нам Бог открыл это Духом Своим; ибо Дух все пронизает, и глубины Божии. (1 Коринфянам 2:10)**

Бог может точно говорить относительно будущего, потому что:

**Ведомы Богу от вечности все дела Его. (Деяния 15:18)**

**Вспомните прежде бывшее, от начала века, ибо Я Бог, и нет иного Бога, и нет подобного Мне.**

**Я возвещаю от начала, что будет в конце, и от древних времен то, что еще не сделалось, говорю: Мой совет состоится, и все, что Мне угодно, Я сделаю. (Исайя 46:9-10)**

Бог поднимает истинных пророков:

**Пророка из среды тебя, из братьев твоих, как меня, воздвигнет тебе Господь Бог твой, — Его слушайте. (Второзаконие 18:15)**

Бог открывает Свои планы на будущее этим пророкам:

**Ибо Господь Бог ничего не делает, не открыв Своей тайны рабам Своим, пророкам. (Амос 3:7)**

## **ЛЖЕПРОРОКИ**

Сатана имитирует истинное пророчество через ложные предсказания гадателей, колдунов и астрологов. Эти методы не от Бога. Пророк Даниил сказал:

**Даниил отвечал царю и сказал: тайны, о которой царь спрашивает, не могут открыть царю ни мудрецы, ни обаятели, ни тайноведцы, ни гадатели.**

**Но есть на небесах Бог, открывающий тайны; и Он открыл царю Навуходоносору, что будет в последние дни... (Даниил 2:27-28)**

Истинное пророчество всегда направляет наше к Иисусу Христу:

**Потому сказываю вам, что никто, говорящий Духом Божиим, не произнесет анафемы на Иисуса, и никто не может назвать Иисуса Господом, как только Духом Святым. (1 Коринфянам 12: 3)**

Библия предостерегает нас о лжепророках (Евангелие от Матфея 24:11,24; Евангелие от Марка 13:22). Человек, который назван "лжепророком" откроется в событиях конца мира (Откровение 13:11-17; 16:13; 19:20; 20:10).

Библия открывает несколько способов определить лжепророков:

- Они учат сексуальной нечистоте и вседозволенности: 2 Петра 2:13
- Они пытаются увести людей от послушания Божьему Слову: Второзаконие 13:1-5
- Они делают ложные заявления: Евангелие от Матфея 24:23-24
- Они обольщают людей чудесными знаменами: Евангелие от Матфея 24:11,24
- Они не пророчествуют в соответствии с мерой веры (в правильном отношении к Божьему Слову): Римлянам 12:6
- Лжепророки не имеют Святого Духа в своей жизни: Евангелие от Матфея 7:15-16; Галатам 5:22-23
- Их пророчества не сбываются: Второзаконие 18:20-22

## **ЦЕЛИ ПРОРОЧЕСТВА**

Библия открывает особые цели, когда Бог говорит людям через пророчество:

## **ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ БОЖЬЕ ПОСЛАНИЕ:**

Исполненное пророчество доказывает, что Божье послание аутентично (истинно). В книге Исайи 41:21-23 Бог бросает вызов языческим богам, попытаться доказать свою силу через предсказание будущих событий. Они не могли предсказать этих событий, потому что они ложные:

**Представьте дело ваше, говорит Господь; приведите ваши доказательства, говорит Царь Иакова.**

**Пусть они представят и скажут нам, что произойдет; пусть возвестят что-либо прежде, нежели оно произошло, и мы вникнем умом своим и узнаем, как оно кончилось, или пусть предвозвестят нам о будущем.**

**Скажите, что произойдет в будущем, и мы будем знать, что вы боги, или сделайте что-нибудь, доброе ли, худое ли, чтобы мы изумились и вместе с вами увидели. (Исайя 41:21-23)**

## **ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ БОЖЬЕГО ПОСЛАННИКА:**

Пророчество подтверждает истинных посланников Божьих:

**Если какой пророк предсказывал мир, то тогда только он признаваем был за пророка, которого истинно послал Господь, когда сбывалось слово того пророка. (Иеремия 28:9)**

## **ЧТОБЫ ДАТЬ УКАЗАНИЯ ВЕРУЮЩИМ:**

Верующие должны принимать указания через пророчество и обращаться (уделять внимание) к нему:

**И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте... (2 Петра 1:19)**

## **ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРОРОЧЕСТВ**

Есть три причины, почему важно изучать Библейские пророчества:

1. Все Писание вдохновлено Богом и полезно для изучения:

**Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности,**

**да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тимофею 3:16-17)**

2. Пророчество приносит понимание прошлых, настоящих и будущих событий Божьего плана:

**Итак напиши, что ты видел, и что есть, и что будет после сего. (Откровение 1:19)**

3. Понимание Божьего будущего плана предотвращает обольщение сатаны:

**Тогда, если кто скажет вам: вот, здесь Христос, или там, — не верьте.**

**Ибо восстанут лжехристы и лжепророки, и дадут великие знамения и чудеса, чтобы прельстить, если возможно, и избранных.**

**ВОТ, Я НАПЕРЕД СКАЗАЛ ВАМ.**

**Итак, если скажут вам: "вот, Он в пустыне", — не выходите; "вот, Он в потаенных комнатах", — не верьте. (Евангелие от Матфея 24:23-26)**

Божий будущий план открыт перед тем, как был выполнен, чтобы сатана не мог обольщать нас.

4. Есть особое благословение, которое обещано тем, кто изучают Библейские пророчества:

**Блажен читающий и слушающие слова пророчества сего и соблюдающие написанное в нем; ибо время близко. (Откровение 1:3)**

## **ИЗУЧЕНИЕ ПРОРОЧЕСТВА**

Библейские пророчества являются частью "твердой пищи" Божьего Слова, которую мы упоминали ранее в этом курсе.

"Твердая пища" пророчества более сложна для усвоения, чем "молоко" Божьего Слова, которое представляет собой основы христианской веры. Если вы являетесь новым верующим и не имеете дополнительного познания Библии, вам следует изучить другие части Божьего Слова, перед тем как приступить к изучению пророческих книг. Изучите Евангелия, Деяния и послания Нового Завета. Изучите поэтические книги, закон и исторические книги Ветхого Завета. Изучая их, используйте то, чему вы уже научились в этом курсе относительно изучения книг, глав, абзацев, стихов и отдельных слов.

Когда вы получите основное понимание этих частей Библии, вы будете готовы к изучению пророческих книг Библии. Не переживайте, если вам будет трудно понять все пророчества в Библии. Многие великие ученые, изучающие Библию, много лет обсуждают значение некоторых Библейских пророчеств.

## **ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ**

Кроме пророческих книг, есть много других глав и стихов по всему Божьему Слову, содержащих пророчества.

Самое первое пророчество, записанное в Библии, находится в книге Бытия:

**И вражду положу между тобою и между женою, и между семенем твоим и между семенем ее; оно будет поражать тебя в голову, а ты будешь жалить его в пяту. (Бытие 3:15)**

Этот стих предсказывает пришествие Иисуса Христа, который через Свою смерть за грехи человечества поразит врага, сатану.

В этом пособии невозможно привести каждое пророчество Божьего Слова. Мы просто хотим, чтобы вы знали о присутствии пророчеств во всей Библии. Пророчество не ограничено книгами, известными как пророческие книги. С изучением и опытом вы сможете определять пророческие темы, которые проходят через всю Библию.

## **ПОНИМАНИЕ ПРОРОЧЕСТВА**

Некоторые люди разочаровываются, когда пытаются изучать Библейские пророчества. Из-за того, что пророчество сложнее остальных частей Библии, они недоумевают, действительно ли Бог хочет, чтобы они поняли его. Все же понять Библейские пророчества *возможно*. Бог так сильно хотел, чтобы Даниил понял значение пророчества, что послал ангела, чтобы объяснить ему это значение. Ангел сказал:

**...теперь я исшел, чтобы научить тебя разумению. (Даниил 9:22)**

Иисус специально проводил время, чтобы объяснять Своим ученикам ветхозаветные пророчества:

**И сказал им: вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах. (Евангелие от Луки 24:44)**

Когда ученики спросили Иисуса о кончине мира, Иисус перечислил несколько пророческих знамений, по которым можно узнать приближение этого времени. Он желал, чтобы они понимали будущие события. Иисус сказал:

**Так, когда вы увидите всё сие, знайте, что близко, при дверях. (Евангелие от Матфея 24:33)**

Во введении к книге Откровения, книге, которая считается очень трудной для понимания, нам ясно сказано, что Бог хочет, чтобы Его народ понимал пророчества:

**Откровение Иисуса Христа, которое дал Ему Бог, чтобы показать рабам Своим, чему надлежит быть вскоре... (Откровение 1:1)**

## **КЛЮЧИ РАЗУМЕНИЯ**

Есть основные ключи, которые помогут вам понять и правильно истолковывать Библейские пророчества.

### **ПЕРВЫЙ: ОСНОВНАЯ ТЕМА ПРОРОЧЕСТВА**

Господь Иисус Христос является основной темой Библейских пророчеств. Есть много других тем Библейских пророчеств. Например, есть пророчества о суде Божьем на нечестивые народы. Но все же основная тема всех Библейских пророчеств – это их отношение к Иисусу и цели Божьей относительно Его:

**Открыв нам тайну Своей воли по Своему благоволению, которое Он прежде положил в Нем,**

**в устройении полноты времен, дабы все небесное и земное соединить под главою Христом. (Ефессянам 1:9-10)**

Все Библейские пророчества, даже когда они говорят о таких темах, как суды на народы и т.д., имеют отношение к общему плану Божьему. Этот план заключается в том, чтобы привести всех людей в правильные отношения с Богом через Господа Иисус Христос. Цель – это соединить все во Христе.

Библия утверждает, что Иисус является "духом" или основной темой Библейских пророчеств:

**...ибо свидетельство Иисусово есть дух пророчества. (Откровение 19:10)**

Когда вы будете изучать Библейские пророчества, размышляйте о них в свете ответа на вопрос: Какое отношение это пророчество имеет к Иисусу Христу (духу пророчества) и общему Божьему плану относительно Его?

### **ВТОРОЙ: БИБЛИЯ ТОЛКУЕТ САМА СЕБЯ**

Еще один ключ для понимания это понимание того, что Библия сама объясняет пророчества. Для примера того, как Библия толкует сама себя, прочтите 2-ю главу книги Даниила. Здесь царю по имени Навуходоносору был дан сон от Бога. Проснувшись, он не мог вспомнить своего сна. Он собрал всех астрологов

и волшебников, чтобы они вспомнили и истолковали его сон. Они не могли сделать этого. Тогда Бог использует пророка Даниила, чтобы пересказать царю сон и значение его. Даниил описывает сон в стихах 31-35. Истолкование сна дано в стихах 36- 45. Это пример того, как во многих местах, Библия сама толкует свои пророчества.

