

# METHODES D'ETUDE CREATIVE DE LA BIBLE

## HARVESTIME INTERNATIONAL INSTITUTE

Ce cours est un programme de la **Harvestime International Institute**, conçu pour équiper les croyants pour une moisson spirituelle efficace.

Le thème de base de la formation, c'est enseigner ce que Jésus a enseigné et qui a transformé des pêcheurs, collecteurs d'impôts, etc. en chrétiens reproductifs qui ont atteint (touché) leur monde avec l'Évangile dans une démonstration de puissance.

Ce manuel est un cours dans l'un des nombreux modules du programme d'études qui conduit les croyants à « Visualiser », « Suppléer », « Se multiplier », « Organiser » et « Mobiliser » pour accomplir le but de l'évangélisation.

Harvestime International Institute ©

# TABLE DES MATIERES

Comment utiliser ce manuel.....	03
Suggestions pour l'étude de groupe.....	04
Introduction du cours.....	06
Objectifs du cours.....	08

## **PREMIERE PARTIE: LE SUJET DE L'ETUDE**

1. Présentation de la Bible .....	09
2. Les Livres de la Bible.....	25
3. Les Versions de la Bible.....	48

## **DEUXIEME PARTIE: PREPARATION A L'ETUDE**

4. Avant de commencer.....	55
5. Les outils pour l'étude de la Bible.....	69
6. Les principes de l'interprétation.....	81
7. Historique de la Bible.....	91
8. Création de plan, marquage, et création de tableau.....	109

## **TROISIEME PARTIE: ETUDE CREATIVE DE LA BIBLE**

9. L'étude de la Bible par la Bible.....	119
10. Etude de dévotion de la Bible.....	135
11. Etude de livre .....	146
12. Etude de chapitre.....	154
13. Etude de paragraphe.....	167
14. Etude de verset.....	182
15. Etude de mot .....	189
16. Etude thématique de la Bible.....	203
17. Etude biographique .....	210
18. La méthode théologique.....	222
19. Etudier la poésie biblique.....	238
20. Etudier la prophétie biblique.....	247
21. La méthode typologique .....	269
Appendice.....	282
Réponses aux autotests.....	287

# COMMENT UTILISER CE MANUEL

## FORMAT DU MANUEL

Chaque leçon se compose comme suit :

**Objectifs** : Ce sont les buts que vous devriez atteindre en étudiant le chapitre. Lisez-les avant d'entamer la leçon.

**Verset clé** : Ce verset souligne le concept principal du chapitre. Mémorisez-le.

**Contenu du chapitre** : Étudiez chaque section. Utilisez votre Bible pour rechercher toutes les références non imprimées dans le manuel.

**Autotest** : Passez cet examen après que vous aurez fini d'étudier le chapitre. Essayez de répondre aux questions sans utiliser votre Bible ou ce manuel. Lorsque vous aurez fini l'autotest, vérifiez vos réponses dans la section de réponses fournies à la fin du livre.

**Pour davantage d'étude** : Cette section vous aidera à continuer votre étude de la Parole de Dieu, à améliorer vos qualifications d'étude, et à appliquer ce que vous aurez appris à votre vie et votre ministère.

**Examen final** : Si vous êtes inscrit à ce cours pour une admission, vous avez reçu un examen final avec ce cours. A la fin de ce cours, vous devriez passer cet examen et le renvoyer pour évaluation comme exigé.

## DOCUMENTS ADDITIONNELS REQUIS

Vous aurez besoin d'une version King Jacques de la Bible.

# SUGGESTIONS POUR L'ÉTUDE DE GROUPE

## PREMIÈRE RENCONTRE

**Ouverture** : Ouvrez votre session avec la prière et les présentations. Familiarisez-vous les uns aux autres et enregistrez les étudiants.

**Établir les procédures de groupe** : Déterminez qui mènera les réunions, le moment, le lieu, et les dates pour les sessions.

**Louange et adoration** : Invitez la présence du Saint-Esprit dans votre séance de formation.

**Distribuer les manuels aux étudiants** : Présentez le titre, le format, et les objectifs du cours présentés dans les premières pages du manuel.

**Faire la première tâche** : Les étudiants liront les chapitres assignés et feront les autotests en prélude à la prochaine rencontre. Le nombre de chapitres que vous couvrirez par rencontre dépendra de la longueur des chapitres, du contenu, et des capacités de votre groupe.

## A PARTIR DE LA SECONDE RENCONTRE

**Ouverture** : Priez. Accueillez et enregistrez tous les nouveaux étudiants et donnez-leur un manuel. Faites la liste de présence. Prenez un moment de louange et d'adoration.

**Révision** : Présentez un bref résumé de ce que vous avez étudié lors de la dernière rencontre.

**Leçon** : Discutez chaque section du chapitre en vous servant des **GRANDS TITRES EN LETTRES MAJUSCULES GRAS** comme plan d'enseignement. Demandez aux étudiants leurs questions ou commentaires sur ce qu'ils ont étudié. Appliquez la leçon à la vie et au ministère de vos étudiants.

**Autotest** : Passez en revue les autotests que les étudiants ont réalisés. (NB : Si vous ne voulez pas que les étudiants aient accès aux réponses des autotests, vous pouvez enlever les pages de réponses à la fin de chaque manuel.)

**Pour plus d'étude** : Vous pourriez faire ces projets sur une base collective ou individuelle.

**Examen final** : Si votre groupe est inscrit à ce cours pour l'admission, vous avez reçu un examen final avec ce cours. Reproduisez une copie pour chaque étudiant et faites-leur passer cet examen à la fin du cours.

# INTRODUCTION

Le prophète du Nouveau Testament, Jean-Baptiste, fut appelé "une voix qui crie dans le désert" comme il proclamait la Parole de Dieu. Son message était nouveau, puissant, et approprié aux besoins spirituels de son époque.

Beaucoup de gens aujourd'hui se font l'écho des vérités spirituelles qu'ils entendent de ceux qui les entourent. Ils ne sont pas une voix par laquelle Dieu peut révéler Son message, mais seulement un écho de ce qu'ils entendent d'autres personnes. Ils sont comme les prophètes dont Dieu a dit: "qui volent mes paroles chacun à son voisin. " (Jérémie 23:30)

Pour proclamer la Parole de Dieu, vous devez d'abord connaître ce que Dieu a dit. Le but de ce cours est de vous équiper pour comprendre la Parole de Dieu. Vous aurez seulement besoin de ce manuel, d'une Bible, et de l'orientation du Saint-Esprit pour apprendre ces *"Méthodes d'Etude Créative de la Bible"*.

Une méthode est une façon organisée de faire quelque chose. C'est un plan ordonné. Les méthodes d'étude de la Bible sont un plan organisé pour étudier la Parole écrite de Dieu. Le mot "Créative" signifie "avoir la capacité de produire quelque chose de nouveau". Ce cours vous enseigne comment étudier la Parole de Dieu pour vous-même. Vous n'aurez pas besoin de compter sur les recherches des autres parce que vous serez capable de créer vos propres leçons Bibliques sur la base de votre étude de la Parole écrite de Dieu.

En apprenant des méthodes appropriées d'étude de la Bible, vous deviendrez une voix par laquelle Dieu peut proclamer Ses vérités à un monde spirituellement affamé. Vous ne serez plus seulement un écho de ce que vous entendez des autres.

Le cours *"Méthodes d'Etude Créative de la Bible"* présentent la Bible comme la Parole écrite de l'unique vrai Dieu. Il explique les différentes divisions ou parties de la Bible, ainsi que les versions, traductions, et paraphrases de la Bible. D'abord, le cours vous amène à découvrir ce que la Bible enseigne au sujet d'elle-même, puis des méthodes créatives sont expliquées et il vous est donné l'occasion d'utiliser chacune des méthodes discutées.

Le cours explique également comment faire un plan, prendre des notes d'étude, marquer votre Bible pour vous y référencer facilement, et réduire de très longs passages à de simples tableaux. Le cours vous amène aussi à une bonne interprétation et application de la Parole de Dieu. Il dirige l'attention sur le plus grand de tous les Docteur [Enseignant], le Saint-Esprit. Si vous suivez les directives données, vous verrez une vie spirituelle nouvelle et créative jaillir en vous.

Aucune méthode d'étude de la Bible ne peut remplacer le ministère d'enseignement du Saint-Esprit. Il est la force spirituelle qui dote une méthode de puissance créative. Il chuchote dans l'esprit de l'homme les vérités de la Parole de Dieu qui aboutissent à l'écoulement d'une nouvelle vie spirituelle.

L'étude de méthodes n'est pas une fin en soi. Ce n'est pas le but final. Les méthodes sont uniquement un moyen pour accomplir l'objectif d'étudier la Parole de Dieu. Il ne suffit pas d'apprendre ces méthodes. Vous devez utiliser ce que vous apprenez pour étudier la Parole de Dieu et appliquer ses vérités à votre vie et votre ministère.

Bien que vous puissiez compléter toutes les leçons dans ce manuel, en réalité vous n'achèverez jamais vraiment ce cours. Votre étude de la Parole de Dieu ne sera jamais terminée parce que ses riches vérités spirituelles ne peuvent jamais s'épuiser.\*

---

\* **Note:** Ce cours enseigne des méthodes d'étude de la Bible, pas le contenu de la Bible. La Harvestime International Institute propose un autre cours intitulé "*Etude de Base de la Bible*" qui présente le contexte général de la Bible, un plan sommaire de chaque livre, son auteur, la période où il a été écrit, à qui il fut écrit, son but, un verset clé, les personnages importants, des cartes, dates, et tableaux résumant le contenu général de la Bible. En raison du besoin d'une introduction générale à la Bible tant dans une étude globale que détaillée de la Bible, les trois premiers chapitres de ces cours sont identiques tandis que le reste des chapitres ont des contenus différents.

# OBJECTIFS DU COURS

Au terme de ce cours, vous serez capable de:

- Expliquer l'origine de la Bible.
- Décrire l'organisation de la Bible en testaments, principales divisions, et livres.
- Résumer l'histoire et la chronologie de base de la Bible.
- Expliquer l'unité et la diversité de la Bible.
- Expliquer combien il y a de versions différentes de la Bible.
- Appliquer les règles pour une bonne interprétation de la Bible.
- Résumer ce qu'enseigne la Bible sur elle-même.
- Identifier les pré-requis pour l'étude de la Bible.
- Créer des plans, des tableaux, des résumés, et des marquages de textes pour vous aider à retenir le contenu.
- Appliquer des méthodes créatives à votre étude de la Parole de Dieu.
- Utiliser les outils d'étude biblique.



## PREMIERE PARTIE: LE SUJET DE L'ETUDE

# CHAPITRE UN

## PRESENTATION DE LA BIBLE

### OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de :

- Ecrire de mémoire les Versets clés.
- Définir le mot "Bible".
- Définir le mot "Ecriture".
- Expliquer l'origine de la Bible.
- Identifier les principaux buts de la Bible.
- Identifier l'Ancien et le Nouveau Testaments comme les deux principales divisions de la Bible.
- Nommer les quatre principales divisions des livres de l'Ancien Testament.
- Nommer les quatre divisions des livres du Nouveau Testament.
- Expliquer ce que veut dire "unité et diversité" de la Bible.
- Identifier la personne autour de qui est centrée la révélation des deux testaments.

### VERSETS CLES:

**Toute écriture est donnée par l'inspiration de Dieu, et est utile pour la doctrine, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la droiture;**

**Afin que l'homme de Dieu soit perfectionné, et totalement équipé pour toute bonne œuvre.**

**(II Timothée 3:16-17)**

### INTRODUCTION

Ce chapitre présente la Bible qui est la Parole écrite du seul vrai Dieu. Le mot "Bible" signifie "les livres". La Bible est un volume de 66 livres distincts.

Le mot "Ecriture" est aussi utilisé pour se référer à la Parole de Dieu. Ce mot vient d'un mot Latin qui signifie "écrire". Lorsque le mot "Ecriture" est utilisé avec un "S" majuscule, il

signifie les écritures saintes du seul vrai Dieu. Le mot "Bible" n'est pas employé dans la Bible. C'est un mot choisi par les hommes comme titre pour toute la Parole écrite de Dieu.

### **ORIGINE DE LA BIBLE**

La Bible est la Parole écrite de Dieu. Il a inspiré les paroles contenues dans la Bible et utilisé environ 40 hommes différents pour écrire Ses paroles. Ces hommes ont écrit sur une période de 1500 ans. L'accord parfait de ces écrivains est une preuve qu'ils furent tous guidés par un seul et même auteur. Cet auteur, c'était Dieu.

Certains des écrivains ont écrit exactement ce qu'à dit Dieu:

**Prends un livre, et tu y écriras toutes les paroles que je t'ai dites sur Israël et sur Juda...**

**(Jérémie 36:2)**

D'autres ont écrit ce qu'ils ont vécu ou ce que Dieu leur a révélé concernant le futur:

**Écris donc les choses que tu as vues, et celles qui sont, et celles qui doivent arriver après elles.**

**(Révélation 1:19)**

Tous ont cependant écrit sous l'inspiration de Dieu les paroles de Son message pour nous.

### **LE BUT DE LA BIBLE**

La Bible elle-même enregistre son principal but:

**Toute écriture est donnée par l'inspiration de Dieu, et est utile pour la doctrine, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la droiture;**

**Afin que l'homme de Dieu soit perfectionné, et totalement équipé pour toute bonne œuvre.**

**(II Timothée 3:16-17)**

Les Ecritures doivent être utilisées pour enseigner la doctrine, pour convaincre et corriger du mal, et pour enseigner la justice. Elles vous aideront à bien vivre et vous équiperont pour œuvrer pour Dieu.

### **LES PRINCIPALES DIVISIONS**

La Bible est divisée en deux principales sections appelées l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Le mot "testament" signifie "alliance". Une alliance est un accord. L'Ancien Testament enregistre l'alliance (ou accord) originelle de Dieu avec l'homme. Le Nouveau Testament enregistre la nouvelle alliance faite par Dieu à travers Son Fils, Jésus-Christ.

Quels étaient les sujets de ces deux accords? Ils concernaient tous deux la restauration de l'homme pécheur à une juste relation avec Dieu. Dieu fit une loi selon laquelle le péché ne peut être pardonné qu'à travers l'effusion de sang:

**...sans effusion de sang il n'y a pas de pardon.**

**(Hébreux 9:22)**

Sous l'alliance de Dieu dans l'Ancien Testament, des sacrifices sanglants d'animaux étaient faits par l'homme pour obtenir le pardon des péchés. Ceci était un symbole du sacrifice sanglant que Jésus-Christ allait faire sous la nouvelle alliance avec Dieu. A travers la naissance, la vie, la mort, et la résurrection de Jésus, un ultime sacrifice pour le péché fut fait :

**Mais Christ étant venu, grand prêtre des bonnes choses à venir, par un tabernacle plus grand et plus parfait, non pas fait de main, c'est-à-dire, non de cette structure,**

**Ni par le sang des chèvres et des veaux, mais par son propre sang, il est entré une seule fois dans le lieu saint, ayant obtenu une rédemption éternelle pour nous.**

**Car si le sang des taureaux et des chèvres et les cendres d'une génisse dont on fait l'aspersion sanctifie les souillés, quant à la pureté de la chair,**

**Combien plus le sang de Christ, qui par l'Esprit éternel, s'est offert lui-même à Dieu, sans tache, purgera-t-il votre conscience des œuvres mortes, pour servir le Dieu vivant ?**

**Et pour cela il est médiateur du nouveau testament afin que par le moyen de la mort pour la rédemption des transgressions qui étaient sous le premier testament, ceux qui sont appelés, reçoivent la promesse de l'héritage éternel.**

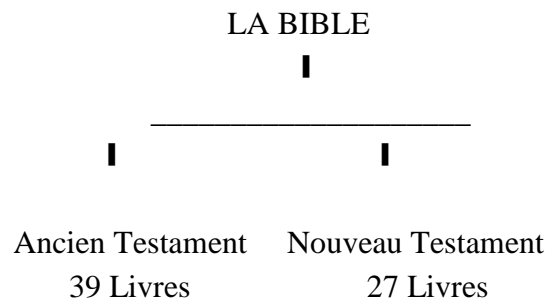
**(Hébreux 9:11-15)**

Les deux testaments sont la Parole de Dieu, et nous devons les étudier tous les deux afin de comprendre le message de Dieu. Les termes "ancien" et "nouveau" sont utilisés pour faire la distinction entre l'alliance de Dieu avec l'homme avant et après la mort de Jésus-Christ. Nous ne négligerons pas l'Ancien Testament simplement parce qu'il est appelé "ancien".

## SUBDIVISIONS

La Bible est subdivisée en 66 livres. L'Ancien Testament regroupe 39 livres. Le Nouveau Testament contient 27 livres. Chaque livre est divisé en chapitres et Versets. Bien que le contenu de chaque livre soit la Parole de Dieu, la division en chapitres et en Versets a été faite par l'homme pour faciliter la recherche de certains passages. Il serait très difficile de trouver un passage si les livres étaient tous formés d'un seul et long paragraphe.

Voici un diagramme simple qui montre les divisions fondamentales de la Bible:



## UNITE DE LA BIBLE

Lorsque nous parlons de l'unité de la Bible, nous voulons dire deux choses:

### UN: LA BIBLE EST UNIE DANS SON CONTENU:

Bien que la Bible fût écrite par plusieurs auteurs sur plusieurs années, il n'y a aucune contradiction. Un auteur ne contredit aucun des autres.

La Bible inclut des discussions sur des centaines de sujets à controverses. (Un sujet à controverses est un sujet qui crée différentes opinions lorsqu'il est mentionné). Pourtant, les écrivains de la Bible ont parlé de ces sujets de façon harmonieuse depuis le premier livre de Genèse jusqu'au dernier livre de Révélation (Apocalypse). Cela fut possible parce qu'il y avait en réalité un seul auteur : Dieu. Les écrivains n'ont fait que relater le message sous Son orientation et Son inspiration. Pour cette raison, le contenu de la Bible est unifié.

### DEUX: LA BIBLE EST UNIE DU POINT DE VUE DU THEME:

Certaines personnes pensent que la Bible est une collection de 66 livres distincts de sujets différents. Ils ne réalisent pas que la Bible est unie par un thème majeur. Du commencement à la fin, la Bible révèle le but spécial de Dieu qui est résumé dans le livre d'Ephésiens :

**Nous faisant connaître le mystère de sa volonté, selon le bienveillant dessein qu'il avait formé en lui-même,**

**Pour le mettre à exécution lorsque les temps seraient accomplis, de réunir toutes choses en Christ, celles qui sont dans les cieux et celles qui sont sur la terre.**

**En lui nous sommes aussi devenus héritiers, ayant été prédestinés suivant la résolution de celui qui opère toutes choses d'après le conseil de sa volonté.**

**(Ephésiens 1:9-11)**

La Bible révèle le ministère du plan de Dieu qui est le thème unifié de la Bible. C'est la révélation de Jésus Christ comme le Sauveur du genre humain coupable. Jésus a expliqué comment l'Ancien Testament est centré sur lui :

**Puis il leur dit: C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les psaumes.**

**(Luc 24:44)**

Avec cette introduction Jésus continua et...

**...il leur ouvrit l'esprit, afin qu'ils comprissent les Écritures.**

**(Luc 24:45)**

Quelle était la clef que Jésus leur a donnée pour comprendre les Saintes Ecritures ? Le fait que son thème majeur soit accentué sur lui :

**...Ainsi il est écrit que le Christ souffrirait, et qu'il ressusciterait des morts le troisième jour,**

**Et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en son nom à toutes les nations, à commencer par Jérusalem.**

**Vous êtes témoins de ces choses.**

**(Luc 24:46-48)**

L'Ancien et le Nouveau Testaments racontent tous les deux l'histoire de Jésus. L'Ancien Testament nous prépare pour son arrivée et le Nouveau Testament raconte comment cela est arrivé. Cela unit la Bible en un thème majeur. Les personnes qui attendaient avec impatience Jésus sous l'Ancien Testament étaient sauvées de leurs péchés à travers la foi en la promesse de Dieu. Tous ceux qui croient que la promesse de Dieu a été accomplie en Jésus Christ sont sauvés de la même manière : A travers la foi qu'il a été fait juste comme Dieu l'avait promis.

## **DIVERSITE DE LA BIBLE**

Quand nous parlons de la “diversité” de la Bible, nous voulons dire par là que la Bible a des variétés. Elle enregistre différents moyens par lesquels Dieu a traité avec les personnes et les différents moyens par lesquels ils lui ont répondu.

La Bible est écrite sur différents tons. Certaines parties expriment la joie tandis que d’autres reflètent la tristesse. La Bible inclut différents types d’Ecritures. Elle contient de l’histoire, de la poésie, de la prophétie, des lettres, de l’aventure, des paraboles, des miracles et des histoires d’amour. A cause de sa variété, la Bible a été davantage divisée en principaux groupes de livres.

### **LES DIVISIONS DE L’ANCIEN TESTAMENT**

Les livres de l’Ancien Testament sont divisés en quatre principaux groupes : la loi, l’histoire, la poésie et la prophétie.

#### **LES LIVRES DE LA LOI**

Il y a cinq livres de la loi. Les noms de ces livres sont :

- Genèse
- Exode
- Lévitiques
- Nombres
- Deutéronome

Ces livres enregistrent la création de l’homme et du monde et les débuts de l’histoire de l’homme. Ils racontent comment Dieu a élevé la nation d’Israël comme un peuple par lequel Il pourrait se révéler aux nations du monde.

Ces livres enregistrent les lois de Dieu. Les parties les plus connues sont les dix commandements (Exode 20 : 3-17), le plus grand de tous les commandements (Deutéronome 6 : 5) et le deuxième plus grand commandement (Lévitiques 19 : 18).

Ouvrez votre Bible et localisez les livres de la loi dans l’Ancien Testament. Localisez les trois Versets mentionnés dans le paragraphe précédent et lisez-les. Il y a un exemple des lois de Dieu enregistré dans ces livres.

## **LES LIVRES HISTORIQUES**

Il y a 12 livres d'histoire dans l'Ancien Testament. Les noms des livres d'histoire sont :

- Josué
- Juges
- Ruth
- I et II Samuel
- I et II Rois
- I et II Chroniques
- Esdras
- Néhémie
- Esther

Localisez ces livres dans votre Bible. Ils se trouvent juste après les livres de la loi. Les livres d'histoire couvrent une histoire de mille (1000) ans du peuple de Dieu, Israël. Naturellement ils ne racontent pas tout ce qui s'est passé, ils enregistrent les principaux événements et montrent les résultats à la fois de suivre ou d'ignorer la loi de Dieu.

## **LES LIVRES POÉTIQUES**

Il y a 5 livres poétiques. Les noms des livres poétiques sont :

- Job
- Psaumes
- Proverbes
- Ecclésiaste
- Cantiques de Salomon (Cantique des cantiques)

Ces livres sont les livres d'adoration du peuple de Dieu. Ils sont encore utilisés dans l'adoration par les croyants aujourd'hui. Allez au Psaume 23 et lisez-le. Ceci est un exemple de la belle poésie d'adoration contenue dans ces livres.

## **LES LIVRES PROPHÉTIQUES**

Les livres prophétiques sont divisés en deux groupes qui sont appelés les livres prophétiques majeurs et mineurs (les grands et les petits prophètes). Cela ne signifie pas que les grands prophètes sont plus importants que les petits prophètes. Le titre est utilisé simplement parce que les grands prophètes sont des écrits plus longs que les petits prophètes. Il y a 17 livres prophétiques dans l'Ancien Testament. Les noms des livres prophétiques sont :

### **Les grands Prophètes :**

- Esaïe

- Jérémie
- Lamentation
- Ezéchiel
- Daniel

### **Les petits prophètes :**

- |          |            |
|----------|------------|
| - Osée   | - Nahum    |
| - Joël   | - Habacuc  |
| - Amos   | - Sophonie |
| - Abdias | - Agée     |
| - Jonas  | - Zacharie |
| - Michée | - Malachie |

Ces livres sont des messages prophétiques de Dieu à son peuple au sujet d'évènements futurs. Plusieurs des prophéties ont déjà été accomplies, mais certaines restent à être accomplies dans le futur. Trouvez ces livres prophétiques dans votre Bible. Ils sont les derniers livres de l'Ancien Testament.

## **LES DIVISIONS DU NOUVEAU TESTAMENT**

Le Nouveau Testament a aussi été divisé en quatre groupes : les évangiles, l'histoire, les lettres et la prophétie.

### **LES EVANGILES**

Il y a quatre livres dans les Evangiles. Les noms de ces livres sont :

Matthieu  
 Marc  
 Luc  
 Jean

Ces livres parlent de la vie, de la mort et de la résurrection de Jésus. Leur but est de vous amener à croire qu'il est le Christ, le Fils de Dieu. Trouvez les Evangiles dans votre Bible et ensuite lisez Jean 20 : 31 qui formule ce but.

### **LE LIVRE D'HISTOIRE**

Il y a un livre d'histoire dans le Nouveau Testament, le livre des Actes. Ce livre raconte comment l'Eglise a commencé et a accompli la commission (envoi) du Christ de répandre l'Evangile à travers le monde. Localisez ce livre dans votre Bible.



## **LES LETTRES**

Il y a 21 lettres ou épîtres dans le Nouveau Testament. Les noms de ces lettres sont :

- Romains
- I et II Corinthiens
- Galates
- Ephésiens
- Philippiens
- Colossiens
- I et II Thessaloniens
- I et II Timothée
- Tite
- Philémon
- Hébreux
- Jacques
- I et II Pierre
- I, II et III Jean
- Jude

Les lettres sont adressées à tous les croyants. Leur but est de les guider dans la vie et de les aider à faire ce que Jésus a commandé. Romains 12 est un bon exemple de leur enregistrement. Tournez-vous vers ce chapitre dans votre Bible et lisez-le. Les lettres sont aussi parfois appelées “épîtres” qui veut dire lettres.

### **LA PROPHEETIE**

Le livre de Révélation est le seul livre de prophétie dans le Nouveau Testament. Il parle de la victoire finale de Jésus et de Son peuple. Son but est de vous encourager à continuer à vivre comme un chrétien devrait vivre jusqu’à la fin des temps. Son message est résumé dans Révélation 2 : 10.

## AUTOTEST

1- Ecrivez de votre mémoire les Versets clés.

---

---

---

2- Que signifie le mot "Bible" ? \_\_\_\_\_

3- Que signifie l'expression "Saintes Ecritures" ? \_\_\_\_\_

---

4- Quelles sont les deux divisions majeures de la Bible ?

---

---

5- Combien de livres y a-t-il dans la Bible ? \_\_\_\_\_

6- Nommez les quatre principaux groupes en lesquels les livres de l'Ancien Testament sont divisés ?

---

---

---

---

7- Nommez les quatre principaux groupes en lesquels les livres du Nouveau Testament sont divisés ?

---

---

---

---

8- Quelle est la signification du mot "Testament" ?

---

---

9- Quels sont les quatre buts principaux de la Bible ? Donnez une référence biblique pour justifier votre réponse.

---

---

---

---

10- Que veut dire "unité de la Bible" ?

---

11- Que veut dire "diversité de la Bible" ?

---

12- Lisez chaque phrase. Si la phrase est vraie mettez la lettre V devant l'espace qui convient. Si la phrase est fausse mettez la lettre F devant l'espace.

- a. \_\_\_ La Bible est la Parole écrite du seul vrai Dieu.
- b. \_\_\_ Bien que Dieu ait inspiré la Bible, il a utilisé les hommes pour mettre par écrit Ses paroles.
- c. \_\_\_ Parce qu'il y avait plusieurs écrivains sur une période de plusieurs années, la Bible contient beaucoup de contradictions.
- d. \_\_\_ Il n'y a pas de thème uni de la Bible. C'est juste une collection de livres sur différents sujets.
- e. \_\_\_ Les grands prophètes de l'Ancien Testament sont plus importants que les petits prophètes.

13- Quelle est la personne sur qui est centrée la révélation des deux Testaments ? Donnez une référence biblique pour justifier votre réponse.

\_\_\_\_\_ Référence \_\_\_\_\_

(Les réponses aux tests sont fournies à la conclusion du chapitre final dans ce manuel).

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

Les signets sur la page suivante vous aideront à apprendre les principales divisions de la Bible. Placez les signets sur les lignes entre ces divisions dans votre Bible. Si vous avez des difficultés à localiser la place pour insérer vos signets, utilisez la liste des livres dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la Bible. Celle-ci fournit également le numéro de la page par laquelle chaque livre commence.

### ANCIEN TESTAMENT

Placez le signet 1 au commencement du livre de Genèse.

Placez le signet 2 au début du livre de Josué.

Placez le signet 3 au début du livre de Job.

Placez le signet 4 au début du livre d'Esaië.

### NOUVEAU TESTAMENT

Placez le signet 5 au début du livre de Mathieu.

Placez le signet 6 au début du livre des Actes.

Placez le signet 7 au début du livre de Romains.

Placez le signet 8 au début du livre de Révélation.

Vous avez maintenant localisé les principales divisions de la Bible. Continuez d'utiliser les signets jusqu'à ce que vous puissiez nommer et localiser ces divisions de mémoire.

**ANCIEN TESTAMENT  
LOI (1)**

GENESE  
EXODE  
LEVITIQUES  
NOMBRES  
DEUTERONOME

**ANCIEN TESTAMENT  
HISTOIRE (2)**

JOSUE  
JUGES  
RUTH  
I SAMUEL  
II SAMUEL  
I ROIS  
II ROIS  
I CHRONIQUES  
II CHRONIQUES  
ESDRAS  
NEHEMIE  
ESTHER

**ANCIEN TESTAMENT  
POESIE (3)**

JOB  
PSAUMES  
PROVERBES  
ECCLESIASTES  
CANTIQUES DE  
SALOMON

**ANCIEN TESTAMENT  
PROPHETIE (4)**

LES GRANDS PROPHETES

ESAÏE  
JEREMIE  
LAMENTATION  
EZECHIEL  
ABDIAS  
DANIEL

LES PETITS PROPHETES

OSEE  
JOËL  
AMOS  
ABDIAS  
JONAS  
MICHEE  
NAHUM  
HABACCUC  
SOPHONIE  
AGEE  
ZACHARIE  
MALACHIE

**NOUVEAU TESTAMENT  
EVANGILES (5)**

MATTHIEU  
MARC  
LUC  
JEAN

**NOUVEAU TESTAMENT  
HISTOIRE (6)**

ACTES

**NOUVEAU TESTAMENT  
LETTRES (7)**

ROMAINS  
I CORINTHIENS  
II CORINTHIENS  
GALATES  
EPHESIENS  
PHILIPPIENS  
COLOSSIENS  
I THESSALONICIENS  
II THESSALONICIENS  
I TIMOTHEE  
II TIMOTHEE  
TITE  
PHILEMON  
HEBREUX  
JACQUES  
I PIERRE  
II PIERRE  
I JEAN  
II JEAN  
III JEAN  
JUDE

**NOUVEAU TESTAMENT  
PROPHETIE (8)**

REVELATION



# CHAPITRE DEUX

## LES LIVRES DE LA BIBLE

### **OBJECTIFS:**

A la fin de ce chapitre, vous serez à mesure de :

- Ecrire de mémoire le Verset clé
- Identifier le nombre de livres dans l'Ancien Testament.
- Identifier le nombre de livres dans le Nouveau Testament.
- Expliquer pourquoi il est important d'avoir un plan systématique de lecture de la Bible.
- Faire la liste de quatre suggestions pour une lecture réussie de la Bible.

### **VERSET CLE :**

**Que mon cri parvienne jusqu'à toi, ô Éternel! Donne-moi  
l'intelligence, selon ta promesse!**

**(Psaumes 119:169)**

### **INTRODUCTION**

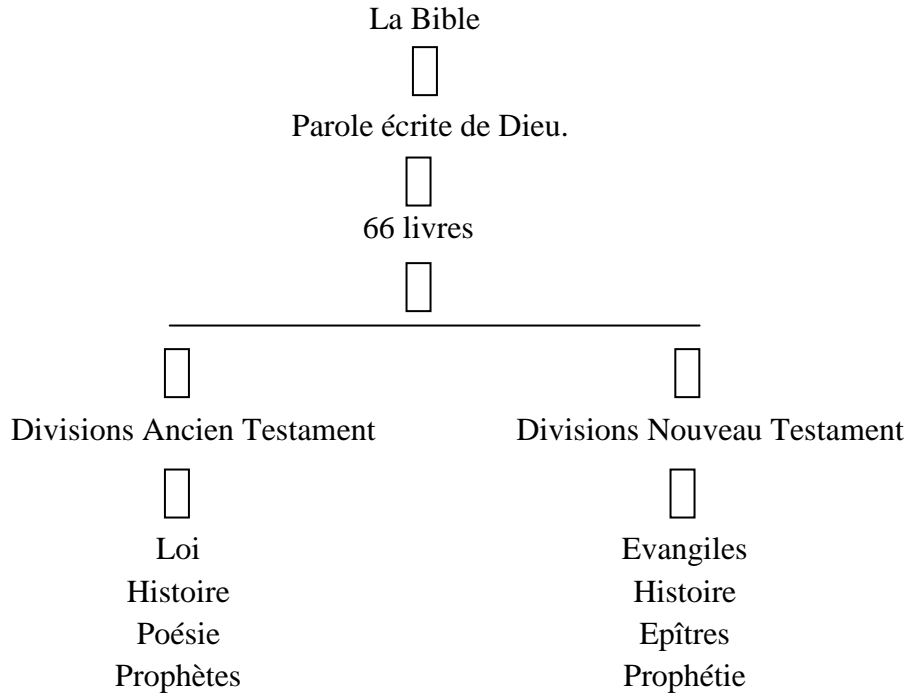
Dans le chapitre précédent, vous avez appris que la Bible est la parole écrite de Dieu. Vous avez appris qu'elle est divisée en deux sections majeures appelées l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Vous avez appris les quatre divisions des livres de l'Ancien Testament :

La loi  
L'histoire  
La poésie  
Les prophètes

Vous avez aussi appris les quatre divisions des livres du Nouveau Testament :

Les Evangiles  
L'histoire  
Les épîtres  
La prophétie

Le graphique suivant résume ce que vous avez appris de la Bible jusqu'ici :



Ce chapitre contient un résumé de chacun des 66 livres qui composent les principales divisions de l'Ancien et du Nouveau Testament. Il fournit une introduction au contenu des deux Testaments. Quatre suggestions pour une lecture réussie de la Bible sont données et vous choisirez un plan systématique pour commencer la lecture de la parole de Dieu.

### **LES LIVRES DE L'ANCIEN TESTAMENT**

(39 livres)

#### **LES LIVRES DE LA LOI**

Genèse : Enregistre le commencement de l'univers, de l'homme, du sabbat, du mariage, du péché, du sacrifice, des nations et gouvernements et les hommes de Dieu comme Abraham, Esaïe, Jacob et Joseph.

Exode : Détaille comment Israël est devenue une nation avec Moïse comme leader. Israël a été délivrée de l'esclavage en Egypte et a voyagé jusqu'au Mont Sinaï où la Loi de Dieu lui fut donnée.

Lévitiques : Ce livre était un manuel d'adoration pour Israël. Il fournit l'instruction aux leaders religieux et explique comment une personne coupable peut approcher un Dieu juste. Il se rapporte à l'arrivée de Jésus Christ comme l'Agneau de Dieu qui enlève les péchés du monde.

Nombres : Enregistre les 40 années d'errance dans le désert qui furent le résultat de la désobéissance à Dieu. Le titre du livre vient de deux dénombrements (recensement de la population) faits durant le long voyage.

Deutéronome : Enregistre les derniers jours de la vie de Moïse et passe en revue les lois données dans Exode et Lévitiques.

## **LES LIVRES D'HISTOIRE**

Josué : Détaille comment Josué, le successeur de Moïse, a conduit le peuple d'Israël dans la terre promise de Canaan. Il enregistre les campagnes militaires et la division de la terre parmi le peuple.

Juges : Israël s'est détournée de Dieu après la mort de Josué. Ce livre enregistre la triste histoire de leurs péchés répétés et les juges que Dieu a suscités pour les délivrer des forces ennemies.

Ruth : C'est l'histoire de Ruth, une femme de la nation Gentille de Moab, qui a choisi de servir le Dieu d'Israël. Elle est devenue la grand-mère de David.

I Samuel : Ce livre se focalise sur trois personnes. Samuel qui était le dernier de juges d'Israël, Saül, le premier Roi d'Israël et David qui a succédé à Saül comme Roi.

II Samuel : Les 40 années de règne de gloire de David sont enregistrées dans ce livre.

I Rois : Le règne du Roi Salomon et le royaume divisé à travers les règnes d'Achab dans le Nord et de Josaphat dans le Sud sont les sujets de ce livre.

II Rois : Le déclin final d'Israël et de Juda est rappelé dans ce livre. Le peuple de Dieu est profondément tombé dans le péché.

I Chroniques : Le règne de David et les préparations pour construire le temple y sont enregistrés. L'époque dans ce livre est la même que dans II Samuel.

II Chroniques : Ce livre continue l'histoire d'Israël à travers le règne de Salomon avec un accent sur le royaume du Sud. Il finit avec le décret de Cyrus qui a permis le retour du peuple Juif de Babylone à Jérusalem.

Esdras : Le retour des juifs de la captivité babylonienne y est détaillé.

Néhémie : La reconstruction des murs de Jérusalem sous la direction de Néhémie est rappelée par ce livre. Le projet avait débuté environ 14 ans après le retour d'Esdras avec le peuple.

Esther : La délivrance des juifs par Dieu à travers Esther et Mardochée est le sujet de ce livre.

## **LES LIVRES POETIQUES**

Job : Ce livre est l'histoire de Job, un homme qui a vécu vers l'époque d'Abraham. Le thème, c'est la question du pourquoi les hommes justes souffrent.

Psaumes : La prière et le livre de louange de la Bible.

Proverbes : La sagesse divine pour les problèmes pratiques de la vie de chaque jour.

Ecclésiastes : Une discussion de la futilité de la vie en dehors de Dieu.

Cantique des cantiques : L'idylle de Salomon et de sa jeune mariée la sulamite. L'histoire représente l'amour de Dieu pour Israël et du Christ pour l'Eglise.

Ces livres sont les livres d'adoration du peuple de Dieu. Ils sont encore utilisés dans l'adoration par les croyants aujourd'hui. Allez au Psaume 23 et lisez-le. Ceci est un exemple de la belle poésie d'adoration contenue dans ces livres.

## **LES LIVRES PROPHETIQUES**

Bon nombre de ces livres ont été écrits à l'époque où la nation d'Israël était divisée en deux royaumes distincts : Israël et Juda.

Esaïe : Avertit du jugement à venir contre Juda à cause de leurs péchés contre Dieu.

Jérémie : Ecrit pendant le dernier déclin et la chute de Juda. A parlé du jugement à venir et a exhorté à se rendre à Nebucadnetsar.

Lamentations : Lamentation de Jérémie (expression de chagrin) sur la destruction de Jérusalem par Babylone.

Ezéchiël : Avertit d'abord de la chute imminente de Jérusalem, et ensuite prédit sa future restauration.

Daniel : Le prophète Daniel fut capturé pendant le début du siège de Juda et emmené à Babylone. Ce livre fournit un enseignement historique et prophétique qui est important dans la compréhension de la prophétie de la Bible.

Osée : Le thème de ce livre est l'infidélité d'Israël, leur punition et la restauration par Dieu.

Joël : Parle des fléaux qui présageaient le jugement futur.

Amos : Pendant la période de prospérité matérielle mais de décadence moral, Amos a averti Israël et les nations environnantes du jugement futur de Dieu sur leur péché.

Abdias : Le jugement de Dieu contre Edom, une mauvaise nation localisée au Sud de la mer morte.

Jonas : L'histoire du prophète Jonas qui a prêché la repentance à Ninive, capitale de l'empire Assyrien. Le livre révèle l'amour de Dieu et le plan de repentance pour les gentils.

Michée : Une autre prophétie contre les péchés d'Israël. Prédit le lieu de naissance de Jésus 700 ans avant son avènement.

Nahum : Parle de la destruction imminente de Ninive qui avait été épargnée quelques 150 ans plutôt à travers le sermon de Jonas.

Habacuc : Révèle le plan de Dieu pour punir la nation coupable par une nation encore plus coupable. Enseigne que "le juste vivra par sa foi".

Sophonie : Jugement et restauration de Juda.

Agée : Presse les juifs à reconstruire le temple après 15 ans de retard causé par la résistance ennemie.

Zacharie : Presse davantage le peuple à terminer le temple et renouvelle l'obligation spirituelle. Prédit la première et la seconde arrivée du Christ.

Malachie : Prévient contre le manque de profondeur spirituelle et prédit l'arrivée de Jean-Baptiste et de Jésus.

## **LES LIVRES DU NOUVEAU TESTAMENT**

(27 livres)

### **LES EVANGILES**

Les 4 livres connus comme les Evangiles enregistrent la naissance, la vie, le ministère, les enseignements, la mort et la résurrection de Jésus. L'approche de chaque livre diffère :

Matthieu : Met l'accent sur Jésus Christ comme Roi et fut adressé spécialement aux Juifs.

Marc : Met l'accent sur Jésus Christ comme le Serviteur de Dieu et fut adressé spécialement aux Romains.

Luc : Présente Jésus Christ comme le "Fils de l'homme" l'homme parfait et Sauveur des hommes imparfaits.

Jean : Présente Jésus dans sa position comme le Fils de Dieu.

### **LE LIVRE D'HISTOIRE**

Actes : Le seul livre d'histoire du Nouveau Testament enregistre le début de la croissance du christianisme de la période du retour du Christ dans le ciel jusqu'à l'emprisonnement de Paul à Rome. Le livre couvre environ 33 années et met l'accent sur l'œuvre du Saint Esprit.

### **LES EPÎTRES**

Romains : Une présentation de l'Evangile qui met l'accent sur le salut par la foi seule.

I Corinthiens : Est écrit pour corriger les erreurs de conduite des chrétiens dans l'Eglise locale.

II Corinthiens : Parle du vrai ministère de l'Evangile, de l'intendance, et de l'autorité apostolique de Paul.

Galates : Traite de l'erreur de mélanger la loi et la foi. Le thème est la justification par la foi seule.

Ephésiens : Encourage les croyants au regard de leur position en Christ.

Philippiens : Met l'accent sur la joie de l'unité chrétienne.

Colossiens : Traite de l'erreur du "Gnosticisme", un faux enseignement qui niait que Jésus était réellement Fils de Dieu et Fils de l'homme. Le livre met l'accent sur Jésus comme étant la tête de l'Eglise.

I Thessaloniens: Conseille dans la vie chrétienne et met l'accent sur le retour de Jésus.

II Thessaloniens: Donne plus d'instructions sur le retour du Seigneur et comment la connaissance de ce fait devrait affecter la vie de chaque jour.

I Timothée: Met l'accent sur la vraie doctrine, le gouvernement de l'Eglise disciplinée et les principes pour guider l'Eglise dans les années à venir.

II Timothée : Décrit le vrai serviteur de Jésus-Christ. Il prévient aussi de l'apostasie (déclin spirituel) qui avait déjà commencé. Il présente la Parole de Dieu comme le remède pour corriger toutes les erreurs.

Tite : La lettre de Paul adressée à un jeune ministre nommé Tite qui servait Dieu sur l'île de la crête. La doctrine et une vie pieuse sont accentuées.

Philémon : L'intercession de Paul pour un esclave fugitif appartenant à un riche chrétien Colossien. Il illustre l'intercession de Jésus au nom des croyants qui furent une fois esclaves du péché.

Hébreux : Explique la supériorité des chrétiens sur le Judaïsme. Présente Jésus comme le Grand Prêtre par excellence et le Médiateur entre Dieu et l'homme.

Jacques : Enseigne que la vraie foi est prouvée par les œuvres, bien que le salut soit par la foi seule.

I Pierre : Une lettre de réconfort et d'encouragement aux croyants, particulièrement ceux qui souffrent d'attaques spirituelles de l'extérieur de l'Eglise par les non-croyants.

II Pierre : Un avertissement contre les attaques spirituelles de l'intérieur. Par exemple, les faux docteurs qui s'étaient déjà "glissés" dans l'Eglise.

I Jean : Fut écrit pour combattre le "Gnosticisme" qui nie la position du Christ comme Fils de Dieu et Fils de l'homme. Le livre met l'accent sur la fraternité et l'amour parmi les croyants et assure aux vrais croyants la vie éternelle.

II Jean : Préviens contre n'importe quel compromis avec l'erreur doctrinale et souligne que la vérité doit être gardée dans l'amour.

III Jean : Avertit contre le péché de refuser la fraternité avec ceux qui sont de vrais croyants.

Jude : Un autre avertissement contre l'apostasie et la fausse doctrine. Le thème est pareil à celui de II Pierre.

### **LIVRE DE PROPHETIE**

Révélation : Ce livre prophétique parle des derniers événements de l'histoire du monde. Il parle des choses qui étaient, qui sont et qui seront dans le plan futur de Dieu (Révélation 4 : 22)

### **LECTURE REUSSIE DE LA BIBLE**

Vous apprendrez plus dans ce cours sur comment comprendre et interpréter la Bible. Vous apprendrez aussi les méthodes d'étude créative de la Bible. Mais la première étape dans la compréhension de la Bible est de commencer à la lire. Pour vous aider à commencer la lecture de la Parole de Dieu, nous avons esquissé plusieurs plans de lecture. Ceux-ci incluent un plan pour ceux qui commencent à peine leur étude aussi bien qu'un plan pour ceux qui sont plus avancés dans l'étude de la Bible.

D'abord, il y a là 4 suggestions pour une lecture réussie de la Bible.



## **1. LIRE QUOTIDIENNEMENT (CHAQUE JOUR)**

**Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel, Et qui la médite  
jour et nuit!**

**(Psaumes 1:2)**

Dieu a fait votre corps physique de telle sorte que vous devez avoir chaque jour de la nourriture pour rester en bonne santé. De cette même manière, votre esprit doit être nourri avec la nourriture de la Parole de Dieu si vous voulez être en bonne santé spirituelle :

**...Il est écrit: L'Homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute  
parole que Dieu prononce.**

**(Matthieu 4:4)**

## **2. LIRE DE MANIERE SELECTIVE**

Commencez par lire le "lait" de la parole. Ce sont les vérités simples de la Parole de Dieu :

**Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin  
que par lui vous croissiez pour le salut,**

**(I Pierre 2:2)**

Plus tard vous aurez mûri spirituellement au point de pouvoir manger la "viande" de la Parole de Dieu. Cela signifie que vous serez capable de mieux comprendre les enseignements difficiles de la Bible :

**Or, quiconque en est au lait n'a pas l'expérience de la parole de  
justice; car il est un enfant.**

**Mais la nourriture solide est pour les hommes faits, pour ceux dont le  
jugement est exercé par l'usage à discerner ce qui est bien et ce qui est  
mal.**

**(Hébreux 5:13-14)**

**Je vous ai donné du lait, non de la nourriture solide, car vous ne  
pouviez pas la supporter....**

**(I Corinthiens 3:2)**

### **3. LISEZ AVEC LA PRIERE**

**Car Esdras avait appliqué son cœur à étudier et à mettre en pratique la loi de l'Éternel...**

**(Esdras 7:10)**

Avant de commencer, priez Dieu et demandez-lui de vous aider à comprendre le message qu'il vous a donné à travers sa Parole écrite. Que votre prière soit comme celle du psalmiste David :

**Ouvre mes yeux, pour que je contemple Les merveilles de ta loi!**

**(Psaumes 119:18)**

### **4. LISEZ SYSTEMATIQUEMENT**

Certaines personnes ne comprennent pas la Parole de Dieu parce qu'elles n'ont pas un plan systématique de lecture. Elles lisent un chapitre ça et là et ne réussissent pas à comprendre comment ils "s'agencent". C'est comme lire quelques pages ça et là dans un livre sur la médecine et ensuite essayer d'établir une pratique médicale.

La Bible nous dit de "sonder les Ecritures" (Jean 5:39). Cela signifie les étudier soigneusement. La Bible est comme un livre utilisé à l'école. Vous devez la lire d'une manière ordonnée si vous voulez comprendre son contenu. Choisissez l'un des programmes de lecture suivants et commencez à lire votre Bible quotidiennement.

#### **POUR LES DEBUTANTS**

Si vous n'avez jamais lu la Bible auparavant, commencez avec le livre de Jean dans le Nouveau Testament. Ce livre a été écrit par l'un des disciples de Jésus-Christ nommé Jean. Il raconte l'histoire de Jésus d'une manière simple qui est facile à comprendre.

Lisez un chapitre du livre de Jean chaque jour suivant l'ordre dans lequel ils se trouvent dans votre Bible. Utilisez le tableau suivant pour marquer chaque chapitre au fur et à mesure que vous lisez.

## L'Évangile de JEAN

_____1	_____5	_____9	_____13	_____17
_____2	_____6	_____10	_____14	_____18
_____3	_____7	_____11	_____15	_____19
_____4	_____8	_____12	_____16	_____20

## LE PROGRAMME COURT

Le programme court de lecture de la Bible est conçu pour fournir une connaissance de base (élémentaire) de la Bible à travers des parties choisies des Saintes Écritures. Lisez les parties sélectionnées suivant l'ordre dans lequel elles sont énumérées. Utilisez le tableau suivant pour marquer chaque partie à mesure que vous finissez votre lecture.

## LE NOUVEAU TESTAMENT

_____Jean	_____I Thessaloniens	_____Ephésiens
_____Marc	_____I Corinthiens	_____II Timothée
_____Luc	_____Romains	_____I Pierre
_____Actes	_____Philémon	_____I Jean
_____Romains	_____Philippiens	_____Apocalypse 1-5 ; 19 : 6-22 :21

## L'ANCIEN TESTAMENT

_____Genèse	_____Amos
_____Exode 1-20	_____Esaïe 1-12
_____Nombres 10 : 11-21 : 35	_____Jérémie 1-25 ; 39-33
_____Deutéronome 1-11	_____Ruth
_____Josué 1-12 ; 22-24	_____Jonas
_____Juges 1-3	_____Psaumes 1-23
_____I Samuel 1-3, 9-10, 13, 15-18, 31	_____Job 1-14, 38-42
_____II Samuel 1	_____Proverbes 1-9
_____I Rois 1-11	_____Daniel 1-6
_____Néhémie	

## LE PROGRAMME LONG

Ce programme de lecture couvre la Bible dans une plus grande profondeur que le programme court, mais il ne couvre pas la Bible entièrement.

### LE NOUVEAU TESTAMENT

_____ Marc	_____ Philippiens
_____ Matthieu	_____ Ephésiens
_____ Jean	_____ II Timothée
_____ Luc	_____ Tite
_____ Actes	_____ I Timothée
_____ I Thessaloniens	_____ I Pierre
_____ II Thessaloniens	_____ Hébreux
_____ I Corinthiens	_____ Jacques
_____ II Corinthiens	_____ I Jean
_____ Galates	_____ II Jean
_____ Romains	_____ III Jean
_____ Philémon	_____ Jude
_____ Colossiens	_____ II Pierre
	_____ Apocalypse 1-5 et 19 : 6-22 :21

### L'ANCIEN TESTAMENT

_____ Genèse	_____ Jérémie 1-25 et 30-33
_____ Exode (1-24)	_____ Nahum
_____ Lévitiques 1-6 : 7	_____ Habacuc
_____ Nombres 10 : 11-21 : 35	_____ Ezéchiel 1-24 et 33-39
_____ Deutéronome 1-11 et 27-34	_____ Abdias
_____ Josué 1-12 et 22-24	_____ Lamentations
_____ Juges 1-16	_____ Isaïe 40-66
_____ I Samuel	_____ Zacharie
_____ II Samuel	_____ Malachie

(Suite du programme long : L'Ancien Testament)

\_\_\_\_\_ I Rois

\_\_\_\_\_ II Rois

\_\_\_\_\_ I Chroniques

\_\_\_\_\_ II Chroniques

\_\_\_\_\_ Esdras

\_\_\_\_\_ Néhémie

\_\_\_\_\_ Amos

\_\_\_\_\_ Osée

\_\_\_\_\_ Michée

\_\_\_\_\_ Esaïe 1-12

\_\_\_\_\_ Sophonie

\_\_\_\_\_ Joël

\_\_\_\_\_ Ruth

\_\_\_\_\_ Jonas

\_\_\_\_\_ Psaumes

\_\_\_\_\_ Job

\_\_\_\_\_ Proverbes 1-9

\_\_\_\_\_ Cantique de Salomon

\_\_\_\_\_ Ecclésiastes

\_\_\_\_\_ Esther

\_\_\_\_\_ Daniel

## LE PROGRAMME COMPLET

Le programme complet de lecture de la Bible vous fait parcourir toute la Bible en une année.