Новый Завет толкует многие из пророчеств Ветхого Завета, потому что большая часть Ветхого Завета исполнилась в Новом Завете. Например, сравните это ветхозаветное пророчество и новозаветное исполнение:

**...и скажу не Моему народу: "ты Мой народ", а он скажет: "Ты мой Бог!" (Осия 2:23)**

**над нами, которых Он призвал не только из Иудеев, но и из язычников?**

**Как и у Осии говорит: не Мой народ назову Моим народом, и не возлюбленную — возлюбленную.**

**И на том месте, где сказано им: вы не Мой народ, там названы будут сынами Бога живаго. (Римлянам 9:24-26)**

Исполненные пророчества в Новом Завете включают в себя Ветхозаветные пророчества о приходе Мессии, Иисуса Христа.

### **ТРЕТИЙ: ПРАВИЛО ДВОЙНОГО ЗНАЧЕНИЯ**

Еще один ключ к пониманию Библейских пророчеств – это "правило двойного значения". Это правило для толкования Библейских пророчеств утверждает, что иногда пророчество непосредственного применения становится средством преподавания более глубокой истины или предсказания события более отдаленного будущего.

Множество раз в Библии пророчество исполнялось вскоре после его провозглашения, но это же пророчество применялось и к событию, которое было в более отдаленном будущем.

Например, есть пророчество, данное в книге Иезекииль 28:1-19, которое относится к Ефваалу царю Тирскому. Это был нечестивый царь. Он являлся прототипом Антихриста, который поднимется в конце мировой истории. Говоря, что Ефваал является "прототипом", мы имеем в виду, что по своей природе и действиям он подобен Антихристу, который придет в будущем. (Вы узнаете больше о "прототипах" в следующей главе).

Когда Бог говорил это пророчество через Иезекииля, оно исполнилось в ближайшем будущем в жизни Ефваала. Но есть еще и более отдаленное событие

в будущем, которое еще не исполнилось, где это же пророчество применимо ко злему правителю времени конца мира Антихристу.

Изучая Библейские пророчества, помните правило двойного значения. Задавайте себе два вопроса:

1. Что означало это пророчество, когда оно было дано для людей того времени?
2. Есть ли будущее применение этого пророчества?

Задав себе эти вопросы, вы сможете легче истолковать пророчество в полном смысле его значения.

### **ЧЕТВЕРТЫЙ: ПРОРОЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА**

Пророки описывали будущие события, как будто они уже происходили в последовательности и непосредственном порядке. Например, Исайя пророчествовал:

**Дух Господа Бога на Мне, ибо Господь помазал Меня благовествовать нищим, послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедывать пленным освобождение и узникам открытие темницы,**

**проповедывать лето Господне благоприятное и день мщения Бога нашего, утешить всех сетующих,**

**возвестить сетующим на Сионе, что им вместо пепла дастся украшение, вместо плача — елей радости, вместо унылого духа — славная одежда, и назовут их сильными правдою, насаждением Господа во славу Его. (Исайя 61:1-3)**

Когда Иисус прочитал этот отрывок книги Исайи в Евангелии от Луки 4:17-20 Он остановился на фразе "проповедывать лето Господне благоприятное". Затем Он закрыл книгу и сказал, что это Писание исполнилось в тот день. Под этим он подразумевал, что Он исполнил это пророчество. Именно на Нем был Божий Дух, чтобы благовествовать нищим, исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение и узникам открытие темницы.

Но значительно то, что Иисус перестал читать на фразе "проповедывать лето Господне благоприятное". Он не дочитал слова "день мщения Бога нашего", потому что день мщения еще не пришел. Уже прошло около 2,000 лет, с тех пор, как Иисус прочел первую часть отрывка. Но день мщения Бога нашего все еще не пришел.

Пророческая перспектива описывает события, как будто они происходят одно за другим. Через откровение Святого Духа Исайя увидел план Божий. Он увидел, как Иисус приходит, чтобы проповедовать, исцелять, провозглашать свободу,

открывать темницы, провозглашать лето Господне благоприятное и принести мщение Бога.

Исайя видел события, подобно тому, как вы можете смотреть на отдаленные вершины гор. Долины же между этими горами не видны до тех пор, пока вы не взберетесь на вершину ближайшей из них. Пророческая перспектива открывает весь план Бога с расстояния. Иногда кажется, что события происходят одно за другим. Но по мере того, как исполняются пророчества, между определенными событиями могут лежать долины времени, как это видно из отрывка из пророка Исайи. Иисус еще не исполнил место Писания о дне мщения.

### **ПЯТЫЙ: УСЛОВНЫЙ ХАРАКТЕР ПРОРОЧЕСТВА**

Многие из Библейских пророчеств условны по своей природе. Это означает, что Бог говорит, что Он сделает нечто, основываясь на ответе человека. ЕСЛИ человек НЕ послушает Божьего послания, произойдут определенные вещи. ЕСЛИ человек ПОСЛУШАЕТ Божьего послания и ОТВЕТИТ на него правильным образом, то произойдет нечто другое.

Бог сказал:

**Иногда Я скажу о каком-либо народе и царстве, что искореню, сокрушу и погублю его;**

**но если народ этот, на который Я это изрек, обратится от своих злых дел, Я отлагаю то зло, которое помыслил сделать ему.**

**А иногда скажу о каком-либо народе и царстве, что устрою и утвержу его;**

**но если он будет делать злое пред очами Моими и не слушаться гласа Моего, Я отменю то добро, которым хотел облагодетельствовать его. (Иеремия 18:7-10)**

Во многих Библейских пророчествах, вы должны продолжать изучение, чтобы обнаружить человеческий ответ на него, потому что исполнение этого пророчества часто зависит от человеческого ответа. Для хорошего примера действия этого принципа прочитайте книгу Ионы. Пророк Иона получил откровение, что Бог уничтожит Ниневию через три дня, ЕСЛИ они не покаются. Уничтожения не последовало. Причина была в том, что Ниневия правильно откликнулась на призыв Бога и покаялась в своих грехах.

## **ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ ПРОРОЧЕСТВА**

Пророчества в Ветхом Завете сосредотачиваются на:

1. Пророчество народу Израильскому, который был народом, который Бог поднял, чтобы являть Себя миру через него. В тот период времени, когда Израиль был разделен на два царства, пророчество относилось как к Израилю, так и к Иудее. Пример пророчества к Израилю – это книга Осии. Пример пророчества к Иудее – это книга Иоиля.
2. Пророчества народам, окружавшим народ Израильский. Например, пророчества были даны для Вавилона, Египта, Тира, Едома и т.д. Примером может служить пророчество Авдия, направленное народу Едома.
3. Пророчества о пришествии Мессии, Иисуса Христа. Такие пророчества содержатся в одной пророческой книге. Они находятся повсюду в Ветхом Завете. Хороший пример такого пророчества – Исайя 7:14.
4. Пророчества обо всем мире, его судьбе, будущих событиях, конце мира и конце времени, как мы его знаем. Книга Даниила является отличным примером этого типа пророчеств. Следующая таблица сжато излагает общее содержание пророческих книг в Ветхом Завете. Используя эту таблицу, не забывайте также действие правила двойного значения. Хотя пророчества и адресовались отдельным народам и исполнялись в близком для них будущем, многие пророчества относятся к более великим событиям в более отдаленном будущем:

<b><u>Ветхозаветные пророки</u></b>		
<b>Пророк</b>	<b>Послание</b>	<b>Период времени</b>
Иона	Бог любит языческие народы	Ассирии перед пленением
Наум	Осуждение Ниневии за ее жестокость	(800-650 до Р.Х.)
Авдий	Осуждение Едома за его предательство	Едому перед пленением (800 до Р.Х.)
Осия	Божья любовь к прелюбодейному Израилю	Израилю перед пленением
Амос	Божий народ созрел для наказания	(750 до Р.Х.)
Исайя	Мессия грядет	
Иеремия/ Плач Иеремии	Суд сегодня, слава впоследствии	
Иоиль	Суд придет как язва	Иудее перед пленением
Михей	Божий народ в испытании	(800-606 до Р.Х.)
Аввакум		
Софония	Божий день грядет	
	Бог не закончил с Израилем	Иудее во время пленения
Даниил	Божья рука в мирских событиях	(606-536 до Р.Х.)
Аггей	Опасность преданности наполовину	Иудее после пленения
	Слава Мессии	(536-400 до Р.Х.)
Малахия	Опасность жестокосердия	

## **НОВОЗАВЕТНЫЕ ПРОРОЧЕСТВА**

Есть много пророчеств по всему Новому Завету. Большая часть их говорит о будущих событиях, которые произойдут, которые произойдут перед концом мира. Например, прочитайте пророчества в 24-й главе Евангелия от Матфея.

Есть только одна книга в пророческом стиле в Новом Завете. Это книга Откровения. Иоанну, ученик Иисуса, было дано откровение от Бога через Святой Дух. Это откровение Иисуса Христа:

**Откровение Иисуса Христа, которое дал Ему Бог, чтобы показать рабам Своим, чему надлежит быть вскоре... (Откровение 1:1)**

Иоанну было велено...

**...напиши, что ты видел, и что есть, и что будет после сего.  
(Откровение 1:19)**

Книгу Даниила следует изучать параллельно с книгой Откровения, поскольку эти две книги относятся друг к другу.

Есть множество различных толкований, данных пророчествам книги Откровения. Большая часть этих толкований сосредотачивается на времени или на деталях отдельных событий. Все же, важно иметь общее понимание того, что Библия говорит о будущем. Следующий план поможет понять основные события:

## **ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ В БУДУЩЕМ**

I. Библия учит, что Иисус вернется на землю за верующими: Евангелие от Иоанна 14:2-3.

A. Восхищение: 1 Фессалоникийцам 4:13-18 дает основные подробности о возвращении Христа за верующими. Это возвращение называется восхищение:

1. Вернется Сам: Стих 16
2. Будет воскресение из могил тех, кто умер верующими: Стих 16
3. Будет восхищение, что означает "действие взятия человека из одного места в другое". Живые верующие будут взяты от земли, чтобы встретиться с Иисусом: Стих 17.
4. Произойдет воссоединение между верующими, которые умерли до этого, и верующими, дожившими до времени пришествия Христа и Господа Иисуса Христа: Стих 17.

В. Скорбь: Библия говорит об ужасном времени на земле, которое называется скорбью.