### Janvier

- \_\_\_\_\_ 1. Genèse 1-2
- \_\_\_\_\_ 2. Genèse 3-5
- \_\_\_\_\_ 3. Genèse 6-9
- \_\_\_\_\_ 4. Genèse 10-11
- \_\_\_\_\_ 5. Genèse 12-15
- \_\_\_\_\_ 6. Genèse 16-19
- \_\_\_\_\_ 7. Genèse 20-22
- \_\_\_\_\_ 8. Genèse 23-26
- \_\_\_\_\_ 9. Genèse 27-29
- \_\_\_\_\_ 10. Genèse 30-32
- \_\_\_\_\_ 11. Genèse 33-36
- \_\_\_\_\_ 12. Genèse 37-39
- \_\_\_\_\_ 13. Genèse 40-42
- \_\_\_\_\_ 14. Genèse 43-46
- \_\_\_\_\_ 15. Genèse 47-50
- \_\_\_\_\_ 16. Job 1-4
- \_\_\_\_\_ 17. Job 5-7
- \_\_\_\_\_ 18. Job 8-10
- \_\_\_\_\_ 19. Job 11-13
- \_\_\_\_\_ 20. Job 14-17
- \_\_\_\_\_ 21. Job 18-20
- \_\_\_\_\_ 22. Job 21-24
- \_\_\_\_\_ 23. Job 25-27
- \_\_\_\_\_ 24. Job 28-31
- \_\_\_\_\_ 25. Job 32-34
- \_\_\_\_\_ 26. Job 35-37
- \_\_\_\_\_ 27. Job 38-42
- \_\_\_\_\_ 28. Exode 1-4
- \_\_\_\_\_ 29. Exode 5-7
- \_\_\_\_\_ 30. Exode 8-10
- \_\_\_\_\_ 31. Exode 11-13

### Fevrier

- \_\_\_\_\_ 1. Exode 14-17
- \_\_\_\_\_ 2. Exode 18-20
- \_\_\_\_\_ 3. Exode 21-24
- \_\_\_\_\_ 4. Exode 25-27
- \_\_\_\_\_ 5. Exode 28-31
- \_\_\_\_\_ 6. Exode 32-34
- \_\_\_\_\_ 7. Exode 35-37
- \_\_\_\_\_ 8. Exode 38-40
- \_\_\_\_\_ 9. Lévitiques 1-4
- \_\_\_\_\_ 10. Lévitiques 5-7
- \_\_\_\_\_ 11. Lévitiques 8-10
- \_\_\_\_\_ 12. Lévitiques 11-13
- \_\_\_\_\_ 13. Lévitiques 14-16
- \_\_\_\_\_ 14. Lévitiques 17-19
- \_\_\_\_\_ 15. Lévitiques 20-23
- \_\_\_\_\_ 16. Lévitiques 24-27
- \_\_\_\_\_ 17. Nombres 1-3
- \_\_\_\_\_ 18. Nombres 4-6
- \_\_\_\_\_ 19. Nombres 7-10
- \_\_\_\_\_ 20. Nombres 11-14
- \_\_\_\_\_ 21. Nombres 15-17
- \_\_\_\_\_ 22. Nombres 18-20
- \_\_\_\_\_ 23. Nombres 21-24
- \_\_\_\_\_ 24. Nombres 25-27
- \_\_\_\_\_ 25. Nombres 28-30
- \_\_\_\_\_ 26. Nombres 31-33
- \_\_\_\_\_ 27. Nombres 34-36
- \_\_\_\_\_ 28. Deutéronome 1-3

(Suite du programme complet)

**Mars**

- \_\_\_\_\_1. Deutéronome 4-6
- \_\_\_\_\_2. Deutéronome 7-9
- \_\_\_\_\_3. Deutéronome 10-12
- \_\_\_\_\_4. Deutéronome 13-16
- \_\_\_\_\_5. Deutéronome 17-19
- \_\_\_\_\_6. Deutéronome 20-22
- \_\_\_\_\_7. Deutéronome 23-25
- \_\_\_\_\_8. Deutéronome 26-28
- \_\_\_\_\_9. Deutéronome 29-31
- \_\_\_\_\_10. Deutéronome 32-34
- \_\_\_\_\_11. Josué 1-3
- \_\_\_\_\_12. Josué 4-6
- \_\_\_\_\_13. Josué 7-9
- \_\_\_\_\_14. Josué 10-12
- \_\_\_\_\_15. Josué 13-15
- \_\_\_\_\_16. Josué 16-18
- \_\_\_\_\_17. Josué 19-21
- \_\_\_\_\_18. Josué 22-24
- \_\_\_\_\_19. Juges 1-4
- \_\_\_\_\_20. Juges 5-8
- \_\_\_\_\_21. Juges 9-12
- \_\_\_\_\_22. Juges 13-15
- \_\_\_\_\_23. Juges 16-18
- \_\_\_\_\_24. Juges 19-21
- \_\_\_\_\_25. Ruth 1-4
- \_\_\_\_\_26. I Samuel 1-3
- \_\_\_\_\_27. I Samuel 4-7
- \_\_\_\_\_28. I Samuel 8-10
- \_\_\_\_\_29. I Samuel 11-13
- \_\_\_\_\_30. I Samuel 14-16
- \_\_\_\_\_31. I Samuel 17-20

**Avril**

- \_\_\_\_\_1. I Samuel 21-24
- \_\_\_\_\_2. I Samuel 25-28
- \_\_\_\_\_3. I Samuel 29-31
- \_\_\_\_\_4. II Samuel 1-4
- \_\_\_\_\_5. II Samuel 5-8
- \_\_\_\_\_6. II Samuel 9-12
- \_\_\_\_\_7. II Samuel 13-15
- \_\_\_\_\_8. II Samuel 16-18
- \_\_\_\_\_9. II Samuel 19-21
- \_\_\_\_\_10. II Samuel 22-24
- \_\_\_\_\_11. Psaumes 1-3
- \_\_\_\_\_12. Psaumes 4-6
- \_\_\_\_\_13. Psaumes 7-9
- \_\_\_\_\_14. Psaumes 10-12
- \_\_\_\_\_15. Psaumes 13-15
- \_\_\_\_\_16. Psaumes 16-18
- \_\_\_\_\_17. Psaumes 19-21
- \_\_\_\_\_18. Psaumes 22-24
- \_\_\_\_\_19. Psaumes 25-27
- \_\_\_\_\_20. Psaumes 28-30
- \_\_\_\_\_21. Psaumes 31-33
- \_\_\_\_\_22. Psaumes 34-36
- \_\_\_\_\_23. Psaumes 37-39
- \_\_\_\_\_24. Psaumes 40-42
- \_\_\_\_\_25. Psaumes 43-45
- \_\_\_\_\_26. Psaumes 46-48
- \_\_\_\_\_27. Psaumes 49-51
- \_\_\_\_\_28. Psaumes 52-54
- \_\_\_\_\_29. Psaumes 55-57
- \_\_\_\_\_30. Psaumes 58-60

(Suite du programme complet)

**Mai**

- \_\_\_\_\_1. Psaumes 61-63
- \_\_\_\_\_2. Psaumes 64-66
- \_\_\_\_\_3. Psaumes 67-69
- \_\_\_\_\_4. Psaumes 70-72
- \_\_\_\_\_5. Psaumes 73-75
- \_\_\_\_\_6. Psaumes 76-78
- \_\_\_\_\_7. Psaumes 79-81
- \_\_\_\_\_8. Psaumes 82-84
- \_\_\_\_\_9. Psaumes 85-87
- \_\_\_\_\_10. Psaumes 88-90
- \_\_\_\_\_11. Psaumes 91-93
- \_\_\_\_\_12. Psaumes 94-96
- \_\_\_\_\_13. Psaumes 97-99
- \_\_\_\_\_14. Psaumes 100-102
- \_\_\_\_\_15. Psaumes 103-105
- \_\_\_\_\_16. Psaumes 106-108
- \_\_\_\_\_17. Psaumes 109-111
- \_\_\_\_\_18. Psaumes 112-114
- \_\_\_\_\_19. Psaumes 115-118
- \_\_\_\_\_20. Psaumes 119
- \_\_\_\_\_21. Psaumes 120-123
- \_\_\_\_\_22. Psaumes 124-126
- \_\_\_\_\_23. Psaumes 127-129
- \_\_\_\_\_24. Psaumes 130-132
- \_\_\_\_\_25. Psaumes 133-135
- \_\_\_\_\_26. Psaumes 136-138
- \_\_\_\_\_27. Psaumes 139-141
- \_\_\_\_\_28. Psaumes 142-144
- \_\_\_\_\_29. Psaumes 145-147
- \_\_\_\_\_30. Psaumes 148-150
- \_\_\_\_\_31. I Rois 1-4

**Juin**

- \_\_\_\_\_1. Proverbes 1-3
- \_\_\_\_\_2. Proverbes 4-7
- \_\_\_\_\_3. Proverbes 8-11
- \_\_\_\_\_4. Proverbes 12-14
- \_\_\_\_\_5. Proverbes 15-18
- \_\_\_\_\_6. Proverbes 19-21
- \_\_\_\_\_7. Proverbes 22-24
- \_\_\_\_\_8. Proverbes 25-28
- \_\_\_\_\_9. Proverbes 29-31
- \_\_\_\_\_10. Ecclésiaste 1-3
- \_\_\_\_\_11. Ecclésiaste 4-6
- \_\_\_\_\_12. Ecclésiaste 7-9
- \_\_\_\_\_13. Ecclésiaste 10-12
- \_\_\_\_\_14. Cantique 1-4
- \_\_\_\_\_15. Cantique 5-8
- \_\_\_\_\_16. I Rois 5-7
- \_\_\_\_\_17. I Rois 8-10
- \_\_\_\_\_18. I Rois 11-13
- \_\_\_\_\_19. I Rois 14-16
- \_\_\_\_\_20. I Rois 17-19
- \_\_\_\_\_21. I Rois 20-22
- \_\_\_\_\_22. II Rois 1-3
- \_\_\_\_\_23. II Rois 4-6
- \_\_\_\_\_24. II Rois 7-10
- \_\_\_\_\_25. II Rois 11-14:20
- \_\_\_\_\_26. Joël 1-3
- \_\_\_\_\_27. II Rois 14:21-25; Jonas 1-4
- \_\_\_\_\_28. II Rois 14:26-29; Amos 1-3
- \_\_\_\_\_29. Amos 4-6
- \_\_\_\_\_30. Amos 7-9



(Suite du programme complet)

<u>Juillet</u>		<u>Août</u>	
_____1.	II Rois 15-17	_____1.	II Rois 20-21
_____2.	Osée 1-4	_____2.	Sophonie 1-3
_____3.	Osée 5-7	_____3.	Habacuc 1-3
_____4.	Osée 8-10	_____4.	II Rois 22-25
_____5.	Osée 11-14	_____5.	Abdias/Jérémie 1-2
_____6.	II Rois 18-19	_____6.	Jérémie 3-5
_____7.	Esaïe 1-3	_____7.	Jérémie 6-8
_____8.	Esaïe 4-6	_____8.	Jérémie 9-12
_____9.	Esaïe 7-9	_____9.	Jérémie 13-16
_____10.	Esaïe 10-12	_____10.	Jérémie 17-20
_____11.	Esaïe 13-15	_____11.	Jérémie 21-23
_____12.	Esaïe 16-18	_____12.	Jérémie 24-26
_____13.	Esaïe 19-21	_____13.	Jérémie 27-29
_____14.	Esaïe 22-24	_____14.	Jérémie 30-32
_____15.	Esaïe 25-27	_____15.	Jérémie 33-36
_____16.	Esaïe 28-30	_____16.	Jérémie 37-39
_____17.	Esaïe 31-33	_____17.	Jérémie 40-42
_____18.	Esaïe 34-36	_____18.	Jérémie 43-46
_____19.	Esaïe 37-39	_____19.	Jérémie 47-49
_____20.	Esaïe 40-42	_____20.	Jérémie 50-52
_____21.	Esaïe 43-45	_____21.	Lamentations 1-5
_____22.	Esaïe 46-48	_____22.	I Chroniques 1-3
_____23.	Esaïe 49-51	_____23.	I Chroniques 4-6
_____24.	Esaïe 52-54	_____24.	I Chroniques 7-9
_____25.	Esaïe 55-57	_____25.	I Chroniques 10-13
_____26.	Esaïe 58-60	_____26.	I Chroniques 14-16
_____27.	Esaïe 61-63	_____27.	I CHRONIQUES 17-19
_____28.	Esaïe 64-66	_____28.	I Chroniques 20-23
_____29.	Michée 1-4	_____29.	I Chroniques 24-26
_____30.	Michée 5-7	_____30.	I Chroniques 27-29
_____31.	Nahum 1-3	_____31.	II Chroniques 1-3

(Suite du programme complet)

### Septembre

- \_\_\_\_\_1. II Chroniques 4-6
- \_\_\_\_\_2. II Chroniques 7-9
- \_\_\_\_\_3. II Chroniques 10-13
- \_\_\_\_\_4. II Chroniques 14-16
- \_\_\_\_\_5. II Chroniques 17-19
- \_\_\_\_\_6. II Chroniques 20-22
- \_\_\_\_\_7. II Chroniques 23-25
- \_\_\_\_\_8. II Chroniques 26-29
- \_\_\_\_\_9. II Chroniques 30-32
- \_\_\_\_\_10. II Chroniques 33-36
- \_\_\_\_\_11. Ezéchiél 1-3
- \_\_\_\_\_12. Ezéchiél 4-7
- \_\_\_\_\_13. Ezéchiél 8-11
- \_\_\_\_\_14. Ezéchiél 12-14
- \_\_\_\_\_15. Ezéchiél 15-18
- \_\_\_\_\_16. Ezéchiél 19-21
- \_\_\_\_\_17. Ezéchiél 22-24
- \_\_\_\_\_18. Ezéchiél 25-27
- \_\_\_\_\_19. Ezéchiél 28-30
- \_\_\_\_\_20. Ezéchiél 31-33
- \_\_\_\_\_21. Ezéchiél 34-36
- \_\_\_\_\_22. Ezéchiél 37-39
- \_\_\_\_\_23. Ezéchiél 40-42
- \_\_\_\_\_24. Ezéchiél 43-45
- \_\_\_\_\_25. Ezéchiél 46-48
- \_\_\_\_\_26. Daniel 1-3
- \_\_\_\_\_27. Daniel 4-6
- \_\_\_\_\_28. Daniel 7-9
- \_\_\_\_\_29. Daniel 10-12
- \_\_\_\_\_30. Esther 1-3

### Octobre

- \_\_\_\_\_1. Esther 4-7
- \_\_\_\_\_2. Esther 8-10
- \_\_\_\_\_3. Esdras 1-4
- \_\_\_\_\_4. Aggée 1-2 / Zacharie 1-2
- \_\_\_\_\_5. Zacharie 1-2
- \_\_\_\_\_6. Zacharie 3-6
- \_\_\_\_\_7. Zacharie 7-10
- \_\_\_\_\_8. Esdras 5-7
- \_\_\_\_\_9. Esdras 8-10
- \_\_\_\_\_10. Néhémie 1-3
- \_\_\_\_\_11. Néhémie 4-6
- \_\_\_\_\_12. Néhémie 7-9
- \_\_\_\_\_13. Néhémie 10-13
- \_\_\_\_\_14. Malachie 1-4
- \_\_\_\_\_15. Matthieu 1-4
- \_\_\_\_\_16. Matthieu 5-7
- \_\_\_\_\_17. Matthieu 8-11
- \_\_\_\_\_18. Matthieu 12-15
- \_\_\_\_\_19. Matthieu 16-19
- \_\_\_\_\_20. Matthieu 20-22
- \_\_\_\_\_21. Matthieu 23-25
- \_\_\_\_\_22. Matthieu 26-28
- \_\_\_\_\_23. Marc 1-3
- \_\_\_\_\_24. Marc 4-6
- \_\_\_\_\_25. Marc 7-10
- \_\_\_\_\_26. Marc 11-13
- \_\_\_\_\_27. Marc 14-16
- \_\_\_\_\_28. Luc 1-3
- \_\_\_\_\_29. Luc 4-6
- \_\_\_\_\_30. Luc 7-9
- \_\_\_\_\_31. Luc 10-13

(Suite du programme complet)

**Novembre**

- \_\_\_\_\_1. Luc 14-17
- \_\_\_\_\_2. Luc 18-21
- \_\_\_\_\_3. Luc 22-24
- \_\_\_\_\_4. Jean 1-3
- \_\_\_\_\_5. Jean 4-6
- \_\_\_\_\_6. Jean 7-10
- \_\_\_\_\_7. Jean 11-13
- \_\_\_\_\_8. Jean 14-17
- \_\_\_\_\_9. Jean 18-21
- \_\_\_\_\_10. Actes 1-2
- \_\_\_\_\_11. Actes 3-5
- \_\_\_\_\_12. Actes 6-9
- \_\_\_\_\_13. Actes 10-12
- \_\_\_\_\_14. Actes 13-14
- \_\_\_\_\_15. Jacques 1-2
- \_\_\_\_\_16. Jacques 3-5
- \_\_\_\_\_17. Galates 1-3
- \_\_\_\_\_18. Galates 4-6
- \_\_\_\_\_19. Actes 15-18:11
- \_\_\_\_\_20. I Thessaloniens 1-5
- \_\_\_\_\_21. II Thessaloniens 1-3
- \_\_\_\_\_22. I Corinthiens 1-4
- \_\_\_\_\_23. I Jean 3-5
- \_\_\_\_\_24. II Jean, III Jean
- \_\_\_\_\_25. Révélation 1-3, Jude
- \_\_\_\_\_26. Révélation 4-6
  
- \_\_\_\_\_27. Révélation 7-9
- \_\_\_\_\_28. Révélation 10-12
- \_\_\_\_\_29. Révélation 13-15
- \_\_\_\_\_30. Révélation 16-18
- \_\_\_\_\_31. Révélation 19-22

**Décembre**

- \_\_\_\_\_1. Romains 5-8
- \_\_\_\_\_2. Romains 9-11
- \_\_\_\_\_3. Romains 12-16
- \_\_\_\_\_4. Actes 20:3-22
- \_\_\_\_\_5. Actes 23-25
- \_\_\_\_\_6. Actes 26-28
- \_\_\_\_\_7. Ephésiens 1-3
- \_\_\_\_\_8. Ephésiens 4-6
- \_\_\_\_\_9. Philippiens 1-4
- \_\_\_\_\_10. Colossiens 1-4
- \_\_\_\_\_11. Hébreux 1-4
- \_\_\_\_\_12. Hébreux 5-7
- \_\_\_\_\_13. Hébreux 8-10
- \_\_\_\_\_14. Hébreux 11-13
- \_\_\_\_\_15. Philémon/I Pierre 1-2
- \_\_\_\_\_16. I Pierre 3-5
- \_\_\_\_\_17. II Pierre 1-3
- \_\_\_\_\_18. I Timothée 1-3
- \_\_\_\_\_19. I Timothée 4-6
- \_\_\_\_\_20. Tite 1-3
- \_\_\_\_\_21. II Timothée 1-4
- \_\_\_\_\_22. Jean 1-2; Actes 18:12-19:10
- \_\_\_\_\_23. I Corinthiens 5-8
- \_\_\_\_\_24. I Corinthiens 9-12
- \_\_\_\_\_25. I Corinthiens 13-16
- \_\_\_\_\_26. Actes 19:11-20:1;  
II Corinthiens 1-3
- \_\_\_\_\_27. II Corinthiens 4-6
- \_\_\_\_\_28. II Corinthiens 7-9
- \_\_\_\_\_29. II Corinthiens 10-13
- \_\_\_\_\_30. Actes 20:2/Romains 1-4

## AUTOTEST

1- Ecrivez de mémoire le Verset clé.

---

---

---

2- Combien de livres y a-t-il dans l'Ancien Testament ?

---

3- Combien de livres y a-t-il dans le Nouveau Testament ?

---

4- Pourquoi est-il important d'avoir un plan systématique pour la lecture de la Bible ?

---

---

---

5- Quelles furent les quatre suggestions pour une lecture réussie de la Bible ?

---

---

---

---

---

---

---

(Les réponses aux tests sont fournies à la conclusion du chapitre final dans ce manuel).

## POUR DAVANTAGE D'ETUDE

- Passez en revue les descriptions de chaque livre de la Bible données dans ce chapitre
- Ecrivez ci-dessous le nom de chaque livre de la Bible.
- A côté du nom de chaque livre, résumez son contenu fondamental en trois ou quatre mots.
- Les deux premiers sont donnés comme exemples à suivre.

(En condensant les éléments de cette manière, vous serez à mesure de développer une connaissance générale du contenu de toute la Bible).

### Nom du livre

### Contenu

Genèse

Livre des commencements

---

Exode

Sortie d'Egypte

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Nom du livre**

**Contenu**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CHAPITRE TROIS

## LES VERSIONS DE LA BIBLE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le VERSET CLE.
- Nommer les trois langues dans lesquelles la Bible fut à l'origine écrite.
- Définir le mot "version".
- Expliquer la différence entre une traduction et une paraphrase de la Bible.

### **VERSET CLE:**

**Le Seigneur dit une parole, et les messagères de bonnes nouvelles sont une grande armée.**

**(Psaumes 68:11)**

### **INTRODUCTION**

Ce chapitre identifie les langues originelles dans lesquelles la Bible fut écrite et explique comment les Ecritures ont été traduites en d'autres langues. Vous apprendrez la différence entre une version traduction et une version paraphrase de la Bible. Des exemples de diverses versions de la Bible sont donnés dans cette leçon.

### **TROIS LANGUES**

La Bible fut à l'origine écrite en trois langues. La grande partie de l'Ancien Testament fut écrite en Hébreux à l'exception des parties des livres de Daniel et Néhémie qui furent écrites en Araméen. Le Nouveau Testament fut écrit en Grec.

Aucun des manuscrits originaux de la Bible n'existe encore. Il existe certains manuscrits en bon état qui sont des copies des originaux. Les versions sont des traductions de ces copies des manuscrits originaux. Depuis les temps primitifs, les hommes ont vu la nécessité de traduire la Bible de sorte que tout homme soit capable de la lire dans sa propre langue.



Aucune traduction n'est exacte parce qu'il n'y a pas deux langues qui soient exactement identiques. Certains mots utilisés dans la Bible n'existent même pas dans différentes langues. Par exemple, il y a une tribu d'Indiens en Equateur, en Amérique du Sud, appelée les Indiens Auca. Au début lorsque les missionnaires sont entrés en contact avec eux, ces Indiens ne savaient ni lire ni écrire. Il n'y avait aucun mot dans leur langue pour "écrire" ou pour "livre".

Les Indiens Auca avaient une coutume qui consistait à graver des marques d'identification sur leur propriété. Comme il n'y avait pas de mots dans leur langue pour écritures, écrire, ou livre, lorsque la Bible fut traduite pour eux, celle-ci fut appelée "la gravure de Dieu". Ceci l'identifia comme quelque chose appartenant à Dieu. Il s'agit là seulement d'un exemple des difficultés rencontrées dans la traduction de la Bible en diverses langues.

## **TRADUCTIONS ET PARAPHRASES**

Il y a plusieurs différentes versions de la Bible. Le mot "version" signifie une Bible écrite dans une langue différente de celles dans lesquelles la Parole de Dieu fut à l'origine écrite. Il y a deux principaux types de versions de la Bible : les traductions et les paraphrases.

### **LA TRADUCTION:**

Une traduction est un effort d'exprimer ce que disent en réalité les mots Grecs, Hébreux, et Araméens. Elle donne aussi fidèlement que possible une traduction littérale mot à mot. Des mots supplémentaires sont insérés seulement lorsque cela est nécessaire afin que le lecteur comprenne le sens du texte.

### **LA PARAPHRASE:**

Une paraphrase ne tente pas de traduire mot à mot. Elle traduit l'idée. Une paraphrase est une retranscription du sens d'un passage. Les versions paraphrases sont plus faciles à lire et à comprendre parce qu'elles sont écrites dans un vocabulaire et une grammaire modernes, mais elles ne sont pas une traduction exacte de la Parole de Dieu.

La section "Pour Plus d'Etude" de ce chapitre fournit des exemples tirés de différentes versions Anglaises de la Bible afin que vous puissiez les comparer. Ceux-ci illustrent les différences dans les versions traduction et paraphrase.

## **CHOISIR UNE BIBLE POUR L'ETUDE**

Pour les buts de ce cours et pour l'étude de la Bible en général, nous recommandons l'usage de la version King Jacques de la Bible. Il y a plusieurs raisons à cela :

### **D'ABORD:**

La Bible King Jacques est une traduction très fidèle et bonne pour une étude sérieuse. Une version paraphrase ne contient pas la traduction mot-à-mot des Ecritures.

### **ENSUITE:**

Il y a plus d'outils d'étude disponibles pour la version King Jacques. Il y a un grand nombre de concordances, de dictionnaires, et de commentaires écrits pour le texte King Jacques.

### **ENFIN:**

La version King Jacques est disponible dans plus de langues de n'importe quelle autre version. Puisque les cours de la Harvestime International Institute sont utilisés à travers le monde, nous avons choisi cette version de la Bible en raison de sa disponibilité en plusieurs langues. Il est important d'avoir une Bible dans votre langue maternelle parce que vous pensez et comprenez mieux dans votre propre langue.

Si vous n'avez pas une version King Jacques de la Bible, écrivez à la Société Américaine de la Bible (American Bible Society) à l'adresse suivante : American Bible Society, P.O. Box 5601, Grand Central Station, New York, New York 10164, U.S.A. Ils ont une liste complète de toutes les langues dans lesquelles la version King Jacques de la Bible est disponible.

Si la version King Jacques n'est pas disponible dans votre langue ou vous avez des difficultés à obtenir une Bible, écrivez à United Bible Societies, Bible House, P.O. Box 755, Stuttgart 1, Allemagne. Ils tiennent une liste des "Ecritures du Monde" qui identifie toutes les langues dans le monde dans lesquelles au moins un livre de la Bible a été édité.

Si vous lisez l'anglais mais avez un vocabulaire limité, vous pourriez être intéressé par "La Bible en Anglais Courant". Il s'agit de l'intégralité de l'Ancien et du Nouveau Testaments écrit dans un anglais utilisant seulement un vocabulaire élémentaire de 1000

mots. Ecrivez alors à la Presse de l'Université de Cambridge à New York aux Etats-Unis pour plus d'information.

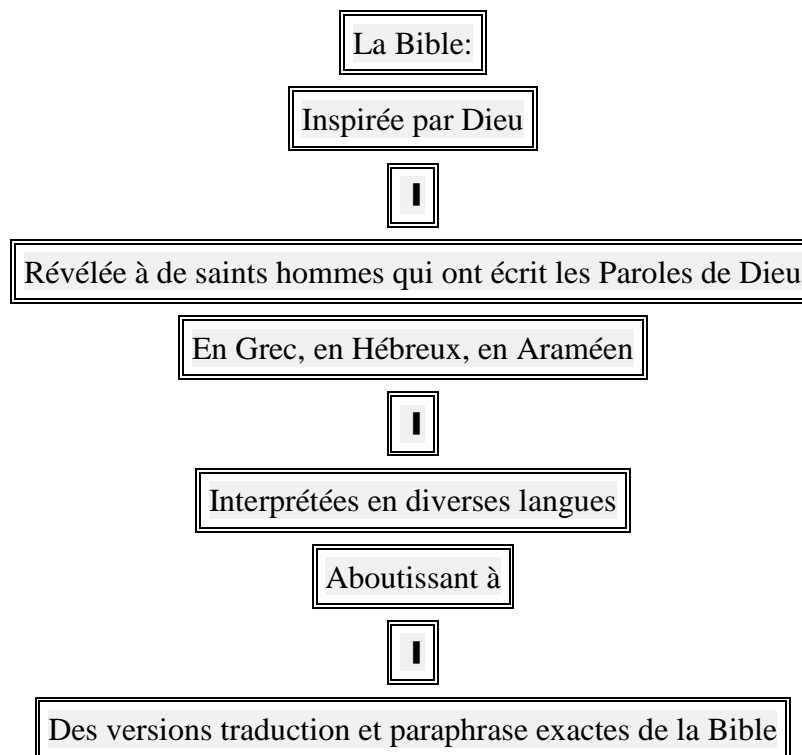
### LES EDITIONS EN LETTRES ROUGES

Plusieurs versions de la Bible s'inscrivent dans ce qu'on appelle "les éditions en lettres rouges". Dans les éditions de la Bible en lettres rouges, les paroles de Jésus sont imprimées en rouge. Le reste des textes de la Bible est imprimé à l'encre noire.

Si une édition en lettres rouges de la version King Jacques est disponible dans votre langue, nous vous suggérons de l'obtenir. Ce que Jésus a enseigné est l'un des principaux axes de la formation de la Harvestime International Institute, et une édition en lettres rouges met l'accent sur Ses enseignements.

### RESUME

Le tableau suivant résume comment les diverses versions de la Bible ont été développées :



## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le Verset clé.

---

---

---

2. Que signifie le mot "version"?

---

3. Quelle est la différence entre une version traduction et une version paraphrase de la Bible?

---

---

4. Quelle version de la Bible est-elle utilisée dans ce cours?

---

5. Pourquoi est-ce qu'aucune traduction de la Bible n'est exacte?

---

---

6. Quelles sont les trois langues dans lesquelles la Bible fut à l'origine écrite?

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

Nous avons choisi le texte de Jean 3:16 pour illustrer la différence entre les différentes versions de la Bible. Les versions énumérées sont les versions anglaises les plus populaires de la Bible. (Note : Le passage est tiré de ces versions anglaises et traduit en français).

**La version King Jacques** : Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a envoyé son unique Fils engendré afin que quiconque croît en lui ne périsse point mais ait la vie éternelle.

**Nouvelle version King Jacques** : Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a envoyé son unique Fils engendré afin que quiconque croît en lui ne périsse point mais ait la vie éternelle.

**Version Standard révisée** : Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croît en lui ne périsse point, mais ait la vie éternelle.

**La Bible vivante** : Car Dieu a aimé le monde si fort qu'il a donné son Fils unique afin que celui qui croît en lui ne périsse point, mais ait la vie éternelle.

**La Nouvelle Bible Standard Américaine** : Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son unique Fils engendré, afin que quiconque croît en lui ne périsse point, mais ait la vie éternelle.

**Nouvelle Bible Anglaise** : Dieu a aimé le monde si fort qu'il a donné son Fils unique afin que celui qui croît en lui ne périsse point mais ait la vie éternelle.

**La version amplifiée** : Dieu a si fortement aimé et infiniment attaché du prix au monde qu'il a (même) livré son unique Fils engendré, afin que quiconque croît (a confiance en, s'accroche à, compte sur) en lui ne périsse point – ne vient point à la destruction, ne soit point perdu – mais ait la vie éternelle (la vie qui ne finit pas).

**Philips** : Car Dieu a aimé le monde si fort qu'il a livré son Fils unique, afin que celui qui croît en lui ne soit pas perdu, mais ait la vie éternelle.

**Wurst** : Car Dieu a aimé le monde d'une telle manière, si fort que son Fils, l'unique qu'il ait engendré, Il l'a donné afin que celui qui place en lui sa confiance ne périsse point, mais ait la vie éternelle.

**Moffat** : Car Dieu a aimé le monde si tendrement (infiniment) qu'il a livré son Fils unique, de sorte que celui qui croît en lui ait la vie éternelle au lieu de périr.

## **DEUXIEME PARTIE: PREPARATION A L'ETUDE**

# CHAPITRE QUATRE

## AVANT DE COMMENCER L'ETUDE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le Verset clé.
- Identifier les pré-requis pour une étude efficace de la Bible.
- Identifier deux moyens que Dieu a pourvus pour étudier Sa Parole.
- Reconnaître le ministère d'enseignement du Saint-Esprit.
- Expliquer la différence entre le lait et la nourriture solide de la Parole de Dieu.
- Identifier trois étapes pour passer du lait à la nourriture solide de la Parole de Dieu.
- Enumérer trois suggestions pratiques pour étudier la Parole de Dieu.

### **VERSET CLE:**

**Celui qui est de Dieu, écoute les paroles de Dieu; vous n'écoutez pas, parce que vous n'êtes pas de Dieu.**

**(JEAN 8:47)**

### **INTRODUCTION**

Nombreux sont les gens qui essaient de commencer l'étude de la Bible de la même manière dont ils étudient n'importe quel autre livre. Ils prennent leur Bible, l'ouvrent, et commencent à lire. Mais souvent leur étude ne dure pas longtemps. Ils trouvent cela difficile de comprendre ce qu'ils lisent. Ils ne réalisent pas à quel point la Bible se rapporte à la vie de tous les jours et pourraient même penser que c'est un livre plutôt terne. La Bible explique que seulement certains gens seront capables de comprendre la Parole de Dieu. Les gens ne réussissent pas l'étude de la Bible parce qu'ils ne sont pas spirituellement préparés à étudier la Parole de Dieu.

La Bible est comme une porte qui conduit à la présence de Dieu. Derrière cette porte se trouvent de grands trésors spirituels. Mais vous devez avoir la clé pour déverrouiller la

porte ou vous ne pourrez jamais entrer et explorer ces trésors. La Bible révèle comment comprendre la Parole de Dieu. Elle fournit la clé pour déverrouiller la porte à la compréhension spirituelle.

### **LES PRE-REQUIS A L'ETUDE DE LA BIBLE**

Un pré-requis est quelque chose que vous devez faire avant de pouvoir faire quelque chose d'autre. La Bible est la Parole de Dieu. Ce n'est pas n'importe quel autre livre et vous ne pouvez pas l'étudier comme vous le faites avec d'autres livres. Il y a des pré-requis – des choses que vous devez faire avant de pouvoir commencer – si vous voulez comprendre les choses spirituelles profondes de Dieu.

Si vous voulez comprendre la Bible, vous devez d'abord connaître l'Auteur de la Bible. Jésus a dit :

**Celui qui est de Dieu, écoute les paroles de Dieu; vous n'écoutez pas, parce que vous n'êtes pas de Dieu.**

**(JEAN 8:47)**

Vous ne pouvez pas comprendre la Parole de Dieu sans connaître Dieu. Comment parvient-on à connaître Dieu ? Jésus a dit à Nicodème, qui était un leader religieux dans la nation d'Israël :

**En vérité, en vérité, je te le dis, si un homme ne naît de nouveau, il ne peut voir le Royaume de Dieu.**

**(JEAN 3:3)**

Un homme peut être éduqué, érudit, cultivé, et même religieux, mais la compréhension des Ecritures lui sera cachée jusqu'à ce que ses yeux spirituels aient été ouverts par la nouvelle naissance.

Nicodème demanda à Jésus : "Comment cela peut-il se faire?" Il ne comprenait pas ce que Jésus voulait dire. Jésus répondit et dit :

**Tu es le docteur d'Israël, et tu ne sais pas ces choses ?**

**(JEAN 3:10)**



Nicodème était un chef religieux d'Israël, pourtant il ne savait rien au sujet de la nouvelle naissance (naître de nouveau). En fait, il demanda...

**Comment un homme peut-il naître quand il est vieux? Peut-il rentrer dans le sein de sa mère et naître?**

**(JEAN 3:4)**

Jésus expliqua à Nicodème que la nouvelle naissance dont Il parlait était une naissance spirituelle. L'expérience de la nouvelle naissance vient par la foi en Jésus-Christ. Vous devez confesser que vous êtes pécheur. Vous devez croire que Jésus est mort pour vos péchés, demander pardon pour vos péchés, et L'accepter comme votre sauveur personnel.

La Personne qui n'est pas née de nouveau ne peut recevoir la vérité de la Parole de Dieu :

**Mais l'homme naturel ne reçoit pas les choses de l'Esprit de Dieu ; car elles sont folie pour lui, il ne peut les connaître non plus, parce qu'elles se discernent spirituellement.**

**(I Corinthiens 2:14)**

L'homme non sauvé peut admirer la Bible pour sa beauté et sa valeur littéraires. Il peut l'étudier de façon historique et géographique. Mais les vérités spirituelles de la Parole de Dieu demeureront cachées jusqu'à ce qu'il reçoive le pardon des péchés :

**Car la prédication de la croix est une folie pour ceux qui périssent; mais à nous qui sommes sauvés, elle est la puissance de Dieu.**

**(I Corinthiens 1:18)**

### **LES PROVISIONS DE DIEU**

Dès le moment que vous acceptez Jésus comme votre Sauveur et expérimentez la nouvelle naissance spirituelle, votre intelligence commencera à comprendre les vérités contenues dans la Parole de Dieu. Tout comme un nouveau-né dans le monde naturel a besoin de nourriture physique à travers les aliments, une personne spirituellement née de nouveau a besoin de nourriture. La nourriture pour cette croissance et ce développement spirituels est la Parole de Dieu. Il y a deux moyens que Dieu a pourvus pour vous aider à étudier Sa Parole :

## **LES DOCTEURS:**

Dieu choisit certains croyants comme leaders dans l’Eglise. L’une des positions spéciales de leadership est celle d’être un docteur de la Parole de Dieu:

**Et Dieu a établi dans l’Église premièrement des apôtres,  
secondement des prophètes, troisièmement des docteurs...**

**(I Corinthiens 12:28)**

**Et il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les  
autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs,**

**Pour le perfectionnement des saints en vue de l’œuvre du ministère  
et de l’édification du corps de Christ,**

**Jusqu’à ce que nous soyons tous parvenus à l’unité de la foi et de la  
connaissance du Fils de Dieu, à l’état d’homme fait, à la mesure de la  
stature parfaite de Christ.**

**(Ephésiens 4:11-13)**

Dieu donne des docteurs pour expliquer Sa Parole et vous guider vers la maturité spirituelle.

## **UN DOCTEUR SPECIAL:**

Dieu a fourni un second moyen pour vous permettre d’apprendre Sa Parole. Il vous commande de l’étudier vous-même :

**Étudie pour te présenter approuvé à Dieu, [comme] un ouvrier qui  
n’a pas à avoir honte, divisant droitement la Parole de vérité.**

**(II Timothée 2:15)**

Dieu a donné un Docteur spécial pour vous aider lorsque vous étudiez Sa Parole. Quand Jésus vivait sur la terre, Il enseignait personnellement les vérités de Dieu à Ses disciples. Mais Jésus savait qu’après Sa mort et Sa résurrection, Il retournerait dans les Cieux, alors Il dit à Ses disciples qu’un Docteur spécial serait envoyé pour les aider à comprendre la Parole de Dieu. Ce docteur c’est l’Esprit Saint :

**Mais le consolateur, l'Esprit Saint, que le Père enverra en mon nom, vous enseignera toutes choses, et vous rappellera tout ce que je vous ai dit.**

**(JEAN 14:26)**

**Quand le consolateur sera venu, l'Esprit de vérité, Il vous conduira dans toute la vérité; car Il ne parlera pas de Lui-même, mais Il dira tout ce qu'Il aura entendu, et Il vous annoncera les choses à venir.**

**(JEAN 16:13)**

La venue du Saint-Esprit est enregistrée dans Actes chapitre 2. Lisez ce chapitre dans votre Bible. Dieu veut que vous expérimentiez ce même revêtement du Saint-Esprit.\* A travers le Saint-Esprit, vous recevez de Dieu une capacité spéciale à comprendre Sa Parole:

**Pour vous, l'onction que vous avez reçue de Lui demeure en vous, et vous n'avez pas besoin qu'on vous enseigne; mais comme Son onction vous enseigne toutes choses, et qu'elle est véritable et qu'elle n'est point un mensonge, demeurez en Lui selon les enseignements qu'elle vous a donnés.**

**(I JEAN 2:27)**

Le Saint-Esprit est une force créative. Ce fut l'Esprit de Dieu insuffla à l'homme le souffle de vie (Genèse 2:7). Ce fut ce même Esprit qui ressuscita Jésus d'entre les morts (Romains 8:11). C'est cette puissance créative du Saint-Esprit qui transforme des études ordinaires en études créatives de la Parole de Dieu.

Nous avons dit dans l'introduction de ce cours, qu'être créatif c'est produire quelque chose de nouveau. L'enseignement du Saint-Esprit produit un flux nouveau de la compréhension spirituelle. Le Saint-Esprit rend la Bible nouvelle, fraîche, et pertinente pour votre vie.

### **LA PAROLE DE DIEU: LE LAIT ET LA NOURRITURE SOLIDE**

Il y a deux niveaux de profondeur spirituelle dans la Parole de Dieu. Nous les appelons les niveaux du "lait" et de la "nourriture solide". Le "lait" de la Parole de Dieu fait allusion à des vérités simples que même un enfant peut comprendre, telles que le plan de

---

\* Si vous n'avez pas reçu le revêtement de l'Esprit Saint, commandez le cours de la Harvestime International Institute intitulé "*Le Ministère du Saint-Esprit*".

salut. La "nourriture solide" de la Parole de Dieu fait allusion aux vérités spirituelles plus profondes qui ne sont pas si faciles à comprendre.

Certaines personnes ont reçu Jésus comme leur Sauveur et ont été remplies du Saint-Esprit, mais ils ne semblent pas grandir dans leur compréhension de la Parole de Dieu. Ils sont toujours nourris au lait de la Parole.

Dans le monde naturel, il n'y a rien de mal à nourrir au lait un nouveau-né. Il en est de même dans le monde naturel. Lorsque vous êtes né de nouveau dans un premier temps, vous devez désirer le lait de la Parole de Dieu:

**Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour le salut.**

**(I Pierre 2:2)**

Mais il vient un temps dans le monde naturel où un bébé doit commencer à manger de la nourriture solide s'il doit croître physiquement. Cela est également vrai dans le monde spirituel. Il y a un temps où vous devez passer du lait à la nourriture solide de la Parole de Dieu :

**Or, quiconque en est au lait n'a pas l'expérience de la parole de justice; car il est un enfant.**

**Mais la nourriture solide est pour les hommes faits, pour ceux dont le jugement est exercé par l'usage à discerner ce qui est bien et ce qui est mal.**

**(Hébreux 5:13-14)**

Paul a dit que lorsque le moment arrivait que les croyants passent du lait à la nourriture solide spirituelle, certains n'étaient pas prêts :

**Vous, en effet, qui depuis longtemps devriez être des maîtres, vous avez encore besoin qu'on vous enseigne les premiers rudiments des oracles de Dieu, vous en êtes venus à avoir besoin de lait et non d'une nourriture solide.**

**(Hébreux 5:12)**

Pourquoi en était-il ainsi? Pourquoi est-ce que certains croyant pénètrent profondément dans la Parole de Dieu tandis que d'autres ne dépassent jamais une compréhension

superficielle de la Bible ? Pourquoi certaines personnes sont toujours avides de "choses plus profondes" dans la Parole de Dieu au lieu de les vivre ? Paul a écrit:

**Pour moi, frères, ce n'est pas comme à des hommes spirituels que j'ai pu vous parler, mais comme à des hommes charnels, comme à des enfants en Christ.**

**Je vous ai donné du lait, non de la nourriture solide, car vous ne pouviez pas la supporter; et vous ne le pouvez pas même à présent, parce que vous êtes encore charnels.**

**En effet, puisqu'il y a parmi vous de la jalousie et des disputes, n'êtes-vous pas charnels, et ne marchez-vous pas selon l'homme?**

**(I Corinthiens 3:1-3)**

Ils ne pouvaient pas passer du lait à la nourriture solide parce qu'ils étaient des chrétiens charnels. Cela signifie qu'ils étaient spirituellement immatures. Ils avaient de l'envie, des querelles, des divisions, et autres péchés dans leurs vies. Quand un chrétien est charnel, il ne peut comprendre les vérités plus profondes de la Parole de Dieu. Il continuera alors à être nourri au lait jusqu'à ce qu'il se repente et grandisse assez spirituellement afin de pouvoir digérer la nourriture solide.

C'est le désir de Dieu que vous passiez du lait à la nourriture solide de Sa Parole. Voilà comment vous accroissez votre connaissance de la Parole de Dieu :

**A qui veut-on enseigner la sagesse? A qui veut-on donner des leçons? Est-ce à des enfants qui viennent d'être sevrés, qui viennent de quitter la mamelle?**

**(ESAÏE 28:9)**

Il est important que vous passiez du lait à la nourriture solide car c'est sur des croyants spirituellement matures que Dieu répand Son Esprit :

**A qui veut-on enseigner la sagesse? A qui veut-on donner des leçons? Est-ce à des enfants qui viennent d'être sevrés, Qui viennent de quitter la mamelle?**

**Car c'est précepte sur précepte, précepte sur précepte, règle sur règle, règle sur règle, un peu ici, un peu là. -**

**Hé bien! C'est par des hommes aux lèvres balbutiantes et au langage barbare que l'Éternel parlera à ce peuple.**

**Il lui disait: Voici le repos, laissez reposer celui qui est fatigué; voici le lieu du repos! Mais ils n'ont point voulu écouter.**

**(ESAÏE 28:9-12)**

Dieu voulait bénir Son peuple avec une effusion du Saint-Esprit. Il voulait les ranimer et leur donner le repos spirituel, mais ils ne pouvaient pas entrer dans cette bénédiction parce qu'ils n'avaient pas entendu Sa Parole. Ils ne pouvaient pas passer à la nourriture solide spirituelle parce qu'ils n'étaient pas sevrés du lait de la Parole.

### **COMMENT PASSER DU LAIT A LA NOURRITURE SOLIDE**

Maintenant, la grande question est...Comment un chrétien né de nouveau passe-t-il du lait à la nourriture solide de la Parole de Dieu ?

#### **DESIRER LE LAIT:**

D'abord, vous devez désirer le lait de la Parole. Vous devez acquérir une compréhension des principes de base de la Parole de Dieu :

**Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour le salut.**

**(I Pierre 2:2)**

Vous ne pouvez pas commencer directement avec la nourriture solide. Vous devez d'abord désirer et apprendre à digérer le lait spirituel.

#### **ÊTRE OBEISSANT A LA PAROLE DE DIEU:**

C'est l'étape la plus importante. Les chrétiens charnels n'obéissent pas à ce qu'ils apprennent dans le lait de la Parole de Dieu ; alors ils ne sont pas capables de passer par la suite à la nourriture solide. La Bible enseigne qu'il ne suffit pas d'entendre Sa Parole. Vous devez être obéissant. Vous devez devenir un "pratiquant" de la Parole et non un "auditeur" seulement :

**Mettez en pratique la Parole, et ne vous bornez pas à l'écouter, en vous trompant vous-mêmes par de faux raisonnements.**

**(Jacques 1:22)**

Un accroissement de la compréhension vient à travers la méditation de et l'obéissance à la Parole de Dieu. Voici comment nous passons du lait à la nourriture solide. David a écrit :

**Je suis plus instruit que tous mes maîtres, car tes préceptes sont l'objet de ma méditation.**

**J'ai plus d'intelligence que les vieillards, car j'observe tes ordonnances...**

**...Par tes ordonnances je deviens intelligent, aussi je hais toute voie de mensonge.**

**(Quelques parties du PSAUMES 119:99-104)**

Parce que David a gardé les préceptes de Dieu et fut un pratiquant de la Parole, sa compréhension s'est accrue. Dieu ne vous conduira pas dans les révélations plus profondes si vous n'avez pas agit selon ce que vous avez appris dans le lait de la Parole.

### **RECHERCHER LA NOURRITURE SOLIDE:**

Dans le monde naturel, mâcher de la nourriture solide nécessite plus d'effort physique que boire du lait. Il en est de même dans le monde naturel. Découvrir la nourriture solide de la Parole de Dieu exige plus d'effort spirituel que vivre du lait de la Parole.

Proverbes chapitre 2 raconte comment recherché la nourriture solide:

**Mon fils, si tu reçois mes paroles, et si tu gardes avec toi mes préceptes,**

**Si tu rends ton oreille attentive à la sagesse, et si tu inclines ton cœur à l'intelligence;**

**Oui, si tu appelles la sagesse, et si tu élèves ta voix vers l'intelligence,**

**Si tu la cherches comme l'argent, si tu la poursuis comme un trésor,**

**Alors tu comprendras la crainte de l'Éternel, et tu trouveras la connaissance de Dieu.**

**(PROVERBES 2:1-5)**

Voici les étapes qui mènent à la découverte et la compréhension de la connaissance de Dieu :

1. Reçois mes paroles: Vous devez être enseigné.
2. Garde avec toi mes préceptes: Vous devez accepter la Parole et l'intégrer dans votre vie et votre esprit. N'essayez pas de modifier la Parole pour qu'elle s'accorde avec votre mode de vie.
3. Rend ton oreille attentive à la sagesse: Ecoutez réellement ce que Dieu vous dit à travers Sa Parole. L'écoute exige des changements dans la vie à l'endroit indiqué.
4. Elève ta voix vers l'intelligence: Appliquez-vous diligemment à comprendre (interpréter) la Parole.
5. Cherche-la comme de l'argent et poursuit-la comme un trésor: Si quelqu'un vous disait qu'il y avait un trésor caché dans la propriété que vous possédez, que ferriez-vous ? Vous commenceriez à creuser. Vous entreprendriez une recherche systématique jusqu'à ce que vous trouviez le trésor. Cela deviendrait une priorité de votre vie.

Quand vous faites de la Parole de Dieu une priorité et commencez à rechercher systématiquement Sa sagesse, vous la trouverez. Mais cela doit devenir une priorité de la vie. Vous devez l'approcher avec autant d'excitation et d'engagement que si vous cherchiez un trésor.

Si vous suivez ces directives et recherchez la nourriture solide de la Parole de Dieu, voici les résultats :

1. Alors tu comprendras la crainte de l'Éternel: Verset 5
2. Et tu trouveras la connaissance de Dieu: Verset 5
3. Alors tu comprendras la justice, l'équité, la droiture, toutes les routes qui mènent au bien : Verset 9



4. La sagesse viendra dans ton cœur, et la connaissance fera les délices de ton âme: (Tu trouveras la satisfaction) Verset 10

5. La réflexion veillera sur toi: La réflexion est la capacité à faire un bon jugement et à prendre de bonnes décisions. Verset 11

6. L'intelligence te gardera: Verset 11

7. Tu seras délivré de tout mal: Verset 12

### **QUELQUES SUGGESTIONS PRATIQUES**

Voici quelques suggestions pratiques pour l'étude de la Bible.

#### **FIXEZ UN MOMENT SPECIAL:**

Fixez un moment spécial chaque jour pour votre étude. Le temps que vous choisirez dépendra de votre programme personnel ou vos préférences. Certains préfèrent étudier très tôt le matin quand ils sont frais et reposés. D'autres trouvent que leur meilleur moment c'est tard dans la nuit quand tous les autres habitants de la maison sont allés se coucher. Quelque soit le temps que vous choisissiez, prévoyez-le comme un temps de rendez-vous régulier avec Dieu pour étudier Sa Parole.

#### **CHOISISSEZ UN ENDROIT SPECIAL:**

Choisissez un endroit qui est autant que possible à l'abri du bruit et de l'interruption. Assurez-vous d'avoir un bon éclairage pour vous permettre de lire sans fatigue oculaire. S'il est possible, choisissez un endroit où vous pouvez laisser vos outils d'étude (Bible, crayon, papier, et tout livre d'étude biblique que vous pourriez avoir). De cette façon, vous n'aurez pas à perdre du temps chaque jour à rassembler ces éléments avant de commencer votre étude.

#### **COMMENCEZ D'UNE FAÇON SPECIAL:**

Commencez chaque session d'étude par la prière. Demandez à Dieu d'ouvrir votre intelligence de sorte que vous soyez capable de recevoir Sa Parole. Le Psalmiste David pria ainsi:

**Que mon cri parvienne jusqu'à toi, ô Éternel! Donne-moi  
l'intelligence, selon ta promesse! (Psaumes 119:169)**

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Pourquoi beaucoup de gens échouent quand ils commencent à étudier la Bible?

---

---

3. Que signifie le mot "pré-requis"?

---

---

4. Quel est le principal pré-requis pour la compréhension de la Bible?

---

---

5. Enumérez deux moyens que Dieu a pourvus pour vous permettre d'étudier Sa Parole.

---

---

6. Qui était le grand Docteur envoyé de Dieu après le retour de Jésus dans les Cieux?

---

---

7. Que veut dire "le lait" de la Parole de Dieu?

---

---

8. Que veut dire "la nourriture solide" de la Parole de Dieu?

---

---

9. Enumérez trois étapes qui font passer un croyant du lait à la nourriture solide de la Parole de Dieu :

---

---

---

10. Enumérez trois suggestions pratiques pour l'étude de la Bible qui furent discutées dans ce chapitre:

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

1. Lisez dans votre Bible I Corinthiens 3:1-3. Enumérez trois mots que Paul utilisa pour décrire les chrétiens charnels.

---

---

---

2. A partir de Proverbes 2:15, énumérez cinq étapes données pour rechercher la nourriture solide de la Parole.

---

---

---

---

---

3. Etudiez Proverbes 2:5-12. Enumérez sept résultats de l'application de ces étapes à votre étude de la Parole de Dieu.

---

---

---

---

---

---

---

# CHAPITRE CINQ

## LES OUTILS POUR L'ETUDE DE LA BIBLE

### OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire les versets clés.
- Expliquer trois usages d'une concordance.
- Utiliser une concordance.
- Utiliser un dictionnaire biblique.
- Utiliser un lexique biblique de la Bible.
- Utiliser un manuel thématique.
- Utiliser une encyclopédie biblique.
- Utiliser un commentaire biblique.
- Utiliser un atlas biblique.
- Utiliser un guide biblique.