1. Скорбь будет длиться 42 месяца или 1,260 дней: Даниила 9:24-27
2. Это будет очень сложное время. В мире было много сложных времен, но три качества отличают великую скорбь от всех остальных земных бедствий.
  - a. Во-первых, она будет всемирной, а не просто локальной: Откровение 3:10
  - b. Во-вторых, люди будут понимать, что конец мира близок: Откровение 6:16
  - c. В-третьих, интенсивность бедствий будет больше всего, что было до этого: Евангелие от Матфея 24:4-14
3. Ее описание: Во время скорби произойдет серия судов на земле. Они описаны в Откровении главы 6, 8-9 и 16 и Евангелии от Матфея 24:4-14.
4. Причина скорби: Нечестие человека должно быть наказано, сатана должен быть поражен, а Иисус признан Господом всего. Это завершает Божий план веков, открытый в послании к Ефесеям 1:8-9.

С. Время восхищения: Некоторые люди верят, что восхищение произойдет перед великой скорбью и что это ужасное время на земле не коснется верующих. Другие верят, что восхищение произойдет в середине этого периода. Другие же верят, что это произойдет в конце скорби. Наиболее общепринятое толкование – это восхищение верующих перед скорбью. Различные взгляды на время восхищения происходят из различных толкований пророческой информации, данной нам в Откровении и других книгах Библии. Самое важное все же – это знать, что вы истинный верующий, и быть готовым встретиться с Иисусом в восхищении, когда бы оно не произошло.

Д. Тысячелетнее Царство: Тысячелетнее Царство – это период 1 000 лет после великой скорби, во время которого Иисус будет править на земле с праведностью (Захария 14:9; Даниил 7:14). Иерусалим станет центром Его правления (Исайя 2:3). Этот период окончится, когда сатана поднимет последнее восстание против Бога (Откровение 20:7-9). Бог пошлет огонь с небес и покончит со всяким противлением. Сатана будет навеки брошен в озеро, горящее огнем и серой. (Откровение 20:10).

Е. Суд: Бог будет судить все творение. Это известно, как время вечного суда. Те, кто умерли неверующими, воскреснут, чтобы предстать на суд. Из-за того, что они не покаются и не приняли Иисуса, как Спасителя, они будут осуждены на вечность в аду (Откровение 20:12-15). Истинные верующие, которые покаются в своих грехах и приняли Иисус своим Спасителем, проведут вечность на небесах в присутствии Божьем (Откровение 21).

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Перечислите три цели Библейского пророчества.

---

---

---

3. Перечислите четыре причины, почему важно изучать пророчество.

---

---

---

---

4. Перечислите пять ключей к пониманию Библейских пророчеств.

---

---

---

---

---

5. Кто является источником Библейских пророчеств?

---

6. Дайте определение слова "пророчество".

---

---

7. Назовите три вида "говорения" при Библейском пророчестве.

---

---

---

8. Какие два метода использует Бог в Библии, чтобы давать пророческое послание людям?

---

---

9. Где находится первое пророчество в Библии?

---

10. Библия приводит несколько способов определения лжепророков. Перечислите хотя бы три из них.

---

---

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Примените то, чему научились в этом уроке, изучив следующие пророческие книги:

### Ветхий завет:

\_\_\_ Исайя \_\_\_ Иеремия \_\_\_ Плач Иеремии \_\_\_ Иезекииль \_\_\_ Даниил \_\_\_ Осия \_\_\_  
Иоиль

\_\_\_ Амос \_\_\_ Авдий \_\_\_ Иона \_\_\_ Михей \_\_\_ Наум \_\_\_ Аввакум \_\_\_ Софония

\_\_\_ Аггей \_\_\_ Захария \_\_\_ Малахия

### Новый завет:

\_\_\_ Откровение

2. Бог говорит к Своему народу через пророчество в Библии. Он также использует пророков в Церкви, чтобы говорить к своему народу:

**И иных Бог поставил в Церкви, во-первых, Апостолами, во— вторых, пророками... (1 Коринфянам 12:28)**

Послания, данные пророками сегодня, не становятся частью написанного Слова Божьего. Их послания даются лишь в подтверждения написанного Слова Божьего. То, что они говорят должно судиться в соответствии с Библией.

Для дальнейшего изучения того, как дар пророчества действует в Церкви сегодня, приобретите курс Международного Института «Время Жатвы» под названием "Служение Святого Духа". Этот курс представляет подробное изучение использования духовных даров и перечисляет всех пророков Библии для дальнейшего изучения.

# ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ

## ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД

### ЦЕЛИ:

По завершении этой главы вы сможете:

- ✓ Записывать ключевой стих по памяти.
- ✓ Давать определение типологического метода.
- ✓ Перечислять четыре общих группы, в которые классифицируются все Библейские прототипы.
- ✓ Проводить типологическое изучение Библии.

### КЛЮЧЕВОЙ СТИХ:

**Закон, имея тень будущих благ, а не самый образ вещей, одними и теми же жертвами, каждый год постоянно приносимыми, никогда не может сделать совершенными приходящих с ними. (Евреям 10:1)**

## ВВЕДЕНИЕ

В этой главе будет дано объяснение, как изучать Библия типологическим методом. Этот метод также называется изучение Библии по "прототипам". Будет дано определение метода, его объяснение и дан пример его использования. В разделе «Для дальнейшего изучения» вам будет дана возможность провести типологическое изучение Библии.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА

Чтобы понять, как проводить типологическое изучение, вы должны сначала понять значение слова *прототип*.

Есть несколько стихов в Библии, которые объясняют значение Библейского прообраза. Ключевой стих этой главы, Евреям 10:1, говорит о том, что закон, имею тень будущих благ. "Тень" – это одно из слов, описывающих Библейский прототип. Тень – это точный контур, хотя и не передающий деталей, но иногда выделяющий то, что отбрасывает эту тень.

"Образ" – еще одно слово, которое описывает прототип:

**Однако же смерть царствовала от Адама до Моисея и над несогрешившими подобно преступлению Адама, который есть образ будущего. (Римлянам 5:14)**

Согласно этому стиху, Адам был "образом" будущего. Значение слова "образ" подобно смыслу слова прототип. Адам был прообразом Господа Иисуса Христа, который должен был прийти позднее.

Приношение жертв за грехи в Ветхом Завете было прообразом последней жертвы за грех, которую Иисус принесет в Новом Завете:

**Сим Дух Святой показывает, что еще не открыт путь во святилище, доколе стоит прежняя скиния.**

**Она есть образ настоящего времени, в которое приносятся дары и жертвы, не могущие сделать в совести совершенным приносящего. (Евреям 9:8-9)**

"Образ (в англ. *шаблон* – прим. пер.)" – еще одно слово, описывающее Библейский прототип:

**Если бы Он оставался на земле, то не был бы и священником, потому что здесь такие священники, которые по закону приносят дары,**

**которые служат образу и тени небесного, как сказано было Моисею, когда он приступал к совершению скинии: смотри, сказано, сделай все по образу, показанному тебе на горе. (Евреям 8:4-5)**

Каждое из этих слов - тень, образ и шаблон все несут в себе идею, которую мы имеем в виду, когда говорим прототипе. Прототип – это человек или предмет в Библии, которого Бог использовал, чтобы представить другого человека, предмет или событие, которое явится в будущем. Это как бы тень, образ или шаблон того, что придет.

## **ОБЪЯСНЕНИЕ МЕТОДА**

Когда мы изучаем эти прототипы это и называется типологическим методом изучения Библии. Мы изучаем человека, место, событие или предмет, а затем изучаем то, что этот прообраз представляет. В каком-то смысле, прообразы подобны пророчествам. Они дают видение того, что еще произойдет в Божьем будущем плане. Подобно пророчеству, некоторые прототипы исполнились. Другие остались неисполненными.

Хотя прототип важен и сам по себе, он имеет еще большую значимость в будущей личности или событии, которых он представляет. Прототип – это физические иллюстрации духовных реалий. Например, опыт исцеления детей Израиля от укусов змей – это реальное Ветхозаветное событие. Ветхий Завет описывает это в Числах 21:6-9, как змеи кусали людей, и многие даже умерли. Моисей сделал медного змея и поставил его на шест. Все, кто смотрели на медного змея, исцелялись от укуса змей. Это событие было прототипом смерти Иисуса:

**И как Моисей вознес змию в пустыне, так должно вознесену быть Сыну Человеческому. (Евангелие от Иоанна 3:14)**

Многие истины Библии выражены так просто, что даже ребенок может понять их. Есть также и другие истины, которые "сокрыты, как сокровища". Они требуют больших усилий, чтобы понять их. Учения Библейских прототипов подобны спрятанным сокровищам. Вы должны провести время на отыскивание этих истин, и тогда вы обнаружите богатейшие учения Божьего Слова.

Все прототипы находятся в одной из четырех групп классификации:

1. Люди
2. Места
3. События (исторические, церемониальные и т.д.)
4. Предметы

## **ПРИМЕР МЕТОДА**

Один из величайших прототипов в Библии находится в ветхозаветной личности по имени Иосиф. Прочитайте историю об Иосифе в Бытии главы 37-50. Иосиф был прототипом Господа Иисус Христос. В его жизни было много событий, которые были прообразом событий в жизни Иисуса. Они отмечены в следующей таблице:

## Типологическое изучение Библии

### ИЗУЧЕНИЕ ИОСИФА, как прототипа ИИСУСА ХРИСТА

<u>Место Писания</u>	<u>Событие</u>	<u>Место Писания</u>
Бытие 37:2	Он был пастырем	от Иоанна 10:11
Бытие 37:3	Он был возлюбленным сыном своего отца	
Бытие 37:4	Его ненавидели братья	
Бытие 37:8	Его братья отвергли его лидерство	
Бытие 37:11	Его отец заметил будущие планы, как и Мария замечала особенности Иисуса	
Бытие 37:13	Его отец послал к нему братьев	
Бытие 37:13	Он был готов исполнять волю отца своего	
Бытие 37:18	Его братья устроили против него заговор	
Бытие 37:29	Подобно тому, как и Пилат с Иисусом, руководитель (Рувим) пытался найти способ избавить его	
Бытие 37:23	С него сорвали его любимую одежду	
Бытие 37:28	Его продали за серебро	
Бытие 37:26-28	Он был продан Иудеями (Иудой)	
Бытие 39:2	Он стал рабом	
Бытие 39:7-23	Он противостоял искушениям	
Бытие 39:13-20	Он был обвинен через лжесвидетельство	
Бытие 39:20	Он страдал, будучи невинен	
Бытие 40:1-3	Во время своего страдания с ним было два грешника: Один был избавлен, второй – нет	
Бытие 41:14	Он вышел из "могилы" темницы	
Бытие 41:57	Он спас мир от смерти	
Бытие 47:1-2	Его братья получили доступ к царю через него	
Бытие 41:50	У него была языческая невеста	
Бытие 50:14-21	Он проявлял в себе прощающий дух	

Жизнь Иосифа важна сама по себе, но она является прообразом более великой жизни, которая придет в будущем. Более великая жизнь – это жизнь Господа Иисуса Христа. Вы можете заметить в таблице, что оставлено место для мест писания под заголовком "Иисус Христос". Завершите это типологическое исследование, найдя необходимые места писания в Евангелиях, которые говорят о подобных событиях в жизни Иисуса. Рядом с первым событием уже есть место писания для примера. Это пример типологического изучения Библии, Иосиф, который является прототипом Иисуса Христа. Завершив "Тест для самопроверки", используйте раздел «Для дальнейшего изучения» этой главы, чтобы провести собственное типологическое исследование.