### VERSETS CLES:

**Tes commandements me rendent plus sage que mes ennemis, car je les ai toujours avec moi.**

**Je suis plus instruit que tous mes maîtres, Car tes préceptes sont l'objet de ma méditation.**

**J'ai plus d'intelligence que les vieillards, Car j'observe tes ordonnances.**

**(PSAUMES 119:98-100)**

### INTRODUCTION

Les érudits de la Bible ont écrit des livres spéciaux qui sont utiles dans l'étude de la Bible. Ce chapitre explique comment utiliser ces outils d'étude biblique. Il n'est pas nécessaire d'avoir ces livres spéciaux avant de pouvoir étudier la Bible. Ne vous inquiétez pas si vous n'avez pas les moyens de vous en procurer ou si vous n'y avez pas

accès. Ce cours vous apprend à étudier la Bible vous-même. Tout ce qu'il vous faut c'est une Bible.

Si vous n'avez pas ces outils à ce moment présent, il est toujours important que vous sachiez quels supports existent. C'est la raison pour laquelle nous avons inclus ce chapitre sur les outils d'étude de la Bible. Si vous avez accès à des outils d'étude de la Bible, nous voulons que vous sachiez comment les utiliser parce qu'ils vous seront utiles. Il y a plusieurs manières dont vous pourriez avoir accès à ces documents. Peut-être que vous pouvez les obtenir en les achetant dans une librairie chrétienne ou auprès de l'éditeur. Si vous n'avez pas les moyens d'acheter ces livres, peut-être que vous pouvez les emprunter. Si vous habitez non loin d'une université biblique chrétienne, vous pourriez utiliser leur librairie. Peut-être qu'un ministre ou un ami chrétien habitant non loin de vous possède certains de ces livres et vous autorisera à les utiliser.

Les outils d'étude de la Bible sont importants, mais ils ne peuvent en aucun cas se substituer à l'étude de la Bible elle-même. Vous devriez utiliser ces outils uniquement après que vous ayez entrepris votre propre étude de la Parole. Consulter un livre d'étude biblique avant d'étudier la Bible elle-même influence votre jugement avec les commentaires d'homme avant que vous ayez étudié les paroles de Dieu. Ceux qui ont écrit les commentaires bibliques et d'autres outils d'étude ont obtenu leurs informations de la manière dont tout étudiant peut les obtenir : de la Bible elle-même.

Il n'est pas nécessaire de dépendre des recherches des autres. Si vous n'avez pas à votre disposition des outils d'étude de la Bible, ne soyez pas désespéré. En vous demeure la puissance créatrice du Saint-Esprit. Il est l'enseignant spécial envoyé par Dieu, qui vous guidera en toute vérité. Cela est meilleur que tous les outils d'étude de la Bible fournis par des hommes. Si ces outils sont disponibles, apprenez à les utiliser pour compléter votre propre étude de la Parole de Dieu, mais ne dépendez pas de ces outils. Comptez sur la révélation créatrice du Saint-Esprit.

## **LA CONCORDANCE BIBLIQUE**

Une concordance biblique fournit une liste alphabétique des principaux mots de la Bible avec le contexte immédiat de chaque mot. Si vous avez des moyens financiers limités pour acheter des documents, ceci est l'outil le plus important pour l'étude de la Bible et devrait être votre premier choix.

Deux bonnes concordances sont:

La Concordance Analytique de la Bible, par Robert Young et éditée par la Société d'Édition Eerdmans, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

La Concordance Exhaustive de la Bible, par Jacques Strong et éditée par Abingdon Press, Nashville, Tennessee, U.S.A. (La concordance de Strong est utilisée dans cette étude pour expliquer l'usage d'une concordance.)

Une concordance est utile de trois façons:

### **1. Pour localiser toutes les références à un mot:**

Par exemple, si vous voulez effectuer une étude sur les anges, vous pouvez chercher les mots "ange" et "anges" dans une concordance. Vous trouverez une liste complète de chaque endroit où se trouvent ces mots dans la Bible. Cela vous permettra de retrouver chaque référence sur le sujet. Vous pouvez aussi chercher des noms de personnages bibliques et faire des études biographiques en utilisant la concordance. Par exemple, si vous cherchez le nom "Moïse", la concordance énumère toutes les références bibliques à ce nom.

Chaque référence à un mot est représentée par la première lettre du mot. Par exemple, regardez la liste pour le mot "engendré":

#### **ENGENDRE**

e Seth, furent de huit cents ans	Gn 5:4	3205
les ai-je e, que tu	Nb 11:12	3205
Les enfants qui leur seront e	Deut 23 8	3205
Gédéon e soixante-dix fils	Jug 8:30	3318
qui a e les gouttes de rosée	Job 38:28	3205
aujourd'hui je t'ai e	Ps 2:7	3205
en ton cœur, Qui m'a e ceux-ci	Is 49:21	3205

car ils ont e des enfants étrangers	Os 5:7	3205
comme du seul e du Père	Jn 1:13	3439
le seul Fils e, qui est dans le	Jn 1:18	3439
qu'il a donné son seul Fils e	Jn 3:16	3439
au nom du seul Fils e de Dieu	Jn 3:18	3439
mon Fils, aujourd'hui je t'ai e	Actes 13:33	1080

Le mot "engendrer" est indiqué par l'initial "e" dans chaque référence énumérée. Les abréviations sont utilisées pour les livres de la Bible plutôt que d'écrire en intégralité le nom de chaque livre.

## **2. Pour localiser un texte particulier:**

Peut-être que vous vous rappelez seulement d'un ou deux mots d'un verset biblique et vous voulez trouver le verset dans la Bible. Utilisez les mots dont vous vous souvenez pour localiser le texte. Par exemple, si vous vous souvenez du mot "engendré" du verset *"Car Dieu a tant aimé le monde, qu'il a donné son seul Fils engendré..."* (Version King James), vous pouvez chercher dans la concordance le mot "engendré". Là vous aurez une liste de toutes les références au mot "engendré". Parcourez la liste jusqu'à ce que vous trouviez le verset que vous recherchez... *"Car Dieu a tant aimé le monde, qu'il a donné son seul Fils engendré afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle."* En utilisant la concordance, vous découvrez que ce verset est situé dans Jean 3:16. Maintenant vous pouvez trouver le verset dans votre Bible.

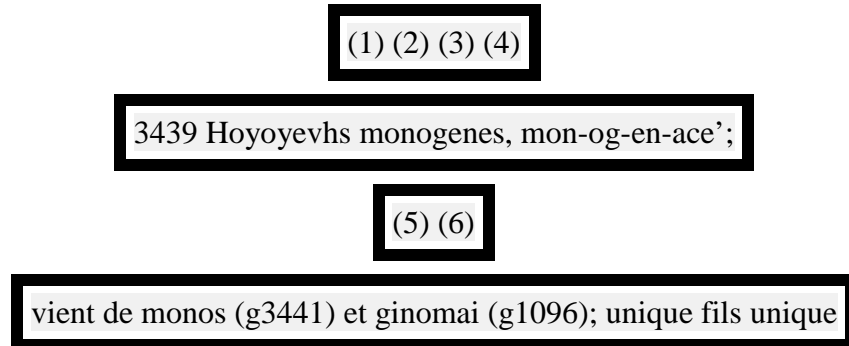
## **3. Pour trouver le sens d'un mot:**

A la fin de chaque liste en dessous d'un mot dans la concordance, vous trouverez un numéro. A l'arrière de la concordance, il y a deux dictionnaires. Un dictionnaire est en hébreu, la langue dans laquelle l'Ancien Testament fut écrit. L'autre dictionnaire est en grec, la langue dans laquelle le Nouveau Testament fut écrit. Vous n'avez pas besoin de comprendre l'hébreu ou le grec pour utiliser ces dictionnaires. Utilisez le numéro qui est à la fin de la liste dans la concordance :



*Jn 3:16 qu'il a donné son seul Fils e... 3439*

Cherchez le numéro dans le dictionnaire hébreu s'il s'agit d'un mot utilisé dans l'Ancien Testament. Cherchez le numéro dans le dictionnaire grec si c'est un mot utilisé dans le Nouveau Testament. Nous étudions le mot "engendré" tel qu'utilisé dans Jean 3:16. Puisque c'est un mot du Nouveau Testament, nous chercherons le numéro 3439 dans le dictionnaire grec. Voici à quoi ressemble la liste dans le dictionnaire grec :



Les numéros entre parenthèses ( ) n'apparaissent pas dans le dictionnaire. Ce sont des codes relatifs aux explications suivantes :

- (1) Ceci est le numéro par lequel vous trouvez le mot grec.
- (2) Ceci est le mot écrit en grec.
- (3) Ceci montre comment le mot se prononce en grec.
- (4) Ceci montre la division du mot en syllabes (parties) et où l'accent est placé lorsque vous dites le mot en grec.
- (5) Ceci fournit les numéros des "racines" du mot "engendré". Ce sont les mots d'origine à partir desquels provient le mot "engendré". (Vous pouvez chercher ces mots dans le dictionnaire Grec aussi si vous le désirez. Recherchez-les par leurs numéros).
- (6) Ceci donne le sens du mot "engendré"

Lorsque vous ne comprenez pas le sens d'un mot dans la Bible, cette méthode d'étude des mots vous aidera. Vous en apprendrez plus au sujet de l'étude des mots plus tard dans ce cours.

### LES DICTIONNAIRES BIBLIQUES

Un dictionnaire biblique énumère les mots de la Bible dans l'ordre alphabétique et explique le sens de chaque mot. Un dictionnaire biblique n'est pas la même chose qu'un dictionnaire ordinaire. Un dictionnaire ordinaire donne les sens des mots tels qu'ils sont employés actuellement. Un dictionnaire biblique donne les définitions des mots de la Bible tels qu'ils étaient employés dans le contexte originel des Ecritures. Voici un exemple extrait d'un dictionnaire biblique :

**BARBE (barb)**, Les Hébreux portaient tous de la barbe sur le menton, mais non pas sur la lèvre d'en haut, ni sur les joues. Moïse leur défend de couper entièrement l'angle, ou l'extrémité de leur barbe (Le 19 :27); c'est-à-dire, de la faire à la manière des Egyptiens, qui ne laissaient qu'un toupet de barbe à l'extrémité du menton, au lieu que les Juifs, encore aujourd'hui, laissent un filet de barbe, depuis le bas de l'oreille jusqu'au menton, où ils ont un bouquet de barbe assez long, ainsi que sur la lèvre d'en bas. Dans leur deuil, ils rasaient entièrement les poils de leurs cheveux et de leur barbe (Esa 15 :2 ; Jer 41 :5 ; 48 :37) et (Bar 6 :30), et négligeaient de faire leur barbe (2Sa 19 :24), c'est-à-dire, de couper ce qui croissait sur la lèvre d'en haut et sur leur joue ; dans les temps de douleur et d'affliction, quelquefois ils s'arrachaient la barbe et les cheveux (Esd 9 :3), comme le pratiquaient les autres nations dans leurs plus fâcheuses disgrâces.

Les dictionnaires suivants sont des dictionnaires bibliques recommandés:

Dictionnaire de la Bible de Unger, de Merrill Unger, édité par Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Dictionnaire Illustré de la Bible Zondervan de Merrill C. Tenney, édité par la Maison d'Édition Zondervan, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## **LES LEXIQUES BIBLIQUES**

Les lexiques bibliques vont au-delà des dictionnaires bibliques dans la définition des mots employés dans la Bible. Ils fournissent le mot grec ou hébreux et les divers sens donnés au même mot. Un lexique biblique donne également les références dans lesquels un mot est utilisé. Voici un exemple extrait d'un lexique biblique:

COGNEE: Du latin cuneus, équivalent du grec axine, de même famille que
--

agumi, couper, est trouvé dans MATTHIEU 3:10 et LUC 3:9
---

Cette liste montre le mot grec, dit qu'il a un lien avec un autre mot ("agumi"), explique le sens du mot, et dit où le mot est employé dans la Bible.

Les lexiques bibliques suivants sont suggérés:

Un Dictionnaire Expositoire des mots du Nouveau Testament et Un Dictionnaire Expositoire des mots de l'Ancien Testament, tous deux écrits par W.E. Vine et édités par Fleming H. Revell Company, Old Tappan, New Jersey, U.S.A.

## **L'ENCYCLOPEDIE BIBLIQUE**

Une encyclopédie biblique énumère aussi divers sujets et mots de la Bible par ordre alphabétique, et les définit. Mais il fournit une discussion plus étendue, plus approfondie qu'un dictionnaire.

Quelques encyclopédies bibliques recommandées:

Encyclopédie Biblique Wycliffe par C.F. Pfeiffer, V.F. Vos, et John Rea; édité par Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Encyclopédie Illustré Zondervan, (cinq volumes) édités par la Maison d'Édition Zondervan, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## LE COMMENTAIRE BIBLIQUE

Un commentaire biblique est un livre qui fournit des commentaires sur les Ecritures dans la Bible. Il commente la Bible chapitre par chapitre et verset par verset. Un commentaire est utile à l'explication des passages qui sont difficiles à comprendre. Mais rappelez-vous : Il s'agit là des idées d'une personne sur ce que veulent dire les Ecritures. Les commentaires ne sont que des opinions d'homme. C'est la raison pour laquelle il est important que vous étudiez vous-même la Bible et que vous ne dépendiez pas uniquement des commentaires des autres.

Il y a plusieurs différents commentaires bibliques. Certains commentaires consistent en un volume qui couvre la Bible dans son intégralité. D'autres commentaires consacrent un livre de commentaires à chaque livre de la Bible. En voici quelques suggestions:

Le Commentaire Biblique Wycliff par Charles F. Pfeiffer et Everett F. Harrison, édité par Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Le Commentaire de Toute la Bible de Matthiew Henry, édité par La Maison d'Etudion Zondervan, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## L'ATLAS BIBLIQUE

Un atlas ou géographie biblique contient des cartes et informations sur les terres de la Bible. Il vous aide à localiser et à comprendre le cadre géographique dans lequel les incidents dans la Bible se sont produits. Les atlas suivants sont recommandés:

L'Atlas Biblique Compact avec un index, édité par la Baker Book House, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

L'Atlas d'Hammon des terres de la Bible par Harry T. Frank, édité par Scripture Press, Wheaton, Illinois, U.S.A.

L'Atlas Biblique d'Oxford par Herbert G. May, édité par la Presse de l'Université d'Oxford, New York, New York, U.S.A.

L'Atlas Biblique Macmillan édité par la Société d'Edition Macmillan, New York, New York, U.S.A.

## LES MANUELS THEMATIQUES

Un manuel thématique est un livre qui organise la Bible en listes thématiques majeures et donne les versets où ces thèmes sont discutés. Voici un exemple extrait d'un manuel thématique:

GIDEON. Appel par un ange, Jug. 6:11,14. Ses excuses, Jug. 6:15. Les promesses du Seigneur, Jug. 6:16. L'ange confirme l'appel, par un miracle, Jug. 6:21-24. Il détruit l'autel de Baal, et bâtit un autel dédié au Seigneur, Jug. 6:25-27. Sa prière, Jug. 6:36-40. Conduit une armée contre les Madianites et les vainc, Jug. 6:33-35; 7; 8:4-12. Les hommes d'Ephraïme grondent, pour ne pas avoir été invités à la campagne contre les Madianites, Jug. 8:1-3. Se venge sur les gens de Succoth, Jug. 8:14-17. Israël desire le faire roi, il refuse, Jug. 8:22-23. Fait un éphod qui devient un piège pour les Israélites, Jug. 8:24-27. Engendra soixante-dix enfants, Jug. 8:30. Mort de, Juge 8:32; Foi de, Héb. 11:32

Les livres suivants sont des manuels thématiques recommandés:

La Bible Thématique de Nave énumère 20 000 thèmes avec 100 000 références bibliques. Elle fut écrite par Orville J. Nave et éditée par Guardian Press, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

La Bible Thématique Zondervan énumère 21 000 thèmes avec plus de 100 000 références bibliques, éditée par La Maison d'Édition Zondervan, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## LES GUIDES BIBLIQUES

Un guide biblique est généralement un résumé en un volume d'informations concernant la Bible. Il comprend des cartes et des tableaux utiles, des définitions, des informations sur les temps de la Bible, ainsi que des résumés des livres de la Bible.

Voice quelques bons guides bibliques que vous pourriez utiliser:

Le Guide Biblique d'Unger, Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A.

Le Guide de la Bible d'Eerdman, Société d'édition Eerdmans, Grand Rapids, Michigan, U.S.A.

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire les versets clés.

---

---

2. Quels sont les trois principaux usages d'une concordance?

---

3. Regardez les mots de la liste une, ensuite regardez les définitions dans la liste deux. Ecrivez le numéro de la définition qui décrit le mieux le mot dans l'espace en face de celui-ci.

### Liste Une

### Liste Deux

___ Manuel thématique	1. Fournit des commentaires sur la Bible, verset par verset, chapitre par chapitre.
___ Dictionnaire biblique	2. Semblable à un dictionnaire ordinaire, mais définit les mots tels qu'ils sont utilisés dans la Bible plutôt que leur usage moderne.
___ Encyclopédie biblique	3. Fournit des cartes et des informations sur le cadre géographique de la Bible.
___ Commentaire	4. Enumère les thèmes de la Bible et les références scripturales pour chaque thème.
___ Atlas biblique	5. Fournit des explications plus détaillées des mots qu'un dictionnaire biblique.
___ Lexique biblique	6. Fournit des informations générales sur la Bible : Arrière plan, histoire, etc.

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

Si vous avez accès à des outils d'étude de la Bible, faites les exercices suivants:

1. Utilisez une concordance pour localiser le verset suivant. Complétez le verset et enregistrez la référence biblique :

"Car il s'est glissé parmi vous certains hommes, dont la condamnation est écrite depuis longtemps \_\_\_\_\_"

Référence: \_\_\_\_\_

2. Utilisez la concordance, un dictionnaire biblique, et un lexique biblique pour étudier le mot "dissolution." Résumez sa signification :

---

---

---

3. Cherchez Jude 1:4 dans un commentaire biblique et voyez quels commentaires sont faits sur ce verset. Résumez ce que vous apprenez:

---

---

---

---



# CHAPITRE SIX

## LES PRINCIPES DE L'INTERPRETATION

### OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Expliquer ce que signifie "diviser droitement" la Parole de vérité.
- Enumérer six règles pour bien interpréter la Bible.
- Définir chacune de ces six règles.
- Définir l'inspiration verbale et plénière.

### VERSET CLE:

**Étudie pour te présenter approuvé à Dieu, [comme] un ouvrier qui n'a pas à avoir honte, divisant droitement la parole de vérité.**

**(II Timothée 2:15)**

### INTRODUCTION

Lisez encore le verset clé. "Diviser droitement" tel qu'employé ici est emprunté des règles pour les sacrifices dans l'Ancien Testament et signifie "couper droit". Dans l'Ancien Testament, quand une personne apportait un sacrifice pour le péché, l'animal était divisé en trois parts. Une part était offerte à Dieu. Une autre part était donnée à celui qui avait apporté l'offrande. La troisième part revenait aux sacrificateurs. C'est donc de cette pratique que vient l'expression "diviser droitement". Elle signifie "donner à chacun ce qui lui revient".

Dans l'étude de la Bible, il est important de diviser droitement la Parole de Dieu. Ceci signifie que vous devez comprendre ce qui est dit et à qui cela est dit. Vous devez aussi interpréter et appliquer correctement le sens.

Il y a trois principaux groupes à qui s'adresse la Parole. Ceux-ci sont énumérés dans I Corinthiens 10:32:

**Ne soyez en scandale ni aux Grecs, ni aux Juifs, ni à l'Église de Dieu.**

**(I Corinthiens 10:32)**

Les Ecritures furent toutes données POUR nous, mais les versets ne sont pas tous dirigés A notre endroit. Dieu dit à Noé de bâtir une arche. L'histoire est enregistrée comme exemple à partir duquel vous devez apprendre les vérités spirituelles, mais ça ne signifie pas VOUS devez construire une arche. Certaines parties de la Bible sont dirigées à l'endroit des juifs. D'autres parties sont adressées aux Gentils (les nations autres que la nation Juive). D'autres parties encore sont dirigées à l'endroit de l'Eglise (tous ceux qui sont de vrais croyants en Jésus-Christ).

Afin de trouver le sens correct de la Bible, vous devez apprendre à la diviser droitement. Un autre mot pour désigner cela est "interprétation" qui signifie donner un sens correct à quelque chose. Vous devez apprendre comment parvenir au sens correct pour chaque Ecriture. Jésus à fait remarquer aux chefs religieux de Son époque :

**...Vous êtes dans l'erreur, parce que vous ne comprenez ni les Ecritures, ni la puissance de Dieu.**

**(MATTHIEU 22:29)**

L'erreur spirituelle résulte du fait de ne pas connaître la Parole de Dieu. Il y a certains principes que vous devez suivre afin de bien interpréter la Bible. Il y a six règles élémentaires pour interpréter la Bible qui vous aideront à "diviser droitement" la Parole de Dieu.

### **LA REGLE DE L'AUTORITE DIVINE**

La règle de l'autorité divine signifie que nous acceptons la Bible comme l'autorité ultime. Nous croyons que toute la Bible est inspirée par Dieu, de Genèse jusqu'à Révélation :

**Toute écriture est donnée par l'inspiration de Dieu, et est utile pour la doctrine, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la droiture;**

**(II Timothée 3:16)**

**Car ce n'est pas par une volonté d'homme qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussés par le Saint Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu.**

**(II Pierre 1:19-21)**

Il y a deux différents types d'inspiration: l'inspiration verbale et l'inspiration plénière.

Par inspiration verbale nous voulons dire que chaque parole dans les manuscrits originaux fut inspirée. Par inspiration plénière nous entendons une inspiration complète de toutes les Ecritures, par opposition à l'inspiration partielle. Chaque partie de la Bible est inspirée.

Quand nous acceptons la règle de l'autorité divine, alors il n'y a aucun conflit entre la Bible et l'histoire ou la science. S'il y a un conflit apparent, c'est parce que :

1. Nous n'avons pas compris la science ou l'histoire.

Ou autrement. . .

2. La connaissance scientifique actuelle n'est pas précise. Lorsque des conflits sont apparents, la Bible est prise comme l'autorité ultime parce que c'est la Parole divinement inspirée de Dieu. Dans le passé, chaque fois que des conflits apparents entre la Bible et l'histoire ou la science ont émergé, des investigations ultérieures ont toujours prouvé que la Bible est correcte et véridique.

### **LA REGLE DE L'INTERPRETATION LITTERALE**

Interpréter la Bible littéralement signifie croire qu'elle veut dire exactement ce qu'elle dit. Interprétez toujours littéralement la Bible à moins que le contexte n'indique clairement le contraire. Quand la Bible dit qu'Israël a traversé le fleuve du Jourdain à pieds secs, acceptez-le littéralement. Quand la Bible parle des murs de Jéricho qui se sont effondrés, acceptez-le tel que cela est relaté par le Saint-Esprit.

La Bible contient divers "types". Certaines personnes, lieux, ou évènements, bien que littéraux en eux-mêmes, représentent aussi quelque chose qui arrivera dans le futur. Le chapitre vingt-un de ce cours vous aidera à les reconnaître.

Des symboles sont aussi utilisés dans la Bible. Un symbole renferme un sens en plus de son sens habituel. Par exemple, dans Marc 14:22, le vin est utilisé comme un symbole du sang du Seigneur Jésus-Christ. (Ils ne buaient pas du vrai sang.) Des symboles sont souvent utilisés dans la Prophétie biblique. Par exemple, la grande image dont Nebuchadnetsar a rêvé dans Daniel a une signification symbolique. Chaque partie de l'image de l'image représentait un royaume futur du monde (Daniel 2). La Bible explique généralement les symboles quand ceux-ci sont utilisés. Par exemple, l'interprétation donnée par Daniel de l'image symbolique est enregistrée dans Daniel 2:31-45.

Jésus a souvent utilisé des paraboles quand Il enseignait. Une parabole est une histoire qui est racontée dans le but d'illustrer une vérité spirituelle. Toutes fois que Jésus utilisa une parabole, cela fut mentionné dans la Bible. Si ça ne l'est pas, alors l'histoire doit être acceptée comme un évènement réel.

### **LA REGLE DE LA PRISE EN COMPTE DU CONTEXT**

Chaque verset de la Bible doit être étudié dans son contexte. Cela signifie qu'il doit être étudié en relation avec les versets qui le précèdent et ceux qui le suivent ainsi qu'en relation avec tout le reste de la Bible. Plusieurs fausses doctrines et faux cultes ont été créés parce que des versets ou des portions de versets ont été sortis de leur contexte.

Par exemple, la Bible dit qu'il n'y a pas de Dieu. Le saviez-vous? Vous trouverez cela dans Psaumes 14:1. Il est dit juste là "il n'y a pas de Dieu". Mais si nous lisons tout le passage nous avons ceci :

**L'insensé dit en son cœur: *Il n'y a pas de Dieu. Ils se sont corrompus, ils ont commis des actions abominables, il n'y a personne qui fasse le bien.***

**(PSAUMES 14:1)**

Le verset complet dans son contexte a un sens tout-à-fait différent de celui de la portion prise hors du contexte.

Pour étudier un verset dans son contexte, posez-vous les questions suivantes:

#### **1. Qui parle ou écrit?**

Bien que toute la Bible soit la Parole de Dieu, différents hommes furent utilisés pour l'écrire et la prêcher.

#### **2. Qu'est-ce qui est dit?**

Résumez les principaux points de ce qui est dit par l'orateur ou l'écrivain.

#### **3. A qui cela est dit?**

Israël? Les nations païennes? L'Eglise? Un individu en particulier?

#### **4. Pourquoi cela a été dit?**

Quel est le but visé par ce passage ? La Bible elle-même déclare des buts de certains livres et passages:

**Jésus a fait encore, en présence de Ses disciples, beaucoup d'autres miracles, qui ne sont pas écrits dans ce livre.**

**Mais ces choses ont été écrites afin que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant vous ayez la vie en Son nom.**

**(JEAN 20:30-31)**

Pour d'autres parties des Ecritures, la raison d'écrire n'est pas clairement énoncé. Vous devez en examiner plus étroitement le contexte pour déterminer pourquoi le message a été enregistré.

#### **5. Quand cela a été dit?**

Le temps et les circonstances de certaines Ecritures nous aident à en comprendre le sens. Par exemple, quand il y eut la confusion dans les services de l'Eglise à Corinthe, Paul écrit un passage spécial de l'Ecriture. Il dit aux femmes de garder le silence dans l'Eglise. Cela signifiait-il que les femmes ne pouvaient pas chanter, enseigner, ou adorer à haute voix dans l'Eglise?

Pour trouver la réponse, nous devons examiner quand, pourquoi, et à qui cela fut dit. Dans les services religieux Juifs, les hommes s'asseyaient d'un côté de la pièce et les femmes de l'autre côté. Les femmes Corinthiennes perturbaient les services en interrogeant bruyamment leurs maris depuis leur côté de la salle. Ce fut l'occasion où Paul jugea nécessaire d'écrire :

**Que les femmes se taisent dans les assemblées, car il ne leur est pas permis d'y parler; mais qu'elles soient soumises, selon que le dit aussi la loi.**

**(I Corinthiens 14:34)**

Interpréter une Ecriture dans son contexte aide à expliquer le sens du passage. Sortir un verset de son contexte peut aboutir à une mauvaise compréhension. Souvent le contexte d'une Ecriture dans la Bible donne l'interprétation de cette écriture. Un bon exemple de ce fait est la parabole du semeur dans MATTHIEU 13:1-9. Si vous continuez à lire le contexte, la parabole est interprétée aux versets 18-23. Dans de nombreux cas similaires,

la Bible s'interprète elle-même dans le contexte. C'est pourquoi la considération contextuelle est importante.

### **LA REGLE DE LA PREMIERE MENTION**

La règle de la première mention est comme suit: La première fois qu'un mot, un objet, ou un incident est mentionné dans la Bible, il donne la clé à sa compréhension partout ailleurs où il apparaît.

Par exemple, dans Genèse 3, il y a la première mention de feuilles de figuier. Ici, Adam utilisa des feuilles de figuier pour essayer de couvrir son propre péché et sa propre nudité par ses propres efforts. Les feuilles de figuier expriment la justice de soi, le rejet du remède de Dieu, et une tentative de se justifier devant Dieu.

C'est le sens des feuilles de figuier partout où elles sont mentionnées après dans la Bible. Par exemple, la dernière fois que les feuilles de figuiers sont mentionnées, c'est par Jésus dans Matthieu 21 et Marc 11 et 13. Ici nous voyons un figuier portant des feuilles mais aucun fruit. Jésus le maudit et il se dessécha. Pour comprendre cet acte, il nous faut nous rappeler la règle de la première mention et retourner à Genèse 3. Les feuilles de figuier représentent le rejet par l'homme du remède de Dieu et une tentative de se justifier par sa propre justice. Le figuier représentait la nation suffisante d'Israël qui avait rejeté Jésus. Ils le rejetèrent comme Roi et ne voulurent pas accepter Son plan de salut. Ils essayèrent d'être justes par leurs propres efforts personnels.

### **LA REGLE DE LA REPETITION**

Toute la Bible est divinement inspirée. Il n'y a pas de partie de la Bible qui ne soit pas essentielle. Chaque parole est inspirée et nécessaire. Pour cette raison, lorsque quelque chose est répété dans les Ecritures, c'est pour y mettre un accent particulier. Ça signifie qu'une vérité est d'une telle importance qu'elle a besoin d'être répétée.

Jean 3 illustre cette règle de la répétition. Jésus parle à Nicodème de la nécessité de la nouvelle naissance et le répète trois fois :

**Si un homme ne naît de nouveau, il ne peut voir le Royaume de Dieu.**  
(JEAN 3:3)

**Si un homme ne naît d'eau et d'Esprit, il ne peut entrer dans le Royaume de Dieu.**  
(JEAN 3:5)

**Ne t'étonne pas que je t'aie dit: Il faut que vous naissiez de nouveau.**

**(JEAN 3:7)**

Rappelez-vous: Toutes fois que la Bible répète, c'est la façon de l'Esprit Saint de dire "Arrêtez-vous et regardez bien ceci."

### **LA REGLE DE LA REVELATION CUMULATIVE**

Cette règle est véritablement énoncée dans la Bible:

**Sachant tout d'abord vous-mêmes qu'aucune prophétie de l'Écriture ne peut être un objet d'interprétation particulière,**

**Car ce n'est pas par une volonté d'homme qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussés par le Saint-Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu.**

**(II Pierre 1:20- 21)**

La règle de la révélation cumulative est celle-ci: La pleine vérité de la Parole de Dieu sur un sujet quelconque ne doit pas être déduite d'un passage isolé. La révélation cumulative (totale) de tout ce que dit la Bible concernant une vérité donnée doit être prise en compte et examinée. C'est pourquoi cette règle est appelée la règle de la révélation "cumulative".

Vous ne pouvez pas fonder votre doctrine, enseignement, ou croyances sur quelques versets isolés portant sur le sujet. Vous devez continuer à étudier jusqu'à ce que votre interprétation devienne cohérente avec l'ensemble des écritures.

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

2. Que veut dire "diviser droitement" la parole de vérité?

---

3. Que veut dire l'inspiration "verbale" de la Bible?

---

4. Que veut dire l'inspiration "plénière" de la Bible?

---

5. Enumérez chaque règle pour l'interprétation qui fut discutée dans ce chapitre. Après chaque règle, expliquez brièvement ce qu'elle veut dire :

Règle 1: \_\_\_\_\_ Ce que ça signifie: \_\_\_\_\_

Règle 2: \_\_\_\_\_ Ce que ça signifie: \_\_\_\_\_

Règle 3: \_\_\_\_\_ Ce que ça signifie: \_\_\_\_\_

Règle 4: \_\_\_\_\_ Ce que ça signifie: \_\_\_\_\_

Règle 5: \_\_\_\_\_ Ce que ça signifie: \_\_\_\_\_

Règle 6: \_\_\_\_\_ Ce que ça signifie: \_\_\_\_\_

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)



## POUR PLUS D'ETUDE

Il y a plusieurs passages dans la Bible qui confirment l'inspiration de la Parole par Dieu. Cherchez chaque référence dans votre Bible et résumez le passage :

### Ecriture

### Résumé

Hébreux 1:1

---

---

I Thessaloniens 2:13

---

---

II Timothée 3:16

---

---

I Corinthiens 14:37

---

---

I Corinthiens 2:7-13

---

---

I Corinthiens 11:23

---

---

Galates 1:11,12,16,20

---

---

Ephésiens 3:1-10

---

---

I Pierre 1:10,11,21

---

---

II Pierre 3:16

---

---

# CHAPITRE SEPT

## HISTORIQUE DE LA BIBLE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Identifier les principales périodes historiques de la Bible.
- Décrire la vie de tous les jours aux temps de la Bible.
- Définir l'archéologie biblique.

### **VERSET CLE:**

**Au sujet de tes témoignages, j'ai su depuis les temps anciens que tu les as fondés pour toujours.**

(PSAUMES 119:152)

### **INTRODUCTION**

Chaque partie de la Bible s'est produite à une période spécifique dans l'histoire et dans un contexte culturel spécifique. Bien comprendre un passage a trait souvent à ces facteurs. Ce chapitre donne un bref résumé de l'histoire de la Bible et explique des détails de la vie au quotidien aux temps de la Bible.

### **HISTOIRE CHRONOLOGIQUE**

L'histoire chronologique raconte quand un évènement a eu lieu dans le passé. "Chronologique" signifie en ordre ou en séquence. L'histoire chronologique organise les évènements du passé dans un ordre correct.

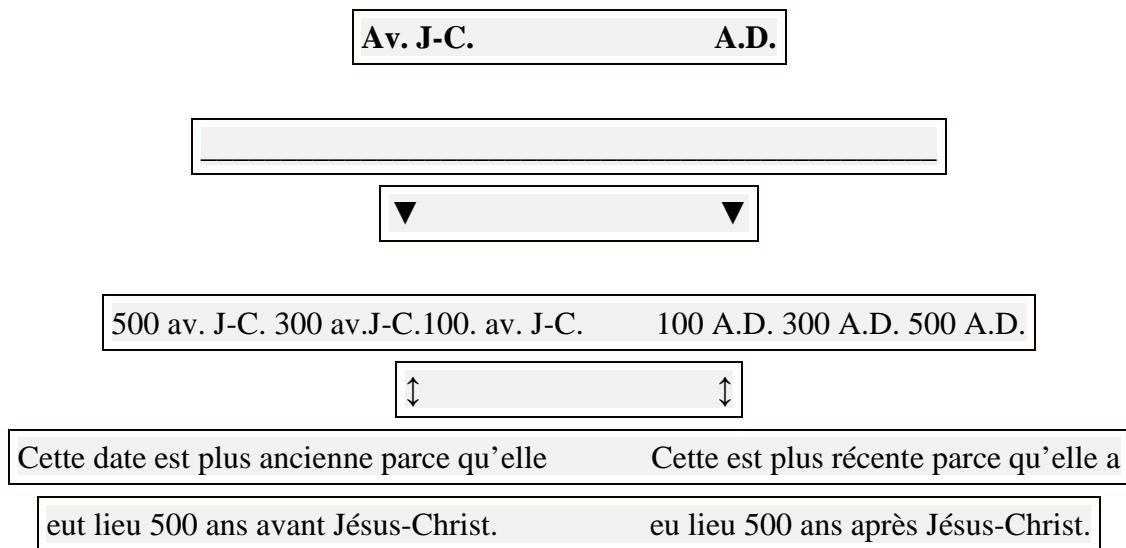
Un peu partout dans le monde, la datation du temps est scindée en deux principales périodes. Ces deux périodes sont indiquées par l'usage d'initiales après le nombre de l'année:

**Av. J-C.** Les nombres inscrits avec ces initiales signifient qu'un évènement s'est produit avant la naissance de Jésus-Christ.

**A.D.** Les nombres inscrits avec ces initiales signifient qu'un évènement s'est produit après le temps de la naissance de Jésus-Christ.

Lorsque nous disons que quelque chose a eu lieu 250 ans av. J-C., ça signifie que cette chose s'est produite 250 ans avant Jésus-Christ. Lorsque nous disons qu'un évènement s'est produit 700 ans A.D., ça veut dire que cet évènement a eu lieu 700 ans après la naissance de Jésus-Christ. Quand un nombre est suivi des initiales Av. J-C., plus ce nombre est grand, plus la date est ancienne. Quand un nombre est suivi des initiales A.D., plus ce nombre est grand, plus la date est récente.

Ce tableau vous aidera à comprendre la datation:



Il y a plusieurs manières par lesquelles nous pouvons connaître la chronologie des évènements de la Bible:

1. La Bible elle-même donne les dates de certains évènements.
2. Les écrits primitifs d'historiens fournissent des dates.
3. Grâce à l'archéologie, qui est l'étude des choses antiques. C'est une science qui acquiert la connaissance des temps passés à partir de l'étude des restes existants de leurs

civilisations. L'archéologie biblique est l'étude des restes trouvés sur les territoires de la Bible. Certains des récits historiques de la Bible ont été obtenus en datant ces restes.

### **L'HISTOIRE CHRONOLOGIQUE DE LA BIBLE**

L'histoire chronologique de la Bible est le plus facilement divisée en douze principales périodes. Le tableau numéro un montre les principales périodes de la chronologie biblique. Regardez la colonne deux du tableau. Elle montre les 12 périodes de l'histoire de la Bible en commençant "De la création à Abraham" et concluant avec "la diffusion de l'Évangile".

Les colonnes une et trois montrent quand les livres de la Bible furent écrits. Remarquez qu'entre l'Ancien et le Nouveau Testaments, il y eut une période de 386 ans durant laquelle aucun livre ne fut écrit. Les parenthèses (qui ressemblent à ceci { }) montrent les livres qui enregistrent une certaine période de temps. Par exemple, le livre de Genèse enregistre les périodes 1 et 2.

Référez-vous à cette chronologie lorsque vous étudiez la Bible. Cela vous aidera à déterminer quand les événements se sont produits :

**Tableau Un: Histoire chronologique de la Bible**

<b>Un</b>	<b>Deux</b>	<b>Trois</b>
GENÈSE	1. De la Création à Abraham 2. D'Abraham à Moïse	
EXODE LÉVITIQUE NOMBRES DEUTÉRONOME	3. L'Exode	
JOSUÉ	4. La Conquête	
JUGES RUTH	5. Les Juges	
	6. Le Royaume	JOB PSAUMES PROVERBES ECCLESIASTE CANTIQUE DE SALOMON ESAÏE JÉRÉMIE LAMENTATIONS EZÉCHIEL DANIEL OSÉE JOËL AMOS
I SAMUEL II SAMUEL		ABDIAS JONAS MICHÉE NAHUM HABACCUC SOPHONIE
I ROIS II ROIS	7. Deux royaumes 8. Juda seul	
I CHRONIQUES II CHRONIQUES		
	9. La captivité	AGGÉE ZACHARIE
ESDRAS NEHEMIE MALACHIE	10. La Restauration	

**(Tableau Un, Suite)**

Entre les Testaments

<b>Un</b>	<b>Deux</b>	<b>Trois</b>
MATTHIEU MARC LUC JEAN	11. La Vie du Christ	ROMAINS I ET II CORINTHIENS GALATES EPHÉSIENS PHILIPPIENS COLOSSIENS I ET II THESSALONICIENS
ACTES	12. La Diffusion de l'Évangile	II ET II TIMOTHÉE PHILEMON TITE HÉBREUX JACQUES I ET II PIERRE I, II, ET III JEAN JUDE REVELATION

Maintenant, lisez les descriptions des principaux événements qui ont eu lieu dans ces 12 périodes de l'histoire de la Bible :

1. De la création à Abraham (De la création à 2000 ans av. J-C.):

La création de l'univers, la chute de l'homme dans le péché, le meurtre d'Abel par Caïn, Noé et le déluge, et la tour de Babel sont quelques uns des principaux événements bibliques de cette période.

## 2. D'Abraham à Moïse (de 2000 à 1500 ans av. J-C.):

Cette période couvre approximativement 500 ans. Les expériences d'un homme, Abraham, et ses descendants sont l'axe majeur de cette période. D'Abraham, Dieu a suscité la nation d'Israël par laquelle Il voulut se révéler aux nations du monde. Cette période comprend les histoires d'Isaac, le fils d'Abraham, et du fils d'Isaac, Jacob. Cette période atteint son apogée avec l'histoire de Joseph, le fils de Jacob, qui fut vendu comme esclave en Egypte et devint un grand dirigeant. Jacob et sa famille rejoignirent plus tard Joseph en Egypte.

## 3. L'Exode (de 1500 à 1460 av. J-C.):

Entre la fin de la Genèse et le début de l'Exode, environ 100 ans se sont écoulés. La famille de Jacob s'est multipliée en Egypte durant cette période pour former la nation d'Israël. Les Egyptiens commencèrent à craindre la croissance rapide des Israélites, alors ils les réduisirent en esclavage. Moïse fut suscité et sous sa conduite, les Israélites sortirent miraculeusement d'Egypte. Après avoir passé une année au Mt. Sinäi, ils errèrent pendant 38 ans dans le désert. Cette période prend fin avec la mort de Moïse et la conduite d'Israël par un homme nommé Josué.

## 4. La conquête de Canaan (de 1460 à 1450 AV. J-C.):

Durant cette période, Josué a conduit Israël en Canaan pour prendre possession de la terre que Dieu leur avait promise. Quand les peuples païens de cette région furent militairement conquis, la terre fut répartie parmi les 12 tribus d'Israël. Cette période de 10 ans est enregistrée dans le livre de Josué.

## 5. Les Juges (de 1450 à 1102 AV. J-C.):

Ce fut une période durant laquelle Dieu suscita des juges pour diriger le peuple d'Israël. C'est une période sombre dans l'histoire d'Israël car ce fut une période d'échec spirituel. Cette période dura 348 ans.

## 6. Le Royaume (de 1102 à 982 AV. J-C.):

Samuel, le dernier juge d'Israël, a établi le Royaume d'Israël et oint Saül pour être roi. Trois rois, Saül, David, et Salomon, chacun régna environ 40 ans. Pendant cette période, la nation d'Israël a atteint la plus grande gloire de leur histoire. Le gouvernement était



fermement établi et les frontières d'Israël étaient élargies. L'histoire de cette période, ainsi que les trois prochaines périodes, sont enregistrées dans I et II Samuel, I et II Rois, et I et II Chroniques. La période du Royaume dura 120 ans et ensuite le royaume fut divisé.

#### 7. Les deux royaumes (982-722 AV. J-C.):

Lorsque le mauvais fils de Salomon, Réhoboam, accéda au trône, les tribus du Nord se révoltèrent. Ils établirent un royaume d'Israël séparé. Le royaume du Sud devint connu sous le nom de royaume de Juda. Pendant environ 259 ans, Israël fut divisée en ces deux royaumes.

#### 8. Juda seul (722-587 AV. J-C.):

Israël, le royaume du Nord, fut conquis par les Assyriens en 722 AV. J-C. Le peuple fut emmené en captivité en Assyrie. Après la chute d'Israël, le royaume du Sud, Juda, dura 135 ans. Les rois de Juda avaient témoigné plus de loyauté à Dieu et le peuple n'était pas aussi plongé dans le péché.

#### 9. La captivité (587-538 AV. J-C.):

En dépit des avertissements des prophètes, Juda a fini pas tomber dans le péché jusqu'à ce que Dieu permette qu'ils soient conquis par Nebuchadnetsar et emmenés en captivité à Babylone. La ville de Jérusalem fut détruite et le peuple de Dieu qui, quelques centaines d'années auparavant, avait miraculeusement traversé le fleuve du Jourdain, marchait à présent enchaîné.

#### 10. La restauration (538-391 AV. J-C.):

Quand un roi du nom de Cyrus devint souverain de Babylone, il permit au peuple de Dieu de retourner et reconstruire Jérusalem et leur temple d'adoration. Zorobabel conduisit le groupe qui retourna s'installer dans la terre promise. Les récits de cette période se trouvent dans les livres d'Esdras, Néhémie, et Esther. Cette période de restauration dura 147 ans.

#### Entre les Testaments (391-5 AV. J-C.)

L'Ancien Testament s'achève avec le rétablissement du peuple de Dieu, Israël, en Canaan. Alors vient une période d'environ 400 ans entre l'Ancien et le Nouveau

Testaments. Il n'y eut pas de livres bibliques écrits durant cette période, ainsi les informations sur cette époque viennent d'écrits séculiers (laïques).

Pendant ce temps, la Palestine était gouvernée par les Perses (536-333 AV. J-C.), Les Grecs (333-323 AV. J-C.), Les Egyptiens (323-204 AV. J-C.), Les Syriens (204-165 AV. J-C.), the Maccabées (165-63 AV. J-C.), et Rome (63 AV. J-C...durant toute l'époque de Christ).

#### 11. La vie de Christ (de 5 AV. J-C. à 28 A.D.):

Après 400 ans, Jean-Baptiste fut suscité par Dieu pour préparer le chemin pour la venue de Jésus-Christ. Jésus devait être le Sauveur de l'humanité pécheresse. La promesse de ce plan de salut a été faite la première fois dans le jardin d'Eden quand, à l'origine, l'homme a péché (Genèse 3:15). Jésus est miraculeusement né d'une vierge, s'est révélé à Israël comme étant le Messie, fut rejeté, crucifié pour les péchés de toute l'humanité, et ressuscité par la puissance de Dieu. Matthieu, Marc, Luc et Jean relatent cette période de 33 ans.

#### 12. La diffusion de l'Évangile (28-100 A.D.):

Cette période couvre les événements après le retour de Christ dans les Cieux après Sa résurrection. Elle enregistre la diffusion de l'Évangile de Jérusalem en Judée, en Samarie, et à travers le monde.

## Tableau Deux: Les Juges d'Israël

L'Ancien Testament fait allusion à plusieurs évènements qui se sont produits quand Israël était dirigé par des juges. Les juges ont gouverné avant qu'Israël n'eut des rois. Les histoires des juges sont enregistrées dans le livre des Juges. Utilisez ce tableau pour vous aider à identifier quand les évènements ont eu lieu durant la période des Juges:

<b>Référence</b>	<b>Nom</b>	<b>Dates AV. J-C.</b>	<b>Nombre d'années</b>
<u>Référence</u>	<u>Noms</u>	<u>Dates Av. J.-C.</u>	<u>Nombre d'années</u>
Juges 3:7-11	Othniel	1400-1360	40
Juges 3:12-31	Ehud	1360-1280	80
Juges 3:12-31	Shamgar	1280	1
Juges 4-5	Déborah	1280-1240	40
Juges 6-8:32	Gédéon	1240-1200	40
Juges 9	Abimélec	1200-1197	3
Juges 10:1-2	Thola	1197-1174	23
Juges 10:3-5	Jair	1174-1152	22
Juges 10:6-12	Jephthé	1152-1146	6
Juges 10:6-12	Ibstan	1146-1138	8
Juges 10:6-12	Elon	1138-1128	10
Juges 10:6-12	Abdon	1128-1121	7
Juges 13-16	Samson	1121-1101	20

### Tableau Trois: Les Rois d'Israël et de Juda

De nombreux évènements de l'Ancien Testament sont mentionnés comme ayant eu lieu durant les règnes des différents rois d'Israël et de Juda. Ce tableau vous aidera à dater ces évènements:

#### Les rois d'Israël

<u>Noms des rois</u>	<u>Années de règne</u>	<u>Dates Av. J.-C.</u>	<u>Références</u>
Jéroboam I	22	976-954	I Rois 11:26-14:20
Nadab	2	954-953	I Rois 15:25-28
Baéscha	24	953-930	I Rois 15:27-16:7
Ela	2	930-929	I Rois 16:6-14
Zimri	(7 jours)	929	I Rois 16:9-20
Omri	12	929-918	I Rois 16:15-28
Achab	21	918-898	I Rois 16:28-22:40
Achazia	1	898-897	I Rois 22:40 –II Rois 1:18
Jehoram	11	897-885	II Rois 3:1-9:25
Jéhu	28	885-857	II Rois 9:1-10:36
Joachaz	16	857-841	II Rois 13:1-9
Joas	16	841-825	II Rois 13:10-14:16
Jéroboam II	40	825-773	II Rois 14:23-29
Zacharie	1/2	773-772	II Rois 14:29-15:12
Schallum	(1 mois)	772	II Rois 15:10-15
Menahem	10	772-762	II Rois 15:14-22
Pékachia	2	762-760	II Rois 15:22-26
Pékach	20	760-730	II Rois 15:27-31
Osée	9	730-721	II Rois 15:30-17:6

## LES ROIS DE JUDA

<u>Noms des rois</u>	<u>Années de règne</u>	<u>Dates Av. J.-C.</u>	<u>Références</u>
Roboam	17	976-959	I Rois 11:42-14:31
Abijam	3	959-996	I Rois 14:31-15:8
Asa	41	956-915	I Rois 15:8-24
Josaphat	25	915-893	I Rois 22:41-50
Joram	8	893-886	II Rois 8:16-24
Achazia	1	886-885	II Rois 8:24-9:29
Athalie	6	885-879	II Rois 11:1-20
Joas	40	879-840	II Rois 11:1-12:21
Amatsia	29	840-811	II Rois 14:1-20
Azaria	52	811-759	II Rois 15:1-7
Jotham	18	759-743	II Rois 15:32-38
Achaz	19	743-727	II Rois 16:1-20
Ezéchias	29	727-698	II Rois 18:1-20:21
Manassé	55	698-643	II Rois s 21:1-18
Amon	2	643-640	II Rois 21:19-26
Josias	31	640-609	II Rois 22:1-23:30
Joachaz	(3 mois)	609	II Rois 23:31-33
Jojakim	11	609-597	II Rois 23:34-24:5
Jojakin	(3 mois)	597	II Rois 24:6-16
Sédécias	11	597-586	II Rois 24:17-25:30

## Tableau Quatre: Les Prophètes de l'Ancien Testament

Puisque beaucoup des livres de l'Ancien Testament sont des livres de prophétie, il est important de savoir quand les prophètes ont vécu et prophétisé. Utilisez ce tableau pour dater les événements pendant les périodes des prophètes :

### Les prophètes de l'Ancien Testament

<u>Prophète</u>	<u>A prophétisé à</u>	<u>Dates</u>
Jonas	Assyrie	Avant la captivité (800-650)
Nahum	Assyrie	Avant la captivité (800-650)
Abdias	Edom	Avant la captivité (800)
Osée	Israël	Avant la captivité (750)
Amos	Israël	Avant la captivité (750)
Esaïe	Juda	Avant la captivité (800-606)
Jérémie/Lamentations	Juda	Avant la captivité (800-606)
Joël	Juda	Avant la captivité (800-606)
Michée	Juda	Avant la captivité (800-606)
Habacuc	Juda	Avant la captivité (800-606)
Sophonie	Juda	Avant la captivité (800-606)
Ezéchiël	Juda	Pendant la captivité (606-536)
Daniel	Juda	Pendant la captivité (606-536)
Aggée	Juda	Après la captivité (536-400)
Zacharie	Juda	Après la captivité (536-400)
Malachie	Juda	Après la captivité (536-400)

## LA VIE AUX DIFFERENTES EPOQUES DE LA BIBLE

La Bible, les historiens, et des études archéologiques ont fourni des informations sur la vie quotidienne du peuple d'Israël aux différentes époques de la Bible. Avant l'époque où ils allèrent en Egypte, le peuple d'Israël vivait dans des tentes. Ils se déplaçaient constamment avec leurs troupeaux à la recherche de verts pâturages et d'eau.

Après l'Exode au départ d'Egypte et les années de voyage dans le désert, Israël s'installa dans leur terre promise de Canaan. A partir de ce moment, la vie des gens ordinaires suivit un schéma qui changea petit à petit à travers les années.

Les hommes travaillaient soit dans les champs soit dans l'artisanat rural tandis que les femmes et les enfants gardaient la maison. L'agriculture et l'élevage étaient tous deux d'importantes occupations. Il y avait également la pêche et toutes sortes de métiers villageois comprenant la charpenterie, la poterie, et le travail du cuir.