## **ТЕСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Напишите ключевой стих по памяти.

---

---

---

2. Дайте определение типологического метода изучения Библии.

---

---

3. Какие другие слова используются в Библии, которые означают "прототипы"?

---

4. Какие четыре основных категории, содержат все Библейские прототипы?

---

---

---

---

5. Какая личность Ветхого Завета была использована в этой главе в качестве примера Библейского прототипа?

---

6. Кого прототипом была эта личность?

---

(Ответы на тесты приводятся после заключительной главы данного пособия).

## ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Несколько примеров прототипов даны в этом разделе, чтобы вы могли выбрать из них объект своего типологического изучения Библии.

В конце этого раздела есть форма изучения, которую вы можете использовать во время проведения типологических исследований.

### 1. Изучите Исаака, как прототипа Иисуса Христа. (Бытие 21-28)

Некоторые вещи для наблюдения: Исаак был единородным сыном и был готов принести себя в жертву на горе. Он также выбрал себе невесту, Ревекку.

### 2. Изучите Ревекку, как прототип церкви, которая есть невеста Христа. (Бытие 24)

Она должна была принадлежать к семье Авраама, должна была принять собственное решение, идти ли к Исааку, и она должна была оставить свое прошлое окружение. После долгого путешествия она увидела Исаака лицом к лицу.

### 3. Изучите Ноев ковчег, как прототип спасения. (Бытие 6-8)

Заметьте, что наказание за грех была смерть. Потоп – это прообраз осуждения от Бога. Обеспечение безопасности в ковчеге было тщательно спланировано, была только одна дверь, и было достаточно места для всех.

Ковчег был покрыт смолой, чтобы не пропускать воду. Слово "смола" происходит от еврейского слова, означающего "покрытие". Это же слово переводится, как "искупление" в остальных местах Ветхого Завета.

Как это является прототипом спасения через Иисуса Христа?

### 4. Изучите блуждания Израиля, описанные в книгах Исход, Числа и Второзаконие.

1 Коринфянам 10:11 говорит, что "...все это происходило с ними, как образы; а описано в наставление нам". Уход из Египта – это прообраз оставления греха. Блуждание по пустыне – это прототип жизни плотского христианина, который находится под контролем своей воли и плотских желаний. Он не отвергает Бога, но отказывается войти в Божий совершенный план для его жизни. Изучите неудачи Израиля в пустыне. 1 Коринфянам 10 отмечает, что их неудачи имеют духовное значение. Если не будем осторожны, мы можем подобно им потерпеть поражение.

### 5. Используйте приведенный ниже указатель, чтобы помочь вам находить и изучать другие Библейские прототипы. Это только частичный список множества прототипов, использованных в Библии.

## УКАЗАТЕЛЬ ПРОТОТИПОВ

### ЛЮДИ:

Аарон/священники	Иисус как наш Первосвященник
Авраам	Бог Отец
Давид	Христос как Царь
Исав	Душевный естественный человек
Исаак	Христос, послушный сын
Иаков	Духовный человек противоположен Исаву
Иона	Прообраз смерти Христа, погребения и воскресения
Иосиф	Иисус
Иисус Навин	Иисус как наш руководитель
Мелхиседек	Иисус как царь и священник
Моисей	Иисус как освободитель и правитель
Ревекка	Церковь, невеста Христа
Пастыри	Иисус как Добрый пастырь

### МЕСТА:

Пустыня	Искушение
Пустыня	Жизнь плотского христианина
Египет	Грех
Ханаан	Жизнь, наполненная Духом
Гоморра/Содом	Нечестие
Иерусалим	Небеса
Города убежища	Иисус как наша защита
Рефидим	Жизнь в духе

### СОБЫТИЯ:

#### Исторические события:

Чермное Море	Оставление мира позади
--------------	------------------------

#### Общие события:

Крещение	Смерть, погребение и воскресение Иисуса
Война	Духовная битва
Омытие	Очищение

### **Естественные события:**

Огонь	Присутствие Бога в благосклонности или суде
Потоп	Суд
Дождь	Благословение
Снег	Чистота
Ветер	Могущество, сила

### **Церемониальные события:**

#### Приношения Израиля:

- Приношение за грех: Левит 4:1-6. прототип искупления Иисуса через пролитие Своей крови.
- Приношение всесожжения: Тот, кто приносил всесожжение, выражал свое посвящение Богу, что необходимо для искреннего поклонения. Посвящение должно обновляться постоянно. Левит 1:1-4
- Мирная жертва: Выражает идею мира и общения с Богом. Часть жертвы сжигалась на алтаре Богу, а часть отдавали священникам и самому поклоннику, чтобы пировать.

#### Праздники Израиля:

- Пасха: Агнец являлся прототипом Иисуса, а кровь – Его искуплением нашего греха; Исход 12:3-5; 11-13
- Пятидесятница: Прообразное значение праздника Пятидесятницы – сошествие Святого Духа на учеников в горнице. Смотри Левит 23:15-17 и Деяния 4.
- Праздник кущей: Это еще не исполненный прототип. Он является прообразом великой радости на Небесах, когда там соберутся искупленные вокруг престола Божьего из всех поколений. Второзаконие 16:13-15

### **ПРЕДМЕТЫ:**

#### **Скиния:**

- Бог дал скинию в качестве места, где Он сможет встречаться со Своим народом.
- Внешний двор: Это было место встреч людей и священников. Завесы, окружавшие его, означали исключение из-за греха. Но так как стены были сделаны из шерсти, это исключение было временным. Дверь во Внешний двор означала доступ к Богу, Медный жертвенник представлял искупление от греха, а медный умывальник напоминал о необходимости посвящения и очищения перед служением.
  - Святое: Оно представляло собой место служения священников. В нем находились подсвечник, символизирующий свидетельство, стол хлебов

предложения, означающий духовное питание и общение, и золотой жертвенник и курения, символизирующие поклонение и ходатайство.

-Святое святых: Это было особое место обитания Божьего присутствия. Завеса, отделявшая его от святого места, показывала, что свободный доступ к Богу еще не открыт. Ковчег, содержащий закон, учил справедливости Божьей. Крышка ковчега (престол милости) учили, что Бог может также быть милостивым из-за пролитой крови. Через скинию Бог показывал, что Он будет делать в будущем. Он предоставит совершенный путь общения для человечества с Иисусом Христом. Бог будет обитать в духовном храме церкви. Он также будет обитать в каждом верующем. Это означает, что символическое применение уроков скинии учат нас об Иисусе, Его Церкви и верующих.

### **Символические металлы:**

Медь	Суд
Золото	Слава
Серебро	Искупление

### **Символические цвета:**

Голубой	Небесное
Пурпурный, червлёный и красный	Страдание или жертва
Белый	Чистота

### **Символические виды пищи:**

Хлеб	Сохранение жизни
Плоды	Увеличение или умножение
Мед	Естественная сладость
Манна	Иисус, хлеб жизни
Твердая пища	Сильная духовная пища
Молоко	Духовная пища для молодых верующих
Соль	Неповрежденность, сохранение
Вино	Учение: Бродившее вино символизирует лжеучение.
Небродившее вино представляет собой истинное учение.	

### **Творение:**

Птицы	Нечистые духи
Скот	Сила или служение
Рыба	Люди
Козел	Грех или грешник
Агнец	Иисус, совершенная жертва

Лев  
Змей  
Овцы

Владычество  
сатана  
Божий народ

**Типологическое изучение Библии**

ИЗУЧЕНИЕ \_\_\_\_\_, как прототипа \_\_\_\_\_

**Место Писания**

**Событие**

**Место Писания**

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Методы творческого изучения Библии, изученные в этом курсе, были те, которые приносят максимальные духовные благословения в применении в жизни и служении. Некоторые дополнительные методы изучения Библии описаны в этом Приложении. В то время как эти методы интересны и расширяют ваши познания Библии, они не применимы в христианской жизни, как уже изученные. Поэтому мы приводим лишь краткое описание этих методов.

### ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕТОД:

Политический метод изучает события, связанные с политикой народов в Библии. Он дает понимание типов правления народов, в которых происходили Библейские события. Чтобы провести такое изучение, вы должны определить:

- I. Тип правления: Например, это диктатура или конституционное правление?
- II. Философию правления: Это демократическая философия или нет?
- III. География правления:
  - A. Площадь правления.
  - B. Организация подразделений.
  - C. Место правительства.
  - D. Влияние место положения на правление.
- IV. Руководители правительства.
- V. Функции правительства.
  - A. Администрация.
  - B. Общественные финансы.
  - C. Военные и международные отношения.
  - D. Судебная система.
- VI. Влияние на правительство религиозных групп.
- VII. Каким образом это правительство повлияло на Библейские события, которые вы изучаете.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД:**

Психологический метод рассматривает поведение, черты характера, чувства и отношения людей в Библии. Он пытается определить мотивы или причины того или иного их поведения. Примеры психологического изучения может быть:

1. Изучение христианского служения по Филиппийцам 1:14-19.
2. Изучение влияния обстановки Соломона на его политику.
3. Изучение человеческих эмоций, переживаемых Иисусом.
4. Изучение действий и реакций фарисеев на Иисуса.
5. Изучение действий и отношений Илии после случая на горе Кармил.
6. Изучение мотивов сопротивления восстановлению Неемией стен Иерусалима.

## **НАУЧНЫЙ МЕТОД:**

Научный метод изучения имеет отношение к научным вещам в Библии. Например, вы можете изучать растения, животных или минералы Библии. Чтобы проводить такое изучение, определите предмет своего изучения и места писания, в которых он упоминается, затем определите его духовное значение. Вот пример того, как такое изучение может увеличить ваше знание подоплеки Библейских истин:

**Предмет:** Горчица (семя и растение)

**Использование в Писании:** Евангелие от Матфея 13:31; 17:20; от Марка 4:31; от Луки 13:19; 17:6

**Духовное применение:** Горчичное дерево иногда вырастает до высоты 4 метров. Это растение было использовано Иисусом, что того, чтобы проиллюстрировать рост Царства Божьего и веры. Маленькое семечко иллюстрирует маленькое начало Царства. Хотя начало и кажется незначительным, в конце это семя вырастает в большое дерево. Это является прообразом роста Царства Божьего. Иисус также говорил, что, если человек имеет веру хотя бы с горчичное семя, то ему возможны великие вещи.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД:**

Социологический метод – это изучение общества. Это изучение групп людей, их поведения и отношений внутри группы. Социологический метод также является изучением семьи, общества, правительства и социальных институтов, общения, путешествия, распределения товаров, труда и управления отношениями, национальностей, религий, образования и искусства. Пример такого изучения может быть сравнение социальных групп в Ефессянам 5:21-6:9 и Колоссянам 3:18-4:1.

Еще один пример изучения – это роль женщин в различных Библейских обществах.

## АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД:

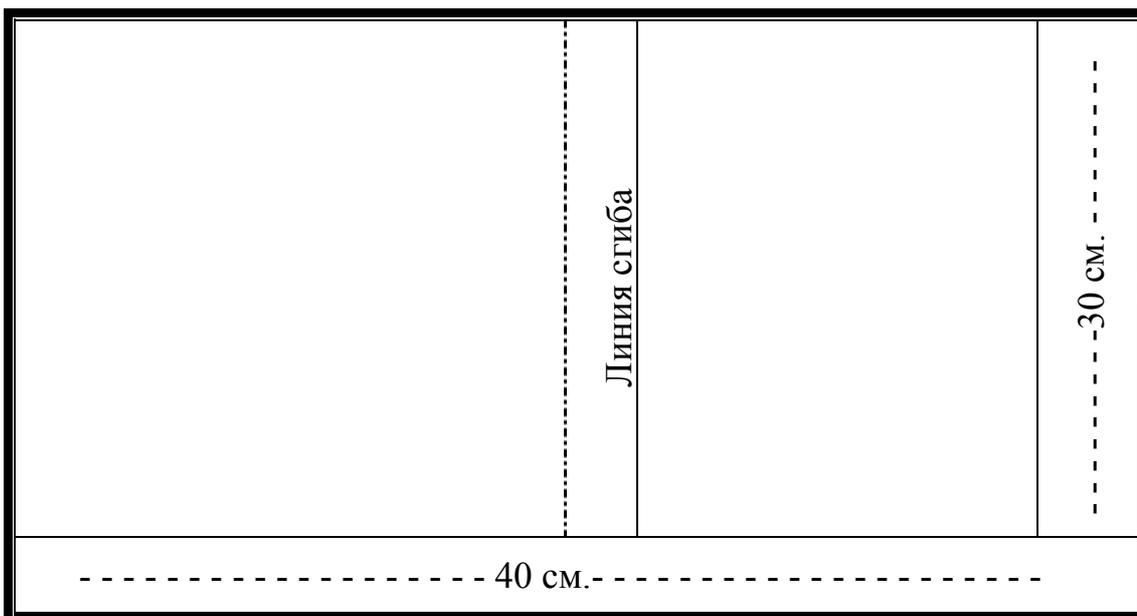
Антропология – это изучение человека, его языка, культуры, физического развития и истории. История человека часто изучается археологией, которая отыскивает остатки прошлых цивилизаций.

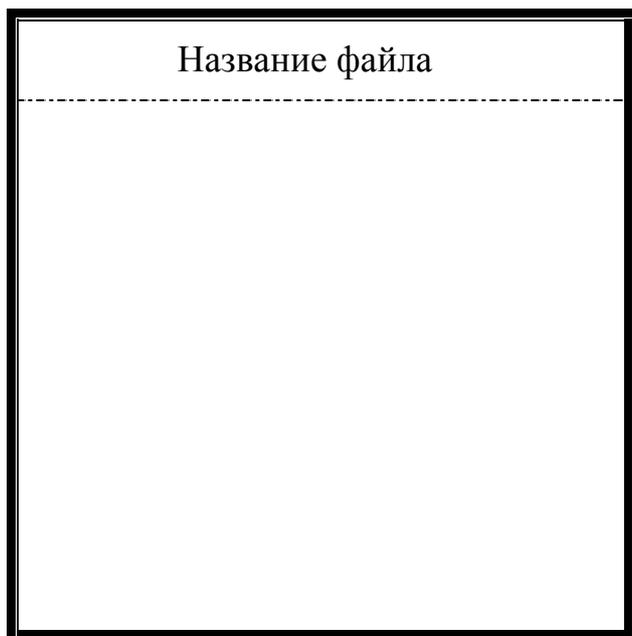
Примером изучения языка может служить сравнение языков Вавилонской башни (Бытие 11) с даром иных языков в день Пятидесятницы (Деяния 4). Изучение Библейской культуры может быть изучение религии, искусства, музыки, науки и литературы Библейских времен. Например, вы можете изучить музыку Израиля и инструменты, упоминаемые в Библии.

## ФАЙЛЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Важно правильно организовывать заметки вашего изучения Библии. Возможно, позднее вы захотите изучить ту же тему, книгу или отрывок снова. Вы также, возможно, захотите поделиться с другими тем, что вы узнали. Самый простой способ организовать ваши заметки в файлы по изучению Библии. Файл – это конверт или папка из картона, в которую вы можете помещать свои заметки. Вы можете также добавлять в него статьи из газет или журналов, которые имеют отношение к теме, наряду с заметками, которые вы сделали сами или записали с проповедей других людей на эту тему.

Вы можете приобрести фабричные файлы в магазине. Если вы не можете приобрести такие файлы, то вы можете сделать их сами. Если бумага у вас не в изобилии, то вы можете даже использовать старые газеты для того, чтобы сделать свои папки для изучения! Чтобы изготовить файл (папку) используйте бумагу размером примерно 30 см. в ширину и 40 см. в длину. Сверните его, как показано внизу:





- - - - - Верх файла должен отражать название материала

(Обычные файлы имеют специальные таблички для этой цели)

- - - - - Нижний конец подгибается

Храните свои файлы в правильном порядке. Если не можете приобрести шкаф для хранения файлов, то купите деревянные или картонные ящики, в которых вы можете организовать свои файлы. Есть три основных раздела файлов, в которые вы можете сортировать файлы:

- 1. Книги Библии:** Сделайте файл для каждой книги Библии. Поместите в них заметки по изучению книг, ее глав, абзацев, стихов и слов. Организуйте эти папки в том же порядке, как эти книги идут в Библии, начиная с Бытия и заканчивая Откровением. Вы можете сделать по одной папке на каждую книгу Библии.
- 2. Темы:** Изучая различные темы, делайте по папке на каждую тему. Например, возможно вы изучаете молитву, притчи Иисуса или имена Бога. Сделайте по одной папке на каждую тему и положите в нее свои заметки. Можете организовать эти папки в алфавитном порядке по названию тем.
- 3. Личности:** Эти файлы будут содержать биографические изучения. Можете отметить их по именам, например, "Моисей", "Давид", "Иосиф", и т.д. Поместите эти папки в ящик для файлов по именам в алфавитном порядке.

## **ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

### **ГЛАВА ПЕРВАЯ:**

1. Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тимофею 3:16-17)
2. Слово "Библия" означает "книги".
3. Слово "Писание" означает "святые письма".
4. Ветхий Завет и Новый Завет.
5. 66.
6. Закон, история, поэзия, пророчество.
7. Евангелия, история, послания, пророчество.
8. Слово "завет" означает "союз".
9. Для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности. (2 Тимофею 3:16-17)
10. Библия не содержит противоречий и объединена одной общей темой.
11. Библия имеет разнообразие.
12. а. ДА; b. ДА; c. НЕТ; d. НЕТ; e. НЕТ
13. Иисус. Евангелие от Луки 24:44-48.

### **ГЛАВА ВТОРАЯ:**

1. Да приблизится вопль мой пред лице Твое, Господи; по слову Твоему вразуми меня. (Псалтирь 118:169)
2. 39
3. 27
4. Если вы просто читаете главу урывками, то вам не удастся понять, как Библия согласуется с другими местами. Вы должны читать Библию упорядоченно, если желаете понять ее содержание.
5.
  - ✓ читайте ежедневно.
  - ✓ читайте выборочно.
  - ✓ читайте с молитвой.
  - ✓ читайте систематично.

### **ГЛАВА ТРЕТЬЯ:**

1. Господь даст слово: провозвестниц великое множество. (Псалтирь 67:12)
2. Версия – это Библия, написанная на языке, отличающемся от оригинала, на котором писалось Слово Божье первоначально.
3. Перевод – это дословный перевод греческих, еврейских и арамейских текстов. Парафраз не переводит каждое слово. Оно переводит мысли.
4. Версия Короля Иакова.
5. Потому что нет двух языков, которые в точности одинаковы, поэтому возникают различия, когда делается перевод.
6. Иврит, арамейский и греческий.

### **ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ:**

1. Кто от Бога, тот слушает слова Божии. Вы потому не слушаете, что вы не от Бога. (Евангелие от Иоанна 8:47)
2. Потому что они пытаются читать ее как любую другую книгу.
3. Иногда вы должны делать это перед тем, как будете делать что-то другое.
4. Познание Бога и принятие Иисуса Христа своим Спасителем.
5. Верующие, которые называются учителями. Святой Дух.
6. Святой Дух.
7. Молоко – это простые истины Божьего Слова.
8. Твердая пища – это более глубокие духовные истины Библии, которые не так легки для понимания.
9.
  - ✓ Возжелайте молока.
  - ✓ Будьте послушны Божьему Слову.
  - ✓ Ищите твердой пищи.
10.
  - ✓ Отведите особое время дня для изучения Слова.
  - ✓ Выберите особое место для изучения.
  - ✓ Начинайте каждое изучение с молитвы.

### **ГЛАВА ПЯТАЯ:**

1. Заповедью Твоею Ты соделал меня мудрее врагов моих, ибо она всегда со мною. Я стал разумнее всех учителей моих, ибо размышляю об откровениях

Твоих. Я сведущ более старцев, ибо повеления Твои храню. (Псалтирь 118:98-100)

2.

- ✓ Находить упоминание слова в Библии.
- ✓ Находить определенный Библейский текст.
- ✓ Находить значение слова.

3. 4, 2, 6, 1, 3, 5

## **ГЛАВА ШЕСТАЯ:**

1. Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины. (2 Тимофею 2:15)

2. Это означает, что вы должны понимать, что и кому говорится. Вы должны толковать и применять значение правильным образом.

3. Вербальное вдохновение Библии означает, что Бог вдохновил каждое слово в оригинальных манускриптах.

4. Полное вдохновение Библии означает, вдохновенность всего Писания в противовес частичному вдохновению. Каждая часть Библии вдохновлена.

5. Правила и объяснения следующие:

1. Правило божественной власти. Мы принимаем Библию как окончательную власть, потому что она вдохновлена Богом.

2. Правило буквальной интерпретации. Библия означает в точности то, что в ней говорится.

3. Правило рассмотрения контекста. Каждый стих должен изучаться в его контексте.