On manquait d'eau puisque le pays était chaud et sec la majeure partie de l'année. L'eau était puisée d'un puits villageois à l'aide d'un seau à peau de chèvre. C'était un important lieu de socialisation pour les femmes.

Les gens portaient de longues robes flottantes afin de se garder au frais. Les matériaux de confection de la robe dépendaient de la richesse. Les riches pouvaient s'offrir des tissus brillants. Souvent les vêtements indiquaient la profession d'un homme. Par exemple, les sacrificateurs portaient des vêtements spéciaux et le rabbin (chef religieux d'Israël) portait une robe bordée de bleu. Les chaussures étaient faites de semelles de cuir de vache avec des lanières de cuir qui s'attachaient à la cheville.

Les mariages étaient arrangés par les parents et il y avait peu de mélange social entre les jeunes. Parce que la mariée était une ressource de travail, elle devait être payée à un prix de mariée. La vie domestique était au centre de la maison.

Du temps de l'Ancien Testament, il n'y avait pas d'école pour les enfants des hommes ordinaires. Ils apprenaient de leurs parents les compétences techniques et la religion. Au temps de Jésus, l'éducation d'une fille était de la responsabilité exclusive de sa mère. Les garçons allaient à l'école à la synagogue dès l'âge de six ans. L'Ancien Testament était le manuel qu'ils utilisaient pour apprendre l'histoire, la géographie, la littérature, et la loi. Les étudiants exceptionnels étaient envoyés à Jérusalem pour apprendre auprès des Rabbins. Chaque garçon devait aussi apprendre un métier. Quand un garçon avait

l'âge de 13 ans, il devenait "Bar Mitzvah" qui est une expression Juive pour "un fils de la loi". Cela signifiait qu'il était à présent considéré comme un homme.

Les décès parmi le peuple d'Israël appelaient à des cérémonies de deuil très élaborées. Parfois des pleureuses professionnelles étaient engagées. Dans le Nouveau Testament, les corps étaient oints et enveloppés dans des vêtements mortuaires spéciaux. Les pauvres étaient ensevelis dans des fosses ou grottes communes, mais les riches avaient des tombeaux creusés dans des pierres et scellés avec un rocher plat.

Il n'y avait pas de différence entre la loi civile et la loi religieuse en Israël. La porte de la ville ou du village était le lieu où les problèmes étaient formellement jugés. La plus haute cour dans le Nouveau Testament était le Sanhedrin qui était composé de 70 hommes qui se réunissaient dans le temple. Les autorités Romaines, qui avaient le contrôle d'Israël durant l'époque du Nouveau Testament, autorisaient les Israélites à prononcer toutes sentences excepté la peine de mort.

La vie religieuse était centrée d'abord sur le tabernacle et ensuite sur le temple à Jérusalem. Les règles religieuses de l'Ancien Testament étaient administrées par les prêtres et les lévites. Le plus important jour religieux de l'année était le jour de l'expiation. Ce jour là, le grand prêtre entraînait dans la pièce la plus retirée du temple pour faire l'expiation pour ses propres péchés et pour les péchés du peuple.

Il y avait d'autres fêtes comprenant la Pâque, qui était une manière de commémorer la sortie du peuple d'Israël d'Égypte. La fête de la Pentecôte marquait le commencement de la moisson et la fête des Tabernacles était la fête de la moisson. La fête de Pourim rappelait la délivrance d'Israël à travers Esther, et la fête des trompettes marquait le début de la nouvelle année.

Entre la fin de l'Ancien Testament et le début du Nouveau Testament, le culte ordinaire passa du temple principal à la synagogue locale. Cette pratique commença à l'époque où Israël était en captivité et qu'il n'y avait pas de temple à Jérusalem. Seuls les hommes prenaient une part active dans les services de la synagogue. Les femmes et les enfants restaient assis dans une partie différente de la pièce. Le schéma du service comprenait la déclaration d'un credo, des prières, et des lectures de la loi et les prophètes. Cela était suivi d'un sermon et un moment où les hommes pouvaient poser des questions au ministre.

Les Écritures de l'Ancien Testament ont été écrites sur des parchemins sacrés que seuls les docteurs de la loi avaient le droit d'ouvrir. Chaque fois que cela était possible, des



visites étaient faites au temple à Jérusalem, qui avait été reconstruite. Le temple était semblable au temple d'origine construit par Salomon dans l'Ancien Testament, mais à une plus grande échelle.

L'histoire de la Bible est dans ce contexte de la famille traditionnelle et de la vie rurale qui n'a pas changé depuis des siècles. Elle a également été mise dans le contexte des empires belligérants autour d'Israël et l'influence de l'empire Romain. Rome avait étendu les frontières de son empire jusqu'à contrôler le peuple d'Israël durant l'époque de Jésus

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

2. Pour chaque période dans la liste une, trouvez la description qui lui correspond le mieux dans la liste deux et écrivez la lettre dans l'espace prévu en face de la période qu'elle décrit.

### Liste une: Périodes

### Liste deux

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| _____ De la création à Abraham | a. Les Actes et les Epîtres racontent cette histoire.  |
| _____ D'Abraham à Moïse        | b. MATTHIEU, MARC, LUC, et JEAN racontent cette histoire.  |
| _____ L'Exode                  | c. La délivrance du peuple d'Israël d'Egypte a eu lieu   |
| _____ La conquête              | d. Israël a conquis la terre promise durant cette période.   |
| _____ Les juges                | e. Cette période était une période de grands péchés durant laquelle Dieu a suscité des juges pour délivrer Israël. |
| _____ Le royaume               | f. Israël fut divisé en deux royaumes dans cette période.  |
| _____ Les deux royaumes        | g. Une période durant laquelle Saül, David, et Salomon ont régné comme rois.                                       |
| _____ Juda seule               | h. Israël et Juda étaient dans la servitude dans cette période.  |
| _____ La captivité             | i. Jérusalem et le temple furent rebâtis dans cette période.   |

\_\_\_\_\_La restauration

j. Juda fut le seul royaume.

\_\_\_\_\_La vie du Christ

k. Les histoires de Noé, Caïn, Abel, et la tour de Babel ont eu lieu dans cette période.

\_\_\_\_\_La diffusion de l'Évangile

l. Abraham, Isaac, Jacob, et Joseph ont été des hommes clés durant cette époque.

3. L'histoire ou la chronologie dit \_\_\_\_\_ cela est arrivé.

4. Qu'est-ce l'archéologie biblique ?

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

1. Si vous êtes particulièrement intéressé par la chronologie de la Bible, procurez-vous la Nouvelle Bible Chronologique éditée par World Bible Publishers. La Bible Chronologique est une version King James de la Bible qui est organisée sur la base de la chronologie. Cela signifie qu'au lieu d'être organisée par livres (de Genèse à Révélation), les chapitres et les versets sont présentés dans l'ordre chronologique de déroulement des événements dans le passé ou dans le futur.

Le contenu de Genèse à Révélation est organisé dans la Bible Chronologique sous douze principales sections :

- Développement du monde primitif
- Développement d'Israël comme tribu
- Développement d'Israël comme nation
- Développement d'Israël comme royaume
- Division d'Israël en deux royaumes
- Survie d'Israël dans le royaume du sud
- Captivité d'Israël en Babylonie
- Restauration d'Israël en tant que nation
- Préservation d'Israël durant la période intertestamentaire  
(C'est la période entre l'Ancien Testament et le Nouveau Testament)
- Inauguration du Royaume de Dieu sur terre
- Continuation du Royaume de Dieu sur terre
- Accomplissement du Royaume de Dieu sur terre.

La Narrated Bible (en version anglaise) éditée par Harvest House Publishers, Eugene, Oregon, est aussi un bon outil pour une étude chronologique de la Bible. Ce livre ne donne pas véritablement le texte de la Bible, mais fournit les références bibliques dans un ordre chronologique, et un bref commentaire narratif sur chaque référence.

2. Si vous êtes intéressé par l'archéologie biblique, les livres suivants vous sont suggérés:

Beginnings In Biblical Archaeology par Howard Vos, édité par Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A. (version d'origine en anglais)

Archaeology in Bible Lands par Howard Vos, édité par Moody Press, Chicago, Illinois, U.S.A. (version d'origine en anglais)

# CHAPITRE HUIT

## CREATION DE PLANS, MARQUAGE, ET CREATION DE TABLEAU

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Utiliser une méthode de marquage de la Bible
- Créer un plan.
- Créer un tableau récapitulatif.

### **VERSET CLE:**

**La droiture de tes témoignages est éternelle; donne-moi la  
compréhension, et je vivrai.**

**(PSAUMES 119:144)**

### **INTRODUCTION**

Le développement de trois compétences fondamentales améliorera toute méthode d'étude de la Bible. Ces compétences sont le marquage, la création de plan, et la création de tableau. Ce sont les sujets de ce chapitre.

### **LE MARQUAGE**

LE MARQUAGE est une méthode de mise en évidence de passages bibliques clés. Grace au marquage, il vous est facile de localiser des versets sur des sujets spécifiques. Pour marquer votre Bible, vous soulignez des versets choisis. Si vous avez différentes couleurs de crayons, vous pouvez coder par des couleurs votre marquage. Si vous n'avez pas des crayons de couleur, vous pouvez utiliser des symboles dans la marge à côté des versets clés.

Utilisez les couleurs ou codes suivants :

**Le rouge:** Pour les versets qui se rapportent au salut. Le rouge représente le sang de Jésus. Vous pourriez aussi utiliser le symbole d'une croix pour les versets sur le salut.

**Le vert:** Ceci est la couleur des choses qui poussent (croissent). Utilisez cette couleur pour souligner les versets qui parlent de la croissance spirituelle. Vous pourriez utiliser aussi une fleur pour représenter la croissance.

**Le bleu:** C'est la couleur des cieux. Utilisez cette couleur pour marquer les versets relatifs à la seconde venue de Jésus-Christ, la Nouvelle Jérusalem, et les Cieux. Si vous utilisez des symboles, utilisez une couronne pour marquer les versets dans la marge de votre Bible. La couronne représente le Royaume des Cieux.

**Le marron:** Un champ de blé prêt pour la moisson est de couleur marron. Jésus a utilisé l'exemple de la moisson en parlant de l'évangélisation. Vous pourriez aussi utiliser le symbole (#) qui est un symbole représentant le mot nombre. Utilisez-le pour vous rappeler le grand nombre de gens qui attendent d'entendre le message de l'Évangile.

**Vous pouvez choisir des couleurs additionnelles** pour marquer les versets sur d'autres sujets importants : Le violet, le rose, le jaune, le noir, etc.

**Vous pouvez aussi utiliser des symboles additionnels** et leur donner des sens: %, ^, &, \*, +, {, [, etc.

## **LA CREATION DE PLAN**

Un plan est une méthode d'organisation des notes d'étude. Il met les informations dans une forme de résumé à utiliser dans le ministère ou une prochaine étude. Un plan est axé sur un thème choisi. Ce thème devient le titre du plan qui généralement reflète le sujet de l'étude.

Après avoir identifié le sujet de l'étude, l'étape suivante est d'identifier les principaux points qui parlent du sujet. Ensuite, il y aura des sous-points. Le préfixe "sous" signifie qu'ils viennent en dessous ou parlent du point principal.

Il y a plusieurs façons de faire un plan. Nous en avons choisi un qui utilise des nombres spéciaux appelés chiffres romains, pour les points principaux. Si vous n'êtes pas familiers des chiffres romains, une liste vous est fournie dans la section "Pour plus d'étude" de ce chapitre.

Les sous-points dans le plan sont indiqués par des lettres majuscules de l'alphabet. S'il y a d'autres points en dessous de ces derniers, ils sont indiqués par des nombres ordinaires. Etudiez l'exemple suivant qui résume comment faire un plan :

PLACEZ LE TITRE ICI

I. Ceci est le chiffre romain pour "1" utilisé pour le premier grand point.

A. Ceci est une lettre majuscule utilisée pour un sous-point se rapportant au grand point.

1.S'il y avait un autre sous-point se rapportant à celui-ci, il serait marqué du numéro 1.

2. Peut-être qu'il y a d'autres points se rapportant au point A.

Si tel est le cas, continuez de les énumérer dans l'ordre numérique.

□

B.Le grand point I pourrait avoir plusieurs sous-points. Si tel est le cas, continuez à la numéroter suivant l'ordre de l'alphabet, en utilisant les lettres majuscules dans l'ordre. Chacun de ces sous-points doit se rapporter au grand point

II. Pour présenter un autre grand point, utilisez le chiffre romain suivant.

A. Les sous-points suivent le même schéma sous chaque grand point.

En guise d'exemple, nous avons préparé un bref exemple de Romains 12:1-2. D'abord lisez le verset:

**Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable.**

**Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait.**

**(Romains 12:1-2)**

Le plan de ce passage est comme suit:

LES ETAPES POUR TROUVER LA VOLONTE DE DIEU

I. Présentez vos corps comme un sacrifice vivant:

A. Saint.

B. Agréable à Dieu.

II. Ne vous conformez pas au siècle présent:

A. Soyez transformés.

1. Nous sommes transformés par le renouvellement de notre intelligence.

III. Ces étapes vous aideront à discerner (trouver) la volonté de Dieu qui est:

A. Bonne.

B. Agréable.

C. Parfait.

Vous pouvez voir comment ce plan résume clairement les étapes conduisant à la volonté de Dieu données dans Romains 12:1-2.



## LA CREATION DE TABLEAU

Une autre méthode d'organisation des méthodes d'étude est à travers la création de tableau. Il vous sera donné de compléter divers tableaux au cours de ce cours, pour vous aider à développer cette compétence. La création de tableau est importante ça vous aide à visualiser ce que vous avez étudié. La création de tableau résume brièvement ce que vous apprenez et vous aide à vous en rappeler.

Il y a deux façons élémentaires de dessiner un tableau:

### LE TABLEAU HORIZONTAL:

Dessinez votre tableau dans le sens de la longueur sur une feuille de papier. Tracez une ligne le long de la page faites autant de divisions qu'il faut pour votre étude. Le tableau horizontal est bien à utiliser dans l'étude de livre. Vous pouvez trouver un exemple de ce type de tableau au chapitre onze.

### LE TABLEAU VERTICAL:

Ce type de tableau est dessiné verticalement sur une feuille de papier. Un large rectangle est dessiné et des cellules sont faites à l'intérieur de ce rectangle. Les tableaux verticaux sont mieux adaptés pour l'étude de petites portions de textes ou de chapitres.

Voici un exemple de tableau vertical sur Jacques 1:26-27.

Lisez d'abord le passage:

**Si quelqu'un croit être religieux, sans tenir sa langue en bride, mais en trompant son cœur, la religion de cet homme est vaine.**

**La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde.**

**(Jacques 1:26-27)**

Maintenant étudiez le tableau:

**TESTS DE LA RELIGION**

<u>Description de la personne</u>	<u>Test</u>	<u>Résultat</u>	<u>Religion</u>
<input type="checkbox"/>			
Semble être religieux	N'a pas de la maîtrise	Se trompe lui-même	Vaine
	de sa langue		
<input type="checkbox"/>			
Se préserve des souillures	Visite les pauvres,	Saint	Pure et sans tache
du monde	Se garde sans tache		devant Dieu,

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

2. Qu'est ce qui ne va pas avec la structure du plan suivant?

---

### TITRE

I. Ceci est le premier grand point.

A. Ceci est un sous-point se rapportant au grand point.

B. Ceci est le second grand point.

3. Quelles sont les deux principales façons de dessiner des tableaux?

---

---

4. Que veut dire le "marquage" dans l'étude de la Bible?

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

1. Etudiez Jacques 3:2-6 dans votre Bible. Complétez le plan ci-dessous :

### LA LANGUE DE L'HOMME

- I. Si nous n'offendons pas en parole, nous sommes: (voir le verset 2)
  - A.
  - B.
  
- II. Des exemples de la puissance des petites choses:
  - A. Le mors dans la bouche d'un cheval est utilisé pour deux buts: (voir le verset 3)
    - 1.
    - 2.
  - B. Le gouvernail d'un navire: (Verset 4)
    - 1.
  - C. Un petit: (Verset 5)
    - 1.
  
- III. La langue aussi est petite (un petit membre), mais elle: (Versets 5-6)
  - A. Se vante de grandes choses.
  - B. C'est le monde de l'iniquité.
  - C.
  - D.
  - E.

2. A présent, complétez le tableau suivant qui couvre une partie de Jacques 3:2-6:

**LA LANGUE: COMPARAISON**

<b>Exemple</b>	<b>Résultat</b>
Le mors dans la bouche d'un cheval	Dirige tout le corps du cheval
Le gouvernail d'un navire	
Un petit feu	
La langue de l'homme	

3. Le tableau suivant des chiffres romains vous servira dans la création de plans suivant le modèle donné dans ce chapitre :

1	I	30	XXX
2	II	40	XL
3	III	50	L
4	IV	60	LX
5	V	70	LXX
6	VI	80	LXXX
7	VII	90	XC
8	VIII	100	C
9	IX		
10	X		
11	XI	Suivez ce même schéma (I, II, III) pour chaque lot.	
12	XII	Par exemple: 32 serait XXXII	
13	XIII		

14	XIV
15	XV
16	XVI
17	XVII
18	XVIII
19	XIX
20	XX

## **TROISIEME PARTIE: ETUDE CREATIVE DE LA BIBLE**

# CHAPITRE NEUF

## L'ETUDE DE LA BIBLE PAR LA BIBLE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de :

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Identifier les symboles de la Parole de Dieu utilisés dans la Bible.
- Etudier la Parole de Dieu en utilisant la Bible.
- Identifier la source de la Parole.
- Faire la distinction entre le lait et la nourriture solide de la Parole.

### **VERSET CLE:**

**Ouvre mes yeux, pour que je contemple les merveilles de ta loi!**

**(PSAUMES 119:18)**

### **INTRODUCTION**

L'une des meilleures façons pour commencer l'étude de la Bible est d'apprendre ce que dit la Bible sur elle-même. C'est le sujet de ce chapitre. Dans cette leçon, vous en apprendrez sur les symboles de la Parole de Dieu et des faits spécifiques au sujet de la Parole de Dieu révélés dans la Bible elle-même.

Dans la plupart des cours de l'Institut, lorsque nous nous référons aux Ecritures, nous les écrivons dans le contexte de la leçon. Cela est fait pour vous faire gagner du temps. Mais nous n'avons pas écrit les versets dans cette leçon pour une raison spéciale. L'un des buts de cette leçon est de vous familiariser avec l'usage de votre Bible, alors nous avons énuméré seulement les références. A mesure que vous étudiez la leçon, cherchez chaque référence dans votre Bible.

Si vous n'êtes pas familier avec la localisation des livres, regardez les premières pages de votre Bible. La plupart des Bibles ont une "Table des Matières" qui énumère le numéro de la page où commence le livre. Quand vous trouverez le numéro de la page

énuméré pour un livre, vous vous trouverez au chapitre un de ce livre. Ensuite cherchez le chapitre et le numéro correct du verset :

PSAUMES 119: 89		
PSAUMES	119	: 89
▼	▼	▼
Nom	Numéro	Numéro
du livre	du chapitre	du verset

### **LA SOURCE DE LA PAROLE**

La source de la Bible c'est Dieu Lui-même. Lisez Psaumes 68:11. Ceci confirme que Dieu est la source de la Parole. I Thessaloniens 2:13 explique que la Bible est la Parole de Dieu et que sa source ce n'est pas l'homme. Quand Jésus parla durant Son ministère terrestre, Il clarifia le fait que c'était Dieu la source de Ses paroles. Voir Jean 14:10 et 24 ; et 3:34.

### **L'HISTOIRE DE LA PAROLE**

La Bible révèle beaucoup de choses au sujet de sa propre histoire, répondant à des questions telles que "Depuis combien de temps la Bible existe-t-elle ?" et "Qui fut le premier à écrire les Paroles de Dieu ?". Lisez Hébreux 11:3. Ce verset révèle que le monde dans lequel nous vivons fut formé (créé) par la Parole de Dieu. Lisez Genèse chapitre 1 dans votre Bible. Ce chapitre raconte l'histoire de la création et vous trouverez que cela est vrai. Dieu a littéralement amené le monde à l'existence par la parole. Vous pouvez lire plus à ce sujet dans II Pierre 3:5-7. Hébreux 1:3 dit qu'Il continue à soutenir le monde et toutes choses par la Parole de Sa puissance. Psaumes 33:6 dit que les cieux furent faits par la Parole de Dieu.

Dieu est éternel. Il n'a ni commencement ni fin. Puisque Dieu est inséparable de Sa Parole (Il est la Parole), alors la Parole n'a ni commencement ni fin. Comme Dieu, Sa



Parole a toujours existé. Lisez Exode 20:1-17 dans votre Bible. C'est le premier récit de Dieu inspirant un homme (Moïse) à écrire Ses Parole.

Lisez Jean chapitre 1 dans votre Bible. Notez soigneusement les versets 1-5 et 14. Ce passage fait référence à Jésus comme la Parole. Il révèle que la Parole (Jésus) était avec Dieu et était Dieu au commencement. Il confirme comment Dieu et Sa Parole créèrent le monde.

Jésus a toujours existé avec le Père, mais au verset 14, il raconte comment la Parole (Jésus) s'est faite chair et est venu à vivre sur la terre sous une forme humaine. Les versets 11 à 12 relatent comment Il fut rejeté par les Siens et comment ceux qui le reçoivent deviennent enfants de Dieu.

### **LES LIVRES, PARCHEMINS, ET TABLETTES DE PIERRES**

La Parole de Dieu fut écrite sous plusieurs formes au fil des années. Elle fut écrite sur des tablettes de pierres par Moïse (Exode 20:1-17) et sur de grandes pierres quand Israël entra dans la terre promise (Deutéronome 27:1-8).

La Parole de Dieu fut écrite dans un livre (Deutéronome 31:24-26) et sur des parchemins (Jérémie 36:2). Un parchemin est un long morceau de papier avec des bobines en bois (rouleaux) à chaque extrémité. Lorsque vous lisez ou écrivez sur un parchemin, vous commencez à une extrémité et déroulez le papier à mesure que vous progressez.

Dieu a même inspire des cantiques dans Sa Parole. Voir Deutéronome 31:19-22. David a écrit la Parole de Dieu dans une forme poétique qui fut souvent chantée. Le livre des Psaumes est le livre d'hymne et d'adoration de la Bible.

### **INSPIRATION DE LA BIBLE**

L'une des choses les plus importantes que la Bible révèle à son propre sujet est que c'est un livre inspiré par Dieu. A travers l'inspiration du Saint-Esprit, Dieu parla à de saints hommes afin qu'ils écrivent Son message.

Lisez II Timothée 3:16-17 dans votre Bible. Ces versets confirment que la Parole de Dieu est inspirée. Ils révèlent aussi qu'elle est utile dans quatre principaux domaines de la vie chrétienne:

**Toute écriture est donnée par l'inspiration de Dieu, et est utile pour la doctrine, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la droiture;**

**Afin que l'homme de Dieu soit perfectionné, et totalement équipé pour toute bonne œuvre.**

**(II Timothée 3:16-17)**

- Pour la doctrine
- Pour convaincre
- Pour corriger
- Pour instruire dans la droiture

Ces versets sont les principaux objectifs de la Parole de Dieu. Ceux-ci aboutissent à la perfection (maturité) de l'homme de Dieu et à son équipement complet pour toutes bonnes œuvres.

### **LA PAROLE ETERNELLE**

Dans le monde naturel, de nombreux livres sont valables seulement pour une courte période de temps. Par exemple, un livre sur les procédures médicales peut être valide pour quelques années. Lorsque de meilleurs médicaments ou de meilleures méthodes thérapeutiques sont développées, le livre n'est plus applicable.

La Parole de Dieu est éternelle et est applicable à tous moments, dans toutes les époques. Elle était pertinente dans le passé, elle est pertinente dans le présent, et sera pertinente dans le futur. (Voir Psaumes 119:89).

Lisez I Pierre 1:23. Ce verset révèle que la Parole de Dieu non seulement demeure pour toujours, mais aussi vit pour toujours. Dieu est et a toujours été. Nous servons un Dieu vivant. Dieu est inséparable de Sa Parole. Parce que Dieu vit, Sa Parole vit et est pertinente en tout temps.

Lisez Esaïe 40:8. Ce verset confirme que la Parole de Dieu demeurera (existera) à jamais. Elle ne passera pas comme les choses que nous voyons autour de nous dans le monde naturel.

## DEUX DIVISIONS FONDAMENTALES

La Bible parle de deux divisions fondamentales de la Parole de Dieu. Il y a le lait de la Parole et la nourriture solide de la Parole. Le lait de la Parole, ce sont les vérités élémentaires facilement compréhensibles. La nourriture solide de la Parole, ce sont les enseignements plus profonds de la Parole de Dieu qui apportent la maturité spirituelle. Vous pouvez lire au sujet de ces deux divisions dans Hébreux 5:13-14 et I Pierre 2:2.

## LES BUTS DE LA PAROLE

Dieu a donné à Sa Parole d'accomplir des buts spécifiques. Un but est un objectif ou une fin. Selon la Bible, certains de ces buts sont les suivants :

- La Parole produit la foi en l'Évangile: Actes 4:4
- Elle purifie: JEAN 15:3; Ephésiens 5:26
- Si vous l'entendez et croyez, elle vous apporte la vie éternelle: JEAN 5:24
- C'est la base du jugement éternel: JEAN 12:48
- Les esprits impurs sont chassés par la Parole: MATTHIEU 8:16; LUC 4:36
- Des signes miraculeux suivent la prédication de la Parole convainquant de la véracité de l'Évangile: MARC 16:20
- Elle apporte l'assurance du salut: I JEAN 1:2-6
- Vous naissez de nouveau par la Parole: I Pierre 1:23; PSAUMES 119:41
- La Parole porte le récit de la vérité de l'Évangile: I JEAN 5:7
- Vous êtes sanctifié par la Parole: I Timothée 4:5
- Il y a de l'espérance dans Sa Parole: PSAUMES 130:5; 119:49, 81
- Il y a la guérison dans Sa Parole: PSAUMES 107:20
- Elle vous garde de la voie des violents: PSAUMES 17:4
- Elle est esprit et vie: JEAN 6:63
- Elle apporte la joie et l'allégresse: Jérémie 15:16
- La foi est accrue par la Parole: Romains 10:17
- Elle apporte la consolation: I Thessaloniens 4:18; PSAUMES 119:50, 52
- Elle apporte de la nourriture spirituelle: I Timothée 4:6
- Elle apporte l'exaucement des prières: JEAN 15:7
- C'est la clé du succès: Josué 1:8
- Si vous l'entendez et la gardez, vous êtes béni: LUC 11:28
- Elle est utile pour la croissance spirituelle: II Timothée 3:16-17
- Elle apporte la bénédiction quand elle est gardée et la malédiction quand elle ne l'est pas: Deutéronome 28
- C'est une arme quand vient la tentation: MATTHIEU 4

- Elle convertit les âmes: PSAUMES 19:7
- Elle rend sage l'ignorant: PSAUMES 19:8
- Elle éclaire: PSAUMES 19:8
- Elle avertit: PSAUMES 19:11
- Garder la Parole apporte une grande récompense: PSAUMES 19:11
- Elle permet l'accès au Ciel: Révélation 22:14
- Elle apporte la bénédiction de marcher dans la justice: PSAUMES 119:1-3
  
- Elle vous rend plus sage que vos ennemis, les maîtres, et les vieillards: PSAUMES 119:98-104
- Elle vivifie: PSAUMES 119:25
- Elle fortifie: PSAUMES 119:28
- C'est la base de la miséricorde de Dieu envers vous: PSAUMES 119:58
- Elle apporte des délices: PSAUMES 119:92
- Elle donne de l'intelligence aux simples: PSAUMES 119:130, 169; 104
- Elle apporte la délivrance: PSAUMES 119:170

### **LA PAROLE N'EST PAS SANS EFFET**

Comme nous l'avons vu, il y a de nombreux desseins pour la Parole de Dieu. La Bible enseigne que la Parole accomplira les desseins pour lesquels elle existe. Lisez Esaïe 55:11. Ici Dieu dit que Sa Parole ne retournera pas sans avoir fait effet, ce qui signifie que Dieu ne fait pas de vaines promesses. Ce qu'Il dit s'accomplira. Chaque parole de la Bible fut écrite pour un but et ce but s'accomplira.

### **LES SYMBOLES DE LA PAROLE**

La Bible utilise plusieurs différents symboles pour décrire la Parole de Dieu. Un symbole quelque chose qui représente quelque chose d'autre. Par exemple, chaque étoile sur le drapeau des Etats-Unis d'Amérique représente un des 50 Etats qui forment cette nation. L'étoile est un symbole d'un Etat. Les éléments suivants sont des symboles utilisés dans la Bible pour décrire la Parole de Dieu. Cherchez chaque verset dans votre Bible et lisez-le :

#### **Un miroir:                    Jacques 1:23-27**

Lorsque vous regardez dans un miroir dans le monde naturel, il reflète votre image physique. Lorsque vous regardez dans la Parole de Dieu, tout comme un miroir, la Bible reflète votre vrai état spirituel.

**Une cuve: Ephésiens 5:26-27**

Une cuve est un terme biblique pour désigner une cuvette qui contient de l'eau utilisée pour le lavage. L'eau de la Parole de Dieu vous lave spirituellement.

**Une lampe: PSAUMES 119:105**

**Une lumière: PSAUMES 119:105,130; PROVERBES 6:23**

Tant une lampe que la lumière donnent une orientation. Elles vous permettent de voir dans le noir. La Parole de Dieu fournit une orientation spirituelle et vous aide à trouver votre voie pour sortir des ténèbres du péché.

**La pluie: ESAÏE 55:10-11**

**L'eau: Ephésiens 5:26**

La pluie et l'eau sont toutes deux des rafraîchissants. La Parole de Dieu est comparée à la pluie et la l'eau parce qu'elle vous rafraîchit spirituellement

**Une nourriture: Jérémie 15:16; I Pierre 2:1-2; I Corinthiens 3:1-2; Hébreux 5:12-14**

**Un régime alimentaire: Hébreux 5:12**

La Bible est comparée à une nourriture qui soulage d'une faim naturelle parce qu'elle soulage la faim spirituelle. Tout comme la nourriture permet la croissance naturelle, la Bible permet la croissance spirituelle. Certaines parties de la Bible sont appelées le lait de la Parole parce qu'elles sont aisément comprises. D'autres parties sont appelées la nourriture solide de la Parole parce qu'elles sont plus difficiles à comprendre. Dieu veut que vous progressiez du lait à la nourriture solide de Sa Parole. Apprendre comment étudier la Bible vous aidera à atteindre cet objectif.

**Un feu: Jérémie 23:29; 20:9**

Dans le monde naturel, un feu est utilisé pour raffiner les métaux précieux. Le feu brûle et enlève toutes les impuretés. La Parole de Dieu agit comme un feu dans votre vie spirituelle pour consumer les pensées, paroles et actions impures.

**Un marteau: Jérémie 23:29**

Un marteau peut briser le roc en morceaux. La Parole de Dieu peut prendre des cœurs endurcis par le péché, les briser, et les rendre malléables dans les mains de Dieu.

**Un scalpel:                    Hébrieux 4:12**

Un scalpel est un couteau très tranchant utilisé par les médecins pour la chirurgie, pour soigner des malades. La Parole de Dieu accomplit une chirurgie spirituelle. Elle guérit les maladies spirituelles. Elle supprime de votre vie les tumeurs et les infections spirituelles.

**Une épée:                    Ephésiens 6:17**

Une épée dans le monde naturel est une arme. La Parole de Dieu est votre épée spirituelle. C'est une arme à utiliser contre votre ennemi spirituel, Satan.

**Un médicament:        PSAUMES 119:25**

Tout comme un médicament dans le monde naturel guérirait une maladie physique, la Parole de Dieu œuvre comme un médicament pour guérir les maladies spirituelles.

**Une semence:            MATTHIEU 13:1-23; MARC 4:1-20; LUC 8:4-15; I Pierre 1:23; Jacques 1:18**

La Parole de Dieu est comme une semence. Quand elle est plantée dans votre cœur – si elle trouve un sol réceptif – elle grandira et produira du fruit spirituel dans votre vie.

**Du miel:                    Psaumes 19:10**

Le miel est une substance très douce dans le monde naturel. La Parole de Dieu est comparée à du miel parce qu'elle est douce spirituellement. Etudier la Parole de Dieu apporte de la douceur spirituelle dans votre vie.

**De l'or:                    PSAUMES 19:9-10**

Dans le monde naturel, l'or est l'un des métaux les plus précieux. La Bible est comparée à de l'or à cause de sa valeur spirituelle.

**DESCRIPTION DE LA PAROLE**

En plus de ces symboles, la Bible fournit d'autres descriptions de la Parole de Dieu. Elle est :

- L'Esprit de vie: JEAN 6:63
- Les paroles de la vie éternelle: JEAN 6:68
- Précieuse: I Samuel 3:1
- Pure: PROVERBES 30:5; PSAUMES 12:6; 19:7; 119:140
- Des Paroles de vérité et de bon sens: Actes 26:25
- La vérité: JEAN 17:17; Colossiens 1:5; PSAUMES 119:142
- Vraie depuis le commencement: PSAUMES 119:160
- Eprouvée: PSAUMES 18:3
- Juste: PSAUMES 33:4; 19:8; 119:75
- La Parole de vie: I JEAN 1:1; Philippiens 2:6
- La Parole de salut: Actes 13:26
- La Parole de la foi: Romains 10:8
- Parfaite: PSAUMES 19:7
- Conseillère: PSAUMES 119:24
- Fidèle: PSAUMES 119:86
- Subsiste à toujours: PSAUMES 119:89
- Un héritage: PSAUMES 119:111
- La Parole de justice: PSAUMES 119:123
- Juste et très fidèle: PSAUMES 119:138
- Droite: PSAUMES 119:137
- Un délice: PSAUMES 119:143

### **LA REPONSE A LA PAROLE**

Il ne suffit pas d'entendre, de lire, ou d'étudier la Parole de Dieu. La Bible enseigne que vous devez répondre à la Parole de Dieu. Vous devez :

- La laisser tomber sur une bonne terre dans votre cœur: MARC 4, LUC 8, MATTHIEU 13
- L'entendre et la pratiquer: JEAN 12:47
- Garder la Parole: JEAN 14:23
- Croire en Jésus afin que la Parole de Dieu demeure en vous: JEAN 5:38
- Persévérer dans Sa Parole: JEAN 8:31
- Ne pas vivre seulement de nourriture physique, mais aussi de la Parole: MATTHIEU 4:4; LUC 4:4; Deutéronome 8:3
- Louer Sa Parole: PSAUMES 56:4, 10
- Rendre grâce pour Sa Parole: PSAUMES 119:62
- Magnifier Sa Parole même au-dessus de Son nom: PSAUMES 138:2

- Enraciner Sa Parole de votre cœur: Jacques 1:21
- Être un pratiquant de la Parole et pas seulement un auditeur: Jacques 1:22-23
- Demander le pardon des péchés de sorte que Sa Parole puisse demeurer en vous: I JEAN 1:10
- Désirer le lait de Sa Parole: I Pierre 2:2
- Laisser la Parole de Dieu demeurer en vous abondamment: Colossiens 3:16
- Diviser droitement la Parole de Dieu: II Timothée 2:5
- Sonder les Ecritures: JEAN 5:39; Actes 17:11
- Proclamer Sa Parole: PSAUMES 119:26-27
- Choisir Sa Parole: PSAUMES 119:30
- Vous attacher à Sa Parole: PSAUMES 119:31
- Courir dans la voie de Sa Parole: PSAUMES 119:32
- La retenir: PSAUMES 119:33
- L'observer: PSAUMES 119:34
- Faire d'elle vos délices: PSAUMES 119:35; 70; 77; 143; 174
- Incliner votre cœur vers elle: PSAUMES 119:36
- Désirer qu'elle soit accomplie dans votre vie: PSAUMES 119:38
- La désirer: PSAUMES 119:40
- L'utiliser pour répondre aux autres: PSAUMES 119:42
- Espérer en elle: PSAUMES 119:43, 47
- La garder à toujours: PSAUMES 119:44
- Rechercher Ses préceptes: PSAUMES 119:45
- Être disposé à la proclamer devant les dirigeants: PSAUMES 119:46
- La méditer: PSAUMES 119:48; 78; 148
- Ne point vous en détourner: PSAUMES 119:52
- Marcher selon ses enseignements: PSAUMES 119:59
- Ne pas tarder à garder Sa Parole: PSAUMES 119:60
- Ne pas l'oublier: PSAUMES 119:61, 83, 93, 153, 176
- Choisir pour amis ceux qui craignent aussi la Parole et qui la garde: PSAUMES 119:63
  
- Croire en elle: PSAUMES 119:66; 128
- La garder de tout votre cœur: PSAUMES 119:69
- Attacher de la valeur à Sa Parole plus qu'à l'or et l'argent: PSAUMES 119:72
- Désirer apprendre Sa Parole: PSAUMES 119:73
- Espérer en la Parole: PSAUMES 119:74; 81
- Trouver du réconfort dans la Parole: PSAUMES 119:76;82
- Désirer que votre cœur soit transformée par elle: PSAUMES 119:80
- Ne jamais l'abandonner: PSAUMES 119:87
- La rechercher: PSAUMES 119:94



- Être attentif à la Parole: PSAUMES 119:95
- Désirer ardemment la Parole de Dieu: PSAUMES 119:131
- Affermir vos pas dans la Parole: PSAUMES 119:133
- Être peiné quand la Parole de Dieu n'est pas honorée: PSAUMES 119:136; 158
- Eprouver de la crainte envers la Parole de Dieu: PSAUMES 119:161
- L'aimer: PSAUMES 119:163, 165, 167
- Proclamer Sa Parole: PSAUMES 119:172

### **RESPONSABILITE ENVERS LA PAROLE**

En plus de donner la bonne réponse à la Parole de Dieu, vous avez une responsabilité envers la Parole de Dieu. L'Eglise primitive assumait cette responsabilité quand ils allèrent partout prêcher la Parole de Dieu (Actes 8:4; 13:49; 12:24). Ils demandèrent à Dieu de la hardiesse pour prêcher la Parole (Actes 4:29 et 31) et la Parole de Dieu se propageait à travers le monde en raison de leurs efforts (Actes 6:7; 19:20).

Voici ce que révèle la Bible au sujet de VOTRE responsabilité envers la Parole de Dieu:

- Vous devez prêcher Sa Parole à travers le monde: MATTHIEU 16:15; LUC 24:47; MARC 16:15.
- Si l'on vous enseigne la Parole de Dieu, alors vous avez aussi la responsabilité d'enseigner d'autres: Galates 6:6.
- Vous devez prêcher la Parole: II Timothée 4:2
- Vous devez annoncer Sa Parole sans crainte: Philippiens 1:14.
- Dieu met Sa Parole en vous pour que vous puissiez l'annoncer aux autres: Deutéronome 18:18-19; ESAÏE 51:16; Jérémie 1:9; 3:12; 5:14; 26:12; Ezéchiel 2:6-7.
- Vous ne devez pas annoncer vos propres paroles, mais vous devez annoncer Ses paroles: ESAÏE 58:13
- Vous ne devez pas avoir honte de la Parole: MARC 8:38
- Vous devez l'enseigner à vos enfants: Deutéronome 6:6-9

### **AVERTISSEMENTS CONCERNANT LA PAROLE**

Voici quelques avertissements que Dieu donne concernant Sa Parole:

- La persécution vient parce que la Parole de Dieu est prêchée: MARC 4:17
- Certaines personnes seront même tuées à cause de leur témoignage rendu à la Parole: Révélation 6:9; 20:4.

- La Parole peut être inefficace dans votre vie à cause des traditions de l'homme: MARC 7:13.
- Vous pouvez pervertir la Parole de l'Eternel: Jérémie 23:36.
- Vous pouvez falsifier la Parole de Dieu: II Corinthiens 2:17
- Vous pouvez utiliser la Parole à des fins de tromperie: II Corinthiens 4:2

La Bible dit ne pas écouter tout ce que vous entendez : PROVERBES 14:15. (Cela signifie que ceux qui prétendent annoncer la Parole de Dieu ne le font pas tous en réalité.) Il y a de faux docteurs qui n'enseignent pas la vraie Parole de Dieu (Jude 1). Vous devez vous éloigner de ces gens (I Timothée 6:3-5). Les faux docteurs n'annoncent pas la vraie Parole de Dieu. ils annoncent leurs propres paroles. Ils disent aussi :

Des mensonges:	Jérémie 29:23
Des paroles vaines:	Ephésiens 5:6
Des discours séduisants:	Colossiens 2:4
Des paroles flatteuses:	I Thessaloniens 2:5
De vains discours:	I Timothée 6:21
Des paroles trompeuses:	II Pierre 2:3
Des paroles enflées de vanité:	II Pierre 2:18; Jude 16
Des paroles méchantes:	III JEAN 10

En conclusion, la Bible donne un dernier avertissement concernant la Parole dans Révélation 22:18-19:

**Car je l'atteste à chaque homme qui entend les paroles de la prophétie de ce livre, si un homme ajoute à ces choses, Dieu ajoutera sur lui les plaies qui sont écrites dans ce livre;**

**Et si un homme retranche des paroles du livre de cette prophétie, Dieu retranchera sa part du livre de vie, et de la sainte ville, et des choses qui sont écrites dans ce livre.**

**(Révélation 22:18-19)**

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

2. Enumérez au moins cinq symboles utilisés dans la Bible pour représenter la Parole de Dieu.

---

---

---

---

---

3. Plusieurs buts de la Parole de Dieu furent énumérés dans ce chapitre. Pouvez-vous en énumérer au moins trois?

---

---

---

4. Pourquoi ne devez-vous pas croire tout ce que vous entendez?

---

5. Quel avertissement est donné à ceux qui en ajoutent à la Parole de Dieu?

---

6. Quel avertissement est donné à ceux qui retranchent des mots de ce qui est écrit dans la Parole de Dieu?

---

7. Qui est la source de la Parole?\_\_\_\_\_

8. Les paroles que proclamait Jésus étaient les paroles de qui?\_\_\_\_\_

9. Les deux principales divisions du contenu de la Bible sont le\_\_\_\_\_et la \_\_\_\_\_de la Parole.

10. Selon le récit biblique, qui fut le premier homme à écrire les Paroles de Dieu?

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

De tous les chapitres dans la Bible, le Psaume 119 parle plus fréquemment de la Parole de Dieu. C'est aussi le chapitre le plus long de la Bible.

Il y a plusieurs différents mots utilisés pour faire allusion à la Parole de Dieu dans ce chapitre. Chaque fois qu'ils sont utilisés, ils en ajoutent à notre connaissance de Sa Parole. Lisez le Psaume 119 et soulignez les mots suivants chaque fois qu'ils apparaissent :

- parole
- paroles
- jugements
- statuts
- préceptes
- loi
- commandements
- ta voie / tes chemins
- tes témoignages

Après que vous ayez souligné chaque usage de ces mots dans le Psaume 119, lisez le chapitre une fois de plus et créez un tableau pour résumer votre étude. Suivez le modèle ci-dessous. Enumérez le numéro de chaque verset qui contient un ou plusieurs de ces mots et ensuite résumez ce qu'enseigne le verset au sujet de la Parole de Dieu.

Continuez sur ce modèle:

### Numéro du verset

### Résumé

1

Nous sommes bénis si nous marchons dans Sa loi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CHAPITRE DIX

## ETUDE DE DEVOTION DE LA BIBLE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Enumérer les étapes de la méthode de dévotion pour l'étude de la Bible.
- Faire une étude de dévotion de la Bible.

### **VERSET CLE:**

**Je devance les veilles et j'ouvre les yeux, pour méditer ta parole.**

**(PSAUMES 119:148)**

### **INTRODUCTION**

La première méthode d'étude de la Bible que vous apprendrez est appelée la méthode de dévotion. Ce chapitre définit, explique, et présente un exemple d'une étude de dévotion de la Bible. La section "Pour plus d'étude" fournit une opportunité d'appliquer ce que vous aurez appris en faisant véritablement une étude de dévotion.

### **DEFINITION DE LA METHODE**

La méthode de dévotion tire son nom du mot "dévotion" qui signifie "consécration, adoration, et attachement sincère à une cause ou une personne." La méthode de dévotion d'étude de la Bible accroît l'engagement et la consécration à Dieu. Elle conduit à l'adoration et à une relation personnelle plus intime avec le Seigneur Jésus-Christ.

Cette méthode implique non seulement l'étude de la Parole de Dieu, mais aussi l'application de ses vérités. C'est contre cette méthode que Satan élève sa plus grande opposition. Satan ne se soucie pas de l'étude qui a pour seul fin l'acquisition de connaissances. Il est extrêmement inquiet lorsque l'étude de la Bible aboutit à l'application qui apporte des changements positifs dans votre vie spirituelle. Il ne suffit pas d'être juste un "auditeur de la Parole". Une personne qui est auditrice de la Parole est celle qui étudie la Parole de Dieu mais qui n'appliquent jamais cette Parole dans sa vie :

**Mettez en pratique la Parole, et ne vous bornez pas à l'écouter, en vous trompant vous-mêmes par de faux raisonnements.**

**Car, si quelqu'un écoute la Parole et ne la met pas en pratique, il est semblable à un homme qui regarde dans un miroir son visage naturel,**

**Et qui, après s'être regardé, s'en va, et oublie aussitôt de quoi il a l'air.**

**Mais celui qui aura plongé les regards dans la loi parfaite, la loi de la liberté, et qui aura persévéré, n'étant pas un auditeur oublieux, mais se mettant à l'œuvre, celui-là sera heureux dans son activité.**

**(Jacques 1:22-25)**

Vous apprendrez plusieurs méthodes d'étude de la Bible dans ce cours, mais chaque méthode doit aboutir à l'application. Que vous fassiez l'étude d'un livre, d'un chapitre, d'un verset, d'un mot, ou toute autre étude, vous devez toujours appliquer ce que vous apprenez à votre vie et votre ministère.

### **EXPLICATION DE LA METHODE**

Utilisez le formulaire fourni dans la section "Pour plus d'étude" de cette leçon pour faire votre étude de dévotion. Voici les étapes pour faire cette étude :

#### **ETAPE UNE: ENREGISTREZ LES INFORMATIONS RELATIVES AU PASSAGE**

Enregistrez le nom du livre dans lequel le passage que vous étudiez se trouve. Ensuite enregistrez les numéros du chapitre et du verset que vous avez choisis d'étudier.

#### **ETAPE DEUX: IDENTIFIEZ LE SUJET**

Lisez la portion de l'Écriture que vous avez choisie d'étudier. Choisissez un titre qui résume le sujet et enregistrez-le dans votre tableau.

#### **ETAPE TROIS: IDENTIFIEZ LE VERSET CLE**

Quel verset fournit le meilleur résumé de la portion de l'Écriture que vous étudiez? Écrivez le verset et sa référence dans votre tableau.



## **ETAPE QUATRE: RESUMEZ**

Avec vos propres mots, résumez ce qu'enseigne la portion de l'Écriture.

1. Ebauchez les grands points qui sont traités (plan sommaire).
2. Utilisez un tableau pour résumer le passage (tableau récapitulatif).
3. Faites un bref énoncé pour résumer le passage (résumé).
4. Paraphrasez le passage. Paraphraser, c'est lorsque vous prenez un verset et le résumez avec vos propres mots. Suivez le texte, mais mettez-le dans le langage d'aujourd'hui. (Voir la section d'exemple de ce chapitre.)

## **ETAPE CINQ: MEDITEZ**

Il est important de lire et d'étudier la Bible, mais vous devez aussi apprendre à méditer la Parole de Dieu. Le mot "méditer" signifie songer, penser sans cesse, réfléchir. Après que vous ayez choisi une portion de la Bible à étudier, identifiez son sujet et son verset clé, et résumez ses enseignements, ensuite méditez le passage.

Dieu a dit à Josué que méditer Sa Parole était la clé du succès :

**Que ce livre de la loi ne s'éloigne point de ta bouche; médite-le jour et nuit, pour agir fidèlement selon tout ce qui y est écrit; car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises, c'est alors que tu réussiras.**

**(Josué 1:8)**

Lisez lentement tout le passage. Lisez-le à haute voix. Imaginez le Seigneur vous parlant personnellement avec ce passage. Considérez ce qu'il vous dit personnellement en utilisant certaines des questions suggérées dans l'étape six dans cette leçon.

Une manière importante de méditer la Parole est de la mémoriser. Lorsque vous mémorisez des portions, vous pouvez vous en rappeler à tout moment et réfléchir sur ces portions. Le verset clé que vous choisissez est une bonne portion à mémoriser. Faites des cartes de prise de notes telles qu'illustré ci-dessous. Ecrivez le verset sur une face de la carte. Ecrivez la référence où l'on trouve ce verset sur l'autre face de la carte:

Face une:



Je serre ta parole dans mon cœur, afin de ne pas pécher contre toi

Face deux:



PSAUMES 119:11

Lisez le verset plusieurs fois à haute voix, puis essayez de le répéter sans regarder la carte. Après avoir dit le verset, vérifiez votre carte pour voir si vous l'avez cité correctement. Regardez la face où est écrite la référence et essayez de citer le verset. Regardez la face de la carte où est écrit le verset et essayez de vous rappeler la référence. Sauvegardez vos cartes de mémorisation des Ecritures et continuez à les passer en revue et à méditer avec elles.

### **ETAPE SIX: FAITES L'APPLICATION**

Maintenant vous êtes prêt à appliquer ce que vous avez appris au cours de la méditation. L'application, c'est lorsque vous appliquez personnellement à votre vie et votre ministère les vérités que vous avez apprises. Parfois, vous ne pouvez pas immédiatement appliquer tout ce que vous apprenez, mais commencez à appliquer tout ce que vous pouvez appliquer. Dieu vous aidera à appliquer la vérité de Sa Parole même si cela signifie que vous devez faire un petit pas à la fois dans le processus de l'application.

Les questions suivantes vous aideront à appliquer la Parole de Dieu à votre vie :

#### **Exemple à suivre:**

Y a-t-il un exemple à suivre dans cette portion des Ecritures?

#### **Erreur à éviter:**

Y a-t-il une erreur ou un péché qui doit être évité ?

### **Devoir à accomplir:**

Cette portion de l'Écriture appelle-t-elle à entreprendre des actions? Vous est-il demandé de faire quelque chose ? Si oui, quelle action devez-vous entreprendre ?

### **Promesse à revendiquer:**

Y a-t-il une promesse dans ce passage que vous pouvez revendiquer?

### **Relation à développer:**

Qu'enseigne ce passage au sujet de la relation avec Dieu à travers Jésus-Christ? Qu'enseigne-t-il au sujet de Dieu le Père, Jésus-Christ le Fils, et l'Esprit-Saint ? Qu'enseigne-t-il au sujet de vos rapports avec les autres dans votre famille, communauté, Église, et dans le monde. Qu'enseigne-t-il au sujet de votre relation avec vous-même ?

### **Changements à opérer:**

Quels changements devez-vous opérer dans votre vie du point de vue de ce que vous avez appris dans cette portion de l'Écriture? Soyez spécifique.

### **Prière à faire:**

Dites une prière personnelle par rapport à ce passage. Demandez à Dieu de vous aider à appliquer les vérités que vous avez apprises. La prière personnalise les principes enseignés dans la Parole de Dieu. Vous pourriez même écrire votre prière comme dans l'exemple fourni dans ce chapitre.