4. Правило первого упоминания. Первый случай, когда слово, фраза, предмет или случай упоминается в Библии, в нем присутствует ключевое значение, которое используется в Библии в других местах.

5. Правило повторения. Когда что-то в Библии повторяется, это заслуживает особого внимания, потому что это особенно важно.

6. Правило накопляемости откровения. Полная истина Божьего Слова на любую тему не должна быть собрана из отдельных отрывков. Накопительное (полное) откровение всего, что Библия говорит о чем-то должно быть изучено.

## **ГЛАВА СЕДЬМАЯ:**

1. Издавна узнал я об откровениях Твоих, что Ты утвердил их на веки. (Псалтирь 118:152)

2. k, l, c, d, e, g, f, j, h, i, b, a

3. Когда.

4. Библейская археология – это изучение остатков цивилизации, найденных в Библейских землях. Это наука, которая собирает знания о Библейских временах через изучение этих остатков.

### **ГЛАВА ВОСЬМАЯ:**

1. Правда откровений Твоих вечна: вразуми меня, и буду жить. (Псалтирь 118:144)

2. Второй главный пункт не должен быть под первым пунктом. Он должен быть отдельным пунктом и обозначаться римской цифрой II. Повторите указания по составлению плана, данные в этой главе.

3. Горизонтально и вертикально.

4. Разметка – это способ выделить место в Библии. Вы можете подчеркнуть выбранные стихи или поставить символ на полях.

### **ГЛАВА ДЕВЯТАЯ:**

1. Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего. (Псалтирь 118:18)

2. Смотри символы, перечисленные в главе девятой.

3. Смотри цели, перечисленные в главе девятой.

4. Не каждый, кто утверждает, что говорит Слово Божье, делает это. Есть еще и лжеучителя.

5. Бог добавит им язв, описанных в слове. Откровение 22:18-19

6. Их имя будет вырвано из Божьей книги жизни и из святого города и из того, что написано в слове. Откровение 22:18-19.

7. Бог.

8. Божьи слова.

9. Молоко и твердая пища.

10. Моисей.

### **ГЛАВА ДЕСЯТАЯ:**

1. Очи мои предваряют утреннюю стражу, чтобы мне углубляться в слово Твое. (Псалом 118:148)

2. Этот метод подчеркивает применение знаний в жизни и служении. Он приводит к увеличению посвящения Богу.

3.

- ✓ запишите информацию об отрывке

- ✓ определите тему
- ✓ определите ключевой стих
- ✓ кратко выразите смысл отрывка
- ✓ размышляйте
- ✓ подумайте над применением

4. Просто слышать слово не достаточно. Вы должны также применить слово в вашей жизни. Иакова 1:22-25

5. Сатана сражается против использования этого метода, потому что он боится, когда изучение Библии приводит к применению, это производит положительные изменения в духовной жизни.

### **ГЛАВА ОДИННАДЦАТАЯ:**

1. Как юноше содержать в чистоте путь свой? — Хранением себя по слову Твоему. (Псалтирь 118:9)

2. 2, 1

3.

- ✓ Сделайте первичное рассмотрение
- ✓ Составьте таблицу изучения отдельной книги
- ✓ Составьте план

4.

- ✓ Название книги
- ✓ Тема
- ✓ Автор
- ✓ Кому эта книга адресована
- ✓ Цель
- ✓ Основной принцип жизни и служения

### **ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ:**

1. В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою. (Псалтирь 118:11)

2. Изучите Библии по главам.

3.

- ✓ Выберите название для главы.
- ✓ Отметьте части абзаца.
- ✓ Заполните таблицу изучения отдельной главы.
- ✓ Составьте план главы.

## **ГЛАВА ТРИНАДЦАТАЯ:**

1. Откровение слов Твоих просвещает, вразумляет простых. (Псалтирь 118:130)

2.

- ✓ Проведите изучение отдельной главы
- ✓ Заметьте подробности в абзаце
- ✓ Составьте таблицу изучения отдельного абзаца
- ✓ Составьте план изучения отдельного абзаца

3. 3, 2, 4, 1

4. 4, 5, 1, 2, 3

5. 3, 2, 4, 1

## **ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ:**

1. Язык мой возгласит слово Твое, ибо все заповеди Твои праведны. (Псалом 118:172)

2. Контекст.

3.

- ✓ Изучите стих в контексте
- ✓ Изучайте соседние стихи
- ✓ Составьте таблицу для результатов изучения отдельных стихов
- ✓ Составьте план изучения отдельных стихов

## **ГЛАВА ПЯТНАДЦАТАЯ:**

1. Ибо истинно говорю вам: доколе не прейдет небо и земля, ни одна иота или ни одна черта не прейдет из закона, пока не исполнится все. (Евангелие от Матфея 5:18)

2.

- ✓ Выберите слово.
- ✓ Изучайте слово в его контексте.
- ✓ Определите значение слова.
- ✓ Кратко изложите свое изучение.

3. Ключевое слово – это слово, значение которого очень важно для понимания смысла всего стиха. Это важное слово. Иногда это слово, которое трудно понять или которое повторяется с особым ударением.

4. Слово "терпение" будет наилучшим для изучения отдельных слов. Другие слова не являются ключевыми словами.

5. Симфония и книга для изучения отдельных слов Библии.

## **ГЛАВА ШЕСТНАДЦАТАЯ:**

1. А я люблю заповеди Твои более золота, и золота чистого. Все повеления Твои — все признаю справедливыми; всякий путь лжи ненавижу. (Псалтирь 118:127-128)
2. Тематический метод сосредотачивается на определенной теме. Цель такого изучения – узнать все, что Библия учит на эту тему.
3.
  - ✓ Выберите тему.
  - ✓ Выберите раздел Писания.
  - ✓ Соберите информацию.
  - ✓ Подытожьте информацию.

## **ГЛАВА СЕМНАДЦАТАЯ:**

1. Все это происходило с ними, как образы; а описано в наставление нам... (1 Коринфянам 10:11)
2. Биографический метод сосредотачивает свое внимание на изучении Библейских персонажей. Изучая их жизнь, мы сможем научиться на их опыте.
3.
  - ✓ Выберите персонаж для изучения.
  - ✓ Соберите информацию.
  - ✓ Проанализируйте информацию.
  - ✓ Примените то, чему научились.

## **ГЛАВА ВОСЕМНАДЦАТЬ:**

1. 7, 8, 5, 3, 4, 2, 1, 6, 9, 10
2. Дивны откровения Твои; потому хранит их душа моя. (Псалтирь 118:129)
3. Теологический метод – это изучение основных Библейских доктрин о Боге. В этот метод входит собрание, сравнение и организация доктринальных утверждений.
4.
  - ✓ Выберите тему изучения.
  - ✓ Дайте определение выбранной доктрине.
  - ✓ Выберите часть Библии, которую вы будете изучать.
  - ✓ Соберите информацию об этой доктрине.
  - ✓ Подытожьте собранную информацию.
5. "Доктрина" – это группа учений на определенную тему. В нее входит все, чему Библия учит на выбранную тему.

## **ГЛАВА ДЕВЯТНАДЦАТАЯ:**

1. Семикратно в день прославляю Тебя за суды правды Твоей. (Псалтирь 118:164)
2. b, c, a
3. c, a, b, d
4. Синонимичный.
5. Антитетичный.
6. Синтетичный.
7. Символический.

## **ГЛАВА ДВАДЦАТАЯ:**

1. И сказал им: вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах. (Евангелие от Луки 24:44)
2.
  - ✓ Чтобы подтвердить Божье послание.
  - ✓ Чтобы подтвердить Божьего посланника.
  - ✓ Чтобы дать указания верующим.
3. Все Писание вдохновлено Богом и подходит для изучения. Пророчество представляет правильную перспективу прошлых, настоящих и будущих событий в плане Бога. Понимание Божьего будущего плана предотвращает обольщение сатаны. Особое благословение обещано тем, кто изучает его.
4.
  - ✓ Признать, что Иисус – это основная тема пророчества.
  - ✓ Понять, что во многих случаях Библия толкует сама себя.
  - ✓ Понять правило двойного значения.
  - ✓ Понять пророческая перспектива.
  - ✓ Понять, что пророчества условны по своей природе.
5. Бог.
6. Пророчество означает, говорить под вдохновением Бога.
7.
  - ✓ Послание вдохновения от Бога.
  - ✓ Предсказание будущих событий в Божьем плане.
  - ✓ Истолкование людям Божьих действий.
8. Сказанное слово и пророчество в действиях.

9. Бытие 3:15. Это обетование Мессии.

10. Смотрите способы определения лжепророков, изученные в главе двадцатой.

### **ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ:**

1. Закон, имея тень будущих благ, а не самый образ вещей, одними и теми же жертвами, каждый год постоянно приносимыми, никогда не может сделать совершенными приходящих с ними. (Евреям 10:1)

2. Типологический метод – это изучение человека, места, события или предмета, как прообраза чего-то другого.

Прототипы дают предварительный взгляд на что-то, что придет в Божьем будущем плане. Хотя и то, что служит прототипом важно, более важен человек или событие, которых он представляет.

3. Тень, образ, шаблон.

4.

- ✓ Люди
- ✓ Места
- ✓ События
- ✓ Предметы

5. Иосиф.

6. Иисус Христос.

# Международная Сеть Время Жатвы

3092 Sultana., Madera, California 93637 U.S.A.

## ЛИСТОК ДЛЯ ОТВЕТОВ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: Заполняется учащимся. Заполняйте печатными буквами:

Название курса: \_\_\_\_\_ Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_ Телефон: ( ) \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ область \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_  
страна \_\_\_\_\_

Указания: Отметьте правильный ответ каким-нибудь знаком, например X в ( ). В заданиях, где требуется ответ «ДА» или «НЕТ», используйте соответствующую колонку (ДА или НЕТ). Где необходимо выбрать между вариантами А, В, С, или D используйте колонки с этими буквами.

	ДА	НЕТ				ДА	НЕТ		
	А	В	С	D		А	В	С	D
1.	( )	( )	( )	( )	21.	( )	( )	( )	( )
2.	( )	( )	( )	( )	22.	( )	( )	( )	( )
3.	( )	( )	( )	( )	23.	( )	( )	( )	( )
4.	( )	( )	( )	( )	24.	( )	( )	( )	( )
5.	( )	( )	( )	( )	25.	( )	( )	( )	( )
6.	( )	( )	( )	( )	26.	( )	( )	( )	( )
7.	( )	( )	( )	( )	27.	( )	( )	( )	( )
8.	( )	( )	( )	( )	28.	( )	( )	( )	( )
9.	( )	( )	( )	( )	29.	( )	( )	( )	( )
10.	( )	( )	( )	( )	30.	( )	( )	( )	( )
11.	( )	( )	( )	( )	31.	( )	( )	( )	( )
12.	( )	( )	( )	( )	32.	( )	( )	( )	( )
13.	( )	( )	( )	( )	33.	( )	( )	( )	( )
14.	( )	( )	( )	( )	34.	( )	( )	( )	( )
15.	( )	( )	( )	( )	35.	( )	( )	( )	( )
16.	( )	( )	( )	( )	36.	( )	( )	( )	( )
17.	( )	( )	( )	( )	37.	( )	( )	( )	( )
18.	( )	( )	( )	( )	38.	( )	( )	( )	( )
19.	( )	( )	( )	( )	39.	( )	( )	( )	( )
20.	( )	( )	( )	( )	40.	( )	( )	( )	( )

	ДА А	НЕТ В	С	Д		ДА А	НЕТ В	С	Д
41.	( )	( )	( )	( )	71.	( )	( )	( )	( )
42.	( )	( )	( )	( )	72.	( )	( )	( )	( )
43.	( )	( )	( )	( )	73.	( )	( )	( )	( )
44.	( )	( )	( )	( )	74.	( )	( )	( )	( )
45.	( )	( )	( )	( )	75.	( )	( )	( )	( )
46.	( )	( )	( )	( )	76.	( )	( )	( )	( )
47.	( )	( )	( )	( )	77.	( )	( )	( )	( )
48.	( )	( )	( )	( )	78.	( )	( )	( )	( )
49.	( )	( )	( )	( )	79.	( )	( )	( )	( )
50.	( )	( )	( )	( )	80.	( )	( )	( )	( )
51.	( )	( )	( )	( )	81.	( )	( )	( )	( )
52.	( )	( )	( )	( )	82.	( )	( )	( )	( )
53.	( )	( )	( )	( )	83.	( )	( )	( )	( )
54.	( )	( )	( )	( )	84.	( )	( )	( )	( )
55.	( )	( )	( )	( )	85.	( )	( )	( )	( )
56.	( )	( )	( )	( )	86.	( )	( )	( )	( )
57.	( )	( )	( )	( )	87.	( )	( )	( )	( )
58.	( )	( )	( )	( )	88.	( )	( )	( )	( )
59.	( )	( )	( )	( )	89.	( )	( )	( )	( )
60.	( )	( )	( )	( )	90.	( )	( )	( )	( )
61.	( )	( )	( )	( )	91.	( )	( )	( )	( )
62.	( )	( )	( )	( )	92.	( )	( )	( )	( )
63.	( )	( )	( )	( )	93.	( )	( )	( )	( )
64.	( )	( )	( )	( )	94.	( )	( )	( )	( )
65.	( )	( )	( )	( )	95.	( )	( )	( )	( )
66.	( )	( )	( )	( )	96.	( )	( )	( )	( )
67.	( )	( )	( )	( )	97.	( )	( )	( )	( )
68.	( )	( )	( )	( )	98.	( )	( )	( )	( )
69.	( )	( )	( )	( )	99.	( )	( )	( )	( )
70.	( )	( )	( )	( )	100.	( )	( )	( )	( )

-----  
**ЧАСТЬ ВТОРАЯ:** Для работников офиса.

Дата получения экзамена: \_\_\_\_\_

Баллов возможных: \_\_\_\_\_

Минус неверные ответы: \_\_\_\_\_

Всего баллов: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Выдан сертификат курса

Дубликат выписан

Выдан (кем): \_\_\_\_\_

Замечания:

# Творческие методы изучения Библии

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

**Множественный выбор: выберите правильный ответ и отметьте его в своем листке для ответов:**

1. Слово "Библия" означает:

- A. Писания
- C. Святое

- B. Книги
- D. Литература

2. Слово "Писание" означает:

- A. Писания
- C. Святое

- B. Книги
- D. Литература

3. Два основных деления Библии это:

- A. Пророчество и поэзия
- C. Ветхий и Новый заветы

- B. Евангелия и послания
- D. Закон и история

4. Количество книг в Библии:

- A. 39
- C. 64

- B. 27
- D. 66

5. Количество книг в Ветхом Завете:

- A. 39
- C. 64

- B. 27
- D. 66

6. Количество книг в Новом Завете:

- A. 39
- C. 64

- B. 27
- D. 66

7. Книги Ветхого Завета делятся на следующие категории:

- A. Закон, история, поэзия, пророчество
- C. Ничто из перечисленного.

- B. Евангелия, история, послания, пророчество
- D. Все перечисленное

8. Новозаветные книги делятся на следующие категории:

- |                                        |                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| А. Закон, история, поэзия, пророчество | В. Евангелия, история, послания, пророчество |
| С. Ничто из перечисленного.            | Д. Все перечисленное                         |

9. Слово "завет" означает:

- |            |         |
|------------|---------|
| А. Книги   | В. Союз |
| С. Писания | Д. План |

10. Цель Библии – это:

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| А. Учение    | В. Исправление       |
| С. Обличение | Д. Все перечисленное |

11. "Единство Библии" означает:

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| А. Она объединена смыслом | В. Она объединена темой    |
| С. Все перечисленное      | Д. Ничто из перечисленного |

12. "Разнообразие Библии" означает:

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| А. Она различна                | В. Она противоречит себе |
| С. Она объединена в содержании | Д. Разные люди писали ее |

13. Откровение как Ветхого, так и Новый Заветов сосредоточено на:

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| А. Сатане | В. Человеке      |
| С. Грехе  | Д. Иисусе Христе |

14. Библия:

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| А. Не вдохновена Богом    | В. Похожа на Коран                |
| С. Написанное Слово Божье | Д. Просто много священных свитков |

15. Перевод Библии – это:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| А. Дословный перевод       | В. Буквальный перевод      |
| С. Перевод основных мыслей | Д. Ничто из перечисленного |

16. Парафраз Библии – это:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| А. Дословный перевод       | В. Буквальный перевод      |
| С. Перевод основных мыслей | Д. Ничто из перечисленного |

17. Слово "версия" означает:

A. То же что и перевод

B. Написанное на языках оригинальных манускриптов Библии

C. То же что и парафраз

D. Написанное не на тех языках, на которых оригинальные манускрипты Библии были написаны

18. Язык, на котором была написана Библия первоначально:

A. Иврит

B. Греческий

C. Арамейский

D. Все перечисленное

19. География изучает, \_\_\_\_\_ происходили события:

A. Когда

B. Где

C. Почему

D. Как

20. История хронологии рассказывает, \_\_\_\_\_ происходили события:

A. Когда

B. Где

C. Почему

D. Как

21. Библейская археология – это:

A. Изучение будущего

B. Изучение прошлого

C. То же что и география

D. Ничто из перечисленного

22. Какая дата самая древняя?

A. 500 до Р.Х.

B. 1000 до Р.Х.

C. 2000 после Р.Х.

D. 100 после Р.Х.

23. Различие между переводной и парафразной версией Библии – это:

A. Перевод – это дословное изложение Библии

B. Парафраз – это дословное изложение Библии

C. Парафраз не соответствует оригинальному Писанию

D. Перевод не соответствует оригинальному Писанию

24. Слово "предпосылка" означает:

A. Последствия

B. Перед творением

C. Что-то, что вы должны сделать перед тем, как делать что-то другое

D. Ничто из перечисленного

25. Ключевая предпосылка для понимания Библия заключается в том, чтобы:

- A. Посетить Библейский колледж
- B. Знать Бога
- C. Приобрести хороший комментарий к Библии
- D. Иметь хорошие учебные навыки

26. Чтобы изучать Его Слово, Бог дал вам:

- A. Учителей
- B. Святого Духа
- C. Все перечисленное
- D. Ничто из перечисленного

27. Величайший учитель, посланный от Бога после возвращения Иисуса на Небеса, был:

- A. Святой Дух
- B. Петр
- C. Павел
- D. Иоанн

28. "Молоко" Божьего Слова означает:

- A. Истины сложные для понимания
- B. Истины простые для понимания
- C. Все перечисленное
- D. Ничто из перечисленного

29. "Твердая пища" Божьего Слова означает:

- A. Истины сложные для понимания
- B. Истины простые для понимания
- C. Все перечисленное
- D. Ничто из перечисленного

30. Чтобы перейти от молока к твердой пище Божьего Слова вам следует:

- A. Желание
- B. Послушание
- C. Искание твердой пищи
- D. Все перечисленное

31. "Верно преподавать" слово истины означает:

- A. Обсуждать его
- B. Правильно толковать его
- C. Читать, что другие пишут о нем
- D. Ничто из перечисленного

32. "Вербальное" вдохновение Библии означает:

- A. Каждое слово в оригинале не было полностью вдохновлено
- B. Каждое слово в оригинале было полностью вдохновлено
- C. Частичное вдохновение Писания
- D. Ничто из перечисленного

33. "Полное" вдохновение Библии означает:

- A. Полное вдохновение Писания
- B. Частичное вдохновение Писания
- C. Не каждое слово в оригинальных манускриптах было вдохновлено.
- D. Ничто из перечисленного

34. Желаящих прибавить к Божьему Слову Библия предостерегает, что:

- A. Все язвы, описанные в слове, добавятся ему
- B. Их имена будут вычеркнуты из книги жизни
- C. Все перечисленное
- D. Ничто из перечисленного

35. Желаящих отнять от Божьего Слова Библия предостерегает, что:

- A. Все язвы, описанные в слове, добавятся ему
- B. Их имена будут вычеркнуты из книги жизни
- C. Все перечисленное
- D. Ничто из перечисленного

36. Согласно Библейскому описанию, кто первым записал Божьи слова по Его указанию?

- A. Иов
- B. Авраам
- C. Моисей
- D. Адам

37. Быть "делателем слова, а не слышателем только" означает:

- A. Вы должны слушать слово, а не исполнять его
- B. Вы должны исполнять слово, а не просто слушать его
- C. Слушать лучше, чем исполнять
- D. Ничто из перечисленного

38. Важно всегда изучать стих в его:

- A. Контексте
- B. Окружении
- C. Главе
- D. Все перечисленное

39. Ключевое слово – это:

- A. Слово, которое чаще других повторяется
- B. Слово важное для значения стиха
- C. Важное слово для всей главы
- D. Все перечисленное

40. Прочитайте список внизу. Которое слово можно назвать ключевым, и оно может быть хорошим предметом для изучения отдельных слов?

- A. Он
- B. Терпение
- C. Она
- D. Если

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждый инструмент изучения Библии в первом списке с его правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 41. Комментарий
- 42. Библейский словарь
- 43. Библейский атлас
- 44. Симфония

**Второй список**

- А. Предоставляет комментарии к Библии, к каждому стиху, главе.
- В. Карты и информация по географическому окружению Библии.
- С. Похож на обычный словарь, но дает определения слов в их использовании в Библии, а не в современное время.
- Д. Помогает находить места Писания.