## **EXEMPLE DE LA METHODE DE DEVOTION**

### **ETAPE UNE: ENREGISTRER LES INFORMATIONS RELATIVES AU PASSAGE**

Livre: Galates  
Chapitre: 5  
Versets: 16-25

### **ETAPE DEUX: IDENTIFIER LE SUJET**

Sujet: Les œuvres de la chair et le fruit de l'Esprit

### **ETAPE TROIS: IDENTIFIER LE VERSET CLE**

Verset clé: Si nous vivons par l'Esprit, marchons aussi selon l'Esprit. (Galates 5:25)

### **ETAPE QUATRE: RESUMER**

I. Ce qui suit est un exemple d'un **plan** sommaire:

#### LES OEUVRES DE LA CHAIR ET LE FRUIT DE L'ESPRIT

I. La chair a des désirs contraires à ceux de l'Esprit, et l'Esprit en a de contraires à ceux de la chair. Ceux qui vivent selon la chair n'hériteront pas le Royaume de Dieu. Les œuvres de la chair sont; ils sont opposés entre eux, afin que vous ne fassiez point ce que vous voudriez:

- A. L'adultère
- B. La fornication
- C. L'impureté
- D. Les dissolutions
- E. L'idolâtrie
- F. La divination
- G. La haine
- H. Le désaccord
- I. Les jalousies
- J. La colère
- K. Les querelles
- L. Les divisions
- M. Les hérésies
- N. Les envies
- O. Les meurtres
- P. Les ivrogneries
- Q. Les excès de table

II. Le fruit de l'Esprit Saint que Dieu désire nous donner s'oppose aux œuvres de la chair:

- A. L'amour
- B. La joie

- C. La paix
- D. La patience
- E. La bienveillance
- F. La bonté
- G. La foi
- H. La douceur
- I. La tempérance

III. Nous devons:

- A. Marcher selon l'esprit (Verset 16, 25)
- B. Être conduits par l'esprit (Verset 18)
- C. Vivre par l'Esprit (Verset 25)

2. Ce qui suit est un exemple d'un **tableau récapitulatif**:

<b>LES OEUVRES DE LA CHAIR ET LE FRUIT DE L'ESPRIT</b>
--

Galates 5:16-25
-----------------

Les œuvres de la chair	Le fruit de l'Esprit
(Accomplir les désirs égoïstes)	(Vivre par l'Esprit)
L'adultère	L'amour
La fornication	La joie
L'impureté	La paix
Les dissolutions	La patience
L'idolatrie	La bienveillance
La divination	La bonté
La haine	La foi
Le désaccord	La douceur
Les jalousies	La tempérance

La colère
Les querelles
Les divisions
Les hérésies
Les envies
Les meurtres
Les ivrogneries
Les excès de table

3. Ceci est un exemple **de résumé**:

Ce passage présente deux contrastes: les désirs égoïstes de la chair et le fruit de l'Esprit Saint. Si nous appartenons à Jésus, nous devons crucifier les désirs de la chair et vivre, marcher, et être conduits par l'Esprit Saint. Les œuvres de la chair sont l'adultère, la fornication, l'impureté, les dissolutions, l'idolâtrie, la divination, la haine, le désaccord, les jalousies, la colère, les querelles, les divisions, les hérésies, les envies, les meurtres, les ivrogneries, les excès de table. Le fruit de l'Esprit c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bienveillance, la bonté, la foi, la douceur, la tempérance..

4. Voici un exemple de **paraphrase** de Galates 5:24-25:

"Ceux qui appartiennent au Christ ont détruit les désirs et amours égoïstes de la chair. Si nous prétendons que le Saint-Esprit habite en nous, alors nous devons agir comme tel!"

**ETAPE CINQ: MEDITER**

Les versets à mémoriser et méditer: Versets 16-18 et 25-26. Mémoriser aussi la liste du fruit spirituel que Dieu veut développer dans ma vie. Méditer et étudier le sens de chaque fruit de l'Esprit Saint. Que veulent dire être bienveillant, être bon, être doux, avoir de la tempérance, etc.?

## **ETAPE SIX: FAIRE L'APPLICATION**

**Exemple à suivre:** Développer le fruit de l'Esprit Saint dans ma vie.

**Erreur à éviter:** Les œuvres de la chair.

### **Devoir à accomplir:**

Marcher dans l'esprit	(Versets 16, 25)
Être conduit par l'esprit	(Verset 18)
Vivre par l'Esprit	(Verset 25)

**Promesse à revendiquer:** "Je dis donc: Marchez selon l'Esprit, et vous n'accomplirez pas les désirs de la chair." Verset 16.

**Rapports à développer:** Mes rapports avec les autres devraient démontrer de l'amour, de la patience, de la bienveillance, de la douceur. J'ai besoin de développer la joie, la paix, la bonté, la foi, et la tempérance dans chaque domaine de ma vie. J'ai appris que Dieu veut que ma relation avec Lui soit basée sur la sainteté dans la conduite. Si j'appartiens vraiment à Christ, cela affectera ma relation avec les autres, moi-même, et Dieu.

**Changements à opérer:** Les trois domaines dans lesquels j'ai le plus besoin de changement:

La tempérance:	Contrôler mon appétit. Développer le contrôle de soi et la discipline.
La foi:	Croire plus en les promesses de Dieu.
L'amour:	Témoigner de l'amour à ceux autour de moi qui ne sont pas aimables.

### **Prière à faire:**

Père Céleste:

Aide moi à marcher dans ton Esprit, être conduit par ton Esprit, et vivre chaque instant dans ton Esprit. Purifie ma vie des œuvres de la chair. Aide-moi à crucifier les désirs mondains. Développe le beau fruit de l'Esprit Saint en moi.

Au nom de Jésus, amen.

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Qu'est-ce que la méthode de dévotion d'étude de la Bible?

---

---

3. Enumérez les six étapes de la méthode de dévotion.

---

---

---

---

---

---

---

4. Que signifie être un "pratiquant" de la Parole et non un "auditeur" seulement? Donnez une référence biblique pour soutenir votre réponse.

---

5. Pourquoi Satan combat-il l'usage de la méthode de dévotion pour l'étude de la Bible?

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)



## POUR PLUS D'ETUDE

Etudiez Philippiens 4:4-9 en utilisant la méthode de dévotion pour l'étude de la Bible. Utilisez ce formulaire pour faire cette étude ainsi que d'autres études de dévotion de la Bible.

### ETUDE DE DEVOTION DE LA BIBLE

Livre:                      Chapitre:                      Versets:                      Sujet:

Verset clé:

Résumé:

Méditation:

Application:

Exemple à suivre:

Erreur à éviter:

Devoir à accomplir:

Promesse à revendiquer:

Relation à développer:

Changements à opérer:

Prière à faire:

# CHAPITRE ONZE

## ETUDE DE LIVRE

### OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Expliquer comment faire une étude de livre de la Bible.
- Faire une étude de livre de la Bible.
- Créer un tableau d'étude du livre.
- Créer un plan sommaire d'un livre de la Bible.

### VERSET CLE:

**Comment le jeune homme rendra-t-il pur son sentier? En se dirigeant d'après ta Parole.**

**(PSAUMES 119:9)**

### INTRODUCTION

Dans ce chapitre, vous apprendrez comment faire l'étude d'un livre entier de la Bible. Vous apprendrez également comment créer un tableau et un plan pour résumer vos études. Un exemple de la méthode d'étude de livre est inclus et il vous est donné l'opportunité de faire une telle étude dans la section "Pour plus d'étude" de ce chapitre. Dans les chapitres suivants, vous apprendrez comment étudier les chapitres, les paragraphes, les versets, et les mots d'un livre.

L'étude d'un livre est un exemple d'étude "synthétique" de la Bible. Ce mot signifie étudier quelque chose dans son ensemble pour acquérir une connaissance générale de son contenu. Plus tard, quand nous diviserons un livre en chapitres, en paragraphes, en versets, et en mots, nous ferions une étude "analytique" de la Bible. Analyser quelque chose, c'est séparer ses différentes parties les unes des autres et examiner chacune individuellement. Une étude analytique est plus détaillée qu'une étude synthétique.

## **DEFINITION DE LA METHODE**

L'étude d'un livre est importante parce que les chapitres, paragraphes, versets, et mots d'un livre doivent être interprétés dans un bon contexte. L'étude d'un livre fournit la connaissance de ce contexte.

## **EXPLICATION DE LA METHODE**

Voici trois étapes pour étudier un livre de la Bible:

### **ETAPE UNE: ETUDE INITIALE:**

Lisez tout le livre en une fois pour en identifier le thème (sujet). Choisissez un titre qui résume le thème. Vous utiliserez ce titre dans le tableau d'étude du livre. Cela deviendra aussi le titre de votre plan.

Déterminez la raison pour laquelle le livre a été écrit, à qui il a été écrit, et qui en est l'auteur. Certains livres indiquent le nom de l'auteur, mais pour d'autres livres, vous aurez besoin de consulter une ressource d'étude biblique extérieure à la Bible\*. Chaque auteur avait une raison particulière d'écriture sous l'inspiration de l'Esprit Saint. Cette raison est généralement reflétée dans le contenu du livre.

Déterminez le cadre géographique du livre. Il s'agit du ou des lieux où les événements ont eu lieu. Inscrivez ces informations dans le tableau d'étude du livre.

Résumez les principes fondamentaux de la vie et du ministère dans une seule phrase. C'est là la vérité fondamentale du livre qui s'applique à votre vie ou votre ministère. Il y a plusieurs principes enseignés dans un seul livre, mais essayez de déterminer le plus important pour cet énoncé sommaire.

Rappelez-vous, les divisions en chapitres de la Bible ne sont pas divinement inspirées. Elles ont été faites par l'homme pour faciliter la localisation des passages spécifiques dans la Bible. Quand vous lisez le livre en entier sans tenir compte des divisions en chapitres, vous revoyez le message tel qu'il a été donné à l'origine.

---

\* Si vous n'avez pas accès à des documents d'étude biblique, cette information est donnée dans le cours de la Harvestime International Institute intitulé "*Etude de Base de la Bible*".

Dans cette première lecture, ne vous souciez pas des détails. Étudiez le livre à la recherche d'informations générales: le thème, l'auteur, le but, à qui il est écrit, le cadre géographique, et le principe fondamental de vie et de ministère. Lisez rapidement pour avoir un aperçu général de tout le livre. Ne vous arrêtez pas pour analyser ce que vous lisez. Vous ferez cela plus tard.

### **ETAPE DEUX: TABLEAU D'ETUDE DU LIVRE:**

Lisez le livre une seconde fois. Notez les principales divisions du livre. Ces divisions peuvent être déterminées par des sujets, des événements, des informations biographiques, des environnements géographiques, ou d'autres facteurs de ce genre.

Créez des titres pour chaque chapitre du livre. Le titre du chapitre doit refléter le contenu général du chapitre, mais il ne doit pas être si général qu'il correspondrait à n'importe quel chapitre de la Bible. Songez aux titres comme des poignées avec lesquels saisir le contenu du chapitre. Choisissez des titres courts de sorte qu'il soit facile de s'en rappeler. Inscrivez ces titres dans le tableau d'étude du livre.

Sélectionnez le verset clé du livre. Le verset clé doit être celui qui résume le mieux le but ou le contenu du livre. Entrez en les références dans le tableau d'étude du livre.

A mesure que vous lisez, énumérez les noms des principaux personnages dans l'espace fourni à cet effet dans le tableau. Cette liste vous donnera une sélection à partir de laquelle vous pourrez faire des études biographiques. Vous apprendrez comment faire de telles études plus loin dans ce cours.

Enregistrez les mots et expressions clés dans le tableau. Les mots et expressions clés sont ceux qui sont essentiels à la compréhension du livre. Ils sont souvent répétés fréquemment ou expliqués en détails dans le livre. Vous pouvez utiliser cette liste pour des études de mots, ce que vous apprendrez à faire plus loin dans ce cours.

### **ETAPE TROIS: PLAN SOMMAIRE DU LIVRE:**

La dernière étape dans l'étude d'un livre est de créer un plan sommaire. Lisez à nouveau le livre. A mesure que vous lisez, créez un plan sommaire de tout le livre. Certains des titres de divisions et chapitres inscrits dans votre tableau d'étude du livre deviendront les grands points de votre plan. Le but de votre plan est de résumer tout le contenu du livre.

### **EXEMPLE D'ETUDE UTILISANT CETTE METHODE**

## **ETAPE UNE: ETUDE INITIALE:**

**Livre:** Le livre sélectionné pour l'étude est Philippiens.

**Thème:** Le thème du livre c'est un appel à l'unité des chrétiens.

**Auteur:** L'auteur c'est l'Apôtre Paul.

**Ecrit à:** Le livre fut écrit aux chrétiens de la ville de Philippe.

**But:** Le but général du livre était de deux ordres: Il avait pour but d'une part de remercier les Philippiens du soutien qu'ils apportent à son ministère, et d'autre part de les appeler à l'unité chrétienne.

**Mots clés:** Réjouissez-vous, joie.

**Verset clé:** Philippiens 2:2

**Personnages:** Evodie, Syntyche, Timothée, Clément, Epaphrodite, les saints de la maison de César

**Principe de vie et de ministère:** Le principe fondamental de vie et de ministère est que l'unité apporte la joie.

## **ETAPE DEUX: TABLEAU D'ETUDE DU LIVRE:**

**Auteur:** Paul

**Ecrit à:** Les croyants à Philippe

**But:** Les remercier de leur soutien et appeler à l'unité chrétienne

**Mots clés:** Réjouissez-vous, joie

**Verset clé:** Philippiens 2:2

**Personnages:** Evodie, Syntyche, Timothée, Clément, Epaphrodite, les saints de la maison de César



Philippe.

- B. Prière pour les Philippiens 1:3-11
- C. Questions personnelles 1:12-26
  - 1. Les évènements qui ont servi à répandre l'Évangile 1:12-18
  - 2. La foi qu'il sera libéré 1:19-21
  - 3. Son questionnement quant à savoir s'il est préférable de vivre ou de mourir 1:22-26

II. Exhortations à l'unité 1:27-2:18

- A. Appel à l'unité dans la souffrance 1:27-30
- B. L'unité en Christ 2:1-11
- C. La croissance spirituelle apporte l'unité 2:12-18

III. Les projets de Paul 2:19-30

- A. Espère envoyer Timothée 2:19-23
- B. Espère lui-même y aller 2:24
- C. Envoie Epaphrodite 2:25-30

IV. Mises en garde 3:1-4:1

- A. Contre les enseignants qui judaïsent 3:1-16
- B. Contre les faux docteurs 3:17-21

V. Exhortations 4:1-9

- A. L'unité entre Evodie et Syntyche 4:1-3
- B. L'unité dans la joie 4:4
- C. L'unité dans la douceur, la modération 4:5
- D. L'unité dans la prière 4:6
- E. L'unité dans les pensées 4:7-8
- F. L'unité entre la connaissance et les actions 4:9

VI. Remerciements pour leur don 4:10-20

VII. Bénédiction 4:21-23

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

2. Ecrivez le numéro de la définition en face du type d'étude qu'elle décrit le mieux.

<u>Type d'étude</u>	<u>Définition</u>
___ Etude analytique de la Bible	1. Faire une étude globale de quelque chose pour en avoir le contenu général ; étude générale d'un livre.
___ Etude synthétique de la Bible	2. Etudier en détail les différentes parties.

3. Enumérez les trois étapes de la méthode d'étude de livre.

---

---

---

4. Quelles sont six choses essentielles à enregistrer lorsqu'on fait l'étude initiale d'un livre?

---

---

---

---

---

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)



## POUR PLUS D'ETUDE

Faites une étude de livre de l'un des livres du Nouveau Testament. Pour votre première étape, nous vous suggérons de choisir l'un des livres les plus courts. Utilisez les étapes de la méthode d'étude de livre que vous avez apprises dans ce chapitre. Résumez votre étude avec un tableau et un plan sommaire du livre. Utilisez formulaire suivant comme un guide pour faire cette étude ainsi que les futures études de livres. Si le livre contient plus de chapitres qu'il n'y a d'espace prévu dans le formulaire, vous aurez besoin de plus d'un formulaire afin de compléter cette étude.

### LIVRE

#### TABLEAU D'ETUDE DE LIVRE

Nom du livre: \_\_\_\_\_ Titre du tableau: \_\_\_\_\_

#### *Numéros de chapitres*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18



Titres de chapitres

Auteur:

Ecrit à:

But:

Mots clés:

Verset clé:

Personnages:

Principe de vie et de ministère :

# CHAPITRE DOUZE

## ETUDE DE CHAPITRE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Enumérer quatre étapes dans la méthode d'étude de chapitre.
- Etudier la Bible par chapitres.
- Créer un tableau pour résumer votre étude de chapitre.
- Créer un plan sommaire du chapitre.

### **VERSET CLE:**

**Je serre ta Parole dans mon cœur, afin de ne pas pécher contre toi.  
(PSAUMES 119:11)**

### **INTRODUCTION**

Dans le chapitre précédent, vous avez appris comment étudier globalement un livre entier de la Bible. Maintenant vous allez apprendre comment étudier un chapitre pris individuellement dans un livre de la Bible. Un exemple d'étude de chapitre est donné et vous avez l'opportunité de faire une telle étude dans la section "Pour plus d'étude" de cette leçon.

### **DEFINITION DE LA METHODE**

L'étude de chapitre est exactement ce que véhicule le titre. C'est l'étude de la Parole de Dieu chapitre par chapitre.

### **EXPLICATION DE LA METHODE**

### **ETAPE UNE: CHOISISSEZ UN TITRE POUR LE CHAPITRE**

Enregistrez dans le tableau d'étude du chapitre le nom du livre et le numéro du chapitre que vous étudiez. Lisez le chapitre en entier et donnez-lui un titre qui reflète son contenu. (Si vous avez fait une étude globale du livre, vous aurez déjà choisi un titre pour le chapitre. Le chapitre onze relatif à l'étude de livres explique comment choisir les titres des chapitres.)

### **ETAPE DEUX: MARQUEZ LES DIFFERENTS PARAGRAPHES**

Marquez les différents paragraphes à l'intérieur du chapitre. Dans certaines Bibles, les paragraphes sont marqués avec une marque spéciale de paragraphe. Dans d'autres Bible, ils sont marqués avec un numéro de verset en caractère gras. (En caractère gras signifie que le numéro du verset est en caractère plus foncé (noir) que ceux des autres versets).

Si votre Bible n'a ni marques spéciales de paragraphes ni un marquage au caractère gras, alors vous devez vous-même déterminer les différents paragraphes. Pour le faire, vous devez connaître la définition d'un paragraphe:

"Un paragraphe est un groupe de versets qui se rapportent au même sujet ou à la même idée. Lorsque le sujet change, alors commence un nouveau paragraphe."

Marquez les différents paragraphes dans votre Bible en dessinant un cercle autour du numéro du verset où commence chaque paragraphe.

### **ETAPE TROIS: CREEZ UN TABLEAU D'ETUDE DU CHAPITRE**

Dans le tableau d'étude du chapitre, inscrivez le titre du chapitre. Énumérez les versets de chaque paragraphe (voir exemple). Ensuite donnez à chaque paragraphe un titre qui reflète le contenu de ce paragraphe. Utilisez la colonne avec l'entête "Observation" pour enregistrer vos impressions sur la relation entre différentes parties du chapitre (voir exemple). Ces observations vous aideront dans la création du plan sommaire du chapitre.

### **ETAPE QUATRE: CREEZ UN PLAN SOMMAIRE DU CHAPITRE**

Dans le chapitre précédent, vous avez appris comment faire un plan sommaire de tout un livre de la Bible. Maintenant vous ferez un plan plus détaillé pour un chapitre. Vous avez déjà choisi un titre pour le chapitre quand vous avez fait le tableau pour le chapitre. Utilisez ce titre comme le titre de votre plan.

Utilisez les divisions et titres de paragraphes comme les principaux points. Ensuite sélectionnez des sous-points et esquissez les versets de chaque paragraphe du chapitre. Inscrivez les numéros des versets à côté des points et sous-points. Inscrivez-y aussi toute autre référence biblique qui se rapporte au sujet et l'explique plus amplement (voir exemple). Si le nombre de paragraphes excède l'espace prévu dans le formulaire d'étude du chapitre, utilisez des formulaires supplémentaires. Pour les longs chapitres dans la Bible, vous pourriez utiliser plusieurs formulaires.

### **EXEMPLE DE LA METHODE**

Nous avons choisi le livre de Jude, qui est un livre composé d'un seul chapitre, à utiliser comme exemple de la méthode d'étude par chapitre.

#### **ETAPE UNE: CHOISIR UN TITRE POUR LE CHAPITRE**

Le titre choisi pour le seul chapitre de Jude est "Mise en garde contre les faux docteurs".

#### **ETAPE DEUX: MARQUER LES DIFFERENTS PARAGRAPHES**

Le chapitre fut divisé en plusieurs paragraphes commençant par les versets 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 22, 24. Ces versets ont été encerclés dans la Bible pour marquer les différents paragraphes.

#### **ETAPE: CREER UN TABLEAU D'ETUDE DU CHAPITRE**

Voici un exemple de tableau d'étude de chapitre:

**Tableau d'étude de chapitre**



<u>Livre:</u> Jude	<u>Chapitre:</u> Un	<u>Titre du chapitre:</u> Mise en garde contre les faux docteurs
--------------------	---------------------	--

Versets	Titre de paragraphe	Notes
1-2	Introduction	Jude l'auteur
3	But	Combattre pour la foi
4	Certains hommes	Cinq caractéristiques pour les identifier

5-7	Récit historique	Israël, des anges, Sodome/Gomorrhe
8-10	Début de la description	Cinq autres caractéristiques
11	Description par des exemples	Caïn, Balaam, Coré
12-13	Description par comparaison	Des écueils dans les agapes, des nuées
		sans eau, des arbres d'automne sans fruit,
		des vagues furieuses de la mer, des astres
		errants
14-15	Le jugement futur	Par le Seigneur et Ses saintes myriades,
		prophétiser par Enoch
16	Suite de la description	Cinq caractéristiques supplémentaires
17-18	Souvenez-vous des Paroles	Mise en garde par Jésus
19	Suite de la description	Trois caractéristiques supplémentaires
20-21	Eviter la tromperie	Un plan à cinq points
22-23	Comment les traiter	Deux catégories
24-25	Bénédiction	Nous pouvons être préservés de ces
		Malfaisants

## **ETAPE QUATRE: CREER UN PLAN SOMMAIRE DU CHAPITRE**

Voici le plan sommaire du chapitre que nous avons créé à partir de notre étude de Jude:

### **Plan sommaire du chapitre de Jude: Mise en garde contre les faux docteurs**

#### I. Introduction: Salutation 1:1-2

- A. De: Jude
  - 1. Frère de Jacques.
  - 2. Serviteur de Jésus-Christ.
- B. A:
  - 1. Ceux qui ont été sanctifiés par Dieu.
  - 2. Ceux qui ont été préservés en Christ.
  - 3. Ceux qui ont été appelés.

- II. But: 1:3
  - A. But initial: Le salut commun.
  - B. But révisé: Les exhorter à combattre pour la foi.
  
- III. Caractéristiques de "certains hommes" (les faux docteurs): 1:4
  - A. Ils se sont glissés.
  - B. Destinés à la condamnation.
  - C. Des hommes impies.
  - D. Changent la grâce de Dieu en dissolution.
  - E. Renient le Seigneur Jésus-Christ.
  
- IV. Trois récits historiques: 1:5-7
  - A. Israël: Autrefois sauvés, par la suite détruits: 5 (Nombres 13-14 et I Corinthiens 10:5-10)
  - B. Des anges: Qui ont abandonné leur première demeure, à qui il est réservé d'être enchaînés: 6 (II Pierre 2:4)
  - C. Sodome et Gomorrhe: Le péché a abouti au châtement par le feu: 7(Genèse 18-19)
  
- V. Description des faux docteurs 1:8-10 (suite de la description du verset 4)
  - A. De sales rêveurs: 8
  - B. Souillent la chair: 8
  - C. Méprisent l'autorité: 8
  - D. Injurient les gloires: 8-9
    - 1. L'archange Michel n'osa pas porter contre le diable un jugement injurieux.
    - 2. Ces hommes parlent d'une manière injurieuse de ce qu'ils ignorent.
  - E. Corrompent les choses naturelles: 10
  
- VI. Description de ces hommes malfaisants par des exemples: 1:11
  - A. La voie de Caïn : Ont rejeté le sang comme étant nécessaire pour la

rémission des péchés. (Genèse 4)

- B. L'égarément de Balaam: Servent pour des profits financiers. (Nombres 22-24)
  - C. La révolte de Coré: Renient le leadership établi par Dieu. (Nombres 16)
- VII. Description de ces hommes malfaisants par des métaphores (comparaison à des exemples naturels) 1:12-13
- A. Des écueils: Cela veut dire en réalité des "pierres" dans vos festins, des pierres dans la nourriture.
  - B. Des nuées sans eau: Promettant beaucoup mais ne donnant rien; poussées ici et là par le vent.
  - C. Des arbres: Sans fruit, aucune racine ou stabilité; deux fois morts: Une fois dans le péché et une seconde fois dans l'hypocrisie.
  - D. Des vagues: Furieuses, bruyantes, mais n'accomplissant rien.
  - E. Des astres errants: Semblent lumineux, mais auxquels l'obscurité des ténèbres est réservée.
- VIII. Le jugement future prophétisé par Enoch: 1:14-15 (Genèse 5:18-24)
- A. Jugés par le Seigneur avec 10 000 saints.
  - B. Pour tous les actes d'impiété qu'ils ont commis.
  - C. Pour toutes les paroles injurieuses qu'ils ont proférées contre Lui.
- IX. Suite de la description des hommes malfaisants: 1:16-17
- A. Des gens qui murmurent.
  - B. Qui se plaignent.
  - C. Marchent selon leurs convoitises.
  - D. Ont à la bouche des paroles enflées de vanité (des vantards).
  - E. Admirent les personnes par motif d'intérêt, considérant certains mieux que les autres à cause de la richesse, la position, etc.
- X. Souvenez-vous: Jésus a avertit: 18-19
- A. Il y aurait des moqueurs dans les derniers temps.
  - B. Ils marcheraient selon leurs convoitises impies.
  - C. Ils créeraient des divisions (des groupes, cliques, etc.).
  - D. Ils seraient sensuels.

- E. Ils n'auraient pas l'Esprit de Dieu.
- XI. Un plan à quatre points pour éviter d'être trompé par ces hommes malfaisants: 1:20-21
- A. Edifiez-vous dans la foi: 20
  - B. Priez par le Saint-Esprit: 20
  - C. Gardez-vous dans l'amour de Dieu: 21
  - D. Cherchez la miséricorde du Seigneur Jésus-Christ: 21
- XII. Notre réponse à ces hommes malfaisants: 1:22-23:
- A. Pour certains, avoir de la compassion: 22
    - 1. Faites une distinction entre ceux-ci qui sont faibles et ceux qui sont volontairement malfaisants (voir le verset suivant).
  - B. Pour d'autres, sauvez-les avec crainte: 23
    - 1. Arrachez-les du feu du péché/de l'enfer.
    - 2. Haissez même les vêtements souillés par la chair.
- XIII. Bénédiction finale: 1:24-25
- A. Il est capable de nous préserver de toute chute: 24
    - 1. Pour nous faire paraître irrépréhensibles.
    - 2. Devant Sa gloire.
    - 3. Dans l'allégresse.
  - B. A Dieu seul, notre Sauveur, maintenant et à toujours: 25
    - 1. Gloire.
    - 2. Majesté.
    - 3. Force.
    - 4. Puissance.

### **UTILISER LES QUESTIONS**

Apprendre à poser des questions vous aidera à faire des études détaillées des passages de la Bible. La liste de questions suivante concerne l'unique chapitre du livre de Jude servant d'exemple dans cette leçon. Cette liste est un exemple de comment apprendre à poser des questions peut vous conduire à une étude plus détaillée de la Parole de Dieu.



### **Versets 1-2:**

Qui est l'auteur de cette épître?

Quelle relation avec Jésus est énoncée?

Quels sont ses rapports avec Jacques?

Quelles sont les trois façons dont Jude identifie ses lecteurs comme des chrétiens?

Que signifie le terme "gardés"?

Puisqu'il écrit à ceux qui ont été "gardés", est-ce que cela signifie qu'il y en a qui sont appelés et bien-aimés mais qui ne sont pas gardés en Jésus?

### **Verset 3:**

Que signifie "le salut commun"?

Qu'est-ce qui indique dans Jude 3 que l'Esprit Saint a changé l'idée de Jude concernant le sujet de sa lettre?

Sur quel sujet allait-il écrire au départ?

Qui sont les saints?

### **Verset 4:**

Pourquoi Jude les avertit-il de combattre pour la foi?

Que signifie "combattre"?

Le texte indique-t-il que ces faux docteurs arriveraient bientôt ou qu'ils étaient déjà arrivés?

Où ces hommes malveillants se sont-ils glissés ?

Quels sont deux mots qui décrivent Jésus-Christ?

Quelles sont trois choses qui décrivent ces hommes impies?

### **Versets 5-8:**

Quels sont les deux faits concernant Israël qui ont été mentionnés au Verset 5?

Comment ces faits se rapportent-ils au sujet de Jude?

Qui est le chef parmi les anges qui ont été décrits au Verset 6.

Que veut dire le "grand jour"?

A quoi doit faire référence le "feu éternel"?

### **Versets 9-10:**

Qui était Michel?

Pourquoi Michel n'accusa-t-il pas le diable?

Quel fut l'objet de la dispute entre Michel et le diable?

Qui sont ceux au verset 10 qui parlent d'une manière injurieuse?

### **Verset 11:**

Quels sont les trois exemples de châtement donnés dans ce verset?

Quel fut le péché de Caïn?

Quel fut le péché de Balaam?

Quel fut le péché de Coré?

Quels sont les trois mots (verbes, mots d'action) qui décrivent les actions des hommes impies?

### **Versets 12-13:**

Jude compare ces hommes impies à des choses de la nature. Quelles sont-elles?

Qu'est ce qu'il y a de semblable au sujet des vagues, des nuages, et des étoiles tels que décrits.

### **Versets 14-16:**

Qui était Enoch?

Qu'est ce qui au verset 16, pourrait tenter une personne à faire la différence entre les personnes?

### **Verset 17-19:**

Qu'est ce qui, au verset 17, est semblable au verset 1?

Qu'est ce qui, au verset 17, est semblable au verset 5?

Combien de fois est-ce que le mot "impies" est employé aux versets 15 et 18?

### **Versets 20-23:**

Qui a la responsabilité d'avoir la foi selon le verset 20?

Qu'induit le mot "édifier" quant à l'atteinte de la pleine maturité dans la vie chrétienne?  
Qui a la responsabilité de nous garder dans l'amour de Dieu?

**Versets 24-25:**

Qui est capable de nous garder de toute chute?  
Que signifie être présenté devant Dieu irrépréhensible?  
Quelles qualités de Dieu sont mentionnées au verset 25?

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Qu'est ce que la méthode d'étude par chapitre de la Bible?

---

---

---

3. Enumérez les quatre étapes de la méthode d'étude par chapitre de la Bible.

---

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

1. Servez-vous de ce que vous avez appris dans ce chapitre pour faire une étude sur II Pierre 2. Ce chapitre concerne le même sujet que celui du chapitre de Jude qui fut utilisé comme exemple dans cette leçon.

Utilisez le formulaire d'étude de chapitre vierge fourni à la page suivante. Faites-en des copies qui serviront pour de futures études de chapitres.

2. Faites une liste de questions à partir de II Pierre 2. Cette liste vous aidera dans les études plus détaillées de paragraphes, versets, et mots que vous avez à apprendre dans les prochains chapitres.

3. Lisez les Evangiles dans leur intégralité : MATTHIEU, MARC, LUC, JEAN. Rédigez toutes les questions posées par Jésus et observez comment Il utilisait des questions pour aider les autres à apprendre.

## ETUDE DE CHAPITRE

LIVRE: \_\_\_\_\_

CHAPITRE: \_\_\_\_\_

TITRE DU CHAPITRE: \_\_\_\_\_

Versets	Titre de paragraphe	Observations

# CHAPITRE TREIZE

## ETUDE DE PARAGRAPHE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Expliquer comment faire une étude de paragraphe.
- Faire une étude de paragraphe.
- Créer un tableau pour résumer votre étude du paragraphe.
- Faire un plan sommaire d'un paragraphe de la Bible.

### **VERSET CLE:**

**La révélation de tes paroles éclaire, elle donne de l'intelligence aux simples.**

(PSAUMES 119:130)

### **INTRODUCTION**

Vous avez appris comment faire l'étude globale d'un livre de la Bible et comment étudier un chapitre à l'intérieur de ce livre. Lorsque vous avez étudié un chapitre, vous l'avez scindé en paragraphes. Maintenant vous allez apprendre comment étudier les paragraphes. Un exemple d'étude de paragraphe est donné et vous avez dans la section "Pour plus d'étude" de cette leçon, une opportunité de faire vous-même une telle étude.

### **ETUDE DE PARAGRAPHE**

#### **ETAPE UNE : FAITES UNE ETUDE DE CHAPITRE:**

Comme vous l'avez appris, chaque chapitre de la Bible est composé de paragraphes. Les paragraphes sont des groupes de versets sur un même sujet. Lorsque le sujet change, un nouveau paragraphe commence. A mesure que vous étudierez un chapitre, vous remarquerez des paragraphes importants ou des paragraphes qui semblent se rapporter les uns aux autres. Ceux-ci vous donnent des possibilités pour des études de paragraphes.

## **ETAPE DEUX : OBSERVEZ LES DETAILS:**

Les paragraphes dans un chapitre peuvent se rapporter les uns aux autres de différentes manières. Voici des choses spéciales à observer lorsque vous étudiez des paragraphes :

### **Les conjonctions:**

Les mots appelés "conjonctions" sont très importants. Ils révèlent les rapports entre les paragraphes. Le mot "mais" est une conjonction et introduit un contraste. Par exemple:

**Mais eux, au contraire, ils parlent d'une manière injurieuse de ce qu'ils ignorent, ET ils se corrompent dans ce qu'ils savent naturellement comme les brutes.**

**(Jude 1:10)**

Il y a un contraste dans ce paragraphe. Les faux docteurs parlent d'une manière injurieuse de ce qu'ils ignorent, ET ils se corrompent dans ce qu'ils savent naturellement. Le verset commence avec le mot "mais" qui devrait vous renvoyer au verset 9 pour voir ce qu'est le contraste:

**Or, l'archange Michel, lorsqu'il contestait avec le diable et lui disputait le corps de Moïse, n'osa pas porter contre lui un jugement injurieux, mais il dit: Que le Seigneur te réprime!**

**(Jude 1:9)**

Le verset 10 contraste les faux docteurs qui parlent de façon injurieuse des gloires avec l'archange Michel. Bien qu'il occupait une grande position, il se garda d'accuser le diable mais dit: "Que le Seigneur te réprime." La conjonction "ou" indique aussi un contraste. Par exemple:

**Car Dieu amènera toute œuvre en jugement, au sujet de tout ce qui est caché, soit bien, soit mal.**

**(Ecclésiaste 12:14)**

D'autres conjonctions à recherché sont: "semblable à" et "comme". Au lieu d'un contraste, ces mots révèlent une comparaison entre des choses. Par exemple dans le verset suivant, Satan est comparé à un lion :



... le diable, rôde COMME un lion rugissant, cherchant qui il dévorera.

(I Pierre 5:8)

Le mot "et" est une autre conjonction. Il en ajoute à ce qui vient d'être dit :

**Malgré cela, ces hommes aussi, entraînés par leurs rêveries, souillent pareillement leur chair, méprisent l'autorité ET injurient les gloires.**

(Jude 1:8)

Le mot "si" introduit une déclaration conditionnelle. Plusieurs des promesses et des prophéties de l'Ancien Testament sont énoncées de cette manière. Elles disent ce que Dieu fera SI (à la condition que) Son peuple réagit d'une certaine façon :

**SI mon peuple sur qui est invoqué mon nom s'humilie, prie, et cherche ma face, et s'il se détourne de ses mauvaises voies, je l'exaucerai des cieux, je lui pardonnerai son péché, et je guérirai son pays.**

(II CHRONIQUES 7:14)

La conjonction "afin que" met en évidence un but. Il dit que quelque chose a eu lieu "afin que" un certain but (ou dessein) soit accompli :

**Et vint demeurer dans une ville appelée Nazareth, AFIN QUE s'accomplît ce qui avait été annoncé par les prophètes: Il sera appelé Nazaréen.**

(MATTHIEU 2:23)

Faites aussi attention aux conjonctions "car, parce que, par conséquent." Ces mots introduisent des raisons [causes] et des conséquences [effets]:

**Voyant la foule, Il fut ému de compassion pour elle, PARCE QU'elle était languissante et abattue, comme des brebis qui n'ont point de berger.**

(MATTHIEU 9:36)

Les mots "dans, en, et avec" sont aussi des conjonctions importants. Ils indiquent aussi des rapports entre des concepts:

**Il changea la mer EN une terre sèche, On traversa le fleuve à pied:  
Alors nous nous réjouîmes en Lui.**

**(PSAUMES 66:6)**

### **La structure générale:**

Quand vous étudiez des paragraphes, observez l'agencement des idées et comment les versets se rapportent les uns aux autres. Parfois l'auteur fait un énoncé général, ensuite il l'explique avec des exemples. D'autres fois, il énumère une série d'idées et ensuite les résume avec une déclaration qui englobe toutes ces idées.

Dans l'exemple donné plus tard dans ce chapitre, vous remarquerez que Jude a écrit plusieurs paragraphes énumérant les caractéristiques des faux docteurs. Il donna ensuite des exemples de l'Ancien Testament qui illustraient ce qu'il enseignait.

### **Les répétitions:**

Chaque mot de la Bible est inspiré par le Saint-Esprit. Lorsque des mots ou des expressions sont répétés, c'est parce qu'ils sont particulièrement importants. Le Saint-Esprit inspira les auteurs à répéter des mots et des expressions afin de les fixer dans votre mémoire.

Les mots "en vérité, en vérité" en sont un exemple. Lorsque Jésus précédait une déclaration par ces mots, c'était comme un annonceur qui disait "Puis-je avoir votre attention s'il vous plaît ? J'ai une annonce importante à faire." Etudiez en détail tous mots, expressions, ou versets qui sont répétés.

### **Les questions et réponses:**

Il est également important d'observer les questions et réponses de la Bible. Vous trouverez souvent un auteur introduire un sujet en posant une question. Il expliquera ensuite cette question et donnera les réponses qui se rapportent à cette question. Un bon exemple de ce fait est Romains 6. Lisez tout le chapitre. Observez les questions aux versets 1 à 3 et les réponses développées tout au long du chapitre.

### **Les introductions:**

Faites attention aux paragraphes qui introduisent le sujet qui doit suivre. Par exemple, dans le livre de Jude que vous avez étudié dans le chapitre précédent, le verset 3 introduit les informations qui doivent suivre :

**Bien aimés, comme je désirais vivement vous écrire au sujet de notre salut commun, je me suis senti obligé de le faire afin de vous exhorter à combattre pour la foi qui a été transmise aux saints une fois pour toutes.**

**(Jude 1:3)**

Ce paragraphe d'introduction explique le but de sa lettre. Il les exhorte à combattre pour la vraie foi. Le reste du chapitre donne les raisons de cette exhortation. Il y a des faux docteurs qui se glissent dans l'Eglise et qui essaient de les détourner de la vraie foi.

### **Les résumés et les conclusions:**

Soyez attentifs aux paragraphes qui résument un passage, un chapitre, ou même un livre entier. Par exemple, le livre d'Ecclésiaste contient un verset qui résume tout le livre. Dans Ecclésiaste, l'auteur a décrit sa quête de vie en dehors de Dieu. Sa conclusion finale est :

**Écoutons la fin du discours: Crains Dieu et observe ses commandements. C'est là ce que doit faire tout homme.**

**Car Dieu amènera toute œuvre en jugement, au sujet de tout ce qui est caché, soit bien, soit mal.**

**(Ecclésiaste 12:13-14)**

### **L'enchaînement des idées:**

Lorsque vous étudiez un paragraphe, faites attention à la progression des idées. Observez le paragraphe suivant:

**A cause de cela même, faites tous vos efforts pour joindre à votre foi la vertu, à la vertu la science,**

**A la science la tempérance, à la tempérance la patience, à la patience la piété,**

**A la piété l'amour fraternel, à l'amour fraternel la charité.**

**Car si ces choses sont en vous, et y sont avec abondance, elles ne vous laisseront point oisifs ni stériles pour la connaissance de notre Seigneur Jésus Christ.**

**Mais celui en qui ces choses ne sont point est aveugle, il ne voit pas de loin, et il a mis en oubli la purification de ses anciens péchés.**

**(II Pierre 1:5-9)**

Il y a une progression bien évidente dans ce passage. Nous devons ajouter une chose à une autre jusqu'à ce que nous portions du fruit.

### **La forme littéraire:**

La forme littéraire fait référence à comment un passage est écrit. Certains passages sont dans une forme narrative. Cela signifie qu'ils se lisent comme se lit une histoire. D'autres passages sont dans une forme poétique (des poèmes) comme les passages dans le livre des Psaumes. Certains paragraphes sont des paraboles, de petites histoires illustrant une vérité spirituelle. D'autres paragraphes encore sont dans une forme dramatique. Par exemple, les Cantiques de Salomon ou Cantique des Cantiques contiennent à la fois une forme dramatique et une forme poétique. La forme de discours est plus celle d'un sermon qui est une série de paragraphes donnant un enseignement sur un certain sujet.

### **Les mots clés:**

Identifier les mots clés vous aidera à comprendre le sens d'un paragraphe. Les mots clés, ce sont les mots importants pour la compréhension d'un paragraphe. Ce sont souvent des mots qui se répètent. Notez particulièrement les mots clés que vous ne comprenez pas. Ces mots peuvent être étudiés dans une étude de mot. (Vous apprendrez comment faire une telle étude plus loin dans ce cours.) Par exemple, lisez le verset suivant:

**Car il s'est glissé parmi vous certains hommes, dont la condamnation est écrite depuis longtemps, des impies, qui changent la grâce de notre Dieu en dissolution, et qui renient notre seul maître et Seigneur Jésus-Christ.**

**(Jude 1:4)**

Savez-vous ce signifie le mot "dissolution"? C'est un mot important dans ce paragraphe parce qu'il décrit les faux docteurs. L'une de leurs caractéristiques est qu'ils ont change la grâce de Dieu en dissolution. Ce mot est un exemple de mot clé à étudier.

## **La construction grammaticale:**

Le mot "grammaire" fait référence à des parties du discours ou des mots qui s'assemblent pour former des phrases et des paragraphes. Faites attention aux mots qu'on appelle les verbes. Ce sont des mots qui montrent une action disant ce que quelqu'un a fait dans le passé, fait dans le présent, ou fera dans le futur. Ils sont aussi utilisés dans la formulation des commandements (ou des ordres):

**ALLEZ par tout le monde, et PRECHEZ la Bonne Nouvelle à toute la création.**

**(Marc 16:15)**

Les mots "*allez*" et "*prêchez*" sont des mots d'action. Ce sont des verbes. Ce sont pour nous des ordres à exécuter. Un nom est un mot qui désigne une personne, un lieu, ou une chose. Les mots en majuscules ci-dessous sont des noms:

**JUDE, serviteur de JESUS-CHRIST, et frère de JACQUES...**

**(Jude 1:1)**

Les noms disent qui et quoi est impliqué ainsi que où l'action a eu lieu. Un pronom est un mot qui remplace ou est mis pour un nom. Les mots "*le*", "*la*", "*lui*" et "*elle*" en sont des exemples. Au lieu de dire "Le Saint-Esprit inspira Jude à écrire le livre", vous pourriez dire "Le Saint-Esprit *l'* inspira à écrire le livre". Le mot "*l'*" qui est la forme contractée de "*le*" ou "*la*" devant un verbe commençant par une voyelle, est un pronom qui est mis pour le nom Jude.

Les adjectifs et les adverbes sont aussi des parties importantes du discours. Les adverbes disent quelque chose au sujet d'un verbe. Ils disent comment quelque chose est arrivé. Par exemple, dans la phrase "Il courut rapidement", le mot "*rapidement*" est un adverbe parce qu'il dit comment il courut. Un adjectif décrit un nom ou un pronom. Si nous disions "Jude était grand", le mot "*grand*" est un adjectif qui décrit Jude.

Si vous n'avez pas étudié les parties du discours auparavant, ceci pourrait vous sembler confus dans un premier temps, mais vous apprendrez bien vite à les identifier à mesure que vous pratiquez. Les parties du discours sont importantes parce qu'elles identifient les gens, les lieux, et les choses. Elles racontent qui a fait quoi, où, quand, et pourquoi. Elles racontent comment les choses ont été faites et qu'est-ce qui a été, est, ou sera fait. Elles fournissent également des descriptions et détails qui augmentent la compréhension du sujet.

### **ETAPE TROIS: CREEZ UN TABLEAU D'ETUDE DE PARAGRAPHE:**

En étudiant les paragraphes en détail comme cela a été décrit à l'étape deux, vous identifierez certains paragraphes qui se rapportent les uns aux autres. Leurs rapports peuvent être des rapports de contrastes, de comparaisons, de progressions, ou autres. Choisissez ces paragraphes pour l'étude.

Vous allez créer un tableau pour résumer votre étude de ces paragraphes. Choisissez un titre général pour votre tableau qui reflète les rapports entre les paragraphes ou le sujet dont ils traitent. Le tableau comprendra aussi les titres des paragraphes, et les divisions faites au cours de l'étude du chapitre. Indiquez dans le tableau le livre, le chapitre, et les paragraphes étudiés. Utilisez les marges du tableau pour faire des observations et des applications.

### **ETAPE QUATRE: CREEZ UN PLAN DE PARAGRAPHE:**

Utilisez le tableau pour vous aider à créer un plan des paragraphes. Les plans que vous créez sur les chapitres et les paragraphes vous aideront lorsque vous partagerez la vérité de Dieu avec les autres parce qu'ils vous aident à présenter ce que vous avez appris d'une manière ordonnée.

## **EXEMPLE DE LA METHODE**

### **ETAPE UNE: FAIRE UNE ETUDE DU CHAPITRE:**

Une étude du chapitre de Jude fut faite dans la leçon précédente. Nous ferons l'étude de paragraphe à partir de ce même chapitre, alors nous avons déjà réalisé l'étape une.

### **ETAPE DEUX: OBSERVER LES DETAILS:**

Comme les paragraphes de Jude 1 furent étudiés en profondeur, des liens ont émergé entre les paragraphes 4, 8-10, 16, 17-18, et 19. Ces paragraphes énumèrent tous des caractéristiques des faux docteurs.

### **ETAPE TROIS: CREER UN TABLEAU D'ETUDE DE PARAGRAPHE:**

Dans les chapitres précédents, nous avons fourni un tableau vide pour vos études. Pour les études de paragraphes, vous dessinerez votre propre tableau parce qu'il n'est pas

possible de déterminer le bon espace à laisser dans un tableau pour les études de paragraphes. C'est la raison pour laquelle nous n'avons pas créé de tableau standard. Certains paragraphes sont très détaillés et nécessitent plus d'espaces pour les notes d'étude.

Un exemple de tableau d'étude de paragraphe est donné sur la page suivante. Utilisez cet exemple pour créer votre propre tableau d'étude. Assurez-vous d'inscrire les numéros de chaque paragraphe dans le block réservé aux paragraphes (notez les numéros dans la partie supérieure gauche de chaque block de division dans le tableau).

**Tableau d'étude de paragraphe**

Livre: Jude

Chapitre: 1

Paragrophes: 4, 8-10, 16, 17-18, 19

Titre: Les caractéristiques des faux docteurs

**4**

Ils se sont glissé

Marche

Dont la condamnation est écrite depuis longtemps

Arrière plan

Des hommes impies

Conduite

Qui changent la grâce de notre Dieu en dissolution

Doctrines

Renient notre seul Maître et Seigneur Jésus-Christ

Doctrines

**8-10**

De sales rêveurs

Conduite

Qui souillent la chair

Conduite

Méprisent l'autorité

Conduite

Injurient les gloires

Paroles

Parlent de façon injurieuse de ce qu'ils ignorent

Paroles

Ils se corrompent dans ce qu'ils savent naturellement

Conduite

**16**

Des gens qui murmurent

Paroles

Qui se plaignent

Paroles

Marchent selon leurs convoitises

Paroles

Ont à la bouche des paroles enflées de vanité

Paroles

Admirent les personnes par motif d'intérêt

Conduite

**18**



Des moqueurs	Paroles
Marchent selon leurs convoitises impies	Marche
Créent des divisions	Conduite
Sensuels	Conduite
N'ont pas l'Esprit	Doctrines

Mots clés à étudier:

Dissolution (paragraphe 4): Que signifie ce mot?

#### **ETAPE QUATRE: CREER UN PLAN DE PARAGRAPHE:**

Voici un plan du paragraphe sur "les caractéristiques des faux docteurs".

- I. Leur arrière plan:
  - A. Leur condamnation est écrite depuis longtemps.
  
- II. Leur marche:
  - A. Ils se sont glissés.
  - B. Ils marchent selon leurs convoitises.
  - C. Ils marchent selon leurs convoitises impies.
  
- III. Leurs paroles:
  - A. Ils injurient les gloires.
  - B. Ils parlent de façon injurieuse de ce qu'ils ignorent.
  - C. Ils murmurent.
  - D. Ils se plaignent.
  - E. Ils ont à la bouche des paroles enflées de vanité.
  - F. Des moqueurs.

IV. Leur doctrine:

- A. Changent la grâce de Dieu en dissolution.
- B. Renient notre seul Maître et Seigneur Jésus-Christ.
- C. N'ont pas l'Esprit.

V. Leur conduite:

- A. Des impies.
- B. De sales rêveurs.
- C. Souillent la chair.
- D. Sensuels.
- E. Créent des divisions.
- F. Corrompent la connaissance naturelle.
- G. Méprisent l'autorité.
- H. Partialité basée sur la position des hommes.

# AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Enumérez les quatre étapes de la méthode d'étude de paragraphe.

---

---

---

---

3. Regardez le nom de la forme littéraire dans la liste une. Lisez les définitions dans liste deux. Ecrivez le numéro de la définition en face de la forme littéraire qu'elle décrit le mieux.

## Liste Une

\_\_\_\_\_ Discours

\_\_\_\_\_ Poétique

\_\_\_\_\_ Parabole

\_\_\_\_\_ Narrative

## Liste Deux

1. Forme d'histoire

2. Poésie : Les Psaumes en sont un exemple

3. Comme un sermon

4. De courtes histoires pour illustrer une vérité spirituelle

4. Regardez le nom de l'élément du discours dans la liste une. Lisez les définitions dans la liste deux. Ecrivez le numéro de la définition en face de l'élément du discours qu'elle décrit le mieux:

**Liste Une**

**Liste Deux**

\_\_\_\_\_Nom

1. Un mot d'action.

\_\_\_\_\_Pronom

2. Dit comment quelque chose a été fait.

\_\_\_\_\_Verbe

3. Un mot descriptif.

\_\_\_\_\_Adverbe

4. Le nom d'une personne, d'un lieu, ou d'une chose.

\_\_\_\_\_Adjectif

5. Vous l'utilisez à la place du nom d'une personne.

5. Regardez les conjonctions dans la liste une. Lisez les définitions dans la liste deux. Ecrivez le numéro de la définition en face des mots qu'elle décrit.

**Liste Une**

**Liste Deux**

\_\_\_\_\_Semblable à, comme

1. Ces mots montrent qu'un contraste va être fait.

\_\_\_\_\_Et

2. Ce mot signifie que quelque chose va être ajouté à ce qui a été dit.

\_\_\_\_\_Si

3. Ces mots révèlent qu'une comparaison va être faite.

\_\_\_\_\_Mais, ou

4. Ce mot indique ce qui est conditionné par la réponse du peuple de Dieu

.

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

1. Faites une étude de paragraphe sur les paragraphes 5-7, 11, et 12- 13 de Jude chapitre 1.

Ces paragraphes sont tous des "exemples de faux docteurs". Ceci devrait être le titre de votre tableau.

Les versets 5-7 donnent un exemple du jugement qui tombera sur les faux docteurs.

Le verset 11 donne des exemples de leurs erreurs.

Les versets 12-13 donnent des exemples naturels (comparaisons) de faux docteurs.

2. Dans le chapitre précédent, vous avez fait une étude de chapitre sur II Pierre chapitre 2. Le sujet de ce chapitre est semblable à celui de Jude 1. Il concerne les faux docteurs. Maintenant faites une étude de paragraphe sur II Pierre 2. Vous pouvez peut-être ajouter aux tableaux qui ont déjà été entamés--"Les caractéristiques des faux docteurs" et "Exemples de faux docteurs".

# CHAPITRE QUATORZE

## ETUDE DE VERSET

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Expliquer comment faire une étude de verset.
- Faire une étude de verset.
- Créer un tableau pour résumer votre étude de verset.
- Créer un plan d'étude du verset.

### **VERSET CLE:**

**Que ma langue chante ta Parole! Car tous tes commandements sont justes.**

**(Psaumes 119:172)**

### **INTRODUCTION**

Vous avez appris comment faire l'étude globale d'un livre de la Bible et comment faire une étude de chapitre à l'intérieur de ce livre. Vous avez aussi appris comment étudier les paragraphes au sein d'un chapitre. Dans cette leçon, vous apprendrez comment étudier en détail un verset. Un exemple est donné, et vous avez dans la section "Pour plus d'étude" de ce chapitre, l'opportunité de faire une étude de verset. Lorsque vous faites une telle étude, servez-vous de tout ce que vous avez appris dans les leçons précédentes au sujet du questionnement et de l'examen des détails de la structure.

### **DEFINITION DE LA METHODE**

#### **ETAPE UNE: ETUDIEZ LE VERSET DANS SON CONTEXTE:**

Chaque verset doit être interprété dans son contexte. Le contexte ce sont les versets qui se trouvent avant et après le passage choisi. Le contexte donne un message complet de Dieu dont un verset n'est qu'une petite partie. Il est important qu'un verset ne soit pas sorti de son contexte et mal interprété. Cela est souvent la pratique des faux docteurs.

## **ETAPE DEUX: ETUDIEZ LES VERSETS CONNEXES:**

Dans le contexte, vous découvrirez des versets connexes (apparentés) à celui que vous avez choisi pour l'étude. Ils ajouteront plus d'informations au verset que vous étudiez. Ils peuvent fournir un contraste ou une comparaison. Parfois le verset que vous étudiez peut se rapporter à des versets dans un autre livre de la Bible. (Voir l'exemple donné dans ce chapitre). Cherchez ces références et étudiez-les aussi.

## **ETAPE TROIS: CREEZ UN TABLEAU D'ETUDE DU VSERSET:**

Choisissez un titre pour le tableau. Inscrivez-y le nom du livre, le numéro du chapitre, et le numéro du verset que vous étudiez. La façon dont vous organisez votre tableau dépendra du type d'information que vous accumulez dans votre étude. Si vous avez fait les exercices des sections "Pour plus d'étude" des chapitres précédents, alors vous avez suffisamment d'expérience avec les tableaux pour être capable de créer vos propres tableaux originaux. Vous pouvez utiliser soit un tableau horizontal ou vertical en fonction des informations que vous enregistrez.

## **ETAPE QUATRE: CREEZ UN PLAN D'ETUDE DU VERSET:**

En vous servant des compétences acquises dans les exercices précédents, créez un plan du verset. Choisissez un titre approprié, les grands points, et les sous-points. Aidez-vous de votre tableau pour préparer le plan du verset.

### **EXEMPLE DE LA METHODE**

## **ETAPE UNE: ETUDIER LE VERSET DANS SON CONTEXTE**

Pour une démonstration de la méthode d'étude du verset, nous avons choisi pour verset Jude 1:11. Dans les leçons précédentes nous avons étudié ce verset dans le cadre de son chapitre et dans celui du paragraphe. De ce fait nous avons déjà fait l'étude de ce verset dans son contexte. Lorsque vous choisissez un verset à étudier, examinez-le d'abord dans son contexte. Vous faites cela à travers l'étude du chapitre et celle du paragraphe, des compétences que vous avez acquises dans les deux précédentes leçons. Aussi n'oubliez pas d'examiner le verset dans le cadre plus large de l'intégralité du livre dans lequel il se situe. L'étude de Jude 1 :11 dans son contexte est enregistrée dans le tableau d'étude du verset.

## **ETAPE DEUX: ETUDIER LES VERSETS CONNEXES:**

Jude 1:11 se rapporte à d'autres versets au sujet des faux docteurs dans le chapitre un. Les versets 5-7 donnent des exemples historiques et les versets 12-13 donnent des exemples naturels de faux docteurs. Jude 1:1 se rapporte aussi à trois passages importants de l'Ancien Testament:

L'histoire de Caïn:	Genèse 4:1-15; I JEAN 3:12
L'histoire de Balaam:	Nombres 22-24
L'histoire de Coré:	Nombres 16

L'étude de ces versets connexes est enregistrée dans le tableau récapitulatif et dans le plan.

### **ETAPE TROIS: CREER UN TABLEAU D'ETUDE DU VERSET:**

Etudiez l'exemple de tableau d'étude de verset suivant :

#### **TABLEAU D'ETUDE DE VERSET**

Livre: Jude	Chapitre: 1	Verset: 11
-------------	-------------	------------

#### **DES EXEMPLES DE FAUX DOCTEURS TIRES DE L'ANCIEN TESTAMENT**

Jude 1:11: DIEU DIT: MALHEUR A EUX

#### **LES RAISONS...**

##### **1. Ils ont suivi la voie de CAÏN**

Genèse 4:1-15: Il renia le plan de Dieu que le pardon des péchés

s'obtienne seulement à travers l'effusion de sang. Voir Hébreux 9:22 .

I JEAN 3:12: Il tua son frère parce que ses propres œuvres étaient

mauvaises.



2. Ils se sont jetés pour un salaire dans l'égarement de BALAAM

Nombres 22-24 Faisait n'importe quoi par souci de profit financier.

3. Ils se sont perdus par la révolte de CORÉ

Nombres 16: Renia l'autorité du leadership établi par Dieu.

Remarquez la progression: Ils ONT SUIVI la mauvaise voie...

Ils se sont JETES POUR UN SALAIRE dans l'égarement...

Ils ont PERI...

D'autres exemples de faux docteurs dans Jude 1:

Des exemples historiques: Versets 5-7

Des exemples naturels: Versets 12-13

#### **ETAPE QUATRE: CREER UN PLAN D'ETUDE DU VERSET:**

Ceci est un exemple de plan d'un verset:

#### **DES EXEMPLES DE FAUX DOCTEURS TIRES DE L'ANCIEN TESTAMENT**

Livre: Jude

Chapitre: 1

Verset: 11

- I. Dieu dit Malheur à eux (les faux docteurs).
- II. Les raisons:
  - A. Ils ont suivi la voie de Caïn:
    1. Genèse 4:1-15 Il renia le plan de Dieu que le pardon des péchés s'obtienne seulement à travers l'effusion de sang.
      - a. Cette vérité est exprimée dans Hébreux 9:22.
    2. I JEAN 3:12: Il tua son frère parce que ses propres œuvres étaient mauvaises.

- B. Ils se sont jetés pour un salaire dans l'égarement de Balaam.
    - 1. Nombres 22-24: Balaam faisait n'importe quoi par souci de profit financier.
  - C. Ils ont péri dans la révolte de Koré (L'Ancien Testament écrit Koré)
    - 1. Nombres 16: Koré renia l'autorité des leaders établis par Dieu.
- III. Il y a une progression du mal:
- A. D'abord, nous suivons la mauvaise voie.
  - B. Très tôt nous nous jetons pour un salaire dans l'égarement.
  - C. Le résultat final c'est de périr.
- IV. D'autres exemples de faux docteurs dans Jude 1:
- A. Exemples historiques: Versets 5-7
    - 1. Israël
    - 2. Des anges
    - 3. Sodome et Gomorrhe
  - B. Exemples naturels: Versets 12-13
    - 1. Des écueils dans les agapes.
    - 2. Des nuées sans eau.
    - 3. Des arbres sans fruit.
    - 4. Des vagues furieuses.
    - 5. Des étoiles errantes.

Note: Souvenez-vous, comme dans toutes méthodes d'étude de la Bible, il est important que vous appliquiez ce que vous avez appris dans l'étude de verset. Comment le verset que vous avez étudié s'applique-t-il à votre vie et votre ministère ? Revoyez la "méthode de dévotion" pour des directives d'application.

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Il est important que nous étudions toujours un verset dans son...

---

3. Enumérez les quatre étapes de la méthode d'étude de verset.

---

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

Dans les leçons précédentes, vous avez fait l'étude globale d'un livre, l'étude de chapitre, et l'étude de paragraphe.

Choisissez un verset tiré d'un paragraphe que vous avez précédemment étudié. En vous servant des compétences acquises dans ce chapitre, faites une étude de verset. Résumez votre étude au moyen d'un tableau et d'un plan d'étude de verset dans les espaces fournis ci-dessous.

### TABLEAU D'ETUDE DE VERSET:

### PLAN DE VERSET:

# CHAPITRE QUINZE

## ETUDE DE MOT

### OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Identifier des mots clés de la Bible à étudier.
- Expliquer comment faire une étude de mot biblique.
- Faire une étude de mot biblique.

### VERSET CLE:

**Car, je vous le dis en vérité, tant que le ciel et la terre ne passeront point, il ne disparaîtra pas de la loi un seul iota ou un seul trait de lettre, jusqu'à ce que tout soit arrivé.**

(MATTHIEU 5:18)

### INTRODUCTION

Vous avez appris comment étudier la Bible par livres, par chapitres, par paragraphes, et par versets. Dans cette leçon, vous apprendrez comment étudier le plus petit élément de la Bible qui est un mot. Un exemple de la méthode d'étude de mot vous est présenté et il vous est donné dans la section "Pour plus d'étude" de ce chapitre, une opportunité de faire une telle étude.

### DEFINITION DE LA METHODE

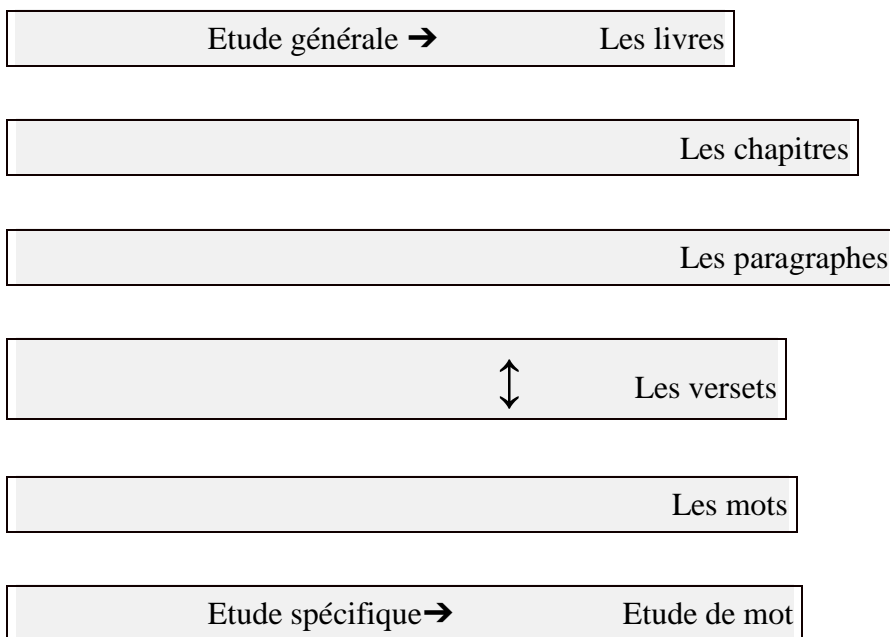
L'étude de mot, c'est l'étude des mots de la Bible pris individuellement. Le but de cette étude est de comprendre un mot dans son contexte. Chaque détail de la Parole inspirée est si important que Jésus a dit:

**Car, je vous le dis en vérité, tant que le ciel et la terre ne passeront point, il ne disparaîtra pas de la loi un seul iota ou un seul trait de lettre, jusqu'à ce que tout soit arrivé.**

(MATTHIEU 5:18)

"Les iota et les traits" étaient des lettres de l'alphabet hébreu. Si l'accent est mis même sur ces éléments, alors nous savons que chaque mot de Dieu est important. Le sens de chaque mot affecte le sens des versets. Les versets expliquent les paragraphes. Les paragraphes vous aident à comprendre les chapitres et les chapitres fournissent la connaissance d'un livre dans son intégralité.

Le diagramme suivant illustre la structure de la Bible du général (livre) au spécifique (verset).



## **EXPLICATION DE LA METHODE**

### **ETAPE UNE: SELECTIONNEZ UN MOT**

Au cours des études de chapitres, de paragraphes, et de versets, nous avons introduit le concept des mots clés. Un mot clé est un mot qui est fondamental à la signification d'un verset. C'est un mot important. Parfois c'est un mot qui est répété en vue d'y mettre un accent particulier, ou un mot qui est difficile à comprendre.

La sélection d'un mot à étudier doit se faire avec soin. Par exemple, les mots tels que "à, et, si" ne sont pas des mots clés. Ce sont des conjonctions et ils ajoutent du sens, mais ce ne sont pas de bons mots à utiliser pour l'étude de mot. Assurez-vous que le mot que vous choisissez pour l'étude soit un mot clé.

## **ETAPE DEUX: ETUDIEZ LE MOT DANS SON CONTEXT**

Étudiez le mot dans le contexte du chapitre. Le mot est-il répété ailleurs dans le chapitre ? Si oui, qu'est-ce qui est révélé au sujet de sa signification ? Y a-t-il un autre verset dans le chapitre qui explique le sens de ce mot ? Ensuite, étudiez le mot dans le contexte du paragraphe. Quel est le sujet du paragraphe ? Comment ce mot clé se rapporte-t-il au sujet?

Puis étudiez le mot dans le contexte du verset. Comment se rapporte-t-il au verset? Quelle est la nature de ce mot : est-ce un nom, un pronom, un verbe, un adverbe, ou un adjectif ?

Si vous choisissez un mot à étudier et que vous n'avez pas auparavant analysé le contexte dans lequel il apparaît, alors vous devez toujours prendre du temps pour faire cette analyse. Les chapitres, paragraphes, versets, et mots s'accordent tous pour donner une compréhension complète de la Parole de Dieu. Il est important qu'un mot ou verset ne soit pas pris hors contexte parce que vous pourriez l'interpréter de façon incorrecte.

## **ETAPE TROIS: DETERMINEZ LE SENS DU MOT**

Après avoir sélectionné le mot clé et après en avoir étudié le contexte, la prochaine étape est de déterminer le sens du mot.

Prêtez attention aux mots qui sont différents mais ont le même sens, par exemple "Royaume de Dieu" et "Royaume des Cieux". Faites aussi attention aux mots qui sont identiques mais ont des sens différents. Par exemple, dans Jean 21:15-17, Jésus demanda à Pierre par trois fois : "m'aimes-tu plus que ne m'aiment ceux-ci?" Chaque fois le sens du mot "aimer" était différent.

A moins que vous ne compreniez le Grec ou l'Hébreu et que vous n'avez une Bible dans ces langues, vous ne pourrez pas déterminer le sens originel du mot sans des outils d'étude additionnels. Les deux principaux supports d'étude dont vous avez besoin sont une concordance et un lexique biblique (lexique) de la Bible. Le chapitre cinq de ce manuel explique comment utiliser ces outils d'étude de la Bible.

Si vous n'avez pas une concordance ou un lexique de la Bible, vous pouvez toujours étudier un mot de la Bible même si vous pourriez ne pas être en mesure d'en retracer le sens d'origine. SI VOUS N'AVEZ PAS une concordance ou un lexique de la Bible, alors suivez ces étapes :

1. Si votre Bible dispose d'une marge centrale qui énumère des références additionnelles pour l'étude, cherchez tous ces versets qui sont énumérés. Ils pourraient accroître votre compréhension du mot. Parfois le sens du mot est donné dans la marge centrale.
2. Vérifiez les dernières pages de votre Bible. Certaines Bible ont une petite concordance qui énumère certains des mots les plus importants. Certaines Bible disposent également d'un dictionnaire à l'arrière qui donne des définitions.
3. Cherchez le mot dans un dictionnaire de langue moderne. Cela vous donnera le sens actuel du mot même si la manière dont il était utilisé dans la Bible pourrait avoir été quelque peu différente.
4. Etudiez d'autres usages du mot dans le chapitre ou le livre. Cela vous aidera aussi à déterminer le sens du mot.

SI VOUS AVEZ EFFECTIVEMENT une concordance et/ou un lexique de la Bible, alors suivez ces étapes:

1. Si votre Bible dispose d'une marge centrale qui donne des références additionnelles et les sens de certains mots, voyez si le mot que vous étudiez y est énuméré. (Le premier point dans la section précédente explique comment utiliser la marge centrale de votre Bible).
2. Cherchez chaque mot dans une concordance de la Bible. Les mots sont énumérés en ordre alphabétique dans une concordance. Si le mot est utilisé dans plusieurs endroits de la Bible, vous trouverez une liste des versets qui contiennent ce mot. Etudiez ces versets pour vous aider à comprendre le sens.

Trouvez le mot tel qu'il est employé dans le verset que vous étudiez. Notez le numéro donné à la fin de la liste de la concordance et cherchez ce nombre à la fin de la concordance. Si vous étudiez un mot extrait d'un verset dans l'Ancien Testament, vous chercherez le nombre dans le



dictionnaire Hébreu. Si vous étudiez un mot extrait du Nouveau Testament, vous chercherez le mot dans le dictionnaire Grec. (Le chapitre cinq explique comment faire cela.)

Quand vous trouvez le numéro du mot, il vous donne le sens d'origine du mot en Grec ou en Hébreu. Il peut aussi vous renvoyer à un autre numéro dans le dictionnaire. Cela signifie que le mot que vous étudiez est issu d'un autre mot. Pour retracer votre mot jusqu'à son sens d'origine, vous devrez aussi chercher cet autres mot.

3. Cherchez le mot dans un lexique (lexique biblique) de la Bible. Les mots y sont énumérés dans l'ordre alphabétique. Si votre mot est employé autre part dans la Bible, vous trouverez plusieurs articles. Si vous voulez les étudier aussi, assurez-vous de faire attention au verset duquel vous avez tiré votre mot. Votre but est de déterminer ce que signifie ce mot dans le contexte de ce verset en particulier.

4. Cherchez le mot dans un dictionnaire ordinaire. Ce dictionnaire vous dira comment le mot est actuellement utilisé dans la langue moderne. Ça pourrait être similaire à son sens dans la Bible ou ça pourrait être tout à fait différent. La différence entre l'emploi des mots dans la langue moderne et dans la Bible résultent de deux choses :

D'abord, les sens des mots changent avec le temps. De nouveaux sont attachés à d'anciens mots et parfois les sens originels sont oubliés.

Ensuite, la Bible fut écrite en Grec et en Hébreu. Le même mot a des sens différents dans des langues différentes. Le mot signifiait une chose en Grec ou en Hébreu, mais pouvait dire autre chose dans une autre langue.

#### **ETAPE QUATRE: RESUMEZ VOTRE ETUDE**

Au cours des trois premières étapes de l'étude de mot, prenez des notes sur ce que vous apprenez au sujet du mot. Ecrivez les sens du mot donnés dans la marge de votre Bible, la concordance, le lexique de la Bible, et dans le dictionnaire moderne. Enregistrez les remarques sur son emploi dans d'autres passages de la Bible.

Lorsque vous finissez votre étude, utilisez ce que vous avez appris sur les tableaux et les plans pour résumer vos notes d'études de mot. Rappelez-vous d'enregistrer quelque part dans votre tableau ou votre plan, le livre, les numéros du chapitre et du verset, et le mot que vous étudiez.

## EXEMPLE DE LA METHODE

### ETAPE UNE: SELECTIONNER LE MOT

Dans les leçons précédentes, nous avons utilisé Jude chapitre 1 pour démontrer les méthodes d'étude de chapitre, de paragraphe, et de verset. De notre étude de Jude 1, nous avons sélectionné le mot "dissolution" au verset 4. Ce mot est un mot clé parce qu'il décrit les faux docteurs, ce qui est le sujet de ce chapitre. C'est aussi un mot clé parce que c'est un mot difficile à comprendre.

### ETAPE DEUX: ETUDIER LE MOT DANS SON CONTEXTE

Dans les leçons précédentes, vous avez fait une étude de chapitre et une étude de paragraphe sur le livre de Jude. Cela signifie que vous avez déjà étudié le mot dissolution dans ces contextes. Vous avez appris que le sujet de Jude 1 est "mise en garde contre les faux docteurs. Le verset 4, dans lequel le mot dissolution est employé est l'un des paragraphes de Jude 1. Référez-vous aux leçons sur les études de chapitre et de paragraphe pour étudier ce mot dans ces contextes.

Dans le chapitre précédent, nous avons expliqué comment faire une étude de verset. Vous n'avez pas encore fait une étude de verset sur Jude 1:4 où le mot dissolution apparaît. Arrêtez-vous maintenant et faites une étude de verset sur Jude 1:4 avant de continuer cette leçon sur l'étude de mot.

Dans votre étude de verset, vous devriez avoir identifié le mot dissolution comme un adjectif parce que c'est un mot descriptif qui décrit les faux docteurs. Les faux docteurs changent la grâce de Dieu en dissolution.

### ETAPE TROIS: DETERMINER LE SENS DU MOT

1. La Bible que nous utilisons pour l'étude du mot dissolution dans Jude 1:4 dispose d'une marge centrale. La marge centrale nous a renvoyé à Tite 2:11 et Hébreux 12:15.

2. Voici la liste de la concordance pour le mot dissolution:

<b>Dissolution</b>	
méchanceté, fraude, d, un mal . . . . .	Mc 7:22 766
d auxquels ils se sont livrés. . . . .	2 Cor 12:21 766

fornication, impureté, d. . . . . Gal 5:19	766
ils se sont livrés à la d. . . . . Eph 4:19	766
des païens, en marchant dans la d. . . . . 1 Pi 4:3	766
la grâce de Dieu en d. . . . . Jude 4	766

Tous les verset où le mot fut employé ont été recherchés et étudiés. Le numéro "766" apparaît à la fin de la liste pour Jude 1:4. C'est le même numéro à la fin des autres listes. Cela signifie que le mot dissolution a le même sens dans tous les textes énumérés.

Puisque dissolution est un mot dans le Nouveau Testament, nous avons utilisé le dictionnaire Grec à l'arrière de la concordance pour chercher le numéro 766. Voici une liste de définitions tirée du dictionnaire Grec :

766. Aseigeia, vient d'un composé de a (g1) (négalif) et d'un mot présumé du sens de continence) ; licence (incluant parfois d'autres vices) : dissolution (s), dérèglement, impudicité.

3. Un lexique fut ensuite utilisé. Ci-dessous une liste de définitions donnée par ce lexique pour "dissolution":

**Dissolution**

Aseigeia signifie luxure sans bride, excès, licencieux, lasciveté, extravagance, libertinage, impudence, insolence, dissolution (s), dérèglement, impudicité; dans MARC 7:22, l'un des maux qui proviennent du cœur; dans 2 Cor 12:21, l'un des péchés dont certains membres de l'Eglise de Corinthe se sont rendus coupables; dans Gal 5:19, classé parmi les œuvres de la chair; dans Eph 4:19, parmi les péchés des païens qui ont perdu tout sentiment; de même dans I Pi 4:3; dans Jude 4, ce en quoi la grâce de Dieu avait été changée par les hommes impies ; il est traduit par "impudicité" dans Rom 13:13, l'un des péchés contre lesquels les croyants sont mis en garde.

Nous avons étudié toute cette définition, avec une attention particulière au mot tel qu'il est employé dans Jude 1:4.

4. Un dictionnaire ordinaire donna le sens moderne du mot dissolution:

*"Dépravation des mœurs, débauche, luxure."*

#### **ETAPE QUATRE: RESUMER L'ETUDE**

Au cours des étapes précédents, nous avons pris des notes à mesure que nous étudions le mot dissolution.

A l'étape une nous avons sélectionné puis écrit le mot à étudier.

A l'étape deux, nous avons déjà les études de chapitre et de paragraphes faites dans les leçons précédentes. Ces études ont été intégrées à notre étude de mot. L'on vous a demandé de faire l'étude de verset de Jude 1:4. Toutes les informations obtenues de ces études font partie des notes d'étude du mot.

A l'étape trois, comme nous avons étudié la marge centrale de la Bible, une concordance, un lexique, un dictionnaire modern, et d'autres références contenant le mot, nous avons pris des notes sur ce que nous apprenions sur le mot dissolution.

Nous avons collecté quelques informations sur ce mot. La dernière étape dans notre étude est de résumer ces informations dans un tableau et/ou un plan. Comme nous l'avons appris des les leçons précédentes, c'est la meilleure façon de sauvegarder des études d'une manière organisée. Cela vous aide aussi à partager avec les autres ce que vous apprenez.

Les pages suivantes présentent le résumé de notre étude de mot sur la dissolution. Utilisez-les comme des exemples de comment résumer vos propres études de mots à travers des tableaux et des plans, et même des dessins ou des diagrammes.

Comme pour chacune des méthodes discutées précédemment, nous voulons vous rappeler l'importance d'appliquer ce que vous apprenez à travers l'étude de mot. L'étude de la Bible n'est pas une quête de connaissance en soi. Vous devez être un pratiquant de la Parole et non seulement un auditeur. Vous le faites en appliquant les vérités de la Parole de Dieu.

## ETUDE DE MOT

**Livre:** Jude  
**Chapitre:** 1  
**Verset:** 4  
**Mot:** Dissolution

**D'autres mots qui ont le même sens:** Impudicité

**Partie du discours:** Dissolution est un adjective. Dans Jude 1:4 il est utilisé pour décrier une caractéristique des faux docteurs.

### Tableau Un

Dissolution: Définitions

<u>Livre de référence</u>	<u>Numéro du mot</u>	<u>Épellation</u>	<u>Sens</u>
Grec	766	aselgeia	dissolution(s),
			dérèglement,
			impudicité.
Moderne	---	dissolution	dépravation des
			mœurs, débauche,
			luxure.
Lexique grec	---	aselgeia	signifie luxure sans
			bride, excès, licencieux,
			lasciveté, extravagance,
			libertinage, impudence,
			insolence, dissolution,
			dérèglement, impudicité

## Tableau Deux

Dissolution: Usages additionnels dans la Bible

<u>Référence</u>	<u>Résumé</u>
MARC 7:22	C'est un mal qui procède (proviend) du cœur.
II Corinthiens 12:21	C'était l'un des maux dont se sont rendus coupables certains membres de l'Eglise à Corinthe.
Galates 5:19	Enuméré parmi les œuvres de la chair.
Ephésiens 4:19	L'un des péchés des païens qui ont perdu tout sentiment.
I Pierre 4:3	L'un des péchés des païens qui ont perdu tout sentiment.
Romains 13:13	Ce mot est traduit par "impudicité" et est l'un des péchés contre lesquels les croyants sont mis en gardes.
II Pierre 2:2	Il est traduit par "impudicité" et est énuméré comme une caractéristique des faux docteurs.
Jude 1:4	C'est une caractéristique des faux docteurs.

### Etudes approfondies de dissolution

Les études de mots peuvent conduire à des études plus approfondies de la Parole de Dieu. A partir de l'étude du mot dissolution, les études supplémentaires suivantes pourraient être menées :

1. Etudiez le mot des MARC 7:22 où il est énuméré comme un péché qui provient de l'intérieur. Quels autres péchés viennent de l'intérieur ?
2. Etudiez II Corinthiens 12:21. Quels autres péchés en dehors de la dissolution Paul a-t-il identifiés dans l'Eglise de Corinthe?
3. Cherchez le mot "impudicité" dans la concordance. Ce mot signifie la même chose que dissolution. Y a-t-il d'autres usages du mot "impudicité" dans la Bible?
4. Galates 5:19. Quelles sont les autres œuvres de la chair en dehors de la dissolution?
5. Ephésiens 4. Etudiez les versets 17-19. Faites un tableau contrastant les non croyants et les croyants. Enumérez les caractéristiques des non croyants données aux versets 17-19. Celles-ci incluent la dissolution. Enumérez les caractéristiques des croyants aux versets 20-24.
6. Etudiez I Pierre 4:3. Quels étaient certains des autres péchés en dehors de la dissolution et dans lesquels nous marchions par le passé?
7. Etudiez Romains 13:13. En plus de "impudicité" qui signifie dissolution, quels sont d'autres péchés dans lesquels un croyant ne doit pas s'aventurer?
8. Etudiez la grâce de Dieu que les faux docteurs ont change en dissolution. Par exemple, Tite 2:11 dit que la grâce de Dieu a été manifestée pour tous les hommes. Hébreux 12:15 indique que nous pouvons par nos actes "nous priver de la grâce de Dieu".

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Enumérez les quatre étapes de la méthode d'étude de mot.

---

---

---

---

3. Qu'est-ce qu'un mot clé?

---

4. Quel mot dans la liste ci-dessous est un mot clé et serait un bon sujet pour une étude de mot? \_\_\_\_\_

il      tempérance      elle      si      et

5. Quels sont les deux livres d'étude de la Bible les plus importants à utiliser lorsqu'on fait des études de mots?

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)



## POUR PLUS D'ETUDE

Sélectionnez un mot du verset ou du paragraphe que vous avez étudié dans les leçons précédents. Assurez-vous que ce soit un mot clé ou un mot que vous ne comprenez pas. En vous servant des compétences acquises dans cette leçon, faites une étude du mot que vous avez sélectionné.

### ETAPE UNE: SELECTIONNER LE MOT

Le mot que j'ai choisi d'étudier est: \_\_\_\_\_

### ETAPE DEUX : ETUDIER LE MOT DANS SON CONTEXTE

Les Références bibliques constituant le contexte de ce mot sont:

---

---

---

---

### ETAPE TROIS: DETERMINER LE SENS DU MOT

Tel qu'il est employé dans ce contexte, ce mot signifie:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **ETAPE QUATRE: RESUMER L'ETUDE**

Créez un tableau, un plan, un dessin, ou un diagramme pour résumer ce que vous avez appris sur ce mot.

# CHAPITRE SEIZE

## ETUDE THEMATIQUE DE LA BIBLIQUE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire les versets clés.
- Expliquer la méthode thématique d'étude de la Bible.
- Faire une étude thématique de la Bible.

### **VERSETS CLES:**

**C'est pourquoi j'aime tes commandements, plus que l'or et que l'or fin;**

**C'est pourquoi je trouve justes toutes tes ordonnances, je hais toute voie de mensonge.**

**(PSAUMES 119:127-128)**

### **INTRODUCTION**

Ce chapitre présente la méthode thématique d'étude de la Bible. La méthode y est définie et expliquée, et un exemple d'étude thématique est donné. La section "Pour plus d'étude" fournit une opportunité d'appliquer ce que vous avez appris en faisant vous-même une étude thématique de la Bible.

### **DEFINITION DE LA METHODE**

La méthode thématique est axée sur un sujet biblique choisi. Le but de l'étude est de découvrir tout ce qu'enseigne la Bible sur le sujet.

### **EXPLICATION DE LA METHODE**

Voici les étapes pour faire une étude thématique de la Bible:

### **ETAPE UNE : CHOISISSEZ UN THEME:**

Vous pouvez choisir un sujet d'ordre général, par exemple tous les miracles dans la Bible. Vous pouvez choisir un sujet plus spécifique tel que les miracles accomplis par Jésus ou les miracles enregistrés dans un livre particulier de la Bible.

Pour votre première étude, il vaut mieux limiter le thème à un sujet spécifique dans un livre plutôt qu'étudier un sujet dans la Bible toute entière. Vous pouvez choisir un thème qui se rapporte à un besoin dans votre propre vie. Vous pourriez choisir un thème au sujet duquel vous avez été interrogé et à laquelle interrogation vous ne pouviez pas donner de réponse, ou encore un thème que vous ne comprenez pas totalement.

Vous pourriez vouloir étudier des thèmes que vous pouvez utiliser pour conseiller les autres en cas de besoin. Par exemple, vous pourriez vouloir étudier le sujet de la mort et ainsi vous saurez comment consoler les autres. Ou vous pourriez étudier la peur, ainsi vous pourrez aider ceux qui ont peur.

### **ETAPE DEUX: SELECTIONNEZ LA PORTION DE L'ECRITURE:**

Après avoir choisi un thème, sélectionnez la portion de l'Écriture dans laquelle vous étudierez ce thème. Vous pouvez étudier un thème dans un livre de la Bible, plusieurs livres, ou dans la Bible toute entière.

### **ETAPE TROIS: COLLECTEZ LES INFORMATIONS:**

Trouvez tous les versets qui se rapportent au thème dans la portion de l'Écriture que vous avez choisi d'étudier. Une concordance est utile mais pas nécessaire. Par exemple, si vous étudiez les miracles de Jésus, lisez les livres de Matthieu, Marc, Luc, et Jean. Enregistrez chaque référence à un miracle accompli par Jésus.

### **ETAPE QUATRE: RESUMEZ LES INFORMATIONS:**

Après avoir collecté toutes les informations sur un sujet, vous aurez probablement une longue liste d'Écritures. Vous devez maintenant organiser ces versets pour rendre le sujet facilement compréhensible.

Étudiez les versets que vous avez collectés. Identifiez les grands points relevés par les versets. Quels autres versets relèvent ces mêmes points ? Disposez ces versets ensemble, ensuite créez un tableau ou un plan pour résumer votre étude.

Rappelez-vous: Vous voulez non seulement apprendre tout ce qu'enseigne la Bible au sujet d'un thème particulier, mais vous voulez aussi appliquer ce que vous apprenez à votre propre vie et votre propre ministère.

## **EXEMPLE DE LA METHODE**

### **ETAPE UNE: CHOISIR UN THEME:**

Les miracles

### **ETAPE DEUX: SELECTIONNER LA PORTION DE L'ECRITUDE:**

Les miracles dans le livre de Luc seront étudiés.

### **ETAPE TROIS: COLLECTER LES INFORMATIONS:**

Les miracles dans LUC: 1:11, 3:21, 4:30, 5:1, 7:11, 9:28, 10:17, 4:33, 13:11, 14:1, 17:11, 22:50

### **ETAPE QUATRE: RESUMER LES INFORMATIONS:**

#### **Exemple de plan récapitulatif:**

#### Les miracles dans le livre de Luc

- I. Trente trois miracles sont enregistrés dans le livre de Luc.
- II. Les gens qui les ont accomplis:
  - A. Le Seigneur Jésus-Christ: 4:28-30; 4:31-37; 4:38-39; 4:40-41; 5:1-11; 5:12-15; 5:17-26; 6:6-11; 6:17-20; 7:1-10; 7:11-15; 7:21; 8:2-3; 8:22-25; 8:26-39; 8:41-42, 49, 56; 8:43-48; 9:11-17; 9:37-43; 11:14-23; 13:10-17; 14:1-6; 17:11-19; 18:35-43; 22:50-51; 24:1-7; 24:50-51.
  - B. D'autres personnes:
    - 1. L'Ange Gabriel: 1:11-23, 57,59
    - 2. Le Saint-Esprit: 3:21-22

3. Dieu: 9:28-37
4. Les disciples: 10:17

III. La classification des miracles:

- A. Ressusciter les morts: 7:11-15; 8:41-42, 49, 56; 24:1-7
- B. Chasser les démons: 4:33-37; 8:2-3; 8:26-39; 9:14-23; 9:37-43
- C. La guérison: 4:38-39; 4:40-41; 5:12-16; 5:17-26; 6:6-10; 6:17-20; 7:1-10; 8:43-48; 13:11-17; 14:1-6; 17:11-19; 18:35-43; 22:50-51.
- D. Autorité sur les forces de la nature: 5:1-11; 8:22-25; 9:11-17

**Exemple de tableau récapitulatif:**

Un tableau récapitulatif peut aussi être fait sur chaque miracle dans le livre de Luc. Le tableau pourrait inclure les titres suivants:

Miracle: Quel était le miracle, la référence.

Domaine: Qu'est-ce qu'un miracle sur la nature, un miracle de guérison, de résurrection des morts, chasser les démons, etc. ?

Occasion: A quelle occasion le miracle fut-il accompli?

Gens: Quels gens étaient impliqués?

Méthode: Quelle méthode fut utilisée? Était-ce la parole prononcée, un touché, une prière, etc. ?

Résultats: Quels étaient les résultats du miracle?

Réactions: Quelles furent les réactions des gens qui en étaient témoins ou qui ont reçu le miracle ?

Un exemple de l'analyse d'un miracle est donné dans le tableau suivant. Une telle étude pourrait être faite sur chaque miracle dans le livre de Luc.

## Les miracles dans le livre de Luc



Domaine	Occasion	Gens	Moyens	Résultats	Réactions
La guérison physique	A la maison de la	Pierre	Admonester	La fièvre	Elle s'est levée
	belle-mère de	et sa		l'a quitté	et s'est mise à
	Pierre	belle-mère			servir les autres

Le tableau précédent est particulièrement conçu pour étudier les miracles et ne peut être utilisé pour d'autres thèmes, mais il sert comme exemple de comment vous pouvez créer vos propres tableaux pour résumer des études thématiques. Voici quelques exemples de seulement quelques unes des applications de vie et de ministère qui peuvent être faites de cette étude. Pouvez-vous réfléchir à d'autres exemples ?

- Les miracles doivent-ils faire partir du ministère des croyants? (Voir MATTHIEU 16:17-18; JEAN 14:12).
- Que pouvez-vous apprendre de la façon dont Jésus traitait les maladies, la mort, et les démons, à appliquer dans votre propre ministère?
- Que pouvez-vous apprendre sur la relation de la foi et les miracles, à appliquer dans votre ministère?
- Quels sont les résultats qui doivent suivre les vrais miracles de Dieu? Comment ces résultats pourraient-ils vous aider à distinguer les vrais miracles des signes trompeurs des faux ministres?

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire les versets clés.

---

---

---

2. Définissez la méthode thématique d'étude de la Bible.

---

---

---

3. Quelles sont les quatre étapes pour faire une étude thématique de la Bible?

---

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)



## POUR PLUS D'ETUDE

Poursuivez l'étude du thème des miracles. Etudiez tous les miracles dans le livre de Matthieu.

Créez un plan sommaire de votre étude semblable à l'exemple donné dans ce chapitre. Utilisez le modèle de tableau donné dans cette leçon pour analyser chaque miracle dans le livre de Matthieu. Vous pourriez également vouloir faire l'étude des miracles dans le livre de Luc qui fut entamée dans ce chapitre. Servez-vous du tableau pour analyser chaque miracle. Le Nouveau Testament enregistre d'autres miracles dans les livres de Marc, Jean, et les Actes des Apôtres. Vous pourriez vouloir poursuivre l'étude du thème des miracles dans ces livres.

Vous pourriez aussi vouloir étudier les miracles dans l'Ancien Testament. Si tel est le cas, la liste suivante vous aidera à localiser les miracles de l'Ancien Testament:

Genèse: Un (Genèse 19:26)

Exode: 17

Nombres: 6

Josué: 3

Juges: 3

I et II Samuel: 3

I et II Rois: 26

Daniel: 2

Joël: 1 (Joël 1:17)

Jonas: 1

### **Modèle de tableau à utiliser pour l'étude des miracles:**

<b><u>Les miracles dans le livre de:</u></b> _____ .
--

Domaine	Occasion	Gens	Moyens	Résultats	Réactions	.
---------	----------	------	--------	-----------	-----------	---

# CHAPITRE DIX-SEPT

## ETUDE BIOGRAPHIQUE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir la méthode d'étude biographique.
- Faire une étude biographique de la Bible.

### **VERSET CLE:**

**Ces choses leur sont arrivées pour servir d'exemples, et elles ont été écrites pour notre instruction...**

**(I Corinthiens 10:11)**

### **INTRODUCTION**

Ce chapitre définit et explique la méthode biographique d'étude de la Bible. Un exemple de la méthode est présenté et une opportunité vous est donnée dans la section "Pour plus d'étude" de faire une étude biographique.

### **DEFINITION DE LA METHODE**

Une biographie c'est l'histoire de la vie d'une personne. La méthode biographique d'étude de la Bible est axée sur les vies des personnages bibliques. En étudiant les vies des personnages de la Bible, vous pouvez en apprendre de leurs expériences. La Bible déclare:

**Ces choses leur sont arrivées pour servir d'exemples, et elles ont été écrites pour notre instruction...**

**(I Corinthiens 10:11)**

Les évènements qui se sont produits dans les vies des personnages de la Bible ont été enregistrés sous l'inspiration du Saint-Esprit pour votre bénéfice. Leurs expériences peuvent vous enseigner de grandes leçons spirituelles. En observant leurs échecs, vous

pouvez en apprendre sur les erreurs spirituelles à éviter. En observant leurs succès, vous pouvez développer des qualités spirituelles positives dans votre propre vie.

## **EXPLICATION DE LA METHODE**

### **ETAPE UNE: SELECTIONNEZ LA PERSONNE A ETUDIER:**

Vous pouvez choisir une personnalité qui d'un intérêt particulier pour vous. Vous pourriez vouloir choisir une personne dans la liste d'Hébreux 11, Galates 3:7 ou LUC 4:27.

Vous pourriez étudier une personne importante dans le livre de la Bible que vous êtes en train de lire ou d'étudier. Rappelez-vous que la plus grande de toutes les études biographiques c'est l'étude de la vie de Jésus-Christ.

Faites attention à ne pas confondre les noms. Par exemple, il y a environ 30 Zacharies dans la Bible, 20 Nathans, 15 Jonathans, 8 Judas, 7 Maries, 5 Jacques, et 5 Jeans. Assurez-vous que les versets que vous étudiez sont au sujet de la personne que vous avez choisie et non d'un autre individu portant le même nom.

Faites aussi attention aux gens qui ont plus d'un nom. Par exemple, le nom de Jacob fut changé en Israël, le nom d'Abram fut changé en Abraham, et celui de Saul fut changé en l'Apôtre Paul.

### **ETAPE DEUX: COLLECTEZ LES INFORMATIONS:**

Collectez toutes les informations dans la Bible concernant la personne que vous avez choisie. Si vous avez à disposition une concordance, cherchez le nom de la personne et trouvez une liste de toutes les références la concernant dans la Bible. Si vous n'avez pas une concordance, collectez les références directement dans la Bible. La plupart des références concernant une personnalité choisie de la Bible se trouvent dans un livre ou une série de livres consécutifs. Enumérez toutes les références bibliques au sujet de la personne que vous étudiez, ensuite lisez dans votre Bible chacun de ces passages.

### **ETAPE TROIS: ANALYSEZ LES INFORMATIONS:**

La liste suivante identifie certaines des informations que vous devez collecter et analyser dans une étude biographique. La Bible pourrait ne pas donner des informations sur tous

ces éléments dans toutes les biographies, mais essayez d'inclure tout ce qu'elle révèle au sujet de la personne que vous étudiez.

Utilisez le tableau qui se trouve à la fin de la section "Pour plus d'étude" de ce chapitre pour enregistrer et analyser les informations que vous collectez.

Les informations biographiques à obtenir comprennent :

Le nom et la signification du nom

La famille: Parents, frères et sœurs, ancêtres, enfants.

La naissance : Lieu, importance de la naissance, événements inhabituels entourant la naissance.

L'enfance et la formation initiale

Le contexte géographique : Où l'histoire de la vie de cette personne a-t-elle lieu ?

Les amis et alliés, les relations personnelles.

La profession ou la vocation : Quelle position ou fonction occupait-elle ? Comment gagnait-elle sa vie ?

La description physique

Les traits de caractère positifs

Les traits de caractère positifs

Les événements importants:

Première rencontre avec Dieu

Conversion

Appel au service

Plus grande crise ou tournant dans la vie de la personne : (Par exemple, Saul sur la route de Damas)

La mort: Quand, où, circonstances inhabituelles

## **ETAPE QUATRE: APPLIQUEZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS**

Faites des applications personnelles à partir de la vie de la personne que vous avez étudiée. Par exemple :

**Quels étaient les traits de caractère positifs?** Demandez à Dieu de vous aider à les développer dans votre propre vie.

**Quels étaient les traits de caractère négatifs?** Observez-vous certains de ces traits dans votre propre vie ? Demandez à Dieu de vous aider à les surmonter.

**Composez une phrase** qui résume la plus grande vérité que vous avez apprise de cette vie. Par exemple, une déclaration au sujet de la vie de Samson pourrait être que "Les compromis spirituels aboutissent à l'échec."

## **EXEMPLE DE LA METHODE**

### **ETAPE UNE: SELECTIONNER LA PERSONNE A ETUDIER:**

Le roi Saül

### **ETAPE DEUX: COLLECTER LES INFORMATIONS:**

L'histoire de Saül se trouvent dans I Samuel 9-31. Les informations sur Saül furent collectées dans ces chapitres.

### **ETAPE TROIS: ANALYSER LES INFORMATIONS:**

#### **Nom et signification du nom:**

Nom: Saül. Signification: "Demandé à Dieu." I Samuel 9:2

#### **Famille:** Parents, frères et sœurs, ancêtres, enfants:

Fils de Kis qui était le fils d'Abiel, le fils de Tseror, le fils de Becorath, le fils d'Aphiach. Kis était un Benjamite et un homme fort et vaillant. I Samuel 9:1

Saül avait trois fils: Jonathan, Jischvi et Malkischua. Il avait deux filles: Mérah, et Mical. Le nom de sa femme était Achinoam. I Samuel 14:49-50

**Naissance:** Lieu, importance de la naissance, évènements inhabituels entourant la naissance.

La Bible ne mentionne pas ces faits.

**Enfance et formation initiale:**

S'occupait des ânesses de son père: I Samuel 9:3

**Contexte géographique:**

Juda

**Amis et alliés, relations personnelles:**

Les enfants de Béliak le méprisèrent: I Samuel 10:27. Il était proche de Abner, le capitaine de son armée qui était le fils de son oncle: I Samuel 14:50. David devint un allié de Saül. Au début, il avait la faveur de ce dernier, mais par la suite Saül devint jaloux et leur relation se rompit: I Samuel 18:6-9. Quand Saül devint roi, il avait une troupe d'hommes dont Dieu avait touché le cœur. Lorsque Saül a commencé à ajouter des hommes "forts et vaillants" sans orientation de Dieu, ses problèmes ont commencé: I Samuel 10:26; 13:2; 14:52

**Profession ou vocation:**

Premier roi d'Israël.

**Description physique:**

Il dépassait de la tête tout le monde dans le peuple d'Israël: I Samuel 9:2, 10:23

Il fut décrit comme étant "beau": I Samuel 9:2

**Traits de caractère positifs:**

Se souciait de sa famille	I Samuel 9:5
Homme de choix	I Samuel 9:2; 10:24

Laisser l'esprit de Dieu changer son cœur	I Samuel 11:6; 10:6
Modeste: Se cacha parmi les bagages	I Samuel 10:22
Refusa d'exécuter	I Samuel 11
Leadership: Rassembla le peuple	I Samuel 11
Homme de l'esprit	I Samuel 11
Était à l'origine obéissant	I Samuel 9:27
S'alignait avec des gens pieux	I Samuel 11:7; 10:26
Hardi pour Dieu	I Samuel 10:6
Était à l'origine humble	I Samuel 9:21

**Traits de caractère négatifs:**

Fit ce qui était avantageux plutôt que d'obéir à Dieu: I Samuel 13:8-13

Désobéit, mentit, puis refusa d'accepter le blâme: I Samuel 15

Affligea le peuple de Dieu: I Samuel 15:35

Se souciait plus de la pensée de l'homme que de Dieu: I Samuel 15:30

Choisit des hommes forts et vaillants pour être près de lui plutôt que le groupe d'hommes que Dieu avait touché: I Samuel 10:26; 14:52

Effrayé: I Samuel 17:11

Jugeait par les apparences extérieures: I Samuel 17:33

Faisait confiance à l'armure de l'homme: I Samuel 17:38

Jaloux: I Samuel 18:6-9

Un esprit mauvais: I Samuel 18:10

Un esprit de vengeance: I Samuel 18:11

Complota contre l'oint de Dieu: I Samuel 18:20-30

### **Evènements importants:**

Première rencontre avec Dieu:	I Samuel 9:15-27
Conversion:	I Samuel 10:9
Appel au service:	I Samuel 10:1
Plus grande crise ou tournant:	I Samuel 13

### **Mort:** Quand, où, circonstances inhabituelles:

I Samuel 31: Mourut par sa propre main. Ses trois fils, le porteur de son armure, et tous ses hommes moururent le même jour au Mt. Gilboa au cours d'une bataille contre les Philistins.

### **ETAPE QUATRE: APPLIQUER CE QU'ON A APPRIS:**

**Les traits de caractère positifs** dans la vie de Saül que je devrais chercher à développer dans ma propre vie:

Quand l'Esprit du Seigneur vient sur moi, je peux être changé en "un autre homme" : I Samuel 10:6. Je devrais chercher ce type d'onction de Dieu.

**Les traits de caractère négatifs** dans la vie de Saül que je devrais chercher à éviter dans ma propre vie:

Dieu desire des leaders selon Son propre cœur : I Samuel 13:14. Bien que Saül ait échoué dans ce domaine, je désire être ce genre de leader.

La désobéissance : Faire ce qui est avantageux plutôt que ce que Dieu commande. Mettre le blâme sur les autres pour mon propre péché. Me soucier plus de ce que pensent les hommes que de ce que Dieu pense de moi.

Je ferais mieux de revoir toute la liste des traits de caractère négatif de Saül et examiner mon propre cœur de temps en temps.

L'appel de Dieu était que Saül soit le chef de Son peuple : I Samuel 10:1. Au lieu de cela, ce fut les gens qui firent de lui un roi. (I Samuel 12:12-15; 10:24). Dieu devait être le roi d'Israël. Je devrais utiliser la prudence de peur que les éloges des gens ne me détournent du plan de Dieu.



Bien que Dieu était au départ avec Saül (I Samuel 10:7, 9; 13:14), celui-ci perdit plus tard le royaume. Même après son péché et la prophétie de la perte du royaume, cependant, l'onction de Dieu demeura toujours sur Saül (I Samuel 14:47). Les dons et appels de Dieu sont sans repentance. Saül entendait toujours la voix de Dieu (I Samuel 15:1) et L'adorait (15:31), mais il ne confessa pas son péché et perdit la royauté.

David reconnu le danger de toucher à un homme oint de Dieu comme leader. Je devrais faire attention à cet avertissement.

**La plus grande vérité** apprise de la vie de Saül est le résultat de la désobéissance à Dieu. Cette vérité est résumée dans la déclaration de Samuel : "Voici, l'obéissance vaut mieux que les sacrifices, et l'observation de Sa parole vaut mieux que la graisse des béliers." I Samuel 15:22

La conséquence d'une telle désobéissance est résumée dans la déclaration de David au sujet de Saül: " Comment des héros sont-ils tombés?" II Samuel 1:19

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Définissez la méthode biographique d'étude de la Bible.

---

---

---

3. Enumérez les quatre étapes de la méthode biographique d'étude de la Bible.

---

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

Choisissez un personnage biblique et faites une étude biographique. Utilisez le tableau suivant pour cette étude et d'autres études biographiques que vous ferez à l'avenir.

### ETUDE BIOGRAPHIQUE DE LA BIBLE

#### ETAPE UNE: SELECTIONNER LA PERSONNE A ETUDIER:

#### ETAPE DEUX : COLLECTER LES INFORMATIONS:

Enumérez les références bibliques qui relatent la vie de cette personne:

#### ETAPE TROIS: ANALYSER LES INFORMATIONS:

##### Nom et signification du nom

**Famille:** Parents, frères et sœurs, ancêtres, enfants.

**Naissance :** Lieu, importance de la naissance, événements inhabituels entourant la naissance.

##### Enfance et formation initiale:

##### Contexte géographique:

**Amis et alliés, relations personnelles:**

**La profession ou la vocation:**

**Description physique**

**Traits de caractère positifs**

**Traits de caractère Négatifs**

**Evènements importants:**

**Première rencontre avec Dieu:**

**Conversion:**

**Appel au service:**

**Plus grande crise ou tournant:**

**Mort:**

**ETAPE QUATRE: APPLIQUER CE QUE J'AI APPRIS:**

**Traits de caractère positifs que je pourrais développer:**

**Traits de caractère négatifs que je devrais éviter:**

**La plus grande vérité que j'ai apprise en étudiant cette vie...**

# CHAPITRE DIX-HUIT

## LA METHODE THEOLOGIQUE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir la méthode théologique d'étude de la Bible.
- Enumérer cinq étapes de la méthode théologique d'étude de la Bible.
- Définir le mot "doctrine".
- Définir les termes théologiques clés.
- Faire une étude de la Bible en utilisant la méthode théologique.

### **VERSET CLE:**

**Tes préceptes sont admirables: aussi mon âme les observe.**

**(PSAUMES 119:129)**

### **INTRODUCTION**

Ce chapitre définit et explique la méthode théologique d'étude de la Bible. Un exemple de cette méthode est aussi donné. La section "Pour plus d'étude" fournit une opportunité d'appliquer ce que vous avez appris en utilisant véritablement la méthode théologique d'étude de la Bible.

### **DEFINITION DE LA METHODE**

La méthode théologique est axée sur l'étude de doctrines bibliques fondamentales. C'est l'étude d'un livre ou de la Bible dans son ensemble pour collecter, comparer, et organiser les doctrines. "La théologie" c'est l'étude de Dieu. Cela inclut l'étude de Dieu le Père, Jésus-Christ le Fils, et l'Esprit Saint. La méthode théologique est centrée sur les doctrines de la Bible qui révèlent des choses concernant Dieu. Une doctrine est un ensemble d'enseignements sur un sujet donné. La méthode théologique met l'accent sur les

doctrines de base (les enseignements collectifs) de la théologie (les choses se rapportant à Dieu).

Une étude théologique porte généralement sur tout ce qu'enseigne un livre donné sur une doctrine choisie. Une étude théologique encore plus détaillée porte sur ce qu'enseigne la Bible dans son intégralité sur une doctrine. Une doctrine n'est jamais déterminée sur la base d'un verset ou d'un passage isolé. Les erreurs doctrinales résultent de l'enseignement d'une doctrine basée sur seulement quelques textes choisies. Ceci est la pratique des faux cultes.

En faisant une étude théologique, vous pouvez appliquer tout ce que vous avez déjà appris sur l'étude de livre, de chapitre, de paragraphe, de verset, et de mot. Toutes ces méthodes d'étude peuvent être appliquées lorsque vous utilisez la méthode théologique.