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждый инструмент изучения Библии в первом списке с его правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 45. Библейская энциклопедия
- 46. Тематическая Библия
- 47. Книги для изучения отдельных слов

**Второй список**

- А. Перечисляет темы Библии и места Писания для них.
- В. Подробное изучение Библейских слов.
- С. Общая информация по Библии: прошлое, история, и т.д.

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждую форму Библейской поэзии в первом списке с ее правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 48. Синонимичный параллелизм
- 49. Символический параллелизм
- 50. Антитегичный параллелизм
- 51. Синтетический параллелизм

**Второй список**

- A. Вторая и последующие строки дают иллюстрацию или символ, отражающий истину, выраженную в первой.
- B. Вторая и последующие строки выражают противоположную истину, которая все же имеет отношение к первой строке стиха.
- C. Вторая и последующие строки выражают мысль идентичную той, что выражена в первой строке.
- D. Вторая и последующие строки продолжаю строить на мысли, выраженной в первой строке.

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждый тип Библейской поэзии в первом списке с его правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 52. Драматическая поэзия
- 53. Эпическая поэзия
- 54. Лирическая поэзия

**Второй список**

- A. Этот тип поэзии поется в песнях.
- B. Этот тип поэзии является драмой.
- C. Этот тип поэзии является повествовательной или исторической формой. В ней часто рассказывается о героическом подвиге.

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждую часть речи в первом списке с ее правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 55. Существительное
- 56. Прилагательное
- 57. Глагол
- 58. Наречие

**Второй список**

- A. Активное слово.
- B. Говорит о том, каким образом что-то произошло.
- C. Описательное слово.
- D. Имя человека, места или предмета.

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждую форму Библейского писания в первом списке с ее правильным определением во втором:**

**Первой список**

Форма

- 59. Форма рассуждения
- 60. Поэзия
- 61. Притча
- 62. Повествовательная

**Второй список**

Определение

- A. Историческая форма
- B. Псалтирь является примером
- C. Подобно проповеди
- D. Короткая история, иллюстрирующая духовную истину

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждый союз в первом списке с его правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 63. Как, подобно
- 64. и
- 65. Если
- 66. Но, же, или

**Второй список**

- A. Показывает контраст.
- B. Означает, что, что-то будет добавлено к сказанному.
- C. Открывает, что будет дано сравнение.
- D. Показывает, что сказанное носит условный характер, в зависимости от ответа Божьего народа.

**Выбор правильного варианта: Прочитайте каждое описание и определите тип изучения Библии:**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>А. Метод личного изучения</b>   | <b>В. Тематический метод</b>       |
| <b>С. Изучение отдельной книги</b> | <b>Д. Изучение отдельной главы</b> |

- 67. Синтетическое изучение.
- 68. Изучение Божьего Слова по главам.
- 69. Изучение определенной темы.
- 70. Подчеркивает посвящение, отделение и поклонение.

**Выбор правильного варианта: Прочитайте каждое описание и определите тип изучения Библии:**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>А. Изучение отдельных абзацев</b> | <b>В. Изучение отдельных стихов</b> |
| <b>С. Обзор Библии</b>               | <b>Д. Биографическое изучение</b>   |

- 71. Изучение жизни Библейского персонажа.
- 72. Изучение части главы.
- 73. Синтетическое изучение Библии.
- 74. Это необходимо всегда делать в контексте абзаца и главы.

**Выбор правильного варианта: Прочитайте каждое описание и определите тип изучения Библии:**

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>А. Синтетическое изучение</b> | <b>В. Теологическое изучение</b>  |
| <b>С. Аналитическое изучение</b> | <b>Д. Типологическое изучение</b> |

- 75. Изучение Библейских прототипов.
- 76. Изучение основных Библейских доктрин.
- 77. Обзор чего-либо с целью получения общего содержания; подобно обзору книги.
- 78. Изучение отдельных частей более подробно.

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждый теологический термин в первом списке с его правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 79. Христология
- 80. Библиология
- 81. Эсхатология
- 82. Екклезиология

**Второй список**

- А. Изучение доктрин Библии.
- В. Изучение Иисуса Христа.
- С. Изучение доктрины Церкви.
- Д. Изучение событий последних дней мира.

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждый теологический термин в первом списке с его правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 83. Ангелология
- 84. Сотриология
- 85. Демонология
- 86. Антропология

**Второй список**

- A. Доктрина спасения.
- B. Изучение человека.
- C. Изучение добрых ангелов.
- D. Изучение злых ангелов.

**Выбор правильного варианта: Сопоставьте каждый теологический термин в первом списке с его правильным определением во втором:**

**Первой список**

- 87. Сатанология
- 88. Пневматология

**Второй список**

- A. Изучение доктрины о сатане.
- B. Изучение доктрины о Святом Духе.

**Выбор правильного варианта: Откройте каждое место писания в Библии. Определите форму Библейской поэзии, использованной в этом отрывке:**

- A. Антитетичная
- C. Синонимичная

- B. Символичная
- D. Синтетичная

- 89. Откройте Псалтирь 3:1. Этот стих написан в \_\_\_\_\_ параллелизме.
- 90. Откройте Псалтирь 1:6. Этот стих написан в \_\_\_\_\_ параллелизме.
- 91. Откройте Псалтирь 1:1-2. Этот стих написан в \_\_\_\_\_ параллелизме.
- 92. Откройте Псалтирь 42:1. Этот стих написан в \_\_\_\_\_ параллелизме.

**ДА или НЕТ? Отметьте свои ответы в колонках ДА или НЕТ в своем листке для ответов:**

- 93. Библия – это написанное Слово единого и истинного Бога.
- 94. Хотя Бог и вдохновил Библию, Он использовал людей, чтобы записывать Его слова.
- 95. Из-за того, что было много авторов на протяжении многих лет, Библия содержит противоречия.
- 96. Нет объединяющей темы в Библии. Это просто собрание книг на различные темы.
- 97. Большие пророки Ветхого Завета более важны, чем Малые пророки.

98. Точного перевода Библии не существует.

**Личные ответы ДА или НЕТ: Отметьте следующие личные отзывы, так ли это для вас:**

99. Я прочитал весь материал курса.

100. Выполнил тесты для самопроверки после каждой главы.

**Примечание для инструктора:** Вы можете спросить об образце любого типа из следующих изучения. Пожалуйста, проверьте то, что вас попросят: \_\_\_Изучение отдельной книги \_\_\_Изучение отдельной главы \_\_\_Изучение отдельных абзацев \_\_\_Изучение стиха \_\_\_Изучение отдельных слов \_\_\_Тематическое изучение \_\_\_Биографическое изучение

**ОТВЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ ТВОРЧЕСКИЕ МЕТОДЫ  
ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ**

	ДА					ДА			
	А	В	С	Д		А	В	С	Д
1.	( )	(x)	( )	( )	21.	( )	(x)	( )	( )
2.	(x)	( )	( )	( )	22.	( )	(x)	( )	( )
3.	( )	( )	(x)	( )	23.	(x)	( )	( )	( )
4.	( )	( )	( )	(x)	24.	( )	( )	(x)	( )
5.	(x)	( )	( )	( )	25.	( )	(x)	( )	( )
6.	( )	(x)	( )	( )	26.	( )	( )	(x)	( )
7.	(x)	( )	( )	( )	27.	(x)	( )	( )	( )
8.	( )	(x)	( )	( )	28.	( )	(x)	( )	( )
9.	( )	(x)	( )	( )	29.	(x)	( )	( )	( )
10.	( )	( )	( )	(x)	30.	( )	( )	( )	(x)
11.	( )	( )	(x)	( )	31.	( )	(x)	( )	( )
12.	(x)	( )	( )	( )	32.	( )	(x)	( )	( )
13.	( )	( )	( )	(x)	33.	(x)	( )	( )	( )
14.	( )	( )	(x)	( )	34.	(x)	( )	( )	( )
15.	(x)	( )	( )	( )	35.	( )	(x)	( )	( )
16.	( )	( )	(x)	( )	36.	( )	( )	(x)	( )
17.	( )	( )	( )	(x)	37.	( )	(x)	( )	( )
18.	( )	( )	( )	(x)	38.	( )	( )	( )	(x)
19.	( )	(x)	( )	( )	39.	( )	( )	( )	(x)
20.	(x)	( )	( )	( )	40.	( )	(x)	( )	( )

	ДА		НЕТ	
	A	B	C	D
41.	(x)	( )	( )	( )
42.	( )	( )	(x)	( )
43.	( )	(x)	( )	( )
44.	( )	( )	( )	(x)
45.	( )	( )	(x)	( )
46.	(x)	( )	( )	( )
47.	( )	(x)	( )	( )
48.	( )	( )	(x)	( )
49.	(x)	( )	( )	( )
50.	( )	(x)	( )	( )
51.	( )	( )	( )	(x)
52.	( )	(x)	( )	( )
53.	( )	( )	(x)	( )
54.	(x)	( )	( )	( )
55.	( )	( )	( )	(x)
56.	( )	( )	(x)	( )
57.	(x)	( )	( )	( )
58.	( )	(x)	( )	( )
59.	( )	( )	(x)	( )
60.	( )	(x)	( )	( )
61.	( )	( )	( )	(x)
62.	(x)	( )	( )	( )
63.	( )	( )	(x)	( )
64.	( )	(x)	( )	( )
65.	( )	( )	( )	(x)
66.	(x)	( )	( )	( )
67.	( )	( )	(x)	( )
68.	( )	( )	( )	(x)
69.	( )	(x)	( )	( )
70.	(x)	( )	( )	( )

	ДА		НЕТ	
	A	B	C	D
71.	( )	( )	( )	(x)
72.	(x)	( )	( )	( )
73.	( )	( )	(x)	( )
74.	( )	(x)	( )	( )
75.	( )	( )	( )	(x)
76.	( )	(x)	( )	( )
77.	(x)	( )	( )	( )
78.	( )	( )	(x)	( )
79.	( )	(x)	( )	( )
80.	(x)	( )	( )	( )
81.	( )	( )	( )	(x)
82.	( )	( )	(x)	( )
83.	( )	( )	(x)	( )
84.	(x)	( )	( )	( )
85.	( )	( )	( )	(x)
86.	( )	(x)	( )	( )
87.	(x)	( )	( )	( )
88.	( )	(x)	( )	( )
89.	( )	( )	(x)	( )
90.	(x)	( )	( )	( )
91.	( )	( )	( )	(x)
92.	( )	(x)	( )	( )
93.	(x)	( )	( )	( )
94.	(x)	( )	( )	( )
95.	( )	(x)	( )	( )
96.	( )	(x)	( )	( )
97.	( )	(x)	( )	( )
98.	(x)	( )	( )	( )
99.	(x)	( )	( )	( )
100.	(x)	( )	( )	( )