### **EXPLICATION DE LA METHODE**

Il y a cinq méthodes principales dans la méthode théologique d'étude de la Bible:

#### **ETAPE UNE: SELECTIONNEZ LE THEME**

Le plan suivant de la théologie biblique vous aidera à choisir des thèmes à utiliser dans la méthode théologique d'étude de la Bible:

#### **La théologie biblique**

- I. La bibliologie: L'étude de la doctrine de la Bible.
  - A. L'origine
  - B. La révélation
  - C. L'inspiration
  - D. L'autorité
  - E. L'illumination (comment le Saint-Esprit éclair ou aide à comprendre la Bible)
  - F. L'interprétation
  
- II. La théologie: Etude de Dieu le Père.
  - A. Les attributs de Dieu
  - B. Les œuvres de Dieu

- C. Les noms de Dieu
  - D. La nature trinitaire de Dieu
- III. La christologie: L'étude de la doctrine de Jésus-Christ.
- A. Les attributs de Jésus
  - B. Les œuvres de Jésus
  - C. Les noms de Jésus
  - D. La nature trinitaire de Jésus
  - E. Sa vie dans la chair:
    1. Naissance et enfance
    2. Baptême
    3. Tentation
    4. Transfiguration
    5. Enseignements
    6. Miracles
    7. Passion et mort
    8. Résurrection
    9. Ascension
  - F. La seconde venue de Jésus-Christ
  - G. Le royaume messianique
  - H. La divinité de Jésus: L'étude de comment Jésus était à la fois divin et humain, en une personne.
  - I. Sa préexistence avec Dieu le Père
  - J. Les types de Jésus-Christ dans l'Ancien Testament
- IV. La pneumatologie: L'étude de la doctrine de l'Esprit Saint.
- A. Les attributs de l'Esprit Saint
  - B. L'œuvre et le ministère du Saint-Esprit
    1. Dans l'Ancien Testament
    2. Dans le Nouveau Testament
    3. A l'ère actuelle de l'Eglise
  - C. Les noms du Saint-Esprit
  - D. La préexistence de l'Esprit Saint avec Dieu le Père
  - E. La nature trinitaire de l'Esprit Saint
  - F. L'Esprit Saint dans l'Ancien Testament contrasté avec l'Esprit Saint dans le Nouveau Testament
  - G. Les types et symboles de l'Esprit Saint



- H. Les dons du Saint-Esprit
  - I. Le fruit de l'Esprit Saint
  - J. Le baptême dans l'Esprit Saint
- V. L'angéologie: L'étude des bons anges, les anges de Dieu:
- A. Leur structure et organisation
  - B. Des noms d'anges
  - C. L'œuvre des anges: dans le passé, le présent, le futur
- VI. La démonologie: L'étude des mauvais anges qui sont les démons de Satan:
- A. Origine
  - B. Structure et organisation
  - C. Noms
  - D. Œuvre: Passé, présent, futur
  - E. Jugement et destination
- VII. La satanologie: L'étude de Satan:
- A. Origine
  - B. Chute
  - C. Noms
  - D. Œuvre: Passé, présent, futur
  - E. Jugement et destination
- VIII. L'anthropologie: L'étude de l'origine et de la nature de l'homme:
- A. L'origine de l'homme
  - B. La chute de l'homme
  - C. La nature pécheresse de l'homme
  - D. Le remède de Dieu au péché de l'homme
- IX. La sotériologie: L'étude de la doctrine du salut.
- A. Le développement du plan du salut: Retracer depuis la première promesse du salut dans Genèse 3:15 et tout au long de la Bible
  - B. L'étude du Sauveur, Jésus-Christ (voir Dieu le Fils Jésus-Christ, la christologie)

- C. L'œuvre accomplie du Sauveur
  - D. Les modalités du salut
- X. L'ecclésiologie: Ceci est l'étude de la doctrine de l'Eglise. Elle porte sur tout ce qu'enseigne la Bible concernant le Corps spirituel de Jésus-Christ qui est appelé l'Eglise:
- A. L'Eglise comme un organisme: le Corps de Christ
  - B. Le contraste entre Israël et l'Eglise
  - C. L'organisation de l'Eglise:
    1. Les ordonnances
    2. L'ordre
    3. La structure
    4. Le service
    5. La doctrine de l'Eglise
- XI. L'eschatologie: L'étude des derniers événements qui doivent arriver avant que l'éternité ne commence:
- A. La prophétie concernant l'Eglise
  - B. La prophétie concernant Israël
  - C. La prophétie concernant d'autres nations du monde
  - D. La prophétie concernant le Messie : Son retour et l'établissement de Son Royaume
  - E. La résurrection des morts
  - F. Le jugement
  - G. La tribulation
  - H. Le millénium
  - I. La situation éternelle des justes et des non justes.

### **ETAPE DEUX: DEFINISSEZ LA DOCTRINE CHOISIE**

Les définitions des doctrines fondamentales de la Bible sont données dans le plan précédent. Celles-ci incluent la christologie, la pneumatologie, la théologie, la bibliologie, l'angéologie, la démonologie, la satanologie, l'anthropologie, sotériologie, l'ecclésiologie, et l'eschatologie.

### **ETAPE TROIS: SELECTIONNEZ LA PORTION DE LA BIBLE A ETUDIER**

Choisissez le ou les livres de la Bible dans lesquels vous étudierez cette doctrine. Les livres du Nouveau Testament sont les meilleurs livres à utiliser pour des recherches théologiques. L'Ancien Testament est en majeure partie prophétique ou écrite dans une forme narrative (histoire). Le Nouveau Testament, particulièrement les Evangiles et les Epîtres, fournissent plus de documentation pour une étude théologique de la Bible.

### **ETAPE QUATRE: COLLECTEZ DES INFORMATIONS SUR LA DOCTRINE**

Servez-vous ce que vous avez appris sur l'étude de livre, de chapitre, de paragraphe, de verset, et de mot pour vous faciliter la collecte d'informations sur la doctrine que vous étudiez. A mesure que vous lisez, faites des annotations sur tout ce que révèlent les Ecritures au sujet de la doctrine.

### **ETAPE CINQ: RESUMEZ LES INFORMATIONS QUE VOUS AVEZ COLLECTEES**

Résumez les informations que vous avez enregistrées Durant l'étude de la Bible. Utilisez le plan sur la théologie donnée dans ce chapitre pour vous aider à organiser vos notes d'étude en forme de plan ou de tableau.

## **EXEMPLE DE LA METHODE**

### **ETAPE UNE: SELECTIONNER LE THEME**

Nous avons choisi pour l'exemple de la méthode théologique, le thème de la christologie.

### **ETAPE DEUX: DEFINIR LA DOCTRINE**

La christologie est l'étude des doctrines se rapportant à Jésus-Christ.

### **ETAPE TROIS: SELECTIONNER LA PORTION DE LA BIBLE A ETUDIER**

Nous étudierons la christologie dans le livre de Colossiens.

### **ETAPE QUATRE: COLLECTER DES INFORMATIONS SUR LA DOCTRINE**

Pour cette étude nous avons d'abord lu et fait un plan sommaire du livre de Colossiens:

### Le livre de Colossiens

- II. Introduction: 1:1-14
  - A. Salutations: 1:1-2
  - B. Actions de grâce: 1:3-8
  - C. Prière de Paul pour les chrétiens à Colosse: 1:9-14
  
- II. La personne et l'œuvre de Jésus: 1:15-23
  - A. Seigneur de la création: 1:15-17
  - B. Seigneur de l'Eglise: 1:18-19
  - C. Réconciliateur: 1:20-23
  
- III. Paul: Ministre de Dieu pour la réconciliation: 1:24-2:7
  - A. Ses souffrances: 1:24
  - B. Ministre du mystère de Christ: 1:25-29
  - C. Son désir d'unité et de stabilité en Christ: 2:1-7
  
- IV. La Seigneurie de Christ sur les fausses doctrines: 2:8-3:4
  - A. Chef de toute domination et de toute autorité: 2:8-10
  - B. Source de la vie nouvelle: 2:11-14
  - C. Vainqueur des dominations et des autorités: 2:15
  - D. Les pratiques des Colossiens semblables à un refus de la Seigneurie de Christ: 2:16-3:4
    - 1. Rituel: 2:16-17
    - 2. Culte des anges: 2:18-19
    - 3. Sujets aux rudiments du monde: 2:20-23
    - 4. Affectionnés aux choses mondaines, temporelles: 3:1-4
  
- V. La Seigneurie de Christ et la vie Chrétienne: 3:5-4:6
  - A. L'ancienne vie dont il faut se dépouiller: 3:5-9
  - B. La nouvelle vie à revêtir: 3:10-17
  - C. Situations particulières: 3:18-4:6

1. A la maison: 3:18-21
2. Au travail: 3:22; 4:1
3. Directives générales: 3:23-25

#### VI. Instructions finales: 4:2-6

- A. Devoir de prière: 4:2-4
- B. Devoir de témoignage: 4:5-6

#### VII. Conclusion: 4:7-18

- A. Salutations personnelles: 4:7-17
- B. Salutation: 4:18

(Remarque: En plus de faire un plan sommaire du livre, vous pourriez aussi faire des études de chapitre, paragraphes, versets, et mots pour étudier la doctrine dans le cadre de ce livre. Quelles études vous ferrez dépendra d'avec quelle minutie vous déciderez d'étudier le sujet. Pour les buts de cet exemple, nous avons juste fait un plan sommaire de Colossiens).

Ensuite, nous avons à nouveau lu le livre, noté chaque référence à Jésus-Christ, et résumé ce qui était enseigné par cette référence :

#### **Chapitre Un:**

- |      |   |
|------|---|
| 1:1  | Son nom: Jésus-Christ.  |
| 1:2  | La paix vient de Jésus.   |
| 1:3  | Dieu est le Père du Seigneur Jésus.   |
| 1:4  | La foi est en Jésus-Christ.   |
| 1:13 | Son Royaume.  |
| 1:14 | En Jésus nous avons la rédemption et la rémission des péchés.   |
| 1:15 | Jésus est l'image du Dieu invisible; Il est le premier-né de toute la création.                                     |
| 1:16 | Toutes choses furent créées par Jésus.  |
| 1:17 | Jésus est avant toutes choses, et toutes choses subsistent en Lui.  |
| 1:18 | Jésus est la tête de l'Eglise qui est Son corps spirituel.  |
| 1:18 | Jésus est le premier-né d'entre les morts (cela signifie qu'Il fut le premier à être ressuscité d'entre les morts). |
| 1:19 | En Lui se trouve toute plénitude.   |
| 1:20 | Jésus a fait la paix par le sang de Sa croix.   |

- 1:20 Jésus a accompli la réconciliation.  
 1:22 La sainteté est en Jésus-Christ.  
 1:24 L'Eglise est Son corps spirituel.  
 1:27 Quand Jésus est en nous, nous avons l'espérance de la gloire.  
 1:28 Jésus est notre perfection.  
 1:29 Il agit puissamment en nous.

### **Chapitre Deux:**

- 2:3 Tous les trésors de la sagesse et de la science sont en Lui.  
 2:5 Jésus est l'objet de notre foi.  
 2:6 Nous devons marcher en Lui.  
 2:7 Nous devons croître en Lui.  
 2:9 En Jésus habite corporellement toute la plénitude de la divinité.  
 2:10 Jésus est le chef de toute domination et de toute autorité et nous avons tout pleinement en Lui.  
 2:13 Jésus nous a pardonné (la circoncision du cœur).  
 2:14 Jésus a accompli toute la loi de l'Ancien Testament.  
 2:15 Jésus a jugé les dominations et les autorités.  
 2:17 Le corps est en Christ.  
 2:19 Il est la tête du corps.  
 2:20 Si nous sommes morts avec Christ, nous ne sommes pas soumis aux rudiments du monde.

### **Chapitre Trois:**

- 3:1 Nous sommes ressuscités avec Jésus.  
 3:1 Il est assis à la droite de Dieu.  
 3:4 Jésus est notre vie.  
 3:4 Jésus paraîtra et nous paraîtrons avec Lui ("paraîtra" ferait un bon sujet pour une étude de mot).  
 3:11 Christ est tout et en tous; Il brise les murs de séparation.  
 3:10 Nous sommes renouvelés dans la connaissance selon Son image.  
 3:13 Le pardon entre frères est possible sur la base du pardon de Christ.  
 3:15 La paix vient de Jésus.  
 3:16 Sa Parole doit habiter en nous abondamment.  
 3:17 Nous devons tout faire en Son nom.  
 3:17 Nous devons prier en Son nom.  
 3:24 Nous devons servir le Seigneur Jésus-Christ.

## **Chapitre Quatre:**

4:3            Le mystère de Christ (l'Évangile).

### **ETAPE CINQ: RESUMER LES INFORMATIONS COLLECTÉES**

Le plan suivant analyse les informations collectées dans le livre de Colossiens sur la Christologie. Il résume les doctrines fondamentales enseignées au sujet de Jésus dans ce livre:

#### **L'étude de la Christologie dans Colossiens**

- I.    Les noms de Jésus-Christ:
  - A.    Christ Jésus: 1:1
  - B.    Seigneur Jésus-Christ: 1:3
  - C.    Chef du Corps: 1:18, 24
  - D.    Fils de Son amour: 1:13
  - E.    Christ, le Seigneur: 3:24
  
- II.   Les attributs de Jésus-Christ:
  - A.    Omniscient: Sait tout (en Lui se trouve toute sagesse et toute science): 2:3
  - B.    Amour: Il a fait la paix par le sang de Sa croix à cause de Son amour pour l'humanité pécheresse: 1:20
  - C.    Sainteté: Il est la perfection: 1:29
  - D.    Omniprésent: Présent partout; Christ est en tous: 3:11
  - E.    Infini: Il est avant toutes choses: 1:17; Christ est tout: 3:11
  - F.    Omnipotent: Il est tout-puissant:
    - 1.    Toutes choses furent créées par Lui: 1:16
    - 2.    Toutes choses subsistent en Lui: 1:17
    - 3.    Les dominations et les autorités Lui sont soumises: 2:10
  - G.    Créateur: 1:16
  - H.    Miséricordieux: 2:13
  - I.    Paix: 1:2
  - J.    Foi: 1:4
  - K.    Sagesse et science: 2:2-3

III. La divinité de Jésus-Christ: Il était Dieu en chair.

A. Sa relation à Dieu:

1. Fils de Dieu: 1:3, 13
2. Il a été fait à l'image du Dieu invisible: 1:15
3. En Lui habitait toute la plénitude de la divinité: 1:19; 2:9

B. Ses œuvres:

1. Créateur: 1:16
2. Pourvoyeur de la vie: 1:17
3. Sauveur de l'humanité: 1:14, 20, 22; 2:13,14
4. A jugé les dominations et les autorités: 2:15

C. Sa position:

1. Chef des dominations et des autorités: 2:10
2. Objet de la foi du croyant: 1:4, 2:5
3. Raison et destinataire du service du croyant: 3:17
4. Agent par lequel le croyant approche Dieu: 3:17
5. Chef de l'Eglise, Son corps: 1:24; 2:17, 19
6. Chef du Royaume: 1:13
7. Assis à la droite de Dieu: 3:1
8. Il est tout et en tous: 3:11

IV. L'humanité de Jésus: Bien qu'Il était Dieu, Il a été aussi fait chair et a vécu parmi les hommes, soumis à toutes les tentations et limitations de l'homme, pourtant sans pécher:

A. Il a versé Son sang: 1:20

B. Il est mort: 2:15

C. Il fut ressuscité d'entre les morts: 2:15; 1:18

V. Sa mort

A. A accompli la loi: 2:17

B. A livré les dominations et les autorités au jugement: 2:15

C. A fait la paix et la réconciliation pour l'humanité: 1:20,22

D. A permis la rémission des péchés: 2:13; 3:13

VI. Sa résurrection

A. Il fut le premier-né d'entre les morts: 1:18



B. Il a garanti notre résurrection: 3:1

VII. Son retour: Il paraîtra dans le futur et nous paraîtrons avec Lui: 3:4

## AUTOTEST

1. Plusieurs termes théologiques furent définis dans ce chapitre. Il est bon que vous vous familiarisiez avec ces termes, ainsi vous les comprendrez lorsque vous les entendrez utilisés par d'autres personnes ou quand vous les rencontrerez dans des documents d'étude biblique.

Regardez les termes dans la liste une. Lisez les définitions dans la liste deux. Sélectionnez la définition qui décrit le mieux chaque terme. Ecrivez le numéro de la définition dans l'espace prévu en face du terme qu'elle définit.

### Liste Une

### Liste Deux

_____Angélogie	1. Etude de la doctrine de la Bible.
_____Démonologie	2. Etude de Jésus-Christ.
_____Sotériologie	3. Etude de la doctrine de l'Eglise.
_____Ecclésiologie	4. Etude des dernières choses.
_____Eschatologie	5. Etude de la doctrine du salut.
_____Christologie	6. Etude de l'homme.
_____Bibliologie	7. Etude des bons anges.
_____Anthropologie	8. Etude des mauvais anges qui sont les démons de Satan.
_____Satanologie	9. Etude de la doctrine de Satan.
_____Pneumatologie	10. Etude de la doctrine du Saint-Esprit.

2. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

3. Qu'est-ce que la méthode théologique d'étude de la Bible?

---

---

---

4. Enumérez les cinq étapes de la méthode théologique.

---

---

---

---

---

5. Définissez le mot "doctrine".

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

La doctrine de l'eschatologie est l'étude des enseignements concernant les dernières choses. Les livres de I et II Thessaloniens révèlent plusieurs choses au sujet de l'eschatologie ou les dernières choses. Ces choses portent spécialement sur le retour de Jésus-Christ connu sous le nom de l'enlèvement.

L'enlèvement est un moment dans le futur où Jésus reviendra dans les nuées des Cieux pour prendre avec Lui tous les vrais croyants. Les croyants qui étaient auparavant morts seront ressuscités d'entre les morts pour le retrouver dans les airs. Ceux qui seront encore vivants sur la terre seront enlevés ou élevés pour rejoindre Jésus et ceux qui ont été ressuscités d'entre les morts. Alors nous habiterons tous ensemble dans la présence de Dieu.

En vous servant de l'exemple donné dans ce chapitre, faite une étude théologique sur les livres de I et II Thessaloniens. Collectez et analysez toutes les informations contenues dans ces livres se rapportant à l'eschatologie, particulièrement le retour de Jésus-Christ.

### **ETAPE UNE : SELECTIONNER LE THEME**

### **ETAPE DEUX : DEFINIR LA DOCTRINE**

**ETAPE TROIS : SELECTIONNER LA PORTION DE LA BIBLE A ETUDIER**

**ETAPE QUATRE : COLLECTER LES INFORMATIONS SUR LA DOCTRINE**

# CHAPITRE DIX-NEUF

## ETUDIER LA POESIE BIBLIQUE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Identifier diverses formes de poésie biblique.
- Identifier divers types de poésie biblique.
- Etudier la poésie biblique.

### **VERSET CLE:**

**Sept fois le jour je te célèbre, à cause des lois de ta justice.**

**(PSAUMES 119:164)**

### **INTRODUCTION**

La Bible est une collection de 66 livres distincts contenant de l'histoire, de l'art dramatique, de la romance, de l'aventure, et de la poésie. La Bible est plus que de la grande littérature, c'est de la grande littérature tant dans son contenu que dans sa forme. Lorsque vous étudiez le contenu d'un livre, vous étudiez le message du livre. Vous apprenez les vérités spirituelles qu'il révèle.

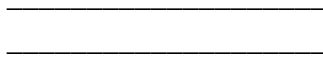
Lorsque vous étudiez la forme d'un livre, vous examinez la façon dont il est organisé pour présenter son contenu. La majeure partie de la Bible est dans une forme narrative qui présente les vérités de Dieu dans des histoires faciles à comprendre. Mais cinq livres de la Bible – Job, les PSAUMES, les Proverbes, Ecclésiastes, et le Cantique des Cantique – sont organisés dans une forme poétique. Il y a des sections supplémentaires de poésie dans d'autres parties de la Bible bien que les livres ne fassent pas partie de la division poésie. Par exemple, l'on trouve de la poésie dans certains des livres de la loi et certains des livres prophétiques.

La forme poétique de présentation des vérités de Dieu est bien différente de la forme narrative utilisée dans la majeure partie de la Bible. La poésie biblique est également différente de la plupart des formes de poésie que vous pourriez connaître. Pour ces

raisons, des directives spéciales sont nécessaires pour vous aider à étudier ces livres. Ce chapitre explique la forme et les types de poésie biblique. Cette connaissance vous aidera à comprendre et appliquer les grandes vérités spirituelles qui se trouvent dans les livres poétiques de la Bible.

## LA FORME POETIQUE

La poésie de la Bible ne sera probablement semblable à aucune des poésies avec lesquelles vous êtes familier. La poésie de la Bible est écrite dans la forme de la poésie hébreu puisque la majeure partie de l'Ancien Testament fut écrite dans cette langue. Le principe de fondamental de la poésie biblique est qu'elle contient des "parallélismes". Le mot "parallélisme" vient du mot "parallèle" qui signifie "à côté d'un autre ou semblables l'un à l'autre". Par exemple, ces deux lignes sont parallèles :



Quand des choses sont parallèles l'une à l'autre, tout comme ces deux lignes, elles sont semblables. La poésie hébraïque est parallèle dans les idées tout comme ces deux lignes sont parallèles en apparence. Chaque ligne du poème s'accorde avec d'autres lignes du poème.

Il y a quatre formes de parallèles couramment utilisées dans la poésie hébraïque :

### 1. LE PARALLELISME SYNONIMIQUE:

Le mot "synonymique" signifie qu'ils signifient la même chose. Dans les poèmes à parallèles synonymiques, la seconde ligne du poème répète l'idée de la première ligne. Par exemple :

**O Éternel, que mes ennemis sont nombreux!**

**Quelle multitude se lève contre moi!**

(PSAUMES 3:1)

**Celui qui siège dans les cieux rit,**

**Le Seigneur se moque d'eux.**

(PSAUMES 2:4)

Dans ces deux exemples, la seconde ligne retranscrit la même idée que la première ligne. L'idée exprimée dans la seconde ligne est synonymique (exactement identique) à celle de la première ligne.

## **2. LE PARALLELISME ANTITHETIQUE:**

"Antithétique" signifie opposés. Dans les poèmes à parallèles antithétiques, la seconde ligne est une idée opposée à la première ligne. Mais elle reste parallèle ou semblable à la première ligne parce qu'elle énonce une vérité similaire. Ce parallèle utilise l'opposé pour énoncer une vérité similaire. C'est pourquoi il est qualifié d'antithétique. Par exemple :

**Car l'Éternel connaît la voie des justes,  
Mais la voie des pécheurs mène à la ruine.**

**(PSAUMES 1:6)**

Dans cet exemple, la seconde ligne est antithétique (opposée) à la première ligne. La première ligne parle de la voie des justes. La seconde parle de la voie des pécheurs. Mais la seconde ligne est toujours parallèle à la première ligne parce qu'elle s'accorde avec ce qui est dit dans la première ligne en présentant une vérité opposée.

## **3. LE PARALLELISME SYNTHETIQUE:**

Ce type de parallélisme est comme construire avec des blocs. La seconde ligne du poème et toutes les lignes suivantes en ajoutent ou développent l'idée de la première ligne. Etudiez l'exemple ci-dessous. La seconde ligne et les lignes suivantes se développent sur ou en ajoutent à l'idée de la première ligne du poème:

**Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants,  
Qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs,  
Et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs,  
  
Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel,  
Et qui la médite jour et nuit!**

**(PSAUMES 1:1-2)**

Au verset 1, la première ligne déclare qu'un homme est béni s'il ne marche pas selon le conseil des méchants. Les lignes qui suivent se développent sur cette vérité en déclarant



qu'il ne devrait pas aussi s'arrêter sur leur voie ou s'asseoir en leur compagnie. Au verset 2, la première ligne nous dit que cet homme se réjouit dans la loi de l'Eternel. La seconde ligne ajoute à cette idée qu'il médite constamment la loi de Dieu.

#### **4. LE PARALLELISME EMBLEMATIQUE:**

Un "emblème" est quelque chose qui représente ou illustre quelque chose d'autre. Par exemple, les étoiles sur le drapeau des Etats-Unis d'Amérique sont des emblèmes de (représentent) les 50 Etats qui font partie de l'Union. Dans le parallélisme emblématique, la seconde ligne et les lignes suivantes du poème sont un emblème ou une illustration de la première ligne. Par exemple :

**Comme une biche soupire après des courants d'eau,  
Ainsi mon âme soupire après toi, ô Dieu!**

**(PSAUMES 42:1)**

La seconde ligne de ce verset illustre la première. David dépeint son âme désirant Dieu comme une biche (un animal semblable à un cerf) soupire après de l'eau quand elle a soif. L'illustration de la biche assoiffée est un emblème exprimant la soif spirituelle de David. Bien qu'il existe plusieurs autres types de parallèles dans la poésie hébraïque, ceux-ci ne sont pas très couramment utilisés dans la Bible, alors il n'est pas nécessaire de les inclure dans notre étude.

### **UTILISER LA FORME POUR COMPRENDRE LE CONTENU**

Reconnaître ces formes basiques de poésies vous aidera lorsque vous étudierez la poésie biblique. Vous serez capable de comprendre le contenu tel qu'il est exprimé dans :

#### **1. Des reformulations identiques de la vérité (parallélisme synonymique):**

Cela vous aidera à comprendre la même vérité exprimée de manières similaires. Une telle répétition fixera fermement dans votre esprit et votre cœur la vérité exprimée. C'est une façon importante de méditer la Parole de Dieu. Si pour une quelconque raison vous ne comprenez pas une certaine vérité de la façon dont elle est présentée dans la première ligne d'un poème, les lignes suivantes qui présentent la même vérité vous aideront à la comprendre.

## **2. Des énoncés opposés de la même vérité (parallélisme antithétique):**

Vous apprendrez non seulement de grandes vérités, mais les parallèles opposés de ces vérités. Dans l'exemple de PSAUMES 1:6 vous avez non seulement appris quelque chose au sujet de la voie des justes, mais vous avez aussi appris une vérité opposée concernant la voie des pécheurs. A mesure que vous apprenez à reconnaître la forme de parallèle antithétique, vous serez capable non seulement d'appliquer les vérités positives dans votre vie, mais vous serez aussi mis en garde contre les dangers des vérités opposées. Dans l'exemple que nous avons utilisé, vous avez appris que Dieu connaît votre voie si vous êtes juste, ce qui est une vérité positive. Vous avez également appris que si vous êtes un pécheur, vous périrez. L'idée opposée donne une importante mise en garde.

## **3. Une construction par blocks de la vérité (parallélisme synthétique):**

A mesure que chaque ligne d'un poème développe ou en ajoute à ce qui est présenté dans la première ligne, cette vérité se développe pleinement dans votre esprit.

## **4. Des emblèmes qui illustrent la vérité de Dieu (parallélisme emblématique):**

De telles illustrations créent une image visuelle des vérités de Dieu dans votre esprit.

## **LES TYPES DE POESIE**

Il y a trois principaux types de poésie hébraïque. La division de la poésie en plusieurs types est faite sur la base du contenu et la manière dont le poème est présenté. Si vous apprenez à reconnaître les différents types de poésie biblique, cela vous aidera à comprendre ce que vous lisez. Les trois principaux types de poésie biblique sont :

### **1. LA POESIE EPIQUE:**

C'est une poésie narrative. Elle raconte l'histoire d'une action héroïque. Il y a pas mal de poésies narratives dispersées à travers les livres historiques. Lisez Nombres 22 à 24 qui racontent l'histoire de Balaam. Ce passage contient des exemples de poésie épique.

## **2. LA POESIE DRAMATIQUE:**

La poésie dramatique est une poésie mise en scène. Le livre de Job est le meilleur exemple de poésie mise en scène. Au début il nous est permis de voir dans les coulisses et découvrir que la cause des problèmes de Job est satanique. Ensuite nous trouvons des messagers informant Job du désastre de la perte de ses enfants et de ses biens. Puis Job est assis seul près d'un tas de cendres. Dans les scènes suivantes, ses amis lui offrent une variété de suggestions quant à la raison pour laquelle il souffre. Il y a un grand point culminant lorsque Job entend la voix de Dieu et à la fin il est restauré avec des bénédictions terrestres. Le livre de Job c'est de l'art dramatique présenté sous une forme poétique.

## **3. LA POESIE LYRIQUE:**

La poésie lyrique est une poésie lyrique. Deux excellents exemples se trouvent dans le cantique de Déborah dans Juges 5 et le cantique de Miryam dans Exode 15. Il y a aussi des sections de poésie lyrique qui furent utilisées pour le deuil ou pour exprimer la tristesse. L'on trouve des exemples de cela les Psaumes 137, 74, 80, et dans II Samuel 1:19-27. Le livre de Lamentations est aussi un exemple de ce type poésie lyrique ou de cantique mélancolique. Ce livre est écrit dans une forme poétique, mais il est classé dans la catégorie des livres historiques parce que la poésie se rapporte à un événement tragique dans l'histoire du peuple de Dieu.

## **LES LIVRES POETIQUES: UNE PROGRESSION**

Les cinq livres poétiques montrent une progression de la vie spirituelle. Le livre de Job décrit la mort à l'ancienne vie centrée sur soi. Le livre des Psaumes montre la nouvelle vie en Dieu, s'exprimant dans la louange, la prière, l'adoration, la supplication, la confession, et l'intercession. Dans Proverbes nous sommes à l'école de Dieu, apprenant la sagesse céleste pourtant pratique pour la vie sur la terre. Ecclésiaste parle de la vanité de poursuivre la vie "sous le soleil" en dehors de Dieu. Le Cantique des Cantiques parle de la poursuite de la vie qui a un sens à travers une relation personnelle avec Jésus-Christ.

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

2. Regardez la liste une des types de poésie biblique. Lisez la liste deux et trouvez la définition qui décrit chaque type. Ecrivez la lettre de la définition correcte en face du type de poésie qu'elle décrit.

### Liste Une

- \_\_\_\_\_ Poésie dramatique
- \_\_\_\_\_ Poésie épique
- \_\_\_\_\_ Poésie lyrique.

### Liste Deux

- a. Ce type de poésie est chanté.
- b. Ce type de poésie est un art dramatique.
- c. Ce type de poésie est narrative ou dans une forme d'histoire et souvent raconte une action héroïque

3. Regardez la liste une des différentes formes de poésie biblique. Lisez la liste deux et trouvez la définition qui décrit chaque forme. Ecrivez la lettre de la définition correcte en face de la forme qu'elle décrit.

### Liste Une

- \_\_\_\_\_ Parallélisme synonymique
- \_\_\_\_\_ Parallélisme emblématique
- \_\_\_\_\_ Parallélisme antithétique
- \_\_\_\_\_ Parallélisme synthétique

### Liste Deux

- a. La seconde ligne et les lignes suivantes donnent une illustration ou un emblème pour exprimer la vérité de la première ligne.
- b. La seconde ligne et les lignes suivantes expriment une vérité opposée qui se rapporte à la première ligne du poème.
- c. La seconde ligne et les suivantes expriment une idée identique à celle de la première ligne.
- d. La seconde ligne et les suivantes se développent sur la vérité exprimée dans la première ligne.

4. Lisez PSAUMES 3:1 dans votre Bible. Ce verset est écrit en parallélisme  
\_\_\_\_\_.

5. Lisez PSAUMES 1:6 dans votre Bible. Ce verset est écrit en parallélisme  
\_\_\_\_\_.

6. Lisez PSAUMES 1:1-2 dans votre Bible. Ces versets sont écrits en parallélisme  
\_\_\_\_\_.

7. Lisez PSAUMES 42:1 dans votre Bible. Ce verset est écrit en parallélisme  
\_\_\_\_\_.

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

En plus des livres poétiques, il y a des sections poétiques éparpillées tant dans l'Ancien Testament que dans le Nouveau Testament. Certaines sont énumérées ci-dessous. Servez-vous de ces références pour plus d'étude sur la poésie biblique:

Genèse 4:23-24	Lémec à ses femmes
Exode 15:1-21	Cantique de Moïse/Miriam
Nombres 21:27-30	Cantique des poètes
Nombres 23:7-10	Cantique de Balaam
Deutéronome 33:1-47	Cantique de Moïse
Josué 10:12-14	Cantique de Josué
Juges 5:1-31	Cantique de Déborah et Barak
Ruth 1:16-17	Cantique de Ruth
I Samuel 2:1-10	Cantique d'Anne
II Samuel 3:33-34	Complainte de David sur Abner
II Samuel 1:17-27	Cantique pour Saül et Jonathan
II Samuel 22:2-51	Cantique de victoire de David
II Samuel 23:1-7	Les dernières paroles de David
I Chroniques 16:8-36	Actions de grâce de David
Jérémie 9:17-22	Pleurs sur la nation effondrée
Lamentations 1,2,3,4,5	Pleurs sur la nation effondrée
Ezéchiel 27:25-28:23	Prophéties contre Tyr, forme poétique
Ezéchiel 19:1-14	Lamentation pour les princes d'Israël
Osée 2:1-15	Cantique du châtiment d'Israël
Habacuc 3:1-19	Prière d'Habacuc
Luc 1:46-55	Cantique de Marie
Luc 1:68-79	Cantique de Zacharie
Luc 2:29-32	Bénédition de Siméon

# CHAPITRE VINGT

## ETUDIER LA PROPHETIE BIBLIQUE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Enumérer trois raisons pour lesquelles il est important d'étudier la prophétie biblique.
- Identifier la source de la prophétie biblique.
- Définir la prophétie biblique.
- Nommer deux méthodes par lesquelles Dieu donna des prophéties.
- Distinguer les vrais prophètes des faux prophètes.
- Enumérer trois buts de la prophétie.
- Enumérer cinq clés pour comprendre la prophétie biblique.

### **VERSET CLE:**

**Puis Il leur dit: C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les psaumes.**

**(LUC 24:44)**

### **INTRODUCTION**

Comme vous l'avez appris précédemment dans ce cours, il y a plusieurs livres dans la Parole de Dieu que l'on appelle les livres prophétiques. Ce chapitre présente des directives de base pour étudier et comprendre la prophétie biblique.

### **UN LIVRE PROPHETIQUE**

La Parole écrite de Dieu, la Sainte Bible, diffère de plusieurs façons des écritures sacrées des autres religions. Mais il y a une différence capitale. Cette différence est que les livres sacrés de toutes les autres religions ne contiennent pas de prophéties qui aient été

accomplies avec précision. La prophétie contenue dans la Bible, dont la plupart a déjà été accomplie, est un important témoignage de l'inspiration divine des Saintes Ecritures.

### **DEFINITION DE LA PROPHETIE**

Le mot "prophétiser" signifie prédire. La prophétie biblique comprend trois principaux genres de prédictions :

1. Un message par inspiration de Dieu.
2. La prédiction d'évènements futurs dans le plan éternel de Dieu.
3. Une interprétation pour l'homme des actes de Dieu.

### **LES PROPHETES**

Dieu a envoyé chaque prophète de la Bible pour jouer un rôle particulier dans Son plan.

- Comme interprètes, ils expliquèrent aux hommes les actes de Dieu.
- Comme porte-paroles, ils proclamèrent la vérité de Dieu. Ils prêchaient des messages d'espérance et d'inspiration.
- Comme prophètes, ils prédirent des évènements futurs dans le plan de Dieu à travers la révélation donnée par le Saint-Esprit.

Les prédictions de la prophétie biblique sont bien au-delà du pouvoir de la capacité humaine. Elles comprennent un nombre suffisant de détails pour éliminer la spéculation ou la supposition.

### **LES METHODES DE PROPHETIE**

Il y a deux principales manières par lesquelles Dieu parla à travers les prophètes.

#### **LA PAROLE:**

La méthode la plus souvent utilisée fut la parole. Dieu disait au prophète les paroles à prononcer. Par exemple, Dieu dit au prophète Jérémie :

**...Car tu iras vers tous ceux auprès de qui je t'enverrai, et tu diras tout ce que je t'ordonnerai.**



**(Jérémie 1:7)**

Tout au long du livre de Jérémie, les instructions de Dieu au prophète Jérémie furent...

**...Va, et crie aux oreilles de Jérusalem: Ainsi parle l'Éternel...**

**(Jérémie 2:2)**

Jérémie prononçait les paroles que Dieu lui ordonnait de dire.

### **LES PROPHÉTIES MIMÉES:**

En plus de la prophétie parlée, Dieu demandait aux prophètes de visuellement mimer un message. Par exemple, Dieu dit à Jérémie de :

**Ainsi m'a parlé l'Éternel: Fais-toi des liens et des jugs, et mets-les sur ton cou.**

**(Jérémie 27:2)**

Ces jugs étaient une prophétie visuelle des jugs de servitude qui devaient venir sur le peuple à cause de leurs péchés. Jérémie mima le message prophétique de Dieu.

### **LA SOURCE DE LA PROPHÉTIE**

La source de la prophétie biblique c'est Dieu qui révèle Son message à l'homme à travers le Saint-Esprit:

**Car ce n'est pas par une volonté d'homme qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussés par le Saint Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu.**

**(II Pierre 1:21)**

**Dieu nous les a révélées par l'Esprit. Car l'Esprit sonde tout, même les profondeurs de Dieu.**

**(I Corinthiens 2:10)**

Dieu peut parler du futur avec précision parce que:

**...le Seigneur, qui fait ces choses et à qui elles sont connues de toute éternité.**

(Actes 15:17-18)

**Souvenez-vous de ce qui s'est passé dès les temps anciens; Car je suis Dieu, et il n'y en a point d'autre, Je suis Dieu, et nul n'est semblable à moi.**

**J'annonce dès le commencement ce qui doit arriver, Et longtemps d'avance ce qui n'est pas encore accompli; Je dis: Mes arrêts subsisteront, et j'exécuterai toute ma volonté.**

(ESAÏE 46:9-10)

Dieu suscite les vrais prophètes:

**L'Éternel, ton Dieu, te suscitera du milieu de toi, d'entre tes frères, un prophète comme moi: vous l'écouteriez!**

(Deutéronome 18:15)

Dieu révèle à ces prophètes Ses plans futurs:

**Car le Seigneur, l'Éternel, ne fait rien sans avoir révélé Son secret à Ses serviteurs les prophètes.**

(Amos 3:7)

### **LES FAUX PROPHETES**

Satan imite la vraie prophétie avec de fausses prédictions par le canal des diseurs de bonne aventure, des sorciers, des astrologues. Ces méthodes ne sont pas de Dieu. Le prophète Daniel a dit :

**Daniel répondit en présence du roi et dit: Ce que le roi demande est un secret que les sages, les astrologues, les magiciens et les devins, ne sont pas capables de découvrir au roi.**

**Mais il y a dans les cieux un Dieu qui révèle les secrets, et qui a fait connaître au roi Nebucadnetsar ce qui arrivera dans la suite des temps...**

(Daniel 2:27-28)

La vraie prophétie dirige l'attention vers Jésus-Christ:

**C'est pourquoi je vous déclare que nul, s'il parle par l'Esprit de Dieu, ne dit: Jésus est anathème! et que nul ne peut dire: Jésus est le Seigneur! si ce n'est par le Saint Esprit.**

**(I Corinthiens 12:1-3)**

La Bible avertit contre les faux prophètes (MATTHIEU 24:11,24; MARC 13:22). Une personne appelée "le faux prophète" sera manifeste dans les événements de la fin du monde (Révélation 13:11-17; 16:13; 19:20; 20:10). La Bible révèle plusieurs manières d'identifier les faux prophètes:

- Ils enseignent l'immoralité sexuelle et la permissivité: II Pierre 2:13
- 
- Ils essaient d'éloigner les gens de l'obéissance à la Parole de Dieu: Deutéronome 13:1-5
- 
- Ils font de fausses déclarations: MATTHIEU 24:23-24
- 
- Ils trompent les gens par des signes miraculeux: MATTHIEU 24:11,24
- 
- Ils ne prophétisent pas selon l'analogie de la foi (en bon rapport avec la Parole de Dieu): Romains 12:6
- 
- Les faux prophètes n'ont pas le fruit de l'Esprit Saint manifeste dans leurs vies: MATTHIEU 7:15-16; Galates 5:22-23
- 
- Ce qu'ils prophétisent ne se réalisent pas: Deutéronome 18:20-22

### **LES BUTS DE LA PROPHÉTIE**

La Bible révèle des buts spéciaux pour lesquels Dieu parle aux hommes à travers la prophétie:

### **POUR AUTHENTIFIER LE MESSAGE DE DIEU :**

La prophétie accomplie prouve que le message de Dieu est authentique (vrai). Dans ESAÏE 41:21-23, Dieu défie les dieux des nations païennes de prouver leur puissance en prédisant les événements futurs. Ils ne purent le faire parce qu'ils étaient de faux dieux :

**Plaidez votre cause, dit l'Éternel; Produisez vos moyens de défense, dit le Roi de Jacob.**

**Qu'ils les produisent, et qu'ils nous déclarent ce qui doit arriver. Quelles sont les prédictions que jadis vous avez faites? Dites-le, pour que nous y prenions garde, et que nous en reconnaissons l'accomplissement; ou bien, annoncez-nous l'avenir.**

**Dites ce qui arrivera plus tard, pour que nous sachions si vous êtes des dieux...**

**(ESAÏE 41:21-23)**

### **POUR CONFIRMER LE MESSAGER DE DIEU :**

La prophétie confirme les vrais messagers de Dieu:

**Mais si un prophète prophétise la paix, c'est par l'accomplissement de ce qu'il prophétise qu'il sera reconnu comme véritablement envoyé par l'Éternel.**

**(Jérémie 28:9)**

### **POUR INSTRUIRE LES CROYANTS:**

Les croyants doivent recevoir des instructions à partir de la prophétie et en tenir compte (prêter attention) :

**Et nous tenons pour d'autant plus certaine la parole prophétique, à laquelle vous faites bien de prêter attention, comme à une lampe qui brille dans un lieu obscur...**

**(II Pierre 1:19)**

## **L'IMPORTANT D'ETUDIER LA PROPHEETIE**

Il y a trois principales raisons pour lesquelles il est important d'étudier la prophétie biblique:

1. Toute écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner:

**Toute écriture est donnée par l'inspiration de Dieu, et est utile pour la doctrine, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la droiture ;**

**Afin que l'homme de Dieu soit perfectionné, et totalement équipé pour toute bonne œuvre.**

**(II Timothée 3:17)**

2. La prophétie apporte la compréhension des événements passés, présents, et futurs dans le plan de Dieu:

**...les choses que tu as vues, et celles qui sont, et celles qui doivent arriver après elles.**

**(Révélation 1:19)**

3. La compréhension du plan futur de Dieu empêche d'être trompé par Satan:

**Si quelqu'un vous dit alors: Le Christ est ici, ou: Il est là, ne le croyez pas.**

**Car il s'élèvera de faux Christs et de faux prophètes; ils feront de grands prodiges et des miracles, au point de séduire, s'il était possible, même les élus.**

**VOICI, JE VOUS L'AI ANNONCE D'AVANCE.**

**Si donc on vous dit: Voici, Il est dans le désert, n'y allez pas; voici, Il est dans les chambres, ne le croyez pas.**

**(MATTHIEU 24:23-26)**

Le plan futur de Dieu a été partagé avant que cela n'ait lieu de sorte que nous ne soyons pas trompés par Satan.

4. Il y a une bénédiction spéciale prononcée sur ceux qui étudient la prophétie biblique:

**Heureux celui qui lit et ceux qui entendent les paroles de la prophétie, et qui gardent les choses qui y sont écrites! Car le temps est proche.**

**(Révélation 1:3)**

## L'ETUDE DE LA PROPHETIE

La prophétie biblique fait partie de la "nourriture solide" de la Parole de Dieu à laquelle nous avons fait allusion précédemment dans ce cours. La "nourriture solide" de la prophétie est plus difficile à comprendre que le "lait" de la Parole de Dieu qui présente des concepts élémentaires de la foi chrétienne.

Si vous êtes un nouveau croyant et n'avez aucune connaissance de base de la Bible, vous devriez étudier d'autres portions de la Parole de Dieu avant d'essayer d'étudier les livres prophétiques. Etudiez les Evangiles, les Actes des Apôtres, et les Epîtres du Nouveau Testament. Etudiez les livres poétiques et les livres historiques de l'Ancien Testament. A mesure que vous étudiez, utilisez ce que vous avez appris dans ce cours sur l'étude de livre, de chapitre, de paragraphe, de verset, et de mot.

Après que vous ayez acquis une connaissance de base de ces parties de la Bible, vous pouvez étudier les livres prophétiques. Ne vous inquiétez pas si vous ne comprenez pas toutes les prophéties de la Bible. De nombreux érudits de la Bible ont débattu pendant des années sur le sens de certaines parties de la prophétie biblique.

## LES LIVRES PROPHETIQUES

En plus des livres prophétiques, il y a plusieurs autres chapitres et versets prophétiques éparpillés dans toute la Parole de Dieu.

La toute première prophétie enregistrée dans la Bible se trouve dans le livre de Genèse:

**Je mettrai inimitié entre toi et la femme, entre ta postérité et sa postérité: celle-ci t'écrasera la tête, et tu lui blesseras le talon.**

**(Genèse 3:15)**

Ce verset prophétise la venue de Jésus-Christ qui par Sa mort pour les péchés de l'homme écraserait l'ennemi, Satan.

Il n'est pas possible d'énumérer dans ce manuel toutes les prophéties contenues dans la Parole de Dieu. Nous voulons juste que vous soyez conscient du fait qu'il y a des prophéties à travers toute la Bible. La prophétie n'est pas juste confinée dans les livres appelés livres prophétiques. Avec l'étude et l'expérience, vous serez capable d'identifier les thèmes prophétiques qui parcourent toute la Bible.

## COMPRENDRE LA PROPHÉTIE

Certaines personnes sont frustrées quand elles essaient d'étudier la prophétie biblique. Parce que la prophétie est plus difficile que les autres parties de la Bible, elles se demandent si Dieu a vraiment destiné aux hommes de la comprendre. Il est possible de comprendre la prophétie biblique. Dieu voulait tellement que Daniel comprenne la prophétie qu'Il envoya un ange pour la lui expliquer. L'ange dit :

**...je suis venu maintenant pour ouvrir ton intelligence.**

**(Daniel 9:22)**

Jésus prit le temps d'expliquer la prophétie de l'Ancien Testament à Ses disciples:

**Puis Il leur dit: C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les psaumes.**

**(LUC 24:44)**

Lorsque les disciples interrogèrent Jésus au sujet de la fin du monde, Jésus énuméra plusieurs signes prophétiques auxquels ils devaient veiller. Il voulait qu'ils comprennent les événements futurs. Jésus dit :

**De même, quand vous verrez toutes ces choses, sachez que le Fils de l'homme est proche, à la porte.**

**(MATTHIEU 24:33)**

Dans l'introduction du livre de Révélation, un livre que certains considèrent assez difficile à comprendre, il est clair que Dieu veut que Son peuple comprenne la prophétie:

**Révélation de Jésus Christ, que Dieu Lui a donnée pour montrer à Ses serviteurs les choses qui doivent arriver bientôt...**

**(Révélation 1:1)**

## LES CLES POUR COMPRENDRE

Il y a des clés basiques qui vous aideront à comprendre et à bien interpréter la prophétie biblique.

## **LE THEME FONDAMENTAL DE LA PROPHETIE**

Le Seigneur Jésus-Christ est le thème de base de la prophétie biblique. Il y a beaucoup d'autres sujets de la prophétie biblique. par exemple, il y a des prophéties de jugement par Dieu des nations méchantes. Mais le thème sous-jacent de toutes les prophéties bibliques est qu'ils se rapportent d'une certaine façon à Jésus et le dessein de Dieu Le concernant :

**Nous faisant connaître le mystère de Sa volonté, selon le bienveillant dessein qu'Il avait formé en Lui-même,**

**Pour le mettre à exécution lorsque les temps seraient accomplis, de réunir toutes choses en Christ, celles qui sont dans les cieux et celles qui sont sur la terre.**

**(Ephésiens 1:9-10)**

Toute la prophétie biblique, même quand elle traite de sujets tels que le jugement sur les nations, etc., se rapporte au plan global de Dieu. Ce plan est d'amener toute l'humanité à une juste relation avec Dieu à travers Jésus-Christ. Le but est de rassembler toutes les nations en Christ.

La Bible déclare que "l'esprit" ou le thème de la prophétie biblique c'est Jésus :

**...Car le témoignage de Jésus est l'esprit de la prophétie.**

**(Révélation 19:10)**

Lorsque vous étudiez la prophétie biblique, examinez-la suivant cette question : Comment est-ce que cette prophétie se rapporte à Jésus (l'esprit de la prophétie) et au plan global de Dieu le concernant ?

## **DEUX: LA BIBLE S'INTERPRETE ELLE-MEME**

Une autre clé pour la compréhension est de réaliser que souvent la Bible explique ses propres prophéties. Pour exemple de comment la Bible s'interprète elle-même, lisez Daniel chapitre 2. Ici, un roi du nom de Nébucadnetsar reçoit de Dieu un songe. A son réveil, il ne peut plus se souvenir du songe. Il appelle les astrologues et les magiciens pour rappeler et interpréter le songe. Ils ne peuvent le faire. Puis Dieu utilise le prophète Daniel pour dire au roi ce dont il avait rêvé et l'interpréter pour lui. Le songe est décrit par Daniel aux versets 31-35. L'interprétation du songe est donnée aux versets 36-45.



Ceci est un exemple de comment, dans de nombreux passages, la Bible interprète ses propres prophéties.

Le Nouveau Testament interprète plusieurs des prophéties de l'Ancien Testament car une grande partie de l'Ancien Testament est accomplie dans le Nouveau Testament. Par exemple, comparez cette prophétie de l'Ancien Testament et l'accomplissement dans le Nouveau Testament:

**...et je dirai à ceux qui n'étaient pas mon peuple : Tu es mon peuple ;  
et ils diront : Tu es mon Dieu.**

**(Osée 3:23)**

**Ainsi nous a-t-Il appelés, non seulement d'entre les Juifs, mais encore  
d'entre les païens,**

**Selon qu'Il le dit dans Osée: J'appellerai mon peuple celui qui n'était  
pas mon peuple, et bien-aimée celle qui n'était pas la bien-aimée;**

**Et là où on leur disait: Vous n'êtes pas mon peuple! Ils seront appelés  
fils du Dieu vivant.**

**(Romains 9:24-26)**

La prophétie accomplie dans le Nouveau Testament comprend plusieurs prophéties de l'Ancien Testament concernant le Messie, Jésus-Christ.

### **TROIS: LA REGLE DE REFERENCE DOUBLE**

Une autre clé pour la compréhension de la prophétie biblique est "la règle de la référence double". Cette règle pour l'interprétation de la prophétie biblique stipule qu'une prophétie à accomplissement immédiat est faite comme un moyen d'enseigner une vérité plus profonde ou prédire un événement qui s'accomplira plus loin dans le futur.

Plusieurs fois dans la Bible, une prophétie fut accomplie immédiatement après qu'elle eut été donnée, mais la même prophétie s'appliquait non seulement à l'évènement qui fut accompli immédiatement, mais également à un second accomplissement plus loin dans le futur.

Par exemple, il y a une prophétie donnée dans Ezéchiel 28:1-19 qui est adressée à Ethbaal qui était alors le roi de Tyr. Il était un roi méchant. Il était un type de l'antéchrist qui surgira à la fin du monde. En disant Ethbaal est un "type", nous voulons dire que dans sa

nature et ses actions, il était semblable à l'antéchrist qui viendra dans le futur. (Vous en apprendrez plus au sujet des "types" dans le prochain chapitre.) Quand Dieu parla par la prophétie à travers Ezéchiel, cela fut accompli dans un futur immédiat dans la vie d'Ethbaal. Mais il y a un évènement futur, encore inaccompli, où la même prophétie s'applique au mauvais dirigeant de la fin des temps appelé l'antéchrist.

Lorsque vous étudiez la prophétie biblique, rappelez-vous cette règle de la référence double. Posez-vous deux questions:

1. Que voulait dire cette prophétie au temps où elle fut donnée pour les gens à qui elle fut donnée?
2. Y a-t-il une future référence double dans cette prophétie?

Poser ces questions vous aidera à interpréter la prophétie dans toute la dimension de son sens.

#### **QUATRE: LA PERSPECTIVE PROPHETIQUE**

Les prophètes ont décrit des évènements futurs comme s'ils étaient continus et dans un ordre immédiat. Par exemple, Esaïe a prophétisé :

**L'Esprit du Seigneur, l'Éternel, est sur moi, Car l'Éternel m'a oint pour porter de bonnes nouvelles aux malheureux; Il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux captifs la liberté, et aux prisonniers la délivrance;**

**Pour publier une année de grâce de l'Éternel, et un jour de vengeance de notre Dieu; pour consoler tous les affligés;**

**Pour accorder aux affligés de Sion, pour leur donner un diadème au lieu de la cendre, une huile de joie au lieu du deuil, un vêtement de louange au lieu d'un esprit abattu, afin qu'on les appelle des térébinthes de la justice, une plantation de l'Éternel, pour servir à Sa gloire.**

**(ESAÏE 61:1-3)**

Quand Jésus lut cette portion d'Esäie dans LUC 4:17-20, Il s'arrêta à l'expression "Pour publier une année de grâce du Seigneur." Ensuite Il ferma le livre et dit que ces Ecritures étaient accomplies en Lui ce jour. Par cette affirmation, Il voulait dire qu'Il accomplissait

cette prophétie. Il était celui qui avait l'Esprit de Dieu sur Lui pour prêcher la bonne nouvelle, guérir ceux qui ont le cœur brisé, proclamer aux captifs la délivrance, aux aveugles le recouvrement de la vue, renvoyer libres les opprimés.

Mais le fait que Jésus ait arrêté la lecture avec l'expression "Pour publier une année de grâce du Seigneur" est significatif. Il n'a pas lu la partie concernant "un jour de vengeance de notre Dieu" parce que le jour de vengeance n'est pas encore arrivé. Déjà un écart de presque 2000 ans s'est écoulé depuis que Jésus a lu ce passage. Le jour de la vengeance de Dieu n'est toujours pas encore arrivé.

La perspective prophétique enregistre les événements comme s'ils étaient immédiats. A travers la révélation du Saint-Esprit, Esaïe vit tout le plan de Dieu. Il vit Jésus venant prêcher, guérir les cœurs brisés, proclamer la délivrance aux captifs, aux aveugles le recouvrement de la vue, renvoyer libres les opprimés, publier une année de grâce du Seigneur, et apporter la vengeance de Dieu.

Esaïe vit les événements comme vous regarderiez des chaînes lointaines de montagnes. Les vallées entre les montagnes ne sont pas visibles jusqu'à ce que vous montiez au sommet de la chaîne la plus proche. La perspective prophétique révèle tout le plan de Dieu mais à distance. Parfois les événements semblent apparaître comme s'ils se produisaient immédiatement de façon successive. Mais à mesure que les prophéties sont accomplies, il y a souvent des vallées de temps entre elles comme cela est illustré par ce passage extrait d'Esaïe. Jésus n'a pas encore accompli les Ecritures au sujet du jour de vengeance.

### **CINQ: LA NATURE CONDITIONNELLE DE LA PROPHETIE**

Une grande partie de la prophétie biblique est de nature conditionnelle. Cela signifie que Dieu dit qu'Il fera certaines choses sur la base de la réponse de l'homme. Si l'homme n'écoute PAS le message de Dieu, certaines choses se produiront. Si l'homme ENTEND le message de Dieu et REPOND convenablement à ce message, alors quelque chose d'autre se produira.

Dieu a dit:

**Soudain je parle, sur une nation, sur un royaume, d'arracher,  
d'abattre et de détruire;**

**Mais si cette nation, sur laquelle j'ai parlé, revient de sa méchanceté,  
je me repens du mal que j'avais pensé lui faire.**

**Et soudain je parle, sur une nation, sur un royaume, de bâtir et de planter;**

**Mais si cette nation fait ce qui est mal à mes yeux, et n'écoute pas ma voix, je me repens du bien que j'avais eu l'intention de lui faire.**

**(Jérémie 18:7-10)**

Dans beaucoup de prophéties bibliques, vous devez continuer à étudier afin de découvrir la réponse de l'homme à cette prophétie parce que l'accomplissement de la prophétie est souvent conditionné par la réponse de l'homme. Pour avoir un bon exemple de ce principe, lisez le livre de Jonas. Le prophète Jonas révéla que Dieu allait détruire Ninive dans trois jours s'ils ne se repentaient pas. La destruction n'est jamais arrivée. La raison fut que les habitants de Ninive répondirent correctement au message de Dieu et se repentirent de leurs péchés.

### **LA PROPHÉTIE DE L'ANCIEN TESTAMENT**

La prophétie dans l'Ancien Testament porte sur:

1. La prophétie à l'endroit du peuple d'Israël qui était la nation suscitée par Dieu et par laquelle Il se révélerait au monde. Durant l'époque où Israël fut divisé en deux royaumes, cette prophétie est adressée à Israël et Juda. Le livre d'Osée est un exemple de prophétie adressée à Israël. Le livre de Joël est un exemple de prophétie adressée à Juda.
2. Les prophéties à l'endroit des nations environnant le peuple d'Israël. Par exemple, des prophéties sont données concernant la Babylone, l'Égypte, Tyr, Edom, etc. Un exemple en est la prophétie d'Abdias adressée à la nation d'Edom.
3. Les prophéties concernant le Messie qui vient, Jésus-Christ. Ces prophéties ne sont pas contenues dans un seul livre prophétique. Elles sont éparpillées dans tout l'Ancien Testament. Un bon exemple en est ESAÏE 7:14.
4. Les prophéties concernant le monde entier, sa destinée, les événements futurs, et la fin du monde et des temps tels que nous les connaissons actuellement. Le livre de Daniel est un excellent exemple de ce type de prophétie. Le tableau suivant condense le contenu général des livres prophétiques de l'Ancien Testament. Quand vous utilisez ce tableau, soyez sûr de vous rappeler la règle de référence double. Bien que les prophéties fussent adressées à certaines nations et accomplies dans un futur relativement proche, plusieurs des prophéties parlèrent d'évènement beaucoup plus grand dans un futur éloigné.

## LES PROPHETES DE L'ANCIEN TESTAMENT

Prophète	Message	Période
Jonas	Dieu aime les Gentils	A l'Assyrie avant la captivité
Nahum	Ruine de Ninive pour sa brutalité	(800-650 AV. J-C.)
Abdias	Ruine d'Edom pour sa trahison	A Edom avant la captivité
		(800 AV. J-C.)
Osée	L'amour de Dieu pour Israël l'adultère	A Israël avant la captivité
Amos	Le peuple de Dieu mûr pour le châtement	(750 AV. J-C.)
ESAÏE	Le Messie arrive	
Jérémie/	Le jugement maintenant, la gloire qui s'en suivra	
Lamentations		
Joël	Le jugement tombera comme une plaie	A Juda avant la captivité
Michée	Le peuple de Dieu en jugement	(800-606 AV. J-C.)
Habacuc	Le juste vivra par la foi	
Sophonie	Le jour de Dieu arrive bientôt	

Ezéchiël	Dieu n'en a pas fini avec Israël	A Juda durant la captivité
Daniel	La main de Dieu dans les évènements dans le monde	(606-536 AV. J-C.)
Aggée	Le danger de la tiédeur	A Juda après la captivité
Zacharie	La gloire du Messie	(536-400 AV. J-C.)
Malachie	Le danger de la tiédeur	

### **LA PROPHÉTIE DU NOUVEAU TESTAMENT**

Il y a de nombreuses prophéties éparpillées à travers le Nouveau Testament. La plupart de ces prophéties traitent d'évènements futurs qui doivent arriver avant la fin du monde. Pour exemples, lisez les prophéties dans Matthieu chapitre 24.

Il n'y a qu'un seul livre dans la division prophétique du Nouveau Testament, cependant. Il s'agit du livre de Révélation ou Apocalypse. A Jean, un disciple de Jésus, Dieu donna cette révélation à travers le Saint-Esprit. C'est une révélation de Jésus-Christ.

**Révélation de Jésus Christ, que Dieu Lui a donnée pour montrer à Ses serviteurs les choses qui doivent arriver bientôt...**

**(Révélation 1:1)**

Il fut demandé à Jean...

**Écris donc les choses que tu as vues, et celles qui sont, et celles qui doivent arriver après elles.**

**(Révélation 1:19)**

Le livre de Daniel devrait être étudié ensemble avec le livre de Révélation dans la mesure où les deux livres se rapportent l'un à l'autre.

Il y a plusieurs interprétations différentes données aux prophéties du livre de Révélation. La plupart de ces interprétations sont centrées sur le temps exact de certains évènements ou détails spécifiques de ces évènements. Il est important d'avoir une compréhension générale, cependant, de ce que la Bible dit qu'il arrivera. Le plan suivant fournit une compréhension des principaux évènements:

## LES PRINCIPAUX EVENEMENTS DANS LE FUTUR

- I. La Bible enseigne que Jésus reviendra sur la terre pour les croyants: JEAN 14:2-3.
  - A. L'ENLEVEMENT: I Thessaloniens 4:13-18 donne le plus de détails sur le retour de Christ pour les croyants. Ce retour est appelé l'enlèvement:
    1. Christ Lui-même reviendra: Verset 16
    2. Il y aura une résurrection depuis le tombeau de ceux qui étaient croyants à leur mort: Verset 16
    3. Il y aura l'enlèvement, qui signifie "le fait de prendre une personne d'un lieu pour l'emmener dans un autre". Les croyants encore vivants à ce moment seront enlevés de la terre pour rencontrer Jésus: Verset 17.
    4. Il y aura une réunion des croyants qui sont morts auparavant avec les croyants encore vivants au moment du retour de Christ et le Seigneur Jésus-Christ: Verset 17.
  - B. LA TRIBULATION: La Bible parle d'un terrible temps sur la terre qui est appelé la tribulation.
    1. La tribulation durera 42 mois ou 1 260 jours: Daniel 9:24-27
    2. Ce sera une période très difficile. Il y a eu beaucoup de temps difficiles dans le monde, mais trois choses distingueront la tribulation de toutes les autres périodes de trouble.
      - a. D'abord, ce sera un phénomène mondial et non simplement local: Révélation 3:10
      - b. Ensuite, les gens réaliseront que la fin du monde est proche : Révélation 6:16
      - c. Enfin, l'intensité du trouble sera plus grande que jamais auparavant: MATTHIEU 24:4-14
    3. Sa description: Il y a une série de jugements sur la terre durant la tribulation. Ces jugements sont décrits dans Révélation chapitres 6, 8, 9 et 16, et MATTHIEU 24:4-14.
    4. La raison de la tribulation: La méchanceté de l'homme doit être punie, Satan vaincu, et Jésus reconnu comme Seigneur de tous.

Cela complète le plan de Dieu dont les âges ont parlé dans Ephésiens 1:8-9.

- C. Le temps de l'enlèvement: Certaines personnes croient qu'il aura lieu avant la tribulation et que les croyants n'auront à vivre aucun moment de ce terrible temps sur la terre. D'autres croient que l'enlèvement aura lieu à mi-temps au cours de cette période. D'autres encore croient que l'enlèvement aura lieu à la fin de la tribulation. L'interprétation la plus commune est que l'enlèvement des croyants aura lieu avant que la tribulation de commence. Les différents points de vue au sujet du temps de l'enlèvement résultent de diverses interprétations des informations prophétiques données dans Révélation et d'autres livres de la Bible. Le plus important est de savoir que vous êtes un vrai croyant et que vous serez prêt à partir avec Jésus dans l'enlèvement quand il aura lieu.
  
- D. LE MILLENNIUM: Le millénium est une période de 1000 ans après la tribulation et durant laquelle Jésus gouvernera la terre dans la justice (Zacharie 14:9; Daniel 7:14). La ville de Jérusalem sera le centre du gouvernement (ESAÏE 2:3). Cette période prendra fin lorsque Satan orchestrera une dernière révolte contre Dieu (Révélation 20:7-9). Dieu enverra le feu du ciel et mettra fin à toute opposition. Satan sera jeté dans le lac de feu pour l'éternité. (Révélation 20:10).
  
- E. LE JUGEMENT: Toute la création sera jugée par Dieu. Cela est connu comme le temps du jugement éternel. Ceux qui sont mort en étant incroyants seront ressuscités pour faire face au jugement. Parce qu'ils ne se sont pas repentis de leurs péchés et n'ont pas accepté Jésus comme Sauveur, ils seront condamnés à passer l'éternité en enfer (Révélation 20:12-15). Les vrais croyants qui se sont repentis de leurs péchés et ont acceptés Jésus comme Sauveur passeront l'éternité dans les cieux dans la présence de Dieu (Révélation 21).



## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Enumérez trois buts de la prophétie biblique.

---

---

---

3. Enumérez quatre raisons pour lesquelles il est important d'étudier la prophétie.

---

---

---

---

4. Enumérez cinq clés pour la compréhension de la prophétie biblique.

---

---

---

---

---

5. Qui est la source de la prophétie biblique?

---

6. Définissez le mot "prophétie".

---

---

7. Identifiez les trois genres de "prédiction" que comporte la prophétie biblique.

---

---

---

8. Quelles méthodes Dieu utilisait-Il dans la Bible pour donner un message prophétique aux hommes?

---

---

9. Où se trouve dans la Bible la première prophétie?

---

10. La Bible donne plusieurs moyens d'identifier les faux prophètes. Enumérez au moins trois de ces moyens.

---

---

---

---

---

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

1. Appliquez ce que vous avez appris dans cette leçon pour étudier les livres prophétiques suivants :

### **Ancien Testament:**

\_\_\_ ESAÏE \_\_\_ Jérémie \_\_\_ Lamentations \_\_\_ Ezéchiel \_\_\_ Daniel \_\_\_ Osée \_\_\_ Joël

\_\_\_ Amos \_\_\_ Abdias \_\_\_ Jonas \_\_\_ Michée \_\_\_ Nahum \_\_\_ Habacuc \_\_\_ Sophonie

\_\_\_ Aggée \_\_\_ Zacharie \_\_\_ MALACHIE

### **Nouveau Testament:** \_\_\_ Révélation

2. A travers la prophétie dans la Bible, Dieu parle à Son peuple. Il utilise aussi des prophètes dans l'Eglise pour parler à Son peuple :

**Et Dieu a établi dans l'Église premièrement des apôtres, secondement des prophètes...**

**(I Corinthiens 12:28)**

Les messages donnés par les prophètes aujourd'hui ne font pas partie de la Parole écrite de Dieu. Leurs messages sont donnés en guise de confirmation de la Parole écrite de Dieu. Ce qu'ils disent doit être jugé par sa précision en rapport avec la Bible.

Pour plus d'étude du don de prophétie tel qu'il fonctionne dans l'Eglise aujourd'hui, procurez-vous le cours de la Harvestime International Institute intitulé "*Le Ministère du Saint-Esprit*". Ce cours présente une discussion plus détaillée de ce don spirituel et énumère des références sur tous les prophètes de la Bible pour une étude plus approfondie.

# CHAPITRE VINGT-UN

## LA METHODE TYPOLOGIQUE

### **OBJECTIFS:**

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir la méthode typologique.
- Enumérer quatre grands groupes en lesquels sont classifiés tous les types de la Bible.
- Faire une étude typologique.

### **VERSET CLE:**

**En effet, la loi, qui possède une ombre des biens à venir, et non l'exacte représentation des choses, ne peut jamais, par les mêmes sacrifices qu'on offre perpétuellement chaque année, amener les assistants à la perfection.**

**(Hébreux 10:1)**

### **INTRODUCTION**

Ce chapitre explique comment étudier la Bible par la méthode typologique. Cette méthode est aussi appelée l'étude par "les types". La méthode est définie, expliquée, et un exemple est donné. Dans la section "Pour plus d'étude", il vous est donné une opportunité de faire une étude typologique de la Bible.

### **DEFINITION DE LA METHODE**

Pour comprendre comment faire une étude typologique, vous devez d'abord comprendre le sens du mot type. Il y a plusieurs versets dans la Bible qui expliquent le sens d'un type biblique. Le verset clé de ce chapitre, Hébreux 10:1, parle de la loi ayant une ombre des biens à venir. "Ombre" est un mot pour décrire un type biblique. Une ombre est une

esquisse exacte, quoique les détails puissent être sombres et parfois elle contraste la chose qui projette l'ombre.

"Figure" est un autre mot qui décrit un type:

**Cependant la mort a régné depuis Adam jusqu'à Moïse, même sur ceux qui n'avaient pas péché par une transgression semblable à celle d'Adam, lequel est la figure de celui qui devait venir.**

**(Romains 5:14)**

Selon ce verset, Adam était une "figure" de quelqu'un d'autre qui devait venir. Le sens du mot "figure" est semblable à celui de type. Adam était un type du Seigneur Jésus-Christ qui devait venir plus tard.

L'offrande de sacrifices pour le péché dans l'Ancien Testament était un type du sacrifice ultime pour le péché qui fut offert par Jésus dans le Nouveau Testament:

**Le Saint Esprit montrait par là que le chemin du lieu très saint n'était pas encore ouvert, tant que le premier tabernacle subsistait.**

**C'est une figure pour le temps actuel, où l'on présente des offrandes et des sacrifices qui ne peuvent rendre parfait sous le rapport de la conscience celui qui rend ce culte,**

**(Hébreux 9:8-9)**

"Modèle" est un autre mot décrivant des types bibliques:

**S'il était sur la terre, il ne serait pas même sacrificateur, puisque là sont ceux qui présentent des offrandes selon la loi;**

**(Lesquels célèbrent un culte, image et ombre des choses célestes, selon que Moïse en fut divinement averti lorsqu'il allait construire le tabernacle: Aie soin, lui fut-il dit, de faire tout d'après le modèle qui t'a été montré sur la montagne).**

**(Hébreux 8:4-5)**

Chacun de ces mots – ombre, figure, et modèle – renferme l'idée à laquelle nous faisons allusion lorsque nous parlons de types. Un type est une personne ou une chose dans la Bible que Dieu a utilisée pour représenter une autre personne, chose, ou événement qui

apparaîtrait dans le futur. C'était une ombre, une figure, ou un modèle de ce qui devait venir.

### **EXPLICATION DE LA METHODE**

Lorsque nous étudions ces types, cela est appelé une étude typologique de la Bible. Nous étudions une personne, un lieu, un évènement, ou une chose et ensuite nous étudions la chose dont c'est un type. D'une certaine façon, les types sont comme la prophétie. Ils donnent une vue d'avance de ce qui doit arriver dans le plan futur de Dieu. Comme la prophétie, certains types ont été accomplis. D'autres restent encore à accomplir.

Bien que le type est important en lui-même, il a une signification encore plus importante dans la personne ou l'évènement futur qu'il représentait. Les types sont des images physiques de réalités spirituelles. Par exemple, l'expérience des enfants d'Israël en train d'être guéris des morsures de serpents est un évènement réel de l'Ancien Testament. Le récit de l'Ancien Testament dans Nombres 21:6-9 raconte que des serpents mordirent les enfants d'Israël et causèrent la mort de plusieurs. Moïse fit un serpent de bronze et le fixa sur un poteau. Tous ceux qui regardaient le serpent de bronze guérissaient des morsures de serpent. Cet évènement est un type de la mort de Jésus :

**Et comme Moïse éleva le serpent dans le désert, il faut de même que le Fils de l'homme soit élevé, afin que quiconque croit en Lui ait la vie éternelle.**

**(JEAN 3:14)**

Plusieurs des vérités de la Bible sont si simplement énoncés que même un enfant peut les comprendre. Il y a d'autres vérités qui sont "des trésors cachés, des richesses enfouies". Elles nécessitent une étude plus intense pour arriver à les comprendre. Les enseignements typiques de la Bible sont comme des richesses enfouies. Vous devez prendre le temps de chercher ces vérités pour découvrir les enseignements les plus riches de la Parole de Dieu.

Tous les types sont classés en quatre principales catégories :

1. Les personnes
2. Les lieux
3. Les évènements (historiques, cérémoniaux, etc.)
4. Les choses matérielles

## EXEMPLE DE LA METHODE

L'un des plus grands types dans la Bible se trouve dans le personnage de Joseph dans l'Ancien Testament. Lisez l'histoire de Joseph dans Genèse chapitres 37-50. Joseph était un type du Seigneur Jésus-Christ. Il y eut plusieurs évènements dans sa vie qui était un modèle de ceux allait avoir lieu dans la vie de Jésus. Ces évènements sont notés dans le tableau suivant:

### ETUDE TYPOLOGIQUE DE LA BIBLE

<u>ETUDE DE JOSEPH</u>	<b>comme un type de</b>	<u>JESUS-CHRIST</u>
<u>Références</u>	<u>Evènement</u>	<u>Références</u>
Genèse 37:2	Il était berger	JEAN 10:11
Genèse 37:3	Il était bien-aimé de son père	
Genèse 37:4	Il était haï par ses propres frères	
Genèse 37:8	Ses frère ont rejeté sa souveraineté	
Genèse 37:11	Son père a pris acte des plans futurs tout comme Marie l'a fait concernant Jésus	
Genèse 37:13	Son père l'envoya vers ses frères	
Genèse 37:13	Il était disposé à faire la volonté de son père	
Genèse 37:18	Ses frères ont comploté contre lui	
Genèse 37:29	Comme dans le cas de Pilate et Jésus, un leader (Reuben) essaya de trouver un moyen de le délivrer	
Genèse 37:23	Il fut dépouillé de son beau vêtement	
Genèse 37:28	Il fut vendu pour de l'argent	
Genèse 37:26-28	Il fut vendu par Juda (Judas en Grec)	
Genèse 39:2	Il devint un serviteur	



Genèse 39:7-23	Il résista à la tentation
Genèse 39:13-20	Il fut condamné par de faux témoignages
Genèse 39:20	Il souffrit bien qu'il fût innocent
Genèse 40:1-3	Il était avec deux pécheurs dans sa souffrance:
	l'un fut délivré et l'autre ne le fut pas
Genèse 41:14	Il sortit du "tombeau" de la prison
Genèse 41:57	Il sauva le monde de la mort
Genèse 47:1-2	Ses frères ont eu l'accès au roi à travers lui
Genèse 41:50	Il eut une Gentile pour épouse
Genèse 50:14-21	Il manifesta un esprit miséricordieux

La vie de Joseph fut importante en elle-même mais c'était aussi un modèle d'une vie encore plus grande qui devait venir dans le futur. Cette vie plus grande était la vie du Seigneur Jésus-Christ. Vous remarquerez dans le tableau que de l'espace est donné pour des références dans la colonne intitulée "Jésus-Christ". Complétez l'étude typologique en trouvant des références dans les Evangiles qui parlent d'évènements similaires dans la vie de Jésus. Le premier est donné comme exemple à suivre. Ceci est un exemple d'étude typologique de la Bible, Joseph étant un type de Jésus-Christ. Après avoir fait l'"autotest", utilisez la section "Pour plus d'étude" de ce chapitre pour faire votre propre étude typologique.

## AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

---

---

---

2. Définissez la méthode typologique d'étude de la Bible.

---

---

3. Quels sont d'autres mots utilisés dans la Bible pour le mot "type"?

---

4. Quelles sont les quatre principales catégories en lesquels les types de la Bible sont classés?

---

---

---

---

5. Quel personnage de l'Ancien Testament fut utilisé dans ce chapitre comme exemple de type biblique?

---

6. De qui était-il un type?

---

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

## POUR PLUS D'ETUDE

Plusieurs exemples de types sont donnés dans cette section; exemples que vous pouvez utiliser pour faire une étude typologique de la Bible. Il y a à la fin de cette section, un formulaire d'étude à utiliser pour des études typologiques.

### 1. Etudiez Isaac comme un type de Jésus-Christ. (Genèse 21-28)

Des choses auxquelles il faut faire attention: Isaac était un fils unique et il était disposé à être sacrifié sur une montagne. Il a aussi choisi une épouse, Rébecca.

### 2. Etudiez Rébecca comme un type de l'Eglise qui est l'épouse de Christ. (Genèse 24)

Elle devait remplir les conditions requises en appartenant à la famille d'Abraham, elle devait faire son propre choix de venir ou non à Isaac, et elle devait quitter son ancien environnement. Après son long voyage, elle vit Isaac face à face.

### 3. Etudiez l'arche de Noé comme un type du salut. (Genèse 6-8).

Notez que la sanction du péché fut la mort. Le déluge est un type du jugement de Dieu. La provision de la sécurité dans l'arche fut exactement planifiée, il n'y avait qu'une seule porte, et il y avait des pièces adéquates pour tous. L'arche fut couverte de poix pour empêcher l'eau d'y entrer. Le mot "poix" vient d'un mot hébreu qui signifie "couvrir". Le même mot est traduit par "expiation" dans d'autres parties de l'Ancien Testament. Comment cela est-il un type du salut par Jésus-Christ ?

### 4. Etudiez les errances d'Israël enregistrées dans Exode, Nombres et Deutéronome.

I Corinthiens 10:11 déclare que "ces choses leur sont arrivées pour servir d'exemples, et elles ont été écrites pour notre instruction...". Quitter l'Egypte est un type de quitter le péché. Errer dans le désert est un type de la vie d'un chrétien charnel qui est contrôlé par sa propre volonté égoïste et ses propres désires charnelles. Il ne renie pas Dieu, mais refuse d'entrer dans le plan parfait de Dieu pour sa vie. Etudiez les échecs d'Israël dans le désert. I Corinthiens 10 révèle que leurs échecs ont une orientation spirituelle. Si nous ne faisons pas attention, nous pouvons échouer suivant leur exemple.

5. Utilisez le guide de référence suivant pour vous aider à identifier et étudier d'autres types bibliques. Il s'agit seulement d'une liste partielle des nombreux types utilisés dans la Bible.

## GUIDE DE REFERENCE DES TYPES

### LES PERSONNES:

Aaron/les sacrificateurs	Jésus comme notre Grand Souverain Sacrificateur
Abraham	Dieu le Père
David	Christ en tant que Roi
Esäü	L'homme naturel, sensuel
Isaac	Christ, le fils obéissant
Jacob	L'homme spirituel tel que contrasté avec
Esäü	
Jonas	Type la mort, l'ensevelissement, et la résurrection de Christ
Joseph	Jésus
Josué	Jésus en tant que notre chef
Melchisédek	Jésus en tant que prêtre et roi
Moïse	Jésus en tant que libérateur et chef
Rébecca	L'Eglise, l'épouse de Christ
Le berger	Jésus comme le Bon Berger

### LES LIEUX:

Le désert	La tentation
Le désert (région sauvage)	La vie d'un chrétien charnel
L'Egypte	Le péché
Canaan	La vie remplie de l'Esprit Saint
Gomorrhe/Sodome	La méchanceté
Jérusalem	Les cieux

Les villes de refuge

Jésus comme notre protection (notre rempare)

Rephidim

La vie dans l'esprit

### **LES EVENEMENTS:**

#### **Evènements historiques:**

La mer rouge

Laisser le monde derrière soi

#### **Evènements en général:**

Le baptême  
Jésus

La mort, l'ensevelissement, la résurrection de

La guerre

Le conflit spirituel

Laver

Purifier

#### **Evènements naturels:**

Le feu  
jugement

La présence favorable de Dieu ou le

Le déluge

Le jugement

La pluie

La bénédiction

La neige

La pureté

Le vent

La puissance, la force

#### **Evènements cérémoniaux:**

##### **Les offrandes d'Israël:**

- L'offrande pour le péché: Lévitique 4:1-6. Un type de l'expiation par Jésus à travers l'effusion de sang.

- L'holocauste: Celui qui l'offrait reconnaissait que la consécration à Dieu est nécessaire pour un culte sincère. La consécration doit être renouvelée continuellement. Lévitique 1:1-4
- L'offrande pour la paix: Exprime l'idée de paix et de communion avec Dieu. Une partie du sacrifice était consommée sur l'autel à Dieu, une partie était donnée aux sacrificateurs, et une dernière partie revenait à l'adorateur pour qu'il puisse s'en régaler.

### Les fêtes d'Israël:

- La Pâque: L'agneau était un type de Jésus-Christ et le sang un type de Son expiation du péché. Exode 12:3-5; 11-13
- La Pentecôte: Le sens typique de la fête de Pentecôte fut accompli le jour de Pentecôte quand le Saint-Esprit vint sur les disciples dans la chambre haute. Voir Lévitique 23:15-17 et Actes 4.
- La Fête des Tabernacles: Celle-ci n'a pas encore été accomplie en type. Elle préfigure la grande réjouissance dans le ciel lorsque les rachetés de tous les âges se rassemblent autour du trône de Dieu. Deutéronome 16:13-15

## **LES CHOSES MATERIELES:**

### **Le Tabernacle:**

Dieu a pourvu le tabernacle comme un lieu où Il pouvait se réunir avec Son peuple.

- La Cour: C'était un lieu de réunion du peuple et des sacrificateurs. Les rideaux qui l'entouraient représentaient l'exclusion à cause du péché. Mais parce que les murs étaient faits de tissu, l'exclusion devait être temporaire. La porte menant à la Cour Extérieure enseignait qu'il y avait accès à Dieu, L'Autel de Cuivre représentait l'expiation du péché, et la Cuve de Cuivre rappelait la nécessité de la purification avant le service.
- Le Lieu Saint: Il représentait le service sacerdotal. Dans ce lieu se trouvaient le chandelier d'or qui représentait le témoignage, la table du pain de présentation qui était un type de la nourriture spirituelle et la communion fraternelle, et l'Autel d'Or et d'Encens qui était un type de l'adoration et l'intercession.

- Le Lieu Très Saint: C'était la demeure spéciale de Dieu. Le voile qui la séparait du Lieu Saint montrait que l'accès parfait [sans aucune limitation] à Dieu n'était pas encore possible. L'arche contenant la loi enseignait la justice de Dieu. Le siège de miséricorde enseignait qu'un Dieu juste peut aussi être miséricordieux à cause du sang versé. A travers le tabernacle, Dieu montra ce qu'Il allait faire dans le futur. Il allait fournir un moyen de communion parfaite avec l'humanité à travers Jésus-Christ. Dieu allait habiter dans le temple spirituel de l'Eglise. Cela signifie que les applications typiques des leçons tirées du tabernacle parlent de Jésus, Son Eglise, et les croyants.

### **Les métaux typiques:**

Le cuivre	Le jugement
L'or	La gloire
L'argent	La rédemption

### **Les couleurs typiques:**

Le bleu	Les choses célestes
Le cramoisi, l'écarlate, et le rouge	La souffrance ou le sacrifice
Le blanc	La pureté

### **Les aliments typiques:**

Le pain	Fortifier, soutenir la vie
Le fruit	La croissance ou la multiplication
Le miel	La douceur naturelle
La manne	Jésus, le pain de vie
La viande	La nourriture spirituelle solide
Le lait	La nourriture spirituelle pour les jeunes croyants
Le sel	L'incorruptibilité, préservé

Le vin

L'enseignement : Le vin fermenté représente les faux enseignements. Le vin non fermenté représente le vrai enseignement

.

### **Les créatures:**

Les oiseaux

Les esprits mauvais

Les bœufs

La force ou le service

Le poisson

Les hommes

La chèvre

Le péché ou le pécheur

L'agneau

Jésus, l'offrande parfaite

Le lion

La souveraineté

Le serpent

Satan

La brebis

Le peuple de Dieu



## ETUDE TYPOLOGIQUE DE LA BIBLE

Etude de \_\_\_\_\_ comme un type de \_\_\_\_\_

Références

Evènement

Références

# APPENDICE

## METHODES ADDITIONNELLES D'ETUDE DE LA BIBLE

Les méthodes d'étude créative de la Bible discutées dans ce cours étaient celles qui donnent les plus grands avantages spirituels en termes d'application à la vie et au ministère. Plusieurs méthodes additionnelles d'étude de la Bible sont décrites dans cet appendice. Tandis que ces méthodes soient intéressantes et qu'elles accroîtront votre connaissance de la Bible, elles ne sont pas autant applicables à la vie chrétienne que celles qui furent précédemment expliquées. Pour cette raison, nous n'avons fourni qu'une brève description de ces méthodes.

### LA METHODE POLITIQUE:

La méthode politique étudie des questions se rapportant à la politique des nations dans la Bible. Elle fournit une compréhension des gouvernements des nations dans lesquelles les événements bibliques ont eu lieu. Pour faire une telle étude, vous devez identifier:

- I. Le type de gouvernement: Par exemple, est-ce une dictature ou un gouvernement constitutionnel?
- II. La philosophie du gouvernement: Est-ce une philosophie démocratique ou tout autre?
- III. La géographie du gouvernement:
  - A. La région gouvernée.
  - B. L'organisation de subdivisions.
  - C. Les centres de gouvernement.
  - D. L'influence de la géographie sur le gouvernement.
- IV. Les leaders dans le gouvernement.
- V. Les fonctions du gouvernement.
  - A. Administration.
  - B. Finances publiques.

- C. Guerre et relations internationales.
  - D. Affaires judiciaires.
- VI. L'influence des groupes religieux sur le gouvernement.
- VII. Comment ce gouvernement a-t-il affecté les événements bibliques que vous étudiez?

### **LA METHODE PSYCHOLOGIQUE:**

La méthode psychologique examine le comportement, les traits, les sentiments, et les attitudes des gens dans la Bible. Elle tente de déterminer le motif ou la raison qui se cache derrière leur comportement. Quelques exemples d'études psychologiques :

1. Examen des motifs pour le service chrétien dans Philippiens 1:14-19.
2. Etude de l'influence de l'environnement de Salomon sur ses décisions politiques.
3. Etude des émotions humaines éprouvées par Jésus.
4. Investigation sur les actions et réactions des pharisiens envers Jésus.
5. Etude des actions et attitudes d'Elie après l'incident du Mt Carmel.
6. Etude des motifs qui soutenaient l'opposition à Néhémie qui reconstruisait les murs de Jérusalem.

### **LA METHODE SCIENTIFIQUE:**

La méthode scientifique d'étude de la Bible traite des sujets scientifiques dans la Bible. Par exemple, vous pourriez étudier les plantes, les animaux, ou les minéraux dans la Bible. Pour faire ce type d'étude, identifiez le sujet que vous allez étudier et les références où ce sujet est mentionné, ensuite déterminez sa signification spirituelle. Voici un exemple de comment une telle étude accroît la connaissance de base des vérités de la Bible :

**Sujet:** La moutarde (la graine et la plante)

**Usage dans les Ecritures:** MATTHIEU 13:31; 17:20; MARC 4:31; LUC 13:19; 17:6

**Application spirituelle:** La plante de moutarde croît parfois jusqu'à une hauteur de 12 pieds. Cette plante est utilisée par Jésus pour illustrer le Royaume de Dieu et la foi. Le petit commencement du Royaume de Dieu est illustré par la minuscule graine de moutarde. Bien qu'elle soit insignifiante au début, à la fin la graine de moutarde se

développe jusqu'à devenir un grand arbre. Ceci illustre la croissance du Royaume de Dieu. Jésus a aussi dit que si les hommes avaient une foi aussi grande qu'une graine de moutarde, ils pourraient faire de grandes choses.

### **LA METHODE SOCIOLOGIQUE:**

La méthode sociologique porte sur l'étude de la société. C'est l'étude de groupes, des comportements sociaux, et des relations au sein d'un groupe. La méthode sociologique comprend l'étude de la famille, la communauté, le gouvernement, et les institutions sociales, la communication, les voyages, la répartition des biens, les relations de travail et d'affaires, la race, la religion, l'éducation, et les arts. Un exemple en serait une comparaison des rapports sociaux dans Ephésiens 5:21-6:9 et Colossiens 3:18-4:1. Un autre exemple à étudier est le rôle des femmes dans diverses sociétés bibliques.

### **LA METHODE ANTHROPOLOGIQUE:**

L'anthropologie est l'étude de l'homme, son langage, sa culture, son développement physique, et son histoire. L'histoire de l'homme est souvent étudiée à travers l'archéologie qui examine les restes d'anciennes civilisations. Un exemple d'étude de langue serait une comparaison des langues à la tour de Babel (Genèse 11) avec le don des langues le jour de la Pentecôte (Actes 4). Une étude de la culture biblique consisterait en des études de la religion, l'art, la musique, la science, et la littérature des temps de la Bible. Par exemple, vous pourriez étudier la musique d'Israël et les instruments mentionnés dans la Bible.

## **DOSSIERS D'ETUDES BIBLIQUES**

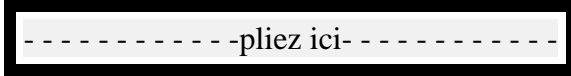
Il est important d'organiser vos notes d'études. Vous pourriez vouloir réétudier le même sujet, livre, ou passage plus tard. Vous voudrez aussi partager avec les autres ce que vous avez appris.

La façon la plus facile d'organiser vos notes est de créer des dossiers d'études bibliques. Un dossier est une chemise dans laquelle vous pouvez mettre vos notes. Vous pouvez aussi ajouter des articles pris dans des journaux ou magazines et qui se rapportent au sujet ainsi que des notes que vous avez prises en écoutant d'autres personnes enseigner sur le sujet.

Vous pouvez acheter des chemises commercialisés dans une papeterie ou un magasin de vente de fournitures de bureau. Si vous ne pouvez pas vous en procurer, vous pouvez

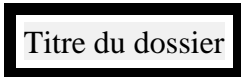
fabriquer vos propres chemises. Si le papier est rare, vous pouvez même utiliser d'anciens journaux pour créer vos dossiers ! Pour faire une chemise, utilisez un morceau de papier d'environ 42 cm sur 56 cm de long. Pliez-le comme indiqué ci-dessous :

-----56 cm-----



42cm

Lorsque votre chemise est correctement pliée, les bords s'ajusteront les uns derrière les autres :



-----  
contenu

Le haut du dossier avec un nom qui reflète son

cette fin)

(Les chemises ordinaires disposent d'une étiquette à

-----

Le rebord du bas

-----

Endroit où le pli a été fait

Rangez vos dossiers dans un ordre convenable. Si vous ne pouvez pas acheter un classeur, alors procurez-vous des caisses en bois ou en carton pour organiser vos dossiers. Il y a trois principaux types de dossiers que vous devriez créer et organiser :

**1. Les livres de la Bible:** Faites un dossier pour chaque livre de la Bible. Mettez dans ces dossiers les notes prises de votre étude de ce livre, ses chapitres, ses paragraphes, ses versets, et ses mots. Rangez ces dossiers dans votre classeur ou carton dans le même ordre que les livres sont organisés dans la Bible, commençant par Genèse et terminant par Révélation. Vous ferez un dossier pour chaque livre de la Bible.

**2. Les thèmes:** Comme vous étudiez divers thèmes, créez des dossiers par thèmes. Par exemple, vous pourriez étudier la prière, les paraboles de Jésus, ou les noms de Dieu. Faites un dossier pour chaque thème et mettez-y vos notes d'étude. Ensuite rangez ces dossiers dans votre classeur ou carton par ordre alphabétique des thèmes.

**3. Les personnages bibliques:** Ces dossiers contiendront les études biographiques. Désignez-les par les noms des personnages étudiés, par exemple "Moïse", "David", "Joseph", etc. Rangez-les dans votre classeur ou carton par ordre alphabétique des noms.

# REPONSES AUX AUTOTESTS

## CHAPITRE UN:

1. Toute écriture est donnée par l'inspiration de Dieu, et est utile pour la doctrine, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la droiture ; afin que l'homme de Dieu soit perfectionné, et totalement équipé pour toute bonne œuvre. (II Timothée 3:16-17)

2. Le mot "Bible" signifie "les livres".

3. Le mot "Ecriture" signifie "les saintes écritures".

4. L'Ancien Testament et le Nouveau Testament.

5. 66.

6. Les livres de la loi, les livres historiques, les livres poétiques, les livres prophétiques.

7. Les Evangiles, l'histoire, les épîtres, la prophétie.

8. Le mot "testament" signifie "alliance".

9. Pour la doctrine, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la droiture. (II Timothée 3:16-17)

10. La Bible ne contient pas de contradiction et elle est unie dans son thème principal.

11. La Bible possède en elle une variété.

12. a. T; b. T; c. F; d. F; e. F

13. Jésus. Luc 24:44-48.

## CHAPITRE DEUX:

1. Que mon cri parvienne jusqu'à toi, ô Éternel! Donne-moi l'intelligence, selon ta promesse! (PSAUMES 119:169)

2. 39

3. 27

4. Si vous lisez juste un chapitre ça et là, vous manquerez de comprendre comment les différentes parties de la Bible s'agencent. Vous devez lire la Bible d'une façon ordonnée si vous voulez comprendre son contenu.

5.

- Lire quotidiennement.
- Lire de façon sélective.
- Lire avec la prière.
- Lire de façon systématique.

### **CHAPITRE TROIS:**

1. Le Seigneur dit une parole, et les messagères de bonnes nouvelles sont une grande armée. (PSAUMES 68:11)

2. Une version est une Bible écrite dans une langue différente des langues dans lesquelles la Parole de Dieu a été à l'origine écrite.

3. Une traduction est une traduction mot à mot des mots Grecs, Hébreux, et Araméens. Une paraphrase ne traduit pas mot pour mot. Elle traduit l'idée.

4. La version King James.

5. Parce qu'il n'existe pas deux langues qui soient exactement identiques, des différences se produisent quand est faite une traduction.

6. Hébreu, Araméen, et Grec.

### **CHAPITRE QUATRE:**

1. Celui qui est de Dieu, écoute les paroles de Dieu; vous n'écoutez pas, parce que vous n'êtes pas de Dieu. (JEAN 8:47)

2. Parce qu'ils essaient de la lire comme ils lisent n'importe quel autre livre.



3. Quelque chose que vous devez faire avant de pouvoir faire quelque chose d'autre.
4. Connaître Dieu et accepter Jésus-Christ comme Sauveur.
5. Les croyants appelés comme enseignants (ou docteurs). Le Saint-Esprit.
6. Le Saint-Esprit.
7. Le lait, ce sont les vérités simples de la Parole de Dieu.
8. La nourriture solide, ce sont les vérités spirituelles plus profondes de la Bible qui ne sont pas si faciles à comprendre.
9.
  - Désirer le lait.
  - Être obéissant à la Parole de Dieu.
  - Rechercher la nourriture solide.
10.
  - Prévoir un temps spécial chaque jour pour l'étude.
  - Choisir un lieu spécial pour étudier.
  - Commencer chaque session d'étude par la prière.

### **CHAPITRE CINQ:**

1. Tes commandements me rendent plus sage que mes ennemis, car je les ai toujours avec moi. Je suis plus instruit que tous mes maîtres, Car tes préceptes sont l'objet de ma méditation. J'ai plus d'intelligence que les vieillards, Car j'observe tes ordonnances. (PSAUMES 119:98-100)
2.
  - Localiser toutes les références bibliques à un mot.
  - Localiser un texte biblique particulier.
  - Trouver le sens d'un mot.
3. 4, 2, 6, 1, 3, 5

## **CHAPITRE SIX:**

1. Étudie pour te présenter approuvé à Dieu, [comme] un ouvrier qui n'a pas à avoir honte, divisant droitement la parole de vérité. (II Timothée 2:15)
2. Ça signifie que vous devez comprendre ce qui est dit et à qui cela est dit. Vous devez aussi en interpréter et appliquer correctement le sens.
3. L'inspiration verbale de la Bible signifie que tous les mots dans les manuscrits originaux furent inspirés par Dieu.
4. L'inspiration plénière de la Bible signifie la pleine inspiration de toute l'Écriture par opposition à une inspiration partielle. Chaque partie de la Bible est inspirée.
5. Les règles et leurs explications sont les suivantes:
  1. La règle de l'autorité divine. Nous acceptons la Bible comme l'autorité ultime parce qu'elle est inspirée par Dieu.
  2. La règle de l'interprétation littérale. La Bible veut dire exactement ce qu'elle dit.
  3. La règle de la prise en compte du contexte. Chaque verset doit être étudié en relation avec son contexte.
  4. La règle de la première mention. La première fois qu'un mot, une expression, un objet, ou un incident est mentionné dans la Bible, il donne la clé à son sens partout ailleurs où il est utilisé dans Bible.
  5. La règle de la répétition. Lorsque quelque chose est répété dans la Bible, il mérite une attention particulière comme il est très important.
  6. La règle de la révélation cumulative. La vérité complète de la Parole de Dieu ne doit pas être collectée à partir d'un passage isolé. La révélation cumulative (totale) de tout ce que dit la Bible concernant une vérité doit être prise en compte.

## **CHAPITRE SEPT:**

1. Au sujet de tes témoignages, j'ai su depuis les temps anciens que tu les as fondés pour toujours. (Psaumes 119:152)

2. k, l, c, d, e, g, f, j, h, i, b, a

3. Quand.

4. L'archéologie biblique est l'étude des restes découverts sur les territoires de la Bible. C'est une science qui acquiert la connaissance des temps de la Bible à partir de l'étude des restes existants de leurs civilisations.

### **CHAPITRE HUIT:**

1. La droiture de tes témoignages est éternelle; donne-moi la compréhension, et je vivrai. (PSAUMES 119:144)

2. Le second grand point ne doit pas venir sous le point I. Ça doit être un point séparé et indiqué par le chiffre romain II. Revoyez les instructions données dans ce chapitre pour la création de plans.

3. Horizontalement and verticalement.

4. Le marquage est une façon de mettre en évidence des passages clés de la Bible. Vous soulignez des versets ou utilisez des symboles dans les marges.

### **CHAPITRE NEUF:**

1. Ouvre mes yeux, pour que je contemple les merveilles de ta loi! (PSAUMES 119:18)

2. Voir les symboles énumérés au chapitre neuf.

3. Voir les buts énumérés au chapitre neuf.

4. Ce ne sont pas tous ceux qui prétendent proclamer la Parole de Dieu qui le font véritablement. Il y a de faux docteurs.

5. Dieu les frappera des plaies écrites dans la Parole. Révélation 22:18-19

6. Leur part sera retranchée du livre de la vie de Dieu et de la ville sainte, et des choses écrites dans la Parole. Révélation 22:18-19.

7. Dieu.

8. Les paroles de Dieu.

9. Le lait et la nourriture solide.

10. Moïse.

### **CHAPITRE DIX:**

1. Je devance les veilles et j'ouvre les yeux, pour méditer ta parole. (PSAUMES 119:148)

2. Cette méthode met l'accent sur l'application de la connaissance à la vie et au ministère. Cela aboutit à une dévotion plus accrue à Dieu.

3.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| - Enregistrer des informations sur le passage | - Identifier le sujet |
| - Identifier le verset clé                    | - Résumer             |
| - Méditer                                     | - Faire l'application |

4. Il ne suffit pas de juste entendre la Parole. L'on doit aussi appliquer la Parole à sa propre vie. Jacques 1:22-25

5. Satan combat l'usage de cette méthode parce qu'il a des soucis quand l'étude de la Bible aboutit à l'application qui apporte des changements positifs dans la vie spirituelle.

### **CHAPITRE ONZE:**

1. Comment le jeune homme rendra-t-il pur son sentier? En se dirigeant d'après ta Parole. (PSAUMES 119:9)

2. 2, 1

3.

- Faire une étude initiale

- Créer un tableau d'étude du livre
- Créer un plan sommaire

4.

- Le titre du livre
- Le thème
- L'auteur
- A qui le livre fut écrit
- Le but
- Le principe fondamental de vie et de ministère

### **CHAPITRE DOUZE:**

1. Je serre ta Parole dans mon cœur, afin de ne pas pécher contre toi. (PSAUMES 119:11)

2. Etudier la Bible par chapitres.

3.

- Choisir un titre pour le chapitre.
- Marquer les différents paragraphes.
- Créer un tableau d'étude du chapitre.
- Créer un plan sommaire du chapitre.

### **CHAPITRE TREIZE:**

1. La révélation de tes paroles éclaire, elle donne de l'intelligence aux simples. (PSAUMES 119:130)

2.

- Faire une étude de chapitre
- Observer les détails du paragraphe
- Créer un tableau d'étude du paragraphe
- Créer un plan d'étude du paragraphe

3. 3, 2, 4, 1

4. 4, 5, 1, 2, 3

5. 3, 2, 4, 1

## **CHAPITRE QUATORZE:**

1. Que ma langue chante ta Parole! Car tous tes commandements sont justes. (PSAUMES 119:172)

2. Contexte.

3.

- Etudier le verset dans son contexte
- Etudier les versets connexes
- Créer un tableau d'étude du verset
- Créer un plan d'étude du verset

## **CHAPITRE QUINZE:**

1. Car, je vous le dis en vérité, tant que le ciel et la terre ne passeront point, il ne disparaîtra pas de la loi un seul iota ou un seul trait de lettre, jusqu'à ce que tout soit arrivé. (MATTHIEU 5:18)

2.

- Sélectionner le mot.
- Etudier le mot dans son contexte.
- Déterminer le sens du mot.
- Résumer l'étude.

3. Un mot clé est un mot qui est fondamental à la compréhension d'un verset. C'est un mot important. Parfois c'est un mot difficile à comprendre ou il est répété pour une mise en évidence particulière.

4. Le mot "tempérance" serait un bon sujet pour une étude de mot. Les autres mots ne sont pas des mots clés.

5. Une concordance et un lexique biblique de la Bible.

## **CHAPITRE SEIZE:**

1. C'est pourquoi j'aime tes commandements, plus que l'or et que l'or fin; c'est pourquoi je trouve justes toutes tes ordonnances, je hais toute voie de mensonge. (PSAUMES 119:127-128)

2. La méthode thématique porte sur un sujet choisi. Le but de l'étude est de découvrir tout ce qu'enseigne la Bible sur ce sujet.

3.

- Sélectionner un sujet ou thème.
- Sélectionner la portion de l'Écriture à étudier.
- Collecter les informations.
- Résumer les informations.

### **CHAPITRE DIX-SEPT :**

1. Ces choses leur sont arrivées pour servir d'exemples, et elles ont été écrites pour notre instruction... I Corinthiens 10:11)

2. La méthode biographique porte sur les vies des personnages bibliques. En étudiant leurs vies, nous en apprenons de leurs expériences.

3.

- Sélectionner la personne à étudier.
- Collecter les informations.
- Analyser les informations.
- Appliquer ce qu'on a appris.

### **CHAPITRE DIX-HUIT:**

1. 7, 8, 5, 3, 4, 2, 1, 6, 9, 10

2. Tes préceptes sont admirables: aussi mon âme les observe. (PSAUMES 119:129)

3. La méthode théologique est l'étude des doctrines fondamentales concernant Dieu. La méthode inclut de collecter, comparer, et organiser les énoncés doctrinaux.

4.

- Choisir le thème de l'étude.
- Définir la doctrine choisie.

- Sélectionner la portion de la Bible à étudier.
- Collecter les informations sur la doctrine.
- Résumer les informations collectées.

5. Une "doctrine" est un ensemble d'enseignements sur un sujet donné. Elle comprend tout ce qu'enseigne la Bible sur un sujet choisi.

### **CHAPITRE DIX-NEUF:**

1. Sept fois le jour je te célèbre, à cause des lois de ta justice. (PSAUMES 119:164)

2. b, c, a

3. c, a, b, d

4. Synonymique.

5. Antithétique.

6. Synthétique.

7. Emblématique.

### **CHAPITRE VINGT:**

1. Puis Il leur dit: C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les psaumes. (LUC 24:44)

2.

- Pour authentifier le message de Dieu.
- Pour confirmer le messager de Dieu.
- Pour instruire les croyants.

3. Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner. La prophétie présente une bonne perspective des événements passés, présents, et futurs dans le plan de Dieu.



Comprendre le plan futur de Dieu empêche d'être trompé par Satan. Une bénédiction spéciale est prononcée sur ceux qui l'étudient.

4.

- Reconnaître Jésus est le thème fondamental de la prophétie.
- Réaliser que dans de nombreux cas, la Bible s'interprète elle-même.
- Comprendre la règle de référence double.
- Comprendre la perspective prophétique.
- Réaliser que la prophétie est de nature conditionnelle.

5. Dieu.

6. La prophétie signifie proclamer sous l'inspiration de Dieu.

7.

- Un message par inspiration de Dieu.
- La prédiction d'évènements futurs dans le plan de Dieu.
- Une interprétation pour l'homme des actes de Dieu.

8. La parole et la prophétie mimée.

9. Genèse 3:15. C'est la promesse d'un Messie.

10. Voir les moyens d'identifier les faux prophètes discutés au chapitre vingt.

### **CHAPITRE VINGT-UN:**

1. En effet, la loi, qui possède une ombre des biens à venir, et non l'exacte représentation des choses, ne peut jamais, par les mêmes sacrifices qu'on offre perpétuellement chaque année, amener les assistants à la perfection. (Hébreux 10:1)

2. La méthode typologique est l'étude d'une personne, d'un lieu, d'un évènement, ou d'une chose comme un type de quelque chose d'autre. Les types donnent une vue à l'avance de ce qui doit arriver dans le plan futur de Dieu. Bien que le type soit important en lui-même, il a une signification encore plus grande en la personne ou évènement futur qu'il représente.

3. Ombre, figure, modèle.

4.

- Les personnes

- Les lieux

- Les évènements

- Les choses matérielles

5. Joseph.

6. Jésus-Christ